



## Escola Els Aigüerols

Carrer García Nieto, nº 1  
08130 Santa Perpètua de Mogoda  
Tel. 675786033  
[a8064131@xtec.cat](mailto:a8064131@xtec.cat)

# REUNIÓ D'INICI DE CURS 4T CURS 2018 – 2019

## 1. EQUIP DOCENT

- **Tutora:** Anaïs Perulero Cordón
- **Mestra d'anglès:** Patrícia Padilla i Anaïs Perulero
- **Mestre de música:** Sandra Brosa
- **Mestre d'educació especial:** Robert Compta
- **Mestre d'educació física:** Clàudia Clavel
- **Monitores menjador:** Èrika i Sílvia

**DIES DE TUTORIA (cal concertar cita prèvia)**

**DILLUNS DE 12.30 A 13.30H**

### Especialistes externs al centre:

#### **Psicopedagoga de l'EAP [Equip d'Assessorament Psicopedagògic]:**

- Èlia Vidal

## 2. NORMES DEL CENTRE

1. **Puntualitat:** És molt important arribar puntuals a l'escola. Recordeu que l'hora d'entrada és a les 9.00 i hi ha 10 minuts de marge per anar entrant. L'hora de sortida és a les 12:30 al migdia i a les 16.30h a la tarda. A les hores de sortida, tant al mig dia com a la tarda, els nens i nenes es recolliran a fora de l'escola. Agrairíem la vostra puntualitat.
2. Aquest curs els nois i noies de quart, igual que el curs anterior, ja pugen sols. Tot i això si ens heu de comunicar qualsevol aspecte que considereu important podeu entrar puntualment per parlar amb nosaltres.
3. **Medicaments:** sempre amb autorització signada i recepta del metge. Recordar que heu d'autoritzar, mitjançant full d'autorització, al mestre o la mestra que li subministrarà.

4. **Polls:** Els nens i nenes amb polls han d'evitar venir a l'escola fins que no s'hagin eradicat.
5. **Roba:** marcada amb el nom i **amb beta** (15 cm).
6. **Esmorzar:** Recomanem seguir portant una carmanyola. No es poden portar sucres ni làctics. És important fer l'esmorzar principal a casa i només un picolabis a l'escola. Us recordem que els **divendres** seguim fent el **dia de la fruita**.
7. **Educació Física:** Roba i sabatilles esportives i una samarreta de recanvi.
8. **Aniversari:** Recordeu que els aniversaris ja no es celebren amb esmorzar a la classe, ja que esmorzen al pati.
9. Les invitacions de festes de fora de l'escola si són a nivell individual, s'han de donar fora del recinte escolar.
10. **Malalties:** Si per qualsevol motiu imprevist l'infant no pot assistir a l'escola, és indispensable trucar per telèfon comunicant l'absència i portar document justificatiu (en casos de visites al metge).

### **3. ORGANITZACIÓ D'AULA. HORARI I ESPAIS.**

- Rotllana inicial / Bon dia
- Projectes
- Esmorzar i pati
- Castellà
- Anglès
- Lectura diària
- Assemblea
- Educació Física
- Música
- Espais d'investigació
- Espai de comunicació
- Relaxació

#### **Doblaments i desdoblaments**

Es continuaran realitzant doblaments i desdoblaments setmanals, per tal d'afavorir l'atenció individualitzada de l'aprenentatge dels infants.

La música, l'Ed. Física i l'Anglès, es realitzaran cadascun amb el/la mestra especialista.

Les TAC es seguiran treballant de forma globalitzada i contextualitzada amb les activitats que es realitzin dins l'aula.

## Educació física

“L’ensenyament i l’aprenentatge de l’educació física en l’etapa de l’educació primària ha de fonamentar-se en l’adquisició d’aquells coneixements, habilitats i competències relacionades amb el cos i la seva activitat motriu que contribueixen al desenvolupament integral de la persona i a la millora de la qualitat de vida. En l’àrea d’educació física, la reflexió sobre el sentit i els efectes de l’activitat motriu; el desenvolupament d’hàbits saludables, regulars i continuats; i el sentir-se bé amb el propi cos constitueixen principis valuosos de l’acció educativa i contribueixen a la millora de l’autoestima.” (currículum).

És per això que cal portar **roba adequada** que faciliti el moviment ampli del cos (pantalons esportius, malles, xandalls), **vambes** per córrer còmodament i una samarreta de recanvi per tal de treballar la higiene i la cura del cos.

