

INSTRUMENTS I APLICACIONS			TRACTAMENT DE LA INFO. I ORG. DELS ENTORNS DE TREBALL I D'APRENTATGE		
C1 Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals	C2 Utilitzar les funcions bàsiques: edició de textos, tractament de dades i presentacions	C3 Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix, imatge fixa i en moviment i so	C4 Cercar, contrastar i seleccionar informació digital	C5 Construir nou coneixement digital	C6 Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge
<p>- Adquirir nocions bàsiques sobre el funcionament i instal·lació dels perifèrics</p> <p>- Conèixer les combinacions de tecles habituals (ctrl+c...)</p> <p>-Desar, recuperar, modificar i imprimir un document.</p> <p>- Utilitzar la càmera fotogràfica/vídeo, descarregar els arxius i editar-los.</p> <p>- Robòtica. LegoWeDo</p> <p>Programació. Scratch</p>	<p>EDICIÓ DE TEXTOS.</p> <p>- Encapçalament i numeració de les pàgines</p> <p>- Enllaçar hipervincles</p> <p>Índex de treballs automàtics</p> <p>Creació i edició de textos online (contes, còmics...)</p> <p>TRACTAMENT DE DADES. Ús de fórmules senzilles per fer càlculs matemàtics.</p> <p>- Tractament de dades online.</p> <p>PRESENTACIONS MULTIMÈDIA. Incloure sons, vídeos i hipervincles</p> <p>- Presentacions online (prezi, emaze, powtoon, moovly)</p> <p>- Presentacions online de forma col·laborativa (GoogleDocs)</p>	<p>CREACIÓ DE DIBUIX.</p> <p>-Elaborar posters utilitzant programes online (Canva, FotoJet, Fotor, PicMonkey)</p> <p>-Iniciar-se al món de la publicitat</p> <p>EDICIÓ D'IMATGE FIXA</p> <p>-Capturar imatges tenint en compte totes les normes</p> <p>-Utilitzar programes per editar les fotografies a partir d'efectes més complexos (PhotoShop)</p> <p>GRAVACIÓ I EDICIÓ DE SO.</p> <p>Editar gravacions utilitzant eines més complexes i incorporar-les a presentacions multimèdia</p> <p>IMATGE EN MOVIMENT</p> <p>Realitza gravacions tenint en compte diferents plans i angles de la càmera</p> <p>Editar gravacions audiovisuals amb eines més complexes (Youtube, Kizoa)</p>	<p>- Realitza cerques avançades de forma autònoma, però pautada pel mestre emprant diferents fonts d'informació digitals.</p> <p>- El docent promou els criteris de qualitat de les fonts: objectivitat, cobertura quan els alumnes fan cerca individual.</p> <p>- El mestre és qui proposa diferents webs per cercar informació d'un tema i l'alumne escull la més idònia tenint en compte els criteris de qualitat (<i>exemple. Avaluar webs</i>¹).</p> <p>- L'alumne registra referències web a partir de les opcions <i>adreces d'interès del navegador</i> i utilitzant marcadors socials ² d'aplicacions online(Diigo, Symbaloo)</p>	<p>-Realitza diferents activitats online de les diferents àrees curriculars.</p> <p>-Elabora esquemes, mapes conceptuals, frisos cronològics, pòsters per reelaborar la informació</p> <p>-Utilitza les opcions més avançades aplicacions de geolocalització per situar-hi la informació (Google Maps i Eduloc)</p> <p>-Realitza activitats d'avaluació per als companys per plasmar els coneixements (PowerPoint, Kahoot).</p> <p>- L'alumne té en compte els principis ètics quan elabora els seus treballs.</p> <p>- Els alumnes incorporen en els seus treballs referències bibliogràfiques seguint la normativa APA</p>	<p>- Saber organitzar carpetes i documents. Endreçar-los.</p> <p>-L'alumne crea el seu propi entorn personal d'aprenentatge³, tot anotant les fonts d'informació i reflexió.</p> <p>- Organitzar i gestiona de forma autònoma el dossier personal digital d'aprenentatge (portafolis digital).</p>

¹ [Lectura en digital](#) . Veure Proposta d'Activitats Didàctiques 7.4. Avaluar webs (pàg 61)

² Adreces d'interés (ús local) i [marcador social](#) (ús des de qualsevol dispositiu)

³ [Consells](#) per confeccionar el teu Entorn Personal d'Aprenentatge

COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL-LABORACIÓ		HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL	
C7 Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i comunicacions digitals	C8 Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu	C9 Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia	C10 Actuar de forma crítica considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, sostenibilitat i d'identitat digital
<p>- Escriptura d'articles, utilitzant eines més complexes, individualment tot seguint una pauta</p> <p>- Gestió dels comentaris amb la supervisió del docent.</p> <p>-Gestionar de forma responsable el correu electrònic personal.</p> <p>Intervé en fòrums respectant les normes bàsiques de cortesia⁴.</p>	<p>- Ús autònom de diferents recursos online per realitzar treballs en grup en xarxa (el docent és qui primer modela l'ús dels diferents entorns virtuals de treball col·laboratiu).</p>	<p>- Crear debats a l'aula de l'ús i abús dels dispositius digitals.</p> <p>-Per treballar amb les famílies.</p>	<p>-Ús legal de programes i recursos d'altres autors (llicències d'autor).</p> <p>-Esborrar tots aquells continguts i produccions que no tenen validesa o continuïtat.</p> <p>- Vetllar per la seva identitat digital quan es participa en entorn col·laboratiu de comunicació i treball (blog, fòrum, correu electrònic, creació de documents compartits...)</p>

⁴ [Com es regula la comunicació Interpersonal a Internet? La "netiqueta"](#)