



1.- PRESENTACIÓ DEL PROJECTE

Cada curs escolar, tota la Comunitat Educativa ens enfrontem a nous reptes i ens marquem noves estratègies i actuacions per arribar a uns objectius comuns. Moltes vegades tenim la sensació que la societat i els avenços, sobretot els tecnològics, van més ràpids del que realment podem anar nosaltres i això ens angosta. Per la qual cosa contínuament estem lluitant per **mantenir un servei bàsic de qualitat** que garanteixi un futur de formació per al nostre alumnat.

Amb aquest gran objectiu vaig presentar el primer Projecte de Direcció del meu mandat i continuarà present en la renovació.

És un Projecte que pretén ser la **continuació i millora** de la feina feta fins al moment. Un Projecte que continuarà posant l'accent en el seguiment acurat de la coherència entre els documents i les pràctiques. Un Projecte on el meu compromís és fer que **tota la Comunitat Educativa participi** del creixement i funcionament del Centre, per tal d'arribar a **objectius comuns**. Per poder arribar a aquests objectius comuns, cal fer un treball conjunt treballant sempre des de la anticipació i la prevenció.

Així doncs, els eixos sobre els que s'assentarà el meu segon Projecte de Direcció són la **qualitat** de l'Institut Escola, la **participació** de tota la comunitat educativa en un marc de **convivència** adequat on predomini el respecte, la tolerància, el compromís i la col·laboració de tots i totes i en un marc **inclusiu** que contempli la coeducació i la perspectiva de gènere, integrant **l'educació emocional** com un tot en la formació de l'alumnat.

Un altre aspecte que crec important és **l'optimització dels recursos**, que ja es va tenir en compte en el primer mandat i continuarà present en el segon, tant a nivell de personal com a nivell d'espais i materials. El fet de poder aprofitar les potencialitats que té el professorat del Centre ens permetrà optimitzar els recursos personals, per poder cobrir les necessitats que té l'alumnat, sense deixar de banda la part de formació permanent necessària en la tasca docent. Per altra banda, i tenint en compte la realitat de l'Institut Escola, l'optimització d'espais i materials afavorirà el bon desenvolupament del treball diari buscant les fórmules adequades per crear un espai on tots i tothom treballi, aprengui i es comuniqui.

Aquest nou Projecte de Direcció crea un compromís amb la Institució, amb els diferents agents de la Comunitat Educativa, amb l'Administració i, en última instància, amb la societat.

2.- DIAGNOSI DE L'INSTITUT ESCOLA

La diagnosi del primer Projecte de Direcció correspon a la Memòria Final del Projecte de Direcció 19-23 (*veure Annex 1*).

Aquesta Memòria recull la valoració del grau d'assoliment dels objectius i de les actuacions més rellevants, els resultats de les avaluacions del Centre, la valoració per part de l'Equip Directiu i les propostes de futur.

3.- PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA

3.1.- OBJECTIUS I ESTRATÈGIES A ASSOLIR

Seguint la Planificació Estratègica de l'Institut Escola, el nou Projecte de Direcció estableix tres objectius estratègics dels quals se'n desprenen unes estratègies que es concreten en unes actuacions. Són unes estratègies i unes actuacions "vives", és a dir, que una vegada



posades en pràctica, revisades i avaluades per tota la Comunitat Educativa poden passar a formar part, o no, de la cultura del Centre. La Memòria Final ens donarà el punt de partida del Pla General Anual del curs següent concretat a les programacions d'aula.

Aquest recull d'actuacions són una proposta que vol precisar i concretar l'anàlisi fet i donar continuïtat a la Planificació Estratègica del quart curs de l'anterior Projecte de Direcció. És una proposta oberta a canvis i modificacions d'acord amb el dia a dia de l'Institut Escola i dels recursos dels quals disposarem.

Objectiu estratègic 1: Millorar els resultats educatius.

Estratègia 1.1: Coordinació vertical de les tres etapes d'acord a la línia metodològica del Centre i el nou currículum pel que fa a les llengües i les matemàtiques.

Estratègia 1.2: Concreció de l'avaluació en les tres etapes de l'Institut Escola.

Estratègia 1.3: Aplicació i seguiment de l'Estratègia Digital de Centre.

