

**INSTRUCCIONS PER A L'ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA DEL CENTRE  
EDUCATIU SANT JORDI DE PUIGVERD DE LLEIDA  
JUNY 2020**

- 1. NOMBRE DE PROFESSIONALS QUE POT FER ATENCIÓ PRESENCIAL AL CENTRE.**
- 2. PREVISIÓ D'ALUMNAT QUE ASSITIRÀ PRESENCIALMENT AL CENTRE.**
- 3. ORGANITZACIÓ DE L'ACCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL:**

**1.3. NOMBRE D'ALUMNES DELS NIVELLS PREVISTOS PEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ QUE ASSITIRÀ PRESENCIALMENT AL CENTRE.**

**2.3. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES I DEL PROFESSORAT.**

**3.3. HORARI DELS GRUPS (HORARI ENTRADA I SORTIDA I D'ESBARJO).**

**3.4. IDENTIFICACIÓ DELS ESPAIS QUE OCUPARAN CADA GRUP-CLASSE.**

- 4. PLANIFICACIÓ DE LES ACTUACIONS D'ATENCIÓ PERSONALITZADA O ACCIÓ TUTORIAL EN GRUP REDUÏT QUE PREVEU EL CENTRE EDUCATIU.**
- 5. MATERIAL ESCOLAR.**
- 6. MENJADOR.**
- 7. ANEXOS: MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÀ (Departament).**

## ACLARIMENTS

El Pla d'Obertura de Centres Educatius en Fase 2 de desescalada, que és la primera que permet l'obertura de centres, incorpora les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal.

El curs 2019-2020, a nivell lectiu, acabarà en format telemàtic el 19 de juny.

El Departament es planteja, durant aquest període, un triple objectiu:

El suport lectiu i d'orientació, fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa que suposa una titulació (4t ESO, 2n de Batxillerat, 2n de cicles formatius professionals i artístics, adults i idiomes).

L'acompanyament tutorial i emocional de l'alumnat.

Facilitar la planificació dels diferents escenaris del curs 2020-2021 en cada centre, tot incidint en el treball organitzatiu del retorn.

### **1. NOMBRE DE PROFESSIONALS QUE POT FER ATENCIÓ PRESENCIAL AL CENTRE.**

1 MEMBRE EQUIP DIRECTIU ( DEL 8 AL 19 DE JUNY)

2 MESTRES EDUCACIÓ INFANTIL ( DEL 8 AL 19 DE JUNY)

1 TUTORA SISÈ ( MARTA SANGRÀ DEL 8 AL 10 DE JUNY)

1 ESPECIALISTA: DIA 8 DE JUNY ESPECIALISTA ANGLÈS -BERTA ALARCON.

DIA 9 DE JUNY ESPECIALISTA EDUCACIÓ MÚSICAL- LAURA JIMENEZ.

DIA 10 DE JUNY ESPECIALISTA EDUCACIÓ FÍSICA- MARTA MESSEGUE.

## 2. PREVISIÓ D'ALUMNAT QUE ASSITIRÀ PREENCIALMENT AL CENTRE.

El retorn al centre per part dels alumnes és voluntari.

Es prioritzarà el retorn presencial al centre de l'alumnat en situació socioeconòmica de major vulnerabilitat i de l'alumnat d'educació infantil els pares o mares dels quals necessitin del recurs de l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar. Les famílies que portin els infants de 3 a 6 anys a l'escola per motius de conciliació hauran de presentar una declaració responsable d'acord el model que es facilitarà.

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febres, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

Les famílies caldrà que omplin (que facilitarà el centre).

**Declaració responsable** per a les famílies d'alumnes d'educació primària.

**Declaració responsable** per a les famílies d'alumnes d'educació infantil.

## **PREVISIÓ ALUMNES ESCOLA SANT JORDI:**

**P3:** 1 ALUMNA

**P4:** 0 ALUMNES

**P5:** 0 ALUMNES

**1r de 5è:** Cita prèvia

**6è:** EL DIA 8 DE JUNY 7 ALUMNES. EL DIA 9 DE JUNY 7 ALUMNES. EL DIA 10 DE JUNY 6 ALUMNES.

EL CRITERI PER FORMAR GRUP DE SISÈ SERÀ ORDRE DE LLISTA ALFABÈTIC.

S'ELABORARÀ UNA GRAELLA DIARIA AMB ELS NOMS DELS ALUMNES QUE ACCEDEIXEN AL CENTRE..

