

INSTRUMENTS I APLICACIONS			TRACTAMENT DE LA INFO. I ORG. DELS ENTORNS DE TREBALL I D'APRENENTATGE		
C1 Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals	C2 Utilitzar les funcions bàsiques: edició de textos, tractament de dades i presentacions	C3 Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix, imatge fixa i en moviment i so	C4 Cercar, contrastar i seleccionar informació digital	C5 Construir nou coneixement digital	C6 Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge
<p>- Conèixer els noms dels components bàsics de l'ordinador (Ampliació de vocabulari, llapis de memòria, lector de CD-Rom, auriculars, micròfon, webcam... Usar el teclat. Tecles significatives: Bloc Majus, accents, apòstrof, alfabet i núm, espai, borrar, cursor, supr. i intro</p> <p>Desar i recuperar un document de text amb ajuda (per entendre la ruta de xarxa) amb ajuda del mestre Saber obrir i tancar els ordinadors del centre Utilitzar la càmera de fotografia/vídeo amb ajuda del mestre Robòtica. BeeBot</p> <p>Programació. Lightbot (iniciació)</p>	<p>- Crear, guardar i obrir document Mida de lletra, negreta, cursiva i subratllat Inserir imatge i formes - Recull de dades (<i>ex.recull de temperatures, activitats de projectes...</i>) Representar gràficament les dades (amb el suport de la mestra)</p> <p>- Iniciar-se a la utilització de presentacions multimèdia per treballar exposicions orals: confecció de títol, text i inserir imatges (amb el suport de la mestra)</p>	<p>- Utilitzar un programa de dibuix per confeccionar un fitxer lliure, i manipular una imatge existent (Paint, KidPix)</p> <p>Fer composicions amb eines bàsiques</p> <p>- Iniciar-se en l'ús de dispositius de capturar imatges fixes i editar-les amb l'ajuda del mestre</p> <p>- Enregistrar i reproduir gravacions senzilles amb la supervisió del mestre</p> <p>- Iniciar-se en l'ús de dispositius de captura d'imatges en moviment</p>	<p>- La mestra modela com realitzar una cerca bàsica a partir d'una paraula clau a través d'un cercador convencional. En cas de fer-ho l'alumne sol, és guiat pel docent.</p> <p>- El docent quan cerca informació explicita el criteri de fiabilitat¹</p> <p>- Accedir i visualitzar el bloc d'aula/web escola amb l'ajuda del mestre i navegar per webs determinades tot coneixent les diferents "pestanyes" de les pàgines.</p> <p>·El mestre explicita l'enregistrament de les referències web consultades de manera que els alumnes prenguin consciència de la importància de l'organització de la informació</p>	<p>-Realitza diferents activitats online de les diferents àrees curriculars</p> <p>- Visualitza, llegeix i completa esquemes i mapes conceptuals amb l'ajuda del mestre amb la informació reelaborada</p> <p>- La mestra modela l'ús de programes de geolocalització (GoogleMaps) i es realitzen itineraris de forma conjunta (exemple d'activitat)</p>	<p>- Crear carpetes i donar-hi nom amb l'ajuda de la mestra</p> <p>- La mestra modela com recollir l'entorn col·lectiu d'aprenentatge (eines, fonts d'informació, activitats...) que utilitzem habitualment per aprendre</p>

¹ [Lectura en digital](#) . Veure capítol 5. Ensenyar a llegir: molt més que ensenyar a descodificar

Resum de Dimensions i continguts competencials de l'ÀMBIT DIGITAL – CICLE INICIAL

COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ		HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL	
C7 Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i comunicacions digitals	C8 Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu	C9 Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia	C10 Actuar de forma crítica considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, sostenibilitat i d'identitat digital
<p>- Lectura per part dels alumnes, amb ajuda de la mestra, dels articles del blog d'escola</p> <p>Esriptura d'articles d'aula, de forma cooperativa i pautaada, i amb l'ajuda de la mestra traspasar-ho al blog.</p> <p>- Treball del vocabulari més utilitzat en el correu electrònic (adreça, contrasenya, tema, safata d'entrada, enviats)</p> <p>Redactar un correu electrònic, tant de forma grupal com individual, de forma pautaada i amb l'ajuda de la mestra.</p>		<p>-Fomentar unes condicions saludables ambientals quan s'està exposat a dispositius digitals (llum, àudio, temps de permanència...)</p> <p>- Per treballar amb les famílies</p>	<p>Quan els alumnes creen els seus propis documents, la mestra verbalitza la importància d'emmagatzemar-los correctament.</p>