Estratègia 1.4: Millorar la gestió de la diversitat lingüística i incentivar l'aprenentatge i l'ús del català al Centre.

Objectiu estratègic 2: Millorar la cohesió social.

Estratègia 2.1: Participació en Programes d'Innovació que promoguin el benestar emocional i la millora de la convivència.

Estratègia 2.2: Planificació de projectes de pati.

Estratègia 2.3: Millora de la cohesió social a partir d'activitats conjuntes interetapes.

Objectiu estratègic 3: Millorar la gestió del centre.

Estratègia 3.1: Revisió de la documentació de l'Institut Escola i actualització, si s'escau.

Estratègia 3.2: Replantejament de l'Organigrama General del Centre per tal adaptar-lo a la realitat de l'Institut Escola.

Estratègia 3.3: Seguiment del projecte de construcció de l'annex del nou edifici amb tots els agents implicats.

3.2.- DESPLEGAMENT DELS OBJECTIUS I DE LES ESTRATÈGIES

3.2.1.- Millorar els resultats educatius

Objectiu estratègic 1		Millorar els resultats educatius			60%
Descripció	L'Institut Escola té com a objectiu garantir l'assoliment de les Competències Bàsiques a final d'etapa i, per tant, vetllar per a què cada alumne progressi i millori els seus resultats.				
Estratègia 1.1.	Coordinació vertical de les tres etapes d'acord a la línia metodològica del Centre i el nou currículum pel que fa a les llengües i les matemàtiques.				
Actuacions	Responsable	Recursos	Cursos	Indicadors d'avaluació (instruments - èxit)	



1.1.1.- Reflexió i replantejament de les Comissions per tal de facilitar la coordinació vertical de les àrees de llengües i matemàtiques.	. Equip Directiu.	. Reunions d'Equip Directiu.	x				* % de compliment de les sessions de reflexió programades (<i>actes de les sessions d'ED – èxit: 100%</i>). * Propostes de millora de les Comissions fruit de la reflexió (<i>actes de les reunions d'ED - èxit: 100% si s'han fet noves propostes pel curs 23-24</i>). * Creació d'Equips Impulsors de llengües i matemàtiques (<i>actes de les reunions d'ED - èxit: 100% si s'han creat les noves Comissions pel curs 23-24</i>).
1.1.2.- Trobades quinzenals dels Equips Impulsors per tal de facilitar la coordinació vertical de les tres etapes pel que fa a les llengües i les matemàtiques.	. Coordinador/a de cada Equip Impulsor.	. Reunions d'Equips Impulsors.	x	x	x	x	* % de compliment de les reunions (<i>actes de les reunions – èxit: 80% tenint en compte que 15 reunions durant el curs = 100%</i>).
1.1.3. Trobada trimestral dels Coordinadors/es de les diferents Equips Impulsors amb l'Equip Directiu.	. Equip Directiu.	. Reunions dels Coordinadors/es dels Equips Impulsors amb l'Equip Directiu.	x	x	x	x	* % de compliment de les reunions (<i>actes de les reunions – èxit: 3 reunions/curs = 100%</i>).
1.1.4. Trobada trimestral de tot l'Equip Docent per compartir el treball fet dels Equips Impulsors.	. Direcció.	. Reunions de Claustres Pedagògics.	x	x	x	x	* % de compliment de les reunions (<i>actes de les reunions – èxit: 3 reunions/curs = 100%</i>).
1.1.5. Realització d'una formació sobre currículum per part de tot l'Equip Docent.	. Caps d'estudis.	. Materials elaborats per a la realització de la formació.	x				* % de participació del Claustre en la formació (<i>registre d'assistència - èxit: 90% de participació</i>). * Valoració de la formació (<i>qüestionari de satisfacció - èxit: 90% d'assistents que valoren positivament la formació</i>).

