

PLA D'ACTUACIÓ CURS 20-21

ESCOLA TERESA DE PALLEJÀ

juliol de 2020 (actualitzat setembre 2020)

ÍNDEX

| | |
|--|----|
| 1. Introducció i mesures generals (mans i mascaretes) | 2 |
| 2. Contingut del pla d'obertura | 5 |
| a. Diagnosi..... | 5 |
| b. Organització dels grups estables i Espais dels grups | 5 |
| c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu..... | 8 |
| d. Organització de les entrades i sortides | 8 |
| e. Organització de l'espai d'esbarjo | 9 |
| f. Relació amb la comunitat educativa | 10 |
| g. Servei de menjador | 10 |
| h. Pla de neteja..... | 11 |
| i. Extraescolars i acollida | 14 |
| j. Activitats complementàries i Sortides | 16 |
| k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern | 17 |
| l. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19..... | 17 |
| m. Seguiment del pla | 19 |
| 3. Concrecions per a l'educació infantil..... | 19 |
| a. Pla de treball del centre educatiu en confinament | 19 |
| 4. Concrecions per a l'educació primària | 20 |
| a. Pla de treball del centre educatiu en confinament | 20 |

1.Introducció

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius i la correcta gestió de la pandèmia amb una educació de qualitat.

Es complementa amb les Instruccions per al curs 2020-2021 de la Secretaria de Polítiques Educatives i quedarà inclòs en la Programació General Anual d'aquest curs 20-21.

Les mesures definides s'adaptaran a les normes i criteris adoptades pel Govern, amb caràcter general o territorial. Per exemple, si a nivell general el Departament de Salut marca que les mascaretes són obligatòries fins i tot en cas de poder mantenir la distància de seguretat, aquesta mesura s'adaptarà també a l'escola, essent així un document flexible que caldrà anar modificant segons les instruccions que es vagin rebent.

Mesures generals de protecció: Mans i Mascareta

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, excepte entre persones que formen part del mateix grup de convivència estable.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable disposarà en la distribució de l'alumnat una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després del pati.
- Abans i després dels àpats.

- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (educació física).

En el cas del personal que treballa al centre:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Hi haurà diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...). L'Ajuntament s'encarrega de la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica.

Disposem de mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·locaran cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta

| Col·lectiu | Indicació | Tipus de mascareta |
|---|--|--|
| 2n cicle d'educació infantil (3-6 anys) | No obligatòria | roba, fp2 Higienica amb compliment de la norma UNE |
| De 1r a 4t de primària | No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula, mentre les condicions epidemiològiques ho permetin. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres. | roba, fp2 Higienica amb compliment de la norma UNE |
| A partir de 5è de primària | No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula, mentre les condicions epidemiològiques ho permetin Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres. | roba, fp2 Higienica amb compliment de la norma UNE |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Personal docent i no docent | Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres. | roba, fp2 Higienica amb compliment de la norma UNE |
|-----------------------------|---|--|

2.Contingut del pla d'obertura

a. Diagnosi

Pel que fa a l'impacte de la pandèmia en la tasca educativa del centre, podem resumir la situació d'inesperada i poc preparada en un inici, ja que semblava que es tractava d'un tancament de 15 dies. Poc a poc i des de la bona coordinació de tot l'equip educatiu i de les famílies la resposta adaptativa ha estat força bona i ens ha fet organitzar telemàticament a través del classroom, el meet i telefònicament amb tasques i reunions a tots els nivells. El resultat ha estat la creació d'un document a on queden registrades totes aquestes tasques i tots els acords establerts per tal de poder garantir l'acció educativa amb l'alumnat de cares a un altre possible confinament o per qualsevol altra circumstància a on calgui dur a terme docència telemàtica.

