

PEsC

Projecte esportiu de centre

Escola Agustí Bartra



1 Introducció

Denominació	Escola Agustí Bartra
Codi de centre	08039653
Tipologia	Escola pública d'educació infantil i primària
NIF	Q5855452H
Adreça	Avinguda Barcelona 69 08222 Terrassa
Telèfon	93 784 17 32
Correu electrònic	escagustibartra@xtec.cat
Pàgina web	www.escagustibartra.cat
Xarxes socials	@escagustibartra
Direcció	Marta Bernaus Quijada
Coordinació PCEE	Enric Alvarez Nebot

Missió del centre i del projecte esportiu

La nostra missió és educar en valors i fomentar un estil de vida actiu i saludable a través de la pràctica esportiva, promovent la inclusió, el respecte, el treball en equip i el compromís amb el benestar físic i emocional.

Volem que tots els agents implicats comparteixin aquest propòsit i esdevinguin part activa en la construcció d'un entorn educatiu enriquidor i compromès amb la salut i els valors esportius.

Visió del centre i del projecte esportiu

Ens imaginem un centre educatiu on la pràctica esportiva sigui una eina més per al desenvolupament integral de l'alumnat, convertint-se en una activitat habitual i arrelada a la vida escolar i familiar. Aspirem a promoure la pràctica d'activitat física dins de les nostres possibilitats, adaptant-nos al nostre context social i cultural, i oferint oportunitats inclusives per a tot l'alumnat, independentment de les seves capacitats o condicions.

A mitjà termini, aspirem a que:

- La pràctica esportiva esdevingui un vehicle per fomentar l'autonomia, l'esforç i l'autoestima de l'alumnat.
- Les activitats esportives integrin valors com la solidaritat, la igualtat i la convivència, preparant l'alumnat per a una societat diversa i respectuosa.
- La comunitat educativa participi de la consolidació d'un ambient saludable i col·laboratiu que promogui la pràctica esportiva com a element quotidià.

Justificació del projecte esportiu de centre

El Projecte esportiu de centre (PEsC) és una eina que esdevé un marc de referència i una declaració d'intencions per estructurar i impulsar l'activitat física i la pràctica esportiva en el nostre centre educatiu, tant en horari escolar com extraescolar, com a

elements que contribueixen al desenvolupament integral de l'alumnat i esdevenen un vehicle d'aprenentatge i cohesió social.

Aquesta necessitat sorgeix del compromís del nostre centre, com a participant en el Pla català de l'esport a l'escola (PCEE), per consolidar l'activitat física com a un element més en la formació educativa i personal de l'alumnat.

El PEsc actual és una revisió i actualització del projecte inicial aprovat pel Consell Escolar l'any 2016 amb l'objectiu d'adaptar-lo a les necessitats actuals del nostre centre i al context social i cultural actual.

Aquesta revisió és necessària per:

- Donar resposta a nous reptes socials, com l'augment del sedentarisme i l'ús de pantalles.
- Incorporar nous recursos pedagògics i metodologies innovadores en l'àmbit de l'educació física.
- Promoure la inclusió de tot l'alumnat.
- Enfortir el vincle entre les activitats esportives i els valors del projecte educatiu del centre.

2 Context

Relació amb el Projecte educatiu de centre (PEC) i altres projectes

El PEsc està plenament alineat amb els valors i objectius del nostre PEC. Ambdós projectes comparteixen la finalitat de promoure el desenvolupament integral de l'alumnat a través d'un model educatiu inclusiu, equitatiu i orientat a potenciar el seu benestar físic, emocional i social.

Vinculació amb altres projectes

El PEsc es vincula amb:

El PCEE, en col·laboració amb el Consell esportiu del Vallès Occidental - Terrassa i altres entitats esportives locals i els objectius del qual són:

- Incrementar la pràctica regular d'activitat física i esportiva en horari no lectiu.
- Facilitar l'accés a la pràctica esportiva escolar a tota la comunitat educativa, així com la col·laboració en la seva dinamització.
- Fomentar l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a la millora del benestar personal i social.
- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a l'educació en valors i fomentar la participació per sobre de la competició.

Pla educatiu d'entorn (PEE) en col·laboració amb l'Ajuntament de Terrassa i el Departament d'Educació i Formació Professional que impulsa un conjunt d'accions adreçades a donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives de l'alumnat de la ciutat.

S'adreça a tot l'alumnat, i a tota la comunitat educativa, però amb una especial sensibilitat als sectors socials més desfavorits. El PEE és també una eina de coordinació i dinamització de l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves.

