



CICLE SUPERIOR

CURS 25-26

PROFESSORAT DE CICLE SUPERIOR

Tutors

- 5È: MARISA ROLDÁN
- 6È A: PILAR SERRA - ESTEFANIA SABATÉ
- 6È B: MÍRIAM BORDES

Especialistes

- EDUCACIÓ FÍSICA: XAVI RICART
- ANGLÈS: MARIA FONTANET
- MÚSICA: NÚRIA BERGÉS
- RELIGIÓ: CRISTINA LÓPEZ
- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT: RAMONA MATEU
- SIEI: ROSER GUIU - CRISTINA TOMÀS
- AUXILIARS D'EE: CRISTINA PROFITÓS - SARA AZORES

TREBALL DE LLENGÜES

FRANJA 30'

- Català- Castellà-Anglès
- Llibres Pla Lector
- Escriptura creativa
- Libro viajero
- Lectura de revistes en anglès
- Préstec biblioteca escolar
- Apadrinament lector
- Escolta'm

EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ

- Tipologies textuais (1 per trimestre)
- Treball per racons (català i castellà)
- Exposicions treballs
- Projectes de Medi
- Assemblees d'aula

LLENGUA ANGLESA

Habilitats

- Speaking -Listening
- Reading -Writing

Nomenclatures

TBI (To Be Improved)

aspectes a millorar

WWW (What Works Well)

aspectes que funcionen

Ús del traductor

- Contrasenya digital del llibre online (a l'agenda)
- Contrasenya del llibre d'exercicis (només escola)
- Treball amb el CLASSROOM

TREBALL DE MEDI NATURAL I SOCIAL

TALLERS CIENTÍFICS

Mètode científic

1. Plantejament pregunta
2. Formulació hipòtesis
3. Experimentació
4. Conclusions

Tallers del curs

- **Robòtica**
- **El so**
- **La llum**
- **L'energia**

Grups intercicle

Quatre sessions per taller

Febrer: mes científic (tancament)

PROJECTES

Projecte medi natural

"El cos humà"

Projecte medi social

"La Terra: geologia i geografia"

Projectes quadrimestrals

Quadern d'aprenentatge

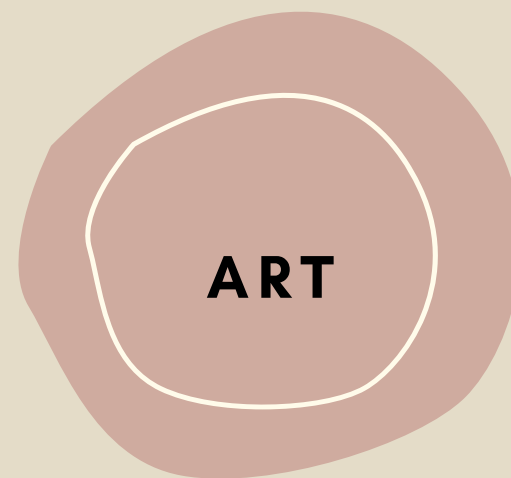
Exposició famílies d'un projecte



- Sessions en anglès
- EF entorn
- Hàbits higiènics: Xandall de l'ESCOLA, samarreta de recanvi, tovallola i sabó de mans (no vidre).
- Reptes i jocs
- Expressió corporal
- Hàbits saludables: Botella d'aigua per hidratar-se.
- Activitat física com a forma de vida
- Gaudir!



- Aula de música
- Música vivenciada, dinàmica i participativa
- Escoltar, interpretar i crear
- Com? Cançons, audicions, dances, creacions de l'alumnat, interpretacions instrumentals



- Tallers intercycle
- 4 tutores expertes
- Fil conductor projectes
- 1 taller en anglès.
- Instal·lacions artístiques al hall de CS
- Caixes d'autors del centre d'art La Panera

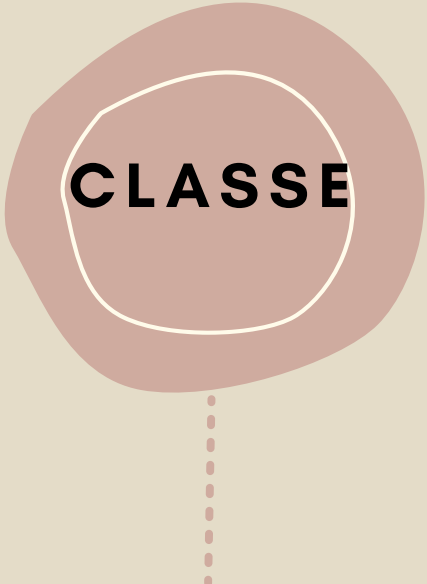
TUTORIA

- Assemblees setmanals.
- Reglament senzill.
- Llibreta de registre.
- Càrrecs: moderador/a i secretari/ària.
- Consell d'infants (mensualment)

VALORS/RELIGIÓ

- Dinàmiques de grup.
 - Projectió de curts.
 - Valors: agrupament per nivell.
 - Religió: agrupament per cicle.
- 

MATERIAL ALUMNAT



CLASSE

- Llibres de llengües i mates
- Llibretes de llengües i mates
- Material d'anglès
- Llibres pla lector
- Llibreta blanca d'escriptura
- Quadern de projectes
- Carpeta d'avaluació



MOTXILLA

- Agenda
- Estoig
- Cantimplora d'aigua
- Carmanyola d'esmorzar
- Tasques d'aprenentatge per a fer o per acabar.