Aquest document queda inclòs a la Programació General Anual del curs 20-21.

b. Organització dels grups estables

A juliol de 2020 el Departament diu: *Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), **ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables.** En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.*

En el cas de la vetlladora, CREDAG, EAP... i d'altres professionals han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

L'escola Teresa de Pallejà és una escola rural cíclica, i per tant els grups estables estaran organitzats

per cicles:

- 2 grups estables a Infantil (P3 i P4 amb 13 alumnes) (P5 amb 14 alumnes)
- 3 grups estables a primària (CI: 15 alumnes) (CM: 22 alumnes) (CS: 21 alumnes)

El nombre d'alumnes per un grup classe no supera mai en cap cas el que està establert en la normativa, tant a Infantil com a primària, és a dir 20 per aula. D'acord amb el departament, només se superen els vint alumnes en algunes àrees sense superar mai els 21.

| | |
|----------------------------|---|
| Amb un total de 85 alumnes | Organització per cicles |
| | 2 grups d'infantil i 3 de primària |
| | Els agrupaments intercycles són els propis grups estables ja que mai arriben a superar els 22 alumnes per aula. |

| CURS - NIVELL - GRUP | NOMBRE D'ALUMNES | PROFESSORAT ESTABLE | ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat) | Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...) | Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals: EAP, CREDAG, monitors...) | ESPAI estable d'aquest grup |
|---------------------------|------------------|---------------------|--|---|--|-----------------------------|
| P3 i P4 | 13 | 2 | 3 | | | Aula 3 |
| P5 | 14 | 2 | 3 | | | Aula 2 |
| CI: 1R I 2N 1 tutoria | 15 | 1 | 3 | | | Aula4, Aula TIC |
| CM: 3R I 4T 2 tutories | 20 | 2 | 3 | | | Aula 1 Aula 7 |
| CS: 5È I 6È 2 tutories | 21 | 2 | 3 | 1 | | Aula 8 Aula9 |

Dins del grup estable es fan desdoblament per cursos (determinats àmbits), es mantenen les mateixes mesures. La distància o la mascareta s'utilitzen només quan el o la docent no és estable al grup.

Pel principi d'inclusivitat i de mantenir el grup estable, la mestra especialista és una mestra

estable del grup.

| ACTIVITAT O MATÈRIA | GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES | DOCENT | HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS) | OBSERVACIONS (si escau) |
|--------------------------------|--|-----------------|--|-------------------------|
| Religió | Tota la primària | Carme Pallé | 2h | Sempre amb mascareta. |
| Anglès | P3 P4 | Susana | Tutoria | Grup estable |
| | P5 | Sònia Solés | 1h | Amb mascareta |
| | CI | Mar Martí | 10h | Grup estable |
| | CM | Maria Pastor | 9h | Grup estable |
| | CS | Sònia Solés | 10h | Grup estable |
| Ed. Física/ Psicomotricitat | P3 P4 | Susana | Tutoria | Grup estable |
| | P5 | Glòria Tendero | 8h | Grup estable |
| | CI | Mar Martí | 10h | Grup estable |
| | CM | Laura Barroso | Tutoria 3r | Grup estable |
| | CS | Anabel Vargas | Tutoria 5è | Grup estable |
| Música | P3 P4 | Susana | Tutoria | Grup estable |
| | P5 | Glòria Tendero | 8h | Grup estable |
| | CI | Iona Llagostera | 6,5h | Grup estable |
| | CM | Maria Pastor | 9,5h | Grup estable |
| | CS | Iona Llagostera | 2,5h | Amb mascareta |
| Plàstica | CI | Iona | 6,5h | Grup estable |
| | CM | Laia Pagès | Tutoria 4t | Grup estable |
| | CS | Iona | 2,5h | Amb mascareta |
| Matemàtiques | CI | Cati | 4,5h | Amb mascareta |
| | CM | Cati | 2h | Amb mascareta |
| | CS | Cati | 13h | Grup estable |

SEP

Les mestres encarregades d'impartir SEP són les mestres dels grup estables i/o docents especialistes que imparteixen docència en el grup estable. En aquest cas, s'utilitzaria la distància i la mascareta.