Estratègia 1.2.		Concreció de l'avaluació en les tres etapes de l'Institut Escola.					
Actuacions	Responsable	Recursos	Cursos			Indicadors d'avaluació (instruments - èxit)	
1.2.1.- Revisió del document "Avaluació Interna de centre" per part de l'Equip Directiu i la Comissió Pedagògica.	. Equip Directiu.	. Document. . Reunions d'Equip Directiu i Comissió Pedagògica.	x				* Document revisat per part de l'Equip Directiu i la Comissió Pedagògica (<i>document - èxit: document revisat durant el curs 23-24 = 100%</i>).
1.2.2.- Concreció de l'avaluació de l'etapa d'Infantil.	. Coordinadora de la Comunitat.	. Documents . Reunions de Comunitat.	x				* Concreció realitzada per part de la Comunitat de Petits/es (<i>concreció - èxit: actualització de l'avaluació de la Comunitat de Petits/es durant el curs 23-24 = 100%</i>).
1.2.3.- Concreció de l'avaluació a l'etapa de Primària.	. Coordinadors/es de les Comunitats.	. Documents . Reunions de Comunitat.		x			* Concreció realitzada per part de la Comunitat de Mitjans/es i Grans (<i>concreció - èxit: actualització de l'avaluació de la Comunitat de Mitjans/es i Grans durant el curs 24-25 = 100%</i>).
1.2.4.- Concreció de l'avaluació a l'etapa de Secundària.	. Cap d'Estudis de Secundària . Coordinadora Pedagògica de secundària.	. Documents . Reunions de Comunitat.			x		* Concreció realitzada per part de la Comunitat de Joves (<i>concreció - èxit: actualització de l'avaluació de la comunitat de joves durant el curs 25-26 = 100%</i>).

Estratègia 1.3.		Aplicació i seguiment de l'Estratègia Digital de Centre.					
Actuacions	Responsable	Recursos	Cursos			Indicadors d'avaluació (instruments - èxit)	



1.3.1. Foment de l'ús de l'entorn virtual d'aprenentatge per al desenvolupament de la competència digital de l'alumnat i professorat de les Comunitats de Grans i Joves.	. Coordinadora Digital.	. Digitals. . Formadors.	x	x	x	x	* Planificació de les sessions del centre d'interès d'iniciació a l'EVA a 4t de Primària i el recordatori a les Comunitats de Grans i Joves (<i>Registre de les sessions - èxit: fet - No fet. Si s'ha fet en els quatre cursos = 100%</i>).
1.3.2. Actualització del desplegament curricular de la competència digital de l'alumnat.	. Equip Impulsor Digital.	. Currículum.	x	x	x	x	* Definició, calendari i avaluació del desplegament de la competència digital a les tres etapes (<i>Registre - èxit: 100% si s'ha implementat durant els quatre anys el desplegament curricular a les tres etapes</i>).
1.3.3. Actualització de la competència digital del professorat i fomentar la de les famílies per generar un millor entorn digital dins la Comunitat Educativa.	. Equip Impulsor Digital.	. Digitals. . Claustre.	x	x	x	x	* Programació de píndoles, tallers i Claustres Pedagògics de formació digital específica en funció de les necessitats detectades entre el professorat (<i>Registre de sessions - èxit: 3 sessions planificades en el curs escolar pel Claustre = 100%</i>) (<i>Registre d'assistència - èxit: 80% d'assistència del professorat en les diferents sessions</i>). * Planificació d'un píndola formativa sobre l'EVA a les famílies de les Comunitats de Grans i Joves (<i>Registre d'assistència - èxit: 50% d'assistència</i>).