Els objectius del PEE són aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'ús de la llengua catalana, l'educació intercultural i el foment de la convivència.

Realitat del centre i del territori

L'escola Agustí Bartra és una escola pública depenent del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya. Està situada a l'avinguda Barcelona 69, dins del barri de Cementiri Vell, que pertany al districte 1, al terme municipal de Terrassa.

És una escola de doble línia de tipologia C considerada de màxima complexitat que va entrar en funcionament l'any 1982. Imparteix segon cicle d'educació infantil i educació primària.

Actualment l'alumnat procedeix bàsicament del barri de Ca n'Anglada tot i que l'escola no pertany a aquest barri pròpiament. La seva situació geogràfica, que limita entre els barris de Plaça de Catalunya - Escola Industrial i Cementiri Vell del districte 1 i el de Ca n'Anglada al districte 2, fa que una part de l'alumnat del centre procedeixi també d'altres barris i districtes.

Les famílies del centre són, en un percentatge elevat, d'origen immigrant. Provenen, sobretot, del Marroc i de països de Sud-Amèrica. Tot i això, una gran part de l'alumnat ja és nascut a Catalunya. L'índex d'alumnat de nacionalitat estrangera es manté en valors alts al voltant o per sobre del 50%, i molt per damunt de les escoles de tipologia C.

Estructura i organització del centre en l'àmbit esportiu

L'escola compta amb dos mestres d'educació física a horari complert amb destinació definitiva al centre.

L'escola compta amb les següents instal·lacions esportives:

- Dues pistes poliesportives descobertes amb il·luminació i amb dues porteries, dues cistelles de bàsquet i dues cistelles de minibàsquet.
- Un gimnàs cobert equipat.
- Dos vestidors amb dutxes per nois i noies.
- Un pati de sorra amb tres taules de ping pong.
- Un rocòdrom.
- Una sala de psicomotricitat.

L'escola també disposa de nombrós material esportiu i per a les classes d'educació física adquirit a càrrec del pressupost de l'àrea d'educació física. Aquest material s'emmagatzema a diferents espais habilitats a tal efecte.

3 Objectius

Mitjançant el PeSC de l'escola Agustí Bartra es proposa:

- Impulsar la pràctica d'activitat física en horari escolar i extraescolar en el marc d'un estil de vida actiu i saludable com a eina d'aprenentatge integral.
- Establir vincles entre alumnat, famílies i comunitat educativa per construir una cultura esportiva col·lectiva que contribueixi a la cohesió social.
- Potenciar la igualtat d'oportunitats en l'accés i la pràctica de l'esport.
- Estendre l'ús de la llengua catalana en entorns no formals fora de l'horari lectiu.

4 Activitats esportives del centre

Oferta d'activitats

Dins de l'horari lectiu es porten a terme les classes d'educació física per part dels dos mestres d'educació física que formen part de la plantilla del centre:

- Una sessió setmanal d'una hora i mitja de durada a primer cicle de primària.
- Dues sessions setmanals de cinquanta minuts de durada a segon cicle i tercer cicle de primària.

D'aquesta manera es dona compliment a la distribució horària establerta al DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, que estableix que l'àrea d'educació física ha de tenir un mínim de 380 hores al llarg de tota l'etapa de l'educació primària.

Des de l'àrea d'educació física s'organitzen diverses sortides i activitats puntuals de promoció dins i fora de l'horari lectiu i dins i fora de l'escola, moltes en col·laboració amb el Consell Esportiu del Vallès Occidental – Terrassa. Aquestes sortides i activitats estan vinculades a les programacions de les classes d'educació física.

En el marc del PCEE s'organitzen dues activitats esportives extraescolars gratuïtes en el propi centre d'una hora i mitja de durada un dia a la setmana, entre els mesos de gener i maig-juny. Es tracta d'activitats esportives no competitives.

Una va adreçada a l'alumnat de segon cicle de primària i l'altra a l'alumnat de tercer cicle de primària.

Segon cicle	Esport	Un dia a la setmana	Una hora i mitja de durada	Instal·lacions esportives de l'escola
Tercer cicle	Esport	Un dia a la setmana	Una hora i mitja de durada	Instal·lacions esportives de l'escola

Paral·lelament, l'AFA de l'escola ofereix cada curs a través d'una empresa de lleure que contracta tot un catàleg d'activitats extraescolars, entre les quals també n'hi ha d'esportives. Aquestes activitats tenen un cost econòmic i la participació de l'alumnat

de l'escola és molt reduïda i en la majoria dels casos les activitats no es poden tirar endavant per manca d'inscripcions.