Espais dels grups estables

| Grups | Alumnes | Docents | | PAE | | Espai | |
|---------|---------|---------------|------------------------------|---------|----------|---------|----------------------|
| | | Estable | Temporal | Estable | Temporal | Estable | Temporal |
| P3 i P4 | 13 | Susana Ortiz | Carme Pallé | - | - | Aula 3 | Bibl/Mus |
| P5 | 14 | Anna Guday | Glòria Tendero | - | - | Aula 2 | Bibl/Mus |
| CI | 15 | Mercè Orriols | Iona Llagostera Mar Martí | - | - | Aula 4 | Aula TIC Bibl/Mus |

| | | | | | | | |
|----|----|------------------------------------|---------------------------------|---|---|------------------|-------------|
| | | | Sònia Solés | | | | |
| CM | 20 | Laia Pagès Laura B | Maria Pastor | - | - | Aula 1 Aula 7 | Bibl/Mus |
| CS | 21 | Anabel Vargas Maica Comas | Iona Ll. Cati S. Sònia S. | - | 1 | Aula 8 Aula 9 | Aula Música |

Els diferents grups estables poden utilitzar els mateixos espais en casos excepcionals. Es poden fer servir espais específics de manera temporal, però cada vegada que marxa un grup, es netejarà i desinfectarà l'aula o espai (El Departament recomana que ho facin els mateixos alumnes dins del propi marc de l'aprenentatge).

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Valorant les conseqüències del confinament en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable, en aquest apartat s'exposen breument els criteris que s'han seguit per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats. En general, caldria parlar de la nova organització de les mesures universals, addicionals i intenses que faci el centre, sempre tenint en compte el treball en el grup estable i el treball personalitzat, centrat en l'alumnat més vulnerable, a càrrec dels especialistes del centre (mestre/a d'EE, orientador/a, TIS, mestre/a audició i llenguatge, professionals SIEI, SIAL, monitors...) o de fora del centre (EAP, CREDA, CREDV, CREDIC, CEEPSIR...).

Caldrà sempre seguir els criteris establerts en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut.

d. Organització de les entrades i sortides

El centre està ubicat en dos edificis diferenciats dins del mateix pati: un edifici i mòdul prefabricat. Tenim dos accessos d'entrada i de sortida (porta del porxo i porta de darrere al pàrquing). Dividim els alumnes de forma que tenen accessos diferents en funció del curs. Les dues entrades disposaran d'aparcament de bicicletes per tal d'evitar aglomeracions.

| 2 Accessos | Grup | Horari entrada/inici | Horari sortida/final |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| PORXO | P3-P4-P5 | 9.00 h | 16.10 h |
| | CICLE INICIAL | 8.50 h | 16.00 h |
| PORTA PÀRQUING | CM | 8.50 h | 16.00 h |
| | CS | 9.00 h | 16.10 h |

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu ha de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.

La circulació dels passadissos i les escales estarà senyalitzat amb unes fletxes enganxades a terra indicant el sentit de la circulació.

Llista de comprovació per a l'**obertura diària** dels centres educatius

| Acció | C | F |
|---|---|---|
| S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts? | | |
| Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient? | | |
| Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans? | | |
| Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient? | | |
| S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, pulsadors ascensor, etc.)? | | |
| S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents? | | |
| S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos? | | |
| S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua? | | |
| S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics? | | |
| S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar? | | |
| S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines? | | |

e. Organització de l'espai d'esbarjo

| | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|----------------|
| PATI HORARI | EI | 10.50 h | 11.40h |
| | PRIMÀRIA | 11.00 h | 11.30 h |

Els grups estables es mantenen durant l'espai d'esbarjo. Quan això no sigui possible, mantindrem la distància de seguretat o portarem mascareta. Atès que disposem d'un espai ampli de pati, sortiran tots els alumnes a l'hora establerta garantint l'agrupament per grups estables en 5 zones diferenciades i separades per una cinta:

| AGRUPAMENTS ESTABLES | HORA I ZONA DE PATI |
|-----------------------------|--|
| P3-P4 | 10.50H. ZONA 1 PISSARRA, SORRAL I CASETA |
| P5 | 10.50H. ZONA 2 TOBOGAN I MORERA |
| 1r i 2n de primària | 11H. ZONA 3 CAVALLET, PISTA, I PORXO |
| 3r i 4t de primària | 11H. ZONA 4 HEXÀGON , GRONXADOR I HORT |
| 5è i 6è de primària | 11H. ZONA 5 PISTES DE FUTBOL I BÀSQUET |