Estratègia 1.4.		Millorar la gestió de la diversitat lingüística i incentivar l'aprenentatge i l'ús del català al centre.					
Actuacions	Responsable	Recursos	Cursos				Indicadors d'avaluació (instruments - èxit)
1.4.1. Foment de l'ús de la llengua catalana entre iguals en qualsevol context escolar.	. Caps d'Estudis.	. Bases d'orientació. . Activitats dirigides fora de l'aula. . Seguiment amb empreses externes.	x	x	x	x	* Elaboració i utilització de bases d'orientació en la Comunitat de Grans i Joves (<i>bases d'orientació elaborades i utilitzades - èxit: 3 vegades utilitzades durant el curs = 100%</i>). * Planificació d'activitats dirigides a l'hora del pati (<i>activitats - èxit: Si s'han fet durant els quatre cursos = 100%</i>). * Número de reunions amb les empreses externes per fer seguiment de l'ús del català (<i>registre de la reunió - èxit: 3 reunions/curs = 100% d'èxit</i>).
1.4.2. Treball de consciència fonològica en català a l'etapa d'Infantil per tal de crear una bona base.	. Responsable de la consciència fonològica.	. Propis per portar a terme les sessions de consciència fonològica. . Aula de consciència fonològica. . Dedicació horària. . Proves Teberosky.	x	x	x	x	* % de compliment de les sessions de treball programades (<i>registres de les sessions - èxit: 80% de les sessions planificades</i>). * % d'alumnat d'I5 que estan en sil·làbic - alfabètic o superior d'escriptura en les proves Teberosky. (<i>Resultats - èxit: 80%</i>).
1.4.3. Treball de lectoescriptura en català a 1r i 2n per tal de crear una bona base.	. Tutors/es de 1r i 2n.	. Propis per portar a terme les sessions de lectoescriptura. . Dedicació horària. . Dos mestres a l'aula. . Avaluacions inicials i finals. . Proves Galí.	x	x	x	x	* % de compliment de les sessions de treball programades (<i>registres de les sessions - èxit: 80% de les sessions planificades</i>). * % de millora de l'avaluació final respecte a l'avaluació inicial (<i>graelles de qualificacions - èxit: 10% de millora</i>). * Aplicació de les proves Galí a 2n de Primària (<i>Resultats - èxit: 80% que han superat les proves</i>).
1.4.4. Millorar l'adquisició i ús de la llengua	. Caps d'estudis de Primària i Secundària.	. Dedicació horària. . Dos mestres a l'aula.	x	x	x	x	* % de compliment de les sessions de treball programades (<i>registres de les sessions - èxit: 80% de les sessions planificades</i>).



catalana en la Comunitat de Grans i Joves.		. Avaluacions internes i externes. . Programa Enrola't. . Proves d'expressió oral al finalitzar 6è i 4t d'ESO. . CB.						* % de millora de l'avaluació final respecte a l'avaluació inicial (<i>graelles de qualificacions - èxit: 10% de millora</i>). * Aplicació del programa Enrola't a la Comunitat de Grans (<i>registre de les sessions - èxit: 80% de les sessions planificades</i>). * % d'alumnat que supera la prova de llengua catalana de CB de 6è i de 4t d'ESO. (<i>resultats - èxit: 85%</i>).
--	--	---	--	--	--	--	--	---

3.2.2. Millorar la cohesió social

Objectiu estratègic 2	Millorar la cohesió social	20%
Descripció	L'Institut Escola té com a objectiu vetllar per la cohesió social de la Comunitat Educativa i garantir la integració del nostre alumnat a la societat.	

Estratègia 2.1.	Participació en Programes d'Innovació que promoguin el benestar emocional i la millora de la convivència.						
Actuacions	Responsable	Recursos	Cursos				Indicadors d'avaluació (<i>instruments - èxit</i>)
2.1.1.- Continuació en la implementació del projecte «Escolta'm» a Primària i Secundària.	. Director.	. Espai Escolta'm. . Dos mestres a l'aula.	x	x			* % de compliment de les sessions Escolta'm setmanals programades a les dues etapes (<i>graelles de sessions - èxit: 80%</i>). * Valoració anual per part del professorat i l'alumnat de les sessions d'Escolta'm (<i>qüestionari de valoració - èxit: 80% de valoració positiva</i>).
2.1.2. Implementació del Programa d'Innovació #aquíprobullying.	. Director.	. Formació . Materials propis del programa. . Equip impulsor	x	x	x		* Implementació del Programa d'Innovació (<i>documentació - èxit: s'ha implementat / no s'ha implementat. Si s'ha implementat durant els tres cursos = 100% d'èxit</i>). * Valoració anual per part del professorat (<i>qüestionari de valoració - èxit: 80% de valoració positiva</i>).

