



PCONV 2. INFORME GLOBAL



1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi:	17001361
Nom:	Teresa de Pallejà
Titularitat:	Públic
Adreça:	pl. de l'Empordà, 1
Telèfon:	972534149
Adreça Electrònica:	b7001361@xtec.cat

CONTEXTUALITZACIÓ

Els trets més destacats del centre i el seu entorn en relació als factors que incideixen en la convivència són els següents:

❖ Factors de centre:

- Metodologia de treball per projectes en les àrees de medi social, natural i cultural i el treball a partir de tallers intercíclics en l'àmbit artístic.
Aquest tipus de metodologia afavoreix que els alumnes desenvolupin habilitats socials i mecanismes per a la resolució dels conflictes així com també el desenvolupament de l'empatia i l'assertivitat.
- Implementació sistemàtica de les assemblees a tots els nivells a excepció d'educació infantil. Aquest curs també s'ha iniciat a les hores de menjador.
- Realització de tutories individualitzades amb els alumnes que ho requereixen.
- Activitats de cohesió de grups a partir de tallers internivells i activitats com padrins i fillols.
- Accions tutorialis per detectar casos d'aïllament.

❖ Participació de l'entorn:

- Participació en programes de cohesió de grup i /o formacions per a claustre i famílies del programa Sigues Tu de la Diputació de Girona.
- Formacions a les famílies i al claustre a càrrec de diferents professionals sobre temes que afavoreixen la convivència (ús de les tecnologies, coeducació...)
- Sortides amb l'alumnat de cicle superior per a conèixer altres alumnes de localitats properes.
- Activitats de cohesió entre alumnes de diferents centres.
- Activitats de cohesió amb el casal d'avis per afavorir les relacions intergeneracionals i els valors que se'n deriven.



2- DIAGNOSI - RESULTATS

Comunicació

Punts molt forts

Avaluem les mesures destinades a fomentar la comunicació i l'intercanvi d'informació entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'espais i canals de comunicació adreçats a les famílies.

Disposem d'espais i canals de comunicació amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques.

Disposem d'espais i canals de comunicació amb les administracions locals.

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar la comunicació amb les famílies.

Disposem de canals i espais de comunicació que permeten a la comunitat escolar expressar-se i compartir informació.

Disposem de sistemes d'informació i comunicació digitals.

Fem de l'acció tutorial del grup un espai de comunicació de l'alumnat basat en el respecte i l'assertivitat.

Fem de l'acció tutorial individual un espai de comunicació personal basat en el respecte mutu i la confiança.

Recollim en els documents de centre la política educativa del centre.



Punts forts

Aprofitem els recursos de l'entorn.

Disposem d'eines, estratègies i mecanismes de comunicació amb l'alumnat per afavorir el seu procés educatiu.

Disposem d'estratègies i mesures per projectar una imatge positiva del centre.

Fem de les reunions espais de comunicació efectius i d'aprenentatge organitzatiu.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn la comunicació dins del Pla de Formació de centre.

Potenciem les xarxes de suport entre iguals per facilitar la comunicació.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de la comunicació.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància dels processos comunicatius en el centre educatiu.

Gestió i resolució positiva dels conflictes

Punts molt forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes perquè l'alumnat gestioni els seus conflictes de manera positiva.

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes lleus dels seus fills i filles.

Treballem amb l'alumnat la prevenció dels conflictes a l'aula.



Punts forts

Analitzem els conflictes d'aula per tal de fomentar l'autoaprenentatge.

Detectem la majoria dels conflictes que es donen a l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar el professorat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem de protocols, circuits i una estructura organitzativa que faciliten la gestió i resolució dels conflictes al centre.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat i el compromís, davant els conflictes lleus, d'implementar estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

Utilitzem la mediació per a la gestió positiva dels conflictes.

Punts febles

Ens coordinem amb les administracions locals per detectar, analitzar i donar resposta als conflictes lleus que es donen a l'entorn dels centres educatius.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució positiva de conflictes.