Mensualment es faran rotacions de les zones del pati.

f. Relació amb la comunitat educativa

- Les reunions del Consell Escolar es realitzaran en format telemàtic, ja que les persones que el componen provenen de diferents llocs de fora del centre.
- La resta de reunions: Ajuntament, Ampa, i d'altres., també seran sempre preferentment de forma telemàtica.
- Els claustres, comissions de treball, cicles, i formacions i coordinacions vàries es realitzaran de forma presencial al centre amb mascareta i amb la distància mínima de 1,5 m, sempre que només siguin persones que passen la seva jornada laboral de manera presencial al centre (mestres, vetlladora, coordinadora de menjador...)
- El procediment de difusió, informació i comunicació amb les famílies: web de l'escola, agenda, telèfon, delegades d'aula, tokapp, correu electrònic, classroom (reunions telemàtiques)
- Durant el confinament es va dur a terme la formació a les famílies respecte a l'ús de les eines de comunicació escollides pel centre, així com les plataformes digitals que utilitza el centre. Com a recordatori i per les noves famílies es publicaran a l'escola aquests tutorials.

- Reunions de grups:

Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies durant el primer trimestre de forma telemàtica. Amb les famílies que això no sigui possible es realitzarà telefònicament.

- Reunions individuals de seguiment:

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot es podran fer per videoconferència.

g. Servei de menjador

Cada grup estable ha de seure junt, i no és necessari que mantinguin 1,5 metres de distància entre ells. Els diferents grups estables han d'estar clarament separats, ja sigui deixant una cadira buida o mesurant la distància entre ells, i no s'han de barrejar.

Atès que disposem d'un espai ampli de menjador en relació amb el nombre d'alumnes usuaris, es mantindran els horaris i espai de menjador del curs passat, en el qual ja es contemplaven dos tornos. En el cas puntual que es sobrepassi el volum habitual de comensals, s'habilitarà l'aula contigua al menjador amb una taula extra, la qual les monitores hauran de netejar adequadament després del servei.

El grup SERHS ens informa que seguirà el següent protocol:

MESURES ORGANITZATIVES MENJADOR I ACTIVITATS

Grups de convivència i socialització molt estables

- *Els integrants d'un mateix grup estable han de seure junts en una o més taules (grups estables d'alumnes, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren).*
- *El monitor pot portar varies grups estables de convivència sempre respectant les distàncies de seguretat entre grups estables i aplicant les mesures preventives vigents (higiene i mascareta...)*
- *Sempre si possible es manté una distància de seguretat entre els membres dels grups, és permetran la distància interpersonal de al menys 1,5 metres, excepte en el cas de pertanyents a un mateix grup de convivència estable. S'assignaran llocs fixos, si possible, durant tot l'any per a l'alumnat.*
- *Organitzar, si possible el menjador en espais separats per grups estables i aquest estan*

acompanyats per el seu monitor.

Cal mantenir la separació (mínim 1.5 - 2m), sí possible , entre les taules de grups diferents.

En menjadors molt concorreguts és recomanable valorar la realització de més torns dels habituals per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.

Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador .

En cas d'habilitar espais alternatius per menjar per poder separar els diversos grups de convivència, l'espai alternatiu al menjador ha de ser, preferiblement, l'espai de referència ocupat pel grup estable.

En aquest cas, cal netejar i ventilar l'aula abans i després de l'àpat.

Aplicar les normes APPCC i garantir les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments.

En cas de fer ús del menjador per professorat i/o personal administratiu, etc. de l'escola:

- *Respectar distància de seguretat de 1,5-2m amb l'alumnat i entre adults.*
- *Portar mascareta, llevat que estigui assegut a la taula.*

Els nens han de rentar-se les mans amb aigua i sabó:

- *Abans d'entrar al menjador (abans dels àpats)*
- *Després de sortir del menjador (després dels àpats)*
- *Abans i després de anar al WC*
- *Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).*

Les persones treballadores s'han de rentar les mans amb aigua i sabó i/o desinfectat de mans amb gel hidroalcohòlic s'ha de dur a terme:

- *A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,*
- *Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,*
- *Abans i després d'acompanyar un infant al WC,*
- *Abans i després d'anar al WC,*
- *Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),*
- *Com a mínim una vegada cada 2 hores.*

MENJAR

- *El menjar s'ha de servir en plats individuals o safates individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula).*
- *L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui*

la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.