### **4. ASPECTES PER AFAVORIR L’EVOLUCIÓ DELS INFANTS.**

En el cicle mitjà prioritzem potenciar els hàbits d’autonomia i responsabilitat partint del nivell de desenvolupament dels nens i nenes d’aquestes edats. Progressivament cal donar més marge perquè l’alumne vagi organitzant-se, descobrint, creant i adonant-se de les seves responsabilitats. Paral·lelament l’autonomia i la iniciativa personal els ajudarà a transformar les idees que tinguin en accions i a ampliar les seves habilitats socials.

És per això que en aquest cicle s’introdueix o es desenvolupa:

- L’ús de l’agenda personal per poder anotar tot allò que les mestres considerin necessari pels infants.
- L’organització del treball en equip i els seus resultats col·lectius.
- Les assemblees setmanals per comentar tots els aspectes que afavoreixen o obstaculitzen el correcte funcionament de l’aula i per potenciar l’esperit crític que els/les alumnes comencen a mostrar en aquestes edats. Quants més aspectes es qüestionin més enriquiment personal i col·lectiu.

Aquest curs seguim treballant per projectes i espais.

Primer es treballarà el projecte del nom de la classe (*Open Arms*), com cada curs; al llarg del segon trimestre, el projecte lliure; i després, l’eix temàtic. A 4t l’eix temàtic és *El cos humà i la salut*.

Un matí es treballarà a partir d’espais d’investigació definits per l’equip de mestres. Els infants aniran rotant per tal de poder fer-los tots i es barrejaran amb els alumnes de 3r.

## - TASQUES CASA-ESCOLA

Una vegada per setmana, s'emportaran dins la carpeta el llibre de lectura i una feina a fer. Acostumarà a ser els divendres. Tindran una setmana per fer les tasques encomanades i presentar-les a l'escola.

A més a més, pot ser que per tal de continuar amb el projecte se'ls demani alguna feina puntual fora de divendres o bé perquè la feina no hagi estat acabada a l'escola i s'hagi de finalitzar.

L'objectiu segueix sent que agafin l'hàbit i la responsabilitat d'organitzar-se en les pròpies tasques.

És molt important que a casa tinguin el seu propi espai i que es pacti amb ells/es per decidir en quins moments faran aquestes tasques.

## 5. DOCUMENTACIÓ, INFORMES I ENTREVISTES

Al llarg del curs escolar, es lliuraran tres informes a les famílies, coincidint amb les vacances escolars.

De la mateixa manera, les feines que realitzin els nens i nenes a banda dels projectes i que es van guardant al seu arxivador, es donaran a finals de curs.

A mida que els projectes van finalitzant i segons el format en el qual s'han anat recollint els aprenentatges (dossier, presentacions TIC, exposicions orals...) s'entregaran en finalitzar-los.

Al finalitzar el curs de 4t, es lliuraran les notes quantitatives corresponents al 2n cicle d'educació primària.

Les tutores convocaran a les famílies per fer, com a mínim, una entrevista durant el curs escolar.

## 6. SORTIDES I EXCURSIONS

DIA	LLOC	HORARI
4/10/2018	La Sala Miguel Hernández, Sabadell	Matí
15/01/2019	Fundació CRAM, El Prat de Llobregat	Tot el dia
6/04/2019	La Cantata, Santa Perpètua de Mogoda	Per concretar
28/05/2019	Sortida a Can Coll, Cerdanyola del Vallès	Tot el dia

També es realitzaran (pendents de confirmació) les sortides i activitats emmarcades dins la Programació Estable organitzada per l'Ajuntament de Santa Perpètua.

- Premis Primavera

## **7. FESTES, SETMANA DE LA CREATIVITAT, VOLUNTARIS PER ACTIVITATS I EXCURSIONS.**

A l'escola celebrarem les festes tradicionals catalanes. Com cada any ens caldrà la vostra col·laboració en aquelles celebracions i activitats on la vostra participació sigui imprescindible, però qualsevol col·laboració que vulgueu fer-nos sempre serà benvinguda.

## **8. OBJECTIU GENERAL D'ESCOLA**

Enguany l'objectiu de l'escola és La Mediterrània. A partir d'aquest tema es triarà el nom de les classes i es faran diferents activitats al llarg de tot el curs.

## **9. PARTICIPACIÓ A LA COMUNITAT EDUCATIVA**

- Comunicació directa amb el tutor (qualsevol dubte, incidència, proposta,...).
- WEB.
- Aplicació TokApp School.
- AMPA.
- Participació al Consell Escolar.
- Espais de Reflexió.

<p><b>Davant de qualsevol dubte o pregunta, parleu amb les tutor/es que estaran encantades de respondre-us. Moltes gràcies!</b></p>
---