Incorporem la gestió positiva dels conflictes en els documents del centre.

Recollim en les NOFC com gestionar i resoldre els conflictes de manera positiva.

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.



Punts molt febles

Avaluem el funcionament dels processos d'intervenció i resolució dels conflictes i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'un servei de mediació escolar.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i la resolució de conflictes lleus.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'aplicació d'estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

Educar en l'esforç i la responsabilitat

Punts forts

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per treballar l'esforç i la responsabilitat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en l'esforç i la responsabilitat.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació en valors i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'esforç i la responsabilitat.

Recollim en els documents del centre el foment de l'esforç i la responsabilitat per aconseguir els objectius educatius.



Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant del valor de l'esforç i la responsabilitat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin l'assumpció del valor de l'esforç i la responsabilitat de l'alumnat.

Punts febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar els valors entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en l'esforç i la responsabilitat.

Establím propostes d'actuació específiques per fomentar el valor de l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació en els valors de l'esforç i la responsabilitat i la implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en els valors de l'esforç i la responsabilitat.

Punts molt febles

Participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'esforç i la responsabilitat, i el compromís cívic.



3- OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius. 1.2 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	2.1 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes. 2.2 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	3.1 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.

4-ACTUACIONS PREVISTES

1. Valors i actituds

Temes: Educar en l'esforç i la responsabilitat

	Actuacions
Centre	Fomentar la participació del centre en convocatòries i concursos que estimulin l'afany de superació. Recurs C4 Programar actuacions específiques de sensibilització (clautres, reunions informatives, comissions mixtes). Recurs A1
Aula	- Valoració de la puntualitat en la presentació de les tasques escolars.- Establiment i exemplificació de la bona presentació en els treballs. (Centre)



Entorn	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic amb altres centres de l'entorn. Recurs B1
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Resolució de conflictes

Temes: Gestió i resolució positiva dels conflictes

	Actuacions
Centre	<p>Difondre les NOFC, mitjançant diferents formats, a tots els membres de la comunitat escolar per tal de garantir el bon funcionament del centre. Recurs C4</p> <p>Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a la gestió i resolució positiva dels conflictes entre els diferents equips docents. Recurs G2</p> <p>Incloure en eles NOFC les normes d'ús del pati i altres espais (passadissos, entrades i sortides del centre, etc.) així com el funcionament de la vigilància d'aquests espais. Recurs C5</p> <p>Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar els mecanismes i estratègies de gestió i resolució de conflictes. Recurs G4</p>
Entorn	- Difusió i acompanyament en la gestió di resolució positiva dels conflictes derivats en diferents àmbits. (Centre)

3. Organització de centre

Temes: Comunicació

	Actuacions
Centre	Consolidació de les enquestes de satisfacció a les famílies i a l'alumnat. Manteniment dels diversos canals de comunicació. (Centre)



Aula	- Establiment de reunions de delegats i delegades d'aula trimestrals amb l'equip directiu.- consolidació de les diferents accions tutorialis encaminades a la millora de la comunicació (assemblees, tutories individualitzades,..) (Centre)
Entorn	- Seguiment de les reunions amb els diferents agents de l'entorn: AMPA, ajuntament, Casal de gent gran, centres escolars propers,.... (Centre)



4. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Responsables	Temporització
Comunicació	- Establiment de reunions de delegats i delegades d'aula trimestrals amb l'equip directiu.- consolidació de les diferents accions tutorialis encaminades a la millora de la comunicació (assemblees, tutories individualitzades,..) (Centre)	Claustre	Del 14/09/2020 al 22/06/2021
Comunicació	- Seguiment de les reunions amb els diferents agents de l'entorn : AMPA, ajuntament, avis, centres escolars propers,.... (Centre)	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 22/06/2021
Comunicació	Consolidació de les enquestes de satisfacció a les famílies i a l'alumnat. Manteniment dels diversos canals de comunicació. (Centre)	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 22/06/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Difusió i acompanyament en la gestió di resolució positiva dels conflictes derivats en diferents àmbits. (Centre)	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 22/06/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Difondre les NOFC, mitjançant diferents formats, a tots els membres de la comunitat escolar per tal de garantir el bon funcionament del centre. Recurs C4	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 22/06/2021



4. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a la gestió i resolució positiva dels conflictes entre els diferents equips docents. Recurs G2	Claustre	Del 14/09/2020 al 22/06/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Incloure en els NOFC les normes d'ús del pati i altres espais (passadissos, entrades i sortides del centre, etc.) així com el funcionament de la vigilància d'aquests espais. Recurs C5	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 22/06/2021
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar els mecanismes i estratègies de gestió i resolució de conflictes. Recurs G4	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 22/06/2021
Educar en l'esforç i la responsabilitat	- Valoració de la puntualitat en la presentació de les tasques escolars.- Establiment i exemplificació de la bona presentació en els treballs. (Centre)	Tutoria	Del 14/09/2020 al 22/06/2021
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic amb altres centres de l'entorn. Recurs B1	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 22/06/2021



4. PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fomentar la participació del centre en convocatòries i concursos que estimulin l'afany de superació. Recurs C4	Coordinacions de cicle	Del 14/09/2020 al 22/06/2021
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Programar actuacions específiques de sensibilització (clautres, reunions informatives, comissions mixtes). Recurs A1	Equip directiu	Del 14/09/2020 al 22/06/2021



- 5- El Projecte de Convivència del centre ha d'incloure la concreció de protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència en els seus projectes. Els centres poden adaptar a la seva realitat i necessitats específiques els protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Educació.

Aquests protocols per a la convivència es troben al portal de centre a la web del Departament d'Educació i actualment hi podem trobar els següents:

- Actuació amb menors de catorze anys en situacions de conflicte o comissió d'una infracció penal
- Intervenció en cas de conflicte greu amb l'alumnat
- Detecció i intervenció enfront dels NGJOV (Nous Grups de Joves Organitzats i Violents)
- Maltractament infantil i adolescent
- Prevenció, detecció i intervenció de processos de radicalització als centres educatius (en revisió)
- Prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació
- Prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals
- Prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBT
- Prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'actuacions de sensibilització per a cada sector de la comunitat escolar: reunions periòdiques AMPA- escola per organització de les festes i jornades escolars, reunions periòdiques i col.laboracions amb entitats de l'entorn (ajuntament, avis, centres educatius ,...), participació de tot l'alumnat de les normes de funcionament del centre a través de les tutories i les assemblees.
1.2 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.	<ul style="list-style-type: none">• Oferta d'accions formatives en matèria de convivència adreçades als diferents sectors de la comunitat escolar (oferta del programa del Departament de Salut Sigues Tu, formació oferta per diferents institucions públiques,..).
2.1 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la gestió positiva dels conflictes a través de les NOFC.• Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (assemblees, reunió de delegats, tutoria compartida, comissió de convivència del consell escolar, etc.)



Objectiu específic	Indicadors
2.2 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.	<ul style="list-style-type: none">• Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a educar sobre el valor de la norma per a la convivència a través de les tutories individuals i grupals.• Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial a l'inici de curs i quan s'escaigui.• Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de les normes de centre a través de les sessions setmanals de tutoria.
3.1 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'estratègies metodològiques a l'aula que afavoreixen la interrelació dels alumnes a través del treball en projectes i dels grups internivells en diferents àrees.• Relació d'accions orientades a fomentar el coneixement mutu, tals com activitats de cooperació (padrins i fillols,..) accions tutorial per fomentar la cohesió de grup,...• Existència d'una orientació acadèmica i professional no estereotipada per raons de gènere, origen o altres condicions personals i/o socials coordinada a través del claustre mitjancant l'existència d'unes pautes d'ús de llenguatge inclusiu que donin el mateix protagonisme a tot l'alumnat i l'exemplificació de models femenins en diferents àmbits professionals.