

INSTRUMENTS I APLICACIONS			TRACTAMENT DE LA INFO. I ORG. DELS ENTORNS DE TREBALL I D'APRENENTATGE		
C1 Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals	C2 Utilitzar les funcions bàsiques: edició de textos, tractament de dades i presentacions	C3 Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix, imatge fixa i en moviment i so	C4 Cercar, contrastar i seleccionar informació digital	C5 Construir nou coneixement digital	C6 Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge
<p>- Introduir el vocabulari bàsic Parts ordinador (teclat, ratolí, ordinador, botons, pantalla, portàtil) Perifèrics; impressora.</p> <p>-Usar el teclat: Majúscula. Núm i lletres, accents*, alfabet i núm, espai, borrar i intro. Correcció en un document públic. (Amb ajuda).</p> <p>-Usar el ratolí per assenyalar i fer clic.</p> <p>-Robòtica. BeeBot (iniciació)</p>	<p>EDICIÓ DE TEXTOS</p> <p>-Crear document Font i color de la lletra (possibilitat d'utilitzar l'adaptació de word amb menús i més simples)</p>	<p>CREACIÓ DE DIBUIX. Utilitzar un programa de dibuix per confeccionar un dibuix senzill (Paint, KidPix)</p> <p>-Ús de recursos online per pintar i dibuixar.</p> <p>EDICIÓ D'IMATGE FIXA. Iniciar-se a la lectura d'imatges (elements, colors, significat).</p> <p>GRAVACIÓ I EDICIÓ DE SO. Enregistrar i reproduir gravacions curtes amb l'ajuda del mestre</p>	<p>- La mestra quan a l'aula hi ha necessitat de fer una cerca (ex. projectes) expressa oralment la ruta d'accés per buscar la informació (escollir cercador i paraula clau).</p> <p>- Accedir i visualitzar el bloc d'aula/web escola amb l'ajuda del mestre tot i altres pàgines d'ús habitual (Edu365) modelant la ruta de lectura.</p>	<p>- Realitza diferents activitats online de les diferents àrees curriculars.</p> <p>- La mestra modela la lectura d'esquemes i mapes conceptuals construïts a partir d'imatges.</p> <p>-El docent posa de manifest la rellevància de la plasmació (ja sigui oral o escrita) de les fonts d'informació</p>	<p>- La mestra modela com donar nom a documents i carpetes per tenir-ho tot organitzat i que sigui de fàcil accés.</p>

COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL-LABORACIÓ		HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL	
C7 Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i comunicacions digitals	C8 Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu	C9 Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia	C10 Actuar de forma crítica considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, sostenibilitat i d'identitat digital
<ul style="list-style-type: none"> - Visualització i lectura per part de la mestra de les publicacions de la web/blog d'escola. - Redacció de correus electrònics de forma grupal on la mestra guia tot el procés. 	-	<ul style="list-style-type: none"> -El docent quan utilitza els dispositius digitals o navega exposa l'objectiu del seu ús als alumnes. -Fomentar una bona postura corporal davant de l'ordinador. -Per treballar amb les famílies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vetllar pel manteniment dels equips i dispositius digitals. -Fer conscients als alumnes que en el cas que trobin alguna paraula o foto que els faci sentir malament, han de sortir de la pàgina i explicar-ho a un adult.