- *Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques del tipus parar i desparar taula, o d'altres, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.*

- *En cas que l'alumnat reculli el menjar a la línia d'autoservei, cal mantenir la distància a la filera. Senyalitzar a terra.*

Al menjador es col·loca mínim un dosificador amb desinfectant de mans (fora de l'abast dels nens) Cal que es col·loquin pòsters i cartells informatius, al menjador i altres zones comunes, explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

ÚS DE MASCARETA PELS NENS

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula, segons normativa vigent. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables. La mascareta serà obligatòria a partir dels 6 anys.

Equips de protecció personal treballador:

- *El personal Monitor/ASL/Cuina ha de portar mascaretes higièniques/quirúrgiques en tot moment en la seva jornada laboral.*
- *La mascareta es canvia a diari i en cas de que sigui reutilitzable es rentarà cada dia segons instruccions rebudes per part de l'empresa.*
- *Es disposa de guants d'un sol ús per el cas d'haver que manipular objectes contaminats*
- *En cas de situacions especials (nens amb discapacitats, etc.) cal comunicar aquests casos al servei de prevenció per la seva valoració si es necessita equips de protecció especials.*
- *En cas de donar menjar als nens, per evitar contagis per contacte estret, es recomana complementar la mascareta higiènica amb pantalles facials o utilitzar mascaretes FFP2. La mascareta FFP2 s'hauria de canviar cada 8 hores d'utilització, llevat que es porti per sobre una mascareta higiènica o quirúrgica en aquest cas és podria utilitzar fins a 24 hores d'ús.*

h. Pla de neteja

L'Ajuntament és el responsable de la higiene de l'escola, cada dia es desinfecten i netegen totes les aules un cop l'alumnat ha marxat del centre. En la situació actual de pandèmia l'Ajuntament realitzarà 1 hora extra d'higiene d'espais comuns cada dia durant el migdia.

Tot i que els grups estables generalment ocuparan sempre la mateixa aula, en cas de fer un torn

diferent l'alumnat en el mateix espai, aquest col·laborarà en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions (tal com recomana el departament d'educació).

El pla de neteja haurà de desplegar també la gestió dels residus.

+ = ventilació

✓ = neteja i desinfecció

n = neteja

| | Abans de cada ús | Després de cada ús | Diàriament | ≥ 1 vegada al dia | Setmanalment | Comentaris |
|---|------------------|--------------------|------------|-------------------|--------------|--|
| ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS | | | | | | |
| Ventilació de l'espai | | | | + | | Mínim 10 minuts 3 vegades/dia (matí, pati, tarda) |
| Manetes i poms de portes i finestres | | | | ✓ | | |
| Baranes i passamans, d'escapes | | | | ✓ | | |
| Superfície de taulells i mostradors | | | | ✓ | | |
| Cadires i bancs | | | | ✓ | | Especialment en les zones que contacten amb les mans |
| Grapadores i altres utensilis d'oficina | | | | ✓ | | |
| Aixetes | | | | ✓ | | |
| Ordinadors, sobretot teclats i ratolins | | | | ✓ | | |
| Telèfons i comandaments a distància | | | | ✓ | | |
| Interruptors d'aparell electrònics | | | | ✓ | | |
| Fotocopiadores | | | | ✓ | | |

