

INSTRUMENTS I APLICACIONS			TRACTAMENT DE LA INFO. I ORG. DELS ENTORNS DE TREBALL I D'APRENENTATGE		
C1 Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals	C2 Utilitzar les funcions bàsiques: edició de textos, tractament de dades i presentacions	C3 Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix, imatge fixa i en moviment i so	C4 Cercar, contrastar i seleccionar informació digital	C5 Construir nou coneixement digital	C6 Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge
<p>-<a href="#">Imprimir un document</a> de text triant impressora amb ajuda</p> <p>- Utilitzar el <a href="#">botó dret del ratolí</a> en moments puntuals</p> <p>- Desar i recuperar un <a href="#">document de text i d'imatge</a> de forma autònoma</p> <p>-Saber <a href="#">copiar i enganxar</a></p> <p>-Descarregar les fotografies i vídeos amb ajuda del mestre</p> <p>- Robòtica. <a href="#">RobotsKidsLab</a> / <a href="#">OLLO</a></p> <p>- Programació. Scratch (iniciació)<sup>1</sup></p>	<p>- EDICIÓ DE TEXTOS</p> <p>Inserir taula, quadre de text Correcció ortogràfica Numeració i vinyetes</p> <p>- TRACTAMENT DE DADES</p> <p>Recull de dades (<i>ex.recull de temperatures, activitats de projectes...</i>) Representar gràficament les dades</p> <p>(de forma autònoma)</p> <p>-PRESENTACIONS MULTIMÈDIA</p> <p>Incloure animacions i transicions Utilitzar un <a href="#">guió de confecció de presentacions</a></p>	<p>- CREACIÓ DE DIBUIX Crear i imprimir un document usant programes de dibuix</p> <p>· Utilitzar programes que combinin text i imatge per fer creacions (<a href="#">còmics</a>, contes...)</p> <p>- EDICIÓ D'IMATGE FIXA. Capturar imatges tenint en compte algunes de les <a href="#">normes establertes (activitat online)</a></p> <p>·Utilitzar programes per editar fotografies amb efectes senzills</p> <p>-GRAVACIÓ I EDICIÓ DE SO. Editar gravacions emprant les eines més senzilles (<a href="#">Audacity</a>)</p> <p>- IMATGE EN MOVIMENT Realitza i edita gravacions audiovisuals amb eines senzilles (<a href="#">MovieMaker</a>)</p>	<p>- L'alumne realitza una cerca bàsica a partir d'una paraula clau i emprant diferents fonts d'informació digitals (cercador, diccionari...) de forma guiada pel mestre<sup>2</sup>.</p> <p>- El mestre acompanya als alumnes a fer cerca guiada tot valorant la credibilitat de la web (autoria i actualització).</p> <p>- La mestra modela " la ruta de lectura" de les pàgines webs que proposa per cercar informació posant de manifest els criteris de qualitat de la Font.</p> <p>- L'alumne registra referències web utilitzant l'opció <a href="#">adreces d'interès del navegador</a> (tutorial) amb l'ajuda del mestre per tal de facilitar futures cerques.</p>	<p>-Realitza diferents activitats online de les diferents àrees curriculars.</p> <p>-Utilitza esquemes i mapes conceptuals per reelaborar la informació existent amb l'ajuda del mestre.</p> <p>-Utilitza aplicacions de geolocalització, emprant eines senzilles, per plasmar la informació<sup>3</sup>.</p> <p>-El docent posa de manifest la importància de l'ús dels principis ètics quan es construeix nous coneixements.</p> <p>-Els alumnes incorporen en els seus treballs referències bibliogràfiques.</p>	<p>- Crear carpetes i donar-hi nom amb l'ajuda de forma autònoma.</p> <p>- L'alumne, amb l'ajuda del docent, elabora el seu entorn personal d'aprenentatge (eines, fonts d'informació, activitats...) que utilitza habitualment per aprendre. Només hi escriu les fonts d'informació.</p> <p>- La mestra modela com organitzar i gestionar el dossier personal digital d'aprenentatge (<a href="#">portafolis digital</a>).</p>

<sup>1</sup> [Scratch per a docents](#)

<sup>2</sup> [El Procés de Cerca i Recuperació de la Informació.](#)

<sup>3</sup> [Guia ràpida](#) de GoogleMaps

COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL-LABORACIÓ		HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL	
C7 Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i comunicacions digitals	C8 Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu	C9 Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia	C10 Actuar de forma crítica considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, sostenibilitat i d'identitat digital
<p>- Edició d'articles, categoritzant i etiquetant de forma adequada, d'aula a la web/blog d'escola de forma pautada i individual incorporant enllaços externs senzills (imatge i vídeos).</p> <p>- Gestionar de forma responsable el correu electrònic personal.</p>	<p>- Iniciar-se en l'ús d'eines virtuals per realitzar activitats en grup en xarxa <sup>4</sup>amb el suport de la mestra<sup>5</sup> (ex.documents de google)</p>	<p>- Crear debats a l'aula de l'ús i abús dels dispositius digitals.</p> <p>- <a href="#">Per treballar amb les famílies</a></p>	<p>- Seguretat de la documentació pròpia emmagatzemada en diferents ubicacions (memòria externa, xarxa de centre).</p> <p>- El docent posa de manifest la importància de l'ús dels principis ètics quan es construeix nous coneixements i la referències de la font de les imatges i textos utilitzats per fer treballs.</p>

<sup>4</sup> [Elements clau del treball col·laboratiu en xarxa](#)

<sup>5</sup> S'aconsella realitzar-ho durant la sessió setmanal d'informàtica d'aquesta manera el mestre pot resoldre els dubtes que sorgeixin.