Estratègia 2.2.	Planificació de projectes de pati.						
Actuacions	Responsable	Recursos	Cursos				Indicadors d'avaluació (<i>instruments - èxit</i>)
2.2.1. Planificació d'activitats dirigides a l'hora d'esbarjo d'Infantil i Primària a partir d'un projecte de pati.	. Cap d'Estudis d'Infantil i Primària.	. Els propis de les activitats planificades. . Personal de pati. . Espais del pati.	x	x	x	x	* Implementació d'activitats dirigides a l'hora del pati a Infantil i Primària (<i>documentació - èxit: s'ha implementat / no s'ha implementat. Si s'ha implementat durant els quatre cursos = 100% d'èxit</i>). * Valoració anual per part del professorat (<i>qüestionari de valoració - èxit: 80% de valoració positiva</i>).
2.2.2. Planificació d'activitats dirigides a l'hora d'esbarjo de Secundària a partir d'un projecte de patis lectius.	. Coordinadora Pedagògica de Secundària.	. Els propis de les activitats planificades. . Personal de pati. . Espais del pati.	x	x	x	x	* Implementació d'activitats dirigides a l'hora del pati de secundària (<i>documentació - èxit: s'ha implementat / no s'ha implementat. Si s'ha implementat durant els quatre cursos = 100% d'èxit</i>) (<i>registre de participació - èxit: 100% de participació de l'alumnat un mínim de 3 dies per setmana</i>). * Valoració anual per part del professorat i l'alumnat (<i>qüestionari de valoració - èxit: 80% de valoració positiva per part del professorat i l'alumnat</i>).

Estratègia 2.3.	Millora de la cohesió social a partir d'activitats conjuntes interetapes.						
Actuacions	Responsables	Recursos	Cursos				Indicadors d'avaluació (<i>instruments - èxit</i>)



2.3.1.- Reflexió i replantejament de la comissió de festes.	. Equip Directiu.	. Reunions d'Equip Directiu.	x					* % de compliment de les sessions de reflexió programades (<i>acta de les sessions – èxit: 100% si s'ha fet en el plaç establert</i>). * Propostes de millora de la comissió fruit de la reflexió (<i>actes de les reunions de d'Equip Directiu – èxit: s'han fet noves propostes pel curs 23-24 = 100%</i>).
2.3.2.- Planificació de tres activitats conjuntes interetapes durant cada curs escolar.	. Caps d'estudis.	. Els propis de les activitats planificades.	x	x	x	x	x	* Implementació de les activitats conjuntes interetapes (<i>planificació – èxit: s'ha implementat / no s'ha implementat. Si s'ha implementat 3 activitats durant els quatre cursos = 100% d'èxit</i>). * Valoració anual per part del professorat (<i>qüestionari de valoració – èxit: 80% de valoració positiva</i>).
2.3.3. Planificació de dues activitats conjuntes 6è - 1r ESO durant el tercer trimestre.	. Caps d'estudis.	. Els propis de les activitats planificades.	x	x	x	x	x	* Planificació de dues activitats conjuntes 6è - 1r ESO durant el tercer trimestre (<i>planificació – èxit: s'ha implementat / no s'ha implementat. Si s'ha implementat 2 activitats en el tercer trimestre durant els quatre cursos = 100% d'èxit</i>). * Valoració anual per part del professorat (<i>qüestionari de valoració – èxit: 80% de valoració positiva</i>).

4.2.3.- Millorar la gestió del centre

Objectiu estratègic 3	Millorar la gestió del centre	20%
Descripció	L'Institut Escola té com a objectiu millorar progressivament la gestió del Centre per a facilitar l'organització, el coneixement, la informació del Centre, optimitzant al màxim els seus recursos personals, d'espais i materials.	

Estratègia 3.1.	Revisió de la documentació de l'Institut Escola i actualització, si s'escau.						
Actuacions	Responsables	Recursos	Cursos				Indicadors d'avaluació (<i>instruments - èxit</i>)
3.1.1.- Continuació de l'elaboració del PEC.	. Equip Directiu.	. PEC. . Claustre. . Consell Escolar.	x	x	x	x	* Document acabat i aprovat (<i>document – èxit: document acabat i aprovat durant el Projecte de Direcció = 100%</i>).
3.1.2. Actualització i aprovació del document "Avaluació Interna de Centre" d'acord amb el treball realitzat a les diferents Comunitats.	. Equip Directiu.	. Document. . Sessió de Claustre.				x	* Document actualitzat per part de l'Equip Directiu d'acord al treball fet a les diferents Comunitats (<i>document - èxit: document actualitzat durant el curs 26-27 de les tres etapes = 100%</i>). * Document aprovat per part del Claustre d'acord al treball fet a les diferents Comunitats (<i>document - èxit: document aprovat durant el curs 26-27 = 100%</i>).
3.1.3.- Revisió i actualització del pla d'atenció a la diversitat.	. CAEI.	. Pla d'atenció a la diversitat. . Claustre.			x	x	* Document actualitzat per part de la CAEI (<i>document - èxit: document actualitzat durant el plaç establert = 100%</i>). * Document aprovat per part del Claustre (<i>document - èxit: document aprovat durant el plaç establert = 100%</i>).
3.1.4. Actualització de la documentació per a l'acolliment digital del professorat, l'alumnat i les famílies per facilitar la integració al centre.	. Equip Impulsor Digital.	. Document. . Equip de Treball Digital. . Claustre.	x				* Document actualitzat per part de l'Equip Impulsor Digital (<i>document - èxit: document actualitzat durant el curs 23-24 = 100%</i>). * Document aprovat per part del Claustre (<i>document - èxit: document aprovat durant el curs 23-24 = 100%</i>).
3.1.5. Elaboració d'un Pla de Comunicació per a l'Estratègia Digital del Centre.	. Coordinadora Digital.	. Document. . Claustre.	x				* Document elaborat i aprovat (<i>document – èxit: document elaborat i aprovat dins el temps establert = 100%</i>).