| | Abans de cada ús | Després de cada ús | Diàriament | ≥ 1 vegada al dia | Setmanal | Comentaris |
|---|------------------|--------------------|------------|-------------------|----------|---|
| AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS | | | | | | |
| Ventilació de l'espai | | | | + | | Mínim 10 minuts 3 vegades/dia |
| Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans | | | | ✓ | | |
| Terra | | | | ✓ | | |
| Materials de jocs | | n | ✓ | | | També si hi ha un canvi de grup d'infants |
| Joguines de plàstic | | n | ✓ | | | Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats |
| Joguines o peces de roba | | | ✓ | | | Rentadora (≥60°C) |
| MENJADOR | | | | | | |
| Ventilació de l'espai | | | | + | | Mínim 10 minuts abans i després del servei. |
| Superfícies on es prepara el menjar | ✓ | ✓ | | | | |
| Plats, gots, coberts... | | ✓ | | | | Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %. |
| Fonts d'aigua | | | | ✓ | | Només per omplir els recipients personals. |
| Taules, safates de trona | ✓ | ✓ | | | | |
| Taulells | | ✓ | | | | |
| Utensilis de cuina | | ✓ | | | | |
| Taules per a usos diversos | ✓ | ✓ | | | | |
| Terra | | | | ✓ | | |

| | Abans de cada ús | Després de cada ús | Diàriament | ≥ 1 vegada al dia | Setmanalment | Comentaris |
|---|------------------|--------------------|------------|-------------------|--------------|---|
| LAVABOS, ZONES DE CANVI | | | | | | |
| Ventilació de l'espai | | | | + | | Mínim 10 minuts 3 vegades/dia |
| Canviadors | | ✓ | | | | |
| Orinals | | ✓ | | | | |
| Rentamans | | | | ✓ | | Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada. |
| Inodors | | | | ✓ | | |
| Terra i altres superfícies | | | | ✓ | | |
| Dutxes | | ✓ | | | | |
| Cubells de brossa, bolquers o compreses | | | ✓ | | | |

i. Acollida i extraescolars

Habilitarem les aules del mòdul ja que permeten mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i, quan no sigui possible, tant el responsable de l'acollida com els infants han de portar mascareta. Quan finalitzi el període d'acollida els infants han d'anar a la seva aula de referència seguint els horaris d'entrada establerts a l'escola. Tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes i les mans desinfectades. Acabat l'horari d'acollida cal ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat o utilitzant la mascareta.

A data de 23 de juliol l'Ampa no disposa de la informació sobre els extraescolars que realitzarà ja que depèn dels alumnes inscrits en cada activitat. De cares a l'inici de curs quan rebem aquesta informació podrem completar aquest quadre amb les activitats pertinents.

| ACTIVITAT | NOMBRE D'ALUMNES | GRUPS DELS QUAIS PROVENEN ELS ALUMNES | PROFESSIONAL RESPONSABLE | ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT |
|-----------|------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

RECOMANACIONS DEL DEPARTAMENT PER A LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

A les activitats extraescolars d'un centre hi poden participar infants de diferents edats i grups estables. Es recomana que en el marc de l'extraescolar la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

Dansa, gimnàstica artística i esportiva, teatre, circ, dansa aèria, ioga...

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Neteja i desinfecció de barres, anelles i altres equipaments entre els diferents grups.
- Ús dels vestuaris per part del grup estable.
- Dins de l'aula, mantenir la distància d'1,5 metres (marques a les barres i al terra).
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Esports amb pilota (futbol, bàsquet, voleibol, handbol...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.
- Cal netejar i desinfectar les pilotes després de cada entrenament.
- Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.
- En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Arts marcial (taekwondo, judo, karate...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.
- Quan es treballi per parelles, es procurarà que es mantinguin estables durant tot l'entrenament.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Esports de raqueta (tennis, ping-pong, bàdminton...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.
- Es prioritzaran les raquetes d'ús exclusiu per part de l'infant i adolescent. En cas contrari, caldrà netejar i desinfectar les superfícies de contacte (mànecs) entre infants i adolescents.
- Cal netejar i desinfectar els materials utilitzats després de cada entrenament.
- Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.
- En espais interiors: cal garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Arts plàstiques (dibuix, pintura, ceràmica).

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tota l'activitat.
- Es recomana que el material sigui d'ús individual quan sigui possible.
- Caldrà netejar i desinfectar el material que sigui d'ús compartit quan hi hagi canvi de grup.

Teatre

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula d'assaig, mantenir la distància d'1,5 metres (es poden posar marques a terra).
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de

seguretat.

- La roba només podrà ser utilitzada per un infant i adolescent a cada assaig. Un cop feta servir, caldria rentar-la a elevada temperatura, si el teixit ho permet.