FUNCIONAMENT D'AULA



- Puntualitat i justificació d'absències. ComunicApp.
- Agenda: alumnat responsable.
- Portar tot el material que necessiten per al dia a dia.
- Fer les tasques que s'encomanen.
- En cas de malaltia, si la família demana les tasques d'aula, la tutora les farà arribar via correu electrònic.
- L'alumnat autocorregeix les tasques.
- Correccions personalitzades individuals o col·lectives.

NORMATIVA D'ESCOLA

FALTES GREUS (ART. 37.4 LEC)



Faltes injustificades de puntualitat o d'assistència.



No portar els deures fets o les eines de treball per realitzar les tasques escolars per costum.



No tenir cura del material de classe o fer-lo malbé.



Cridar o parlar fort reiteradament amb intenció de molestar o boicotejar la classe.



Cridar o córrer pels passadissos reiteradament.



Molestar als companys, mestres o qualsevol altre membre de la comunitat educativa.



Portar aparells electrònics o digitals i mòbils.

COM ACTUAR?

Amonestació oral

Realització de tasques educadores per l'alumnat i/o reparació econòmica dels danys causats.

Privació del temps d'esbarjo.

Expulsió temporal de la classe per trencar la dinàmica i reconduir la situació.

Amonestació escrita amb retorn signat (nota a l'agenda).

La suma de 3 faltes greus és una molt greu.

FALTES MOLT GREUS (ART. 37.1 LEC)

CONDUCTES REITERADES



Amenaces o agressions cap a altres alumnes o personal del centre.



Conductes que impliquin diferents formes de discriminació.



Deteriorament intencionat dels equipaments del centre.



Realitzar accions reiterades que van en contra les normes de convivència del centre.

COM ACTUAR?

1r. Avisar a direcció.

2n. Avaluació de sancions amb l'Equip de Valoració (Equip Directiu, Inspecció, USAV i EAP).

3r. Suspensió del dret de participar en sortides, colònies... (Mai suspensió de classes).

AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT

- Partim de proves inicials i finals: QUINZET (problemes de càlcul mental), ACL (textos de comprensió lectora) i GALÍ (fluïdesa lectora).
- Avaluació continuada a partir de diversos instruments: proves escrites/orals, rúbriques, quadern d'aprenentatge, observació directa, Kahoots.
- Donem importància a l'autoavaluació i la coavaluació.
- Tenim en compte també: la presentació dels quaderns i les tasques, la implicació, l'esforç i el treball en equip.
- 1rT i 3rT informes redactats amb anotacions qualitatives del procés d'aprenentatge. Al 2nT tutoria amb la família.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES 6È

- Aquesta avaluació se centra en algunes competències que cal haver assolit en acabar l'educació primària. Competència en llengua catalana, castellana, estrangera, matemàtica i ciència, tecnologia i enginyeria
- La prova aporta informació global al Departament d'Educació, i permet als centres valorar els seus propis resultats i establir mesures de millora.
- No té efecte directe ni en l'avaluació final de l'alumnat ni en la decisió de passar a l'ESO.
- **Es duran a terme els dies 16, 17 i 18 de març de 2026.**



COM AJUDAR ELS VOSTRES FILL@S

- Vetllar perquè facin les tasques encomanades (complementàries al treball de l'aula).
- Ajudar-los a organitzar-se.
- Fomentar la lectura diària.
- Recordar la necessitat de presentar les tasques correctament.
- Proporcionar un ambient estable.
- Acompanyar-los en l'estudi de les diferents proves.
- Valorar molt el seu esforç i interès a través de l'actitud i les paraules.



ACORDS DE CENTRE

- Assistència, pagaments i comunicats. ComunicAPP.
- L'alumnat no pot portar telèfon ni rellotges amb càmera.
- No es poden portar diners a les sortides.
- Aniversaris: no invitacions ni l·laminadures dins de l'escola.
- Tutories dimarts de 12.30 a 13.30. Es comunicarà via agenda/correu electrònic/ComunicApp.

INFORMACIONS DIVERSES

CONCURSOS

- Concurs de lectura en veu alta a 6è.
- Proves CANGUR de matemàtiques.

ORDINADOR ALUMNAT

- Ús exclusiu escola
- Dispositiu nominal
- Recurs educatiu
- Auriculars individuals

SORTIDES DE CURS

TERRASSA

16 d'octubre

Museu tecnològic (MNACTEC)

SOLSONA

22-23-24 d'abril

Colònies "La Carral"

CARDONA

27 de maig

Muntanya de sal



L'ENSENYAMENT QUE DEIXA EMPREMTA
NO ÉS EL QUE ES FA DE CAP A CAP,
SINÓ DE COR A COR.



HOWARD G. HENDRICKS