3.1.6. Promoció de la importància de la seguretat en l'ús de les eines digitals i promoure un ús responsable i ètic a la Comunitat Educativa per aconseguir un entorn segur i de confiança que permeti l'aprofitament òptim en l'aprenentatge i ús de les TIC en la formació i desenvolupament de l'alumnat.	. Equip Impulsor Digital.	. Digitals.					x	x	* Definició d'un pla de mesures necessàries per garantir la seguretat i benestar en l'ús de les eines digitals a cada etapa educativa (<i>document – èxit: definició del pla dins el plaç establert en les tres etapes educatives = 100%</i>). * Definició del pla de mesures per a un ús responsable i racional de les eines digitals (<i>document – èxit: definició del pla dins el plaç establert = 100%</i>).
--	---------------------------	-------------	--	--	--	--	---	---	--

Estratègia 3.2.		Replantejament l'organigrama general del Centre per tal adaptar-lo a la realitat de l'Institut Escola.							
Actuacions	Responsables	Recursos	Cursos				Indicadors d'avaluació (<i>instruments - èxit</i>)		
3.2.1. Reflexió i replantejament de l'organigrama general del Centre.	. Equip directiu.	. Organigrama.				x	* % de compliment de les sessions de reflexió programades (<i>acta de les sessions – èxit: si s'ha fet en el plaç establert = 100%</i>). * Replantejament del nou organigrama (<i>actes de les reunions de d'Equip Directiu - èxit: s'han fet noves propostes pel curs 25-26 = 100%</i>).		
3.2.2.- Presentació al Claustre i al Consell Escolar del nou organigrama i recull de propostes.	. Equip Directiu.	. Organigrama.					x	* Presentació (<i>actes de les reunions – èxit: si s'ha presentat dins el plaç establert = 100%</i>). * Grau d'acord amb aquest nou organigrama (<i>actes – èxit: 90% d'acord del Claustre i del Consell Escolar</i>).	
3.2.3. Actualització de la documentació del centre d'acord a l'aprovació del nou organigrama.	. Equip Directiu.	. PEC. . NOFC.					x	* Documents actualitzats (<i>documents – èxit: documents actualitzats durant el curs 26-27 = 100%</i>).	

Estratègia 3.3.		Seguiment del projecte de construcció de l'annex del nou edifici amb tots els agents implicats.							
Actuacions	Responsables	Recursos	Cursos				Indicadors d'avaluació (<i>instruments - èxit</i>)		
3.3.1.- Recollida d'informació dels diferents agents implicats per determinar en quin punt es troba el procés per tal de fer-ne el seguiment.	. Direcció.	. Temps i espai	x	x	x	x	* Recollida d'informació i seguiment (<i>graella de seguiment – èxit: seguiment fet durant els quatre cursos = 100%</i>).		
3.3.2.- Coordinació amb el Departament a partir de reunions periòdiques per tal de fer el seguiment de la construcció del nou edifici una vegada finalitzat el procés participatiu.	. Direcció	. Temps i espai	x	x	x	x	* Realització de les reunions (<i>Actes de reunions – èxit: coordinació feta durant els quatre cursos = 100%</i>).		