Escacs

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta.
- Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup.
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).

j. Activitats complementàries i Sortides

Es tindran en compte les mesures de seguretat quan fem sortides i altres activitats complementàries, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari. Preferentment es faran totes les que siguin possibles a l'aire lliure, i les que siguin en espais tancats sempre seran amb mascareta.

k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

| ÒRGANS | TIPUS DE REUNIÓ | FORMAT DE LA REUNIÓ | PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ |
|----------------|------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Equip directiu | Planificació | Presencial | Setmanal |
| Claustres | Informatius i presa d'acords | Presencial | Setmanal |
| Cicles | Coordinació | Presencial | Setmanal |
| Comissions | Grups de treball | Presencial | Setmanal |

l. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

En el cas de detecció de símptomes de covid-19 en una alumna/e se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). Es pren la temperatura.

S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre. Si presenta símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061 i 112.

També s'informarà des de l'escola al nostre gestor Covid del Departament de Salut del cas de sospita.

Es recomanarà a la família que es traslladin en el seu domicili i des d'allà contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència (recomanem que siguin del sistema públic de referència).

Mentre no es confirmi si és positiu o no, el centre continuarà amb normalitat.

En cas de confirmar-se ho comunicarem al servei territorial de Girona, que ho comunicarà a Salut pública, que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre.

GUIA 1

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

En mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només es consideren símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

| CASOS POTENCIALS | ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT | PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR- LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR | PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA | PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS |
|---------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| INFANTIL I PRIMÀRIA | Biblioteca | Docent del grup estable o docent de suport | Tutor/a o un membre de l'equip directiu. | Un membre de l'equip directiu |

SEGUIMENT DE CASOS : quadre d'exemple ubicat a la sala de mestres

| ALUMNE/A | DIA I HORA DE LA DETECCIÓ | EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACION S (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar) | PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA | PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas) |
|----------|---------------------------|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| ... | | | | |

m.Seguiment del pla

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre.

| |
|---|
| RESPONSABLES : Equip Directiu |
| POSSIBLES INDICADORS: graelles facilitades pel Departament |
| PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS: es revisarà seguint l'actualitat de la pandèmia |

3. Concrecions per a l'educació infantil

Recomanarem als pares que, en la mesura del possible, no entrin els pares o mares a Infantil.

En cas necessari a p3, només pot entrar un progenitor fins als passadissos durant el setembre. Aquest ha de portar mascareta i desinfectar-se les mans a l'entrada del centre escolar.

En el cas de P4, atès que aquests infants han estat molt temps sense contacte amb l'escola podran seguir la mateixa mesura de P3 si és necessari però només durant la primera setmana de setembre.

A inicis d'octubre tot l'alumnat del centre ha d'entrar sol al recinte.

El primer dia d'escola, les tutores d'infantil acolliran als infants al pati de l'escola.

Requisits d'accés: la persona acompanyant no podrà entrar al centre si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

a. Pla de treball del centre educatiu en confinament ED. Infantil

En aquest punt fem un resum en format graella però a la PGA del curs 20 21 hi constarà el Pla de Confinament desenvolupat en tots els aspectes, acords i funcionament detallat.

| NIVELL EDUCATIU | MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS | MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP | MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A | MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA |
|-----------------|--|---|---|---|
| P3, P4 i P5 | Plataforma classroom | Setmanal | setmanal | setmanal |

4. Concrecions per a l'educació primària

a. Pla de treball del centre educatiu en confinament

En aquest punt fem un resum en format graella però a la PGA del curs 20 21 hi constarà el Pla de Confinament desenvolupat en tots els aspectes, acords i funcionament detallat.

| NIVELL EDUCATIU | MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS | MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP | MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A | MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA |
|-----------------|--|---|---|--|
| PRIMÀRIA | Plataforma classroom | setmanal | setmanal | Quinzenal en cas que no hàgim tingut contacte amb l'alumne |

Aquest document inclòs a la Programació general Anual del curs 20-21 ha estat aprovat per Consell Escolar dijous 10 de setembre de 2020.