Estructura i organització de les activitats extraescolars esportives organitzades en el marc del PCEE

Les activitats estan obertes a tot l'alumnat de segon cicle de primària i tercer cicle de primària. Un cop es fa difusió de les activitats pels canals de comunicació de l'escola s'obren les preinscripcions. En cas que el nombre d'alumnat preinscrit superi el nombre de places ofertades s'efectua un sorteig públic per seleccionar l'alumnat que pot participar en les activitats.

Personal tècnic i esportiu

Les activitats són conduïdes per monitors/es contractats pel Consell esportiu del Vallès Occidental – Terrassa. Són monitors/es que estan inscrits al Registre oficial de professionals de l'esport de Catalunya (ROPEC) i disposen de la titulació requerida per impartir les activitats.

Proposta per al pròxim curs

En cursos anteriors l'escola havia pogut inscriure diversos equips en les competicions dels Jocs esportius escolars de Catalunya (JEEC).

Actualment aquesta possibilitat es considera inviable i es proposa continuar amb el tipus d'activitats descrites que han funcionat raonablement bé durant els darrers cursos.

5 Coordinació esportiva del centre

Un dels mestres d'educació física que formen part de la plantilla del centre assumeix el càrrec de coordinador/a del PCEE. Aquest mestre no disposa de cap assignació horària per poder dur a terme aquest càrrec i desenvolupa totes les seves funcions fora de l'horari lectiu.

El coordinador/a del PCEE interlocuta directament amb el Consell Esportiu del Vallès Occidental - Terrassa per organitzar les activitats esportives en el marc del PCEE.

Les seves funcions són:

- Redactar i mantenir actualitzat el PEsc.
- Elaborar i distribuir temporalment l'oferta d'activitats esportives del centre.
- Supervisar el bon funcionament de les activitats programades.
- Coordinar l'ús dels equipaments esportius escolars dins i fora de l'horari lectiu.
- Vetllar pel bon estat de les instal·lacions i el material, així com per la seguretat dels/les participants.
- Difondre les activitats esportives del PEsc i implicar a la comunitat educativa (alumnat, famílies, professorat, PAS).
- Distribuir en col·laboració amb el Consell Esportiu del Vallès Occidental - Terrassa els recursos econòmics destinats a l'escola.

- Elaborar la memòria anual de les activitats esportives organitzades en el marc del PCEE.

A l'AFA actualment no existeix la figura del delegat/da o vocal d'esports.

6 Mesures i suports addicionals o intensius

Les activitats extraescolars esportives organitzades en el marc del PCEE estan obertes a tot l'alumnat de segon cicle de primària i tercer cicle de primària de l'escola independentment del seu origen o condició o del seu nivell d'habilitat. El seu cost és gratuït.

7 Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables

Des de l'àrea d'educació física es contribueix a l'adquisició de la competència específica 2 Desenvolupar un estil de vida actiu i saludable, incorporant la pràctica habitual d'activitats físiques i altres comportaments beneficiosos per a la salut durant la vida quotidiana per adquirir hàbits que contribueixin al benestar físic, mental i social amb els seus corresponents criteris d'avaluació associats i desenvolupant els sabers del bloc de sabers Vida activa i saludable.

8 Avaluació del PeSC

La memòria anual de les activitats esportives organitzades en el marc del PCEE serveix per avaluar el PeSC i verificar que es duen a terme les accions necessàries per tal d'assolir els seus objectius.

9 Normativa de funcionament de les activitats

Les activitats extraescolars esportives organitzades en el marc del PCEE estan sotmeses al que s'estableix en les Normes d'organització i funcionament del centre (NOFC).

L'alumnat participant i les seves famílies han de conèixer i s'han de comprometre a respectar una sèrie de normes:

- Respecte i convivència. Es promou un ambient de respecte mutu entre tothom i de consideració amb els companys/es, monitors/es i material i instal·lacions.
- Valors de l'esport: Es fomenten valors com el treball en equip, la solidaritat, l'esforç, la inclusió i el respecte a la diversitat. Es treballen especialment actituds d'esportivitat i competència sana.
- Assistència. Es considera imprescindible el compromís per assistir de manera regular a totes les sessions i durant tot el període d'activitats per assolir el màxim aprofitament de la gratuïtat de les activitats.