### **3. ORGANITZACIÓ DE L'ACCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL:**

- a. Acció educativa presencial –sempre de caràcter voluntari- en grups de 13 com a màxim per als que acaben els seus estudis primaris (6è de primària) per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària, establerta de manera gradual i no necessàriament permanent. Això comporta l'obertura de totes les escoles públiques i dels centres concertats amb ensenyaments de primària de municipis en Fase 2, Com sigui que la proposta ha de ser voluntària per a l'alumnat de 6è de primària, cal garantir la continuïtat de la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.
- b. Atenció personalitzada en qualsevol curs i nivell. Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que implicarà la planificació i programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula. Les finalitats d'aquesta atenció són:
  - i. L'acompanyament educatiu personalitzat a l'alumnat, especialment al d'aquells sectors de la població escolar més fràgils socialment, no només en centres amb un índex de complexitat alt, sinó en qualsevol centre del país, tant públic com concertat.
  - ii. L'acompanyament emocional, amb coordinació amb els EAP i/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat, que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials.

- iii. En l'àmbit rural, l'atenció d'aquell alumnat que viu en petits municipis i que ha estat "desconnectat" per raons del desequilibri territorial. Caldrà identificar els territoris on serà necessari actuar per resoldre els problemes detectats i efectuar una proposta de transport escolar.
  - iv. La formulació d'un pla personalitzat per a cadascun dels alumnes que ho requereixin, que li permeti afegir un contingut formatiu a les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs.
- c. Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell, quan es cregui necessari. Aquesta és una mesura de caràcter no continu, puntual i compatible amb l'atenció personalitzada.
- d. Acollida en un espai específic per a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (3-6) de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo, en grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i 10 alumnes a P4 i P5, i en horari de 9 a 13 hores.

### **3.1. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES I DEL PROFESSORAT.**

### **3.2. HORARI DELS GRUPS (HORARI ENTRADA I SORTIDA I D'ESBARJO).**

### **3.3. IDENTIFICACIÓ DELS ESPAIS QUE OCUPARAN CADA GRUP-CLASSE.**

#### **ALUMNAT EDUCACIÓ INFANTIL**

**INFANTIL:.....1 ALUMNA.**

**MESTRA:**

**INFANTIL (TRESA MOR, LAURA BONET I MONTSE CASELLES.)**

**HORARI:**

**ENTRADA A LES 9:00 SORTIDA A LES 13.**

**ESBARJO: HORARI HABITUAL DE 11:10H A 11:40 H APROX).**

**ESPAI:**

**MODULS INFANTIL (AULA 1).**

#### **ALUMNAT SISÈ**

**PRIMÀRIA:.....3 GRUPS D'ALUMNES (7/7/8).**

**CRITERIA PER FER GRUPS: ORDRE DE LLISTA-ALFABÈTIC.**

**DIES ASSISTÈNCIA:**  
**GRUP 1: DIA 8 DE JUNY**  
**GRUP 2: DIA 9 DE JUNY.**  
**GRUP 3: DIA 10 DE JUNY.**

**MESTRA:**  
**TUTORA SISÈ (MARTA SANGRÀ.)**

**HORARI:**

**ENTRADA A LES 9:30 SORTIDA A LES 11.**

**ESPAI:**

**AULA SISÈ ( AULA HABITUAL).**

#### **4. ACCIÓ TUTORIAL EN GRUP REDUÏT QUE PREVEU EL CENTRE EDUCATIU.**

**OBJECTIU:** L'acompanyament tutorial i emocional de l'alumnat.

#### **5. MATERIAL ESCOLAR.**

L'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles.

L'alumnat portarà al centre el material que li sol·licita la mestra i es ficà amb una bossa de paper. Per un període de 14 dies.

L'alumnat d'educació infantil portarà l'esmorzar de casa amb una bosseta.

#### **6. MENJADOR.**

No hi haurà servei de menjador abans de finalitzar el curs.

## 7. ANEXOS.

### MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ (Departament)

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.

És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

#### a. Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m<sup>2</sup>. Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

#### b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del

contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati,...) es recomana la col·locació de dispensadors de [solució hidroalcohòlica](#) per a ús del personal de l'escola.

### c. Mascaretes

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

COL-LECTIU	Indicació	Tipus de mascareta
1r. cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada	–
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Indicada. Quan es compleixin mesures	Higiènica amb compliment norma UNE



	òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.	
Educació secundària (12-16 anys) Batxillerat i CFP (16-18 anys)	No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Personal docent i no docent	Indicada	Higiènica amb compliment norma UNE

Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.

Cal seguir les [normes](#) per a la seva correcta col·locació i enretirada.

## 2. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS

### 2.1. Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document [Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana](#).

### 2.2. Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#) i en el cas de que sigui necessari les de [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana](#).

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment,

que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

**Neteja:** es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

**Desinfecció:** hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96º amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

### **2.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció**

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.



- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.