



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Escola Sant Jordi
Puigverd de Lleida

PLA TAC

ESCOLA SANT JORDI

Puigverd de Lleida

Índex

ÍNDEX	2
1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ DEL LES TAC A L'ESCOLA	3
2. LA COMISSIÓ TAC	4
INTEGRANTS	4
FUNCIONS.....	4
REUNIONS.....	5
3. OBJECTIUS	5
4. LES TAC I LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES	5
5. LA INTEGRACIÓ DE RECURSOS TECNOLÒGICS AL CURRÍCULUM	7
6. PLANIFICACIÓ GENERAL, PER CICLES, DE LES EINES INFORMÀTIQUES	8
7. SEQÜENCIACIÓ DE LES EINES INFORMÀTIQUES	9
EDITOR DE TEXT.....	9
EDITOR GRÀFIC.....	13
EINES DE PRESENTACIÓ	18
EDITORS DE SO I IMATGE	19
FULL DE CàLCUL	19
CERCA I COMUNICACIÓ	20
PROGRAMARI EDUCATIU	21
8. AVALUACIÓ	21

1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ DEL LES TAC A L'ESCOLA

Les profundes transformacions socials, econòmiques i tecnològiques que està experimentant la nostra societat comporten que el procés d'aprenentatge ja no es redueixi a l'etapa escolar, sinó que esdevé una activitat permanent al llarg de tota la vida.

Aquest fet implica que d'educació bàsica ha de proporcionar els instruments i les competències per a prendre a aprendre en un context digital, mitjançant noves metodologies i continguts que aprofitin els recursos d'Internet per a l'aprenentatge i la generació compartida de coneixement.

La Societat del Coneixement i la nova Llei d'Educació de Catalunya¹ demana a l'escola que es formi l'alumnat en:

- L'adquisició de coneixements nous.
- El foment del treball col·laboratiu i en equip.
- L'esperit emprenedor i amb iniciativa.
- L'estímul per a la recerca i per a la creació de coneixements.
- L'actitud d'aprenentatge permanent, al llarg de tota la vida.

Les TAC (Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement) ofereixen respostes a aquestes necessitats i són també una oportunitat per innovar i transformar profundament i en positiu l'entorn educatiu. A l'escola del segle XX s'havia posat l'accent en l'aprenentatge de la tecnologia, en aquests moments el canvi important està en **aprendre amb la tecnologia** que ens facilita l'aprenentatge personalitzat i orientat al desplegament de competències metodològiques fonamentals com l'aprendre a aprendre.

S'introdueix el concepte de TAC: Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement, que es pot entendre com una visió de les TIC des de l'escola. Es tracta de posar les tecnologies al servei d'una millora en els processos d'ensenyament - aprenentatge, d'avaluació i d'organització, que de forma quotidiana es desenvolupen a l'entorn, al centre i a l'aula.

¹ Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació. DOGC 5422 – 16.7.2009

Podem entendre les TAC com: ***aprenentatge mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.***

Les TAC, doncs, es caracteritzen perquè:

- Tenen el seu àmbit natural en el món educatiu, inserit en la societat del coneixement.
- Ressegueixen el sistema educatiu en tots els seus nivells, àrees i facetes: acadèmica, organitzativa, de relació, normativa, d'equipaments...
- Estan centrades en l'aprenentatge, tot donant prioritat a l'adquisició de les competències necessàries per a l'alumnat i el professorat que els haurà de permetre l'adquisició de coneixement de forma autònoma.
- Afavoreixen la cultura del treball en xarxa, la col·laboració, la creació de coneixement compartit...
- Participen d'una interacció entre la comunitat educativa i les institucions, les associacions, les empreses...
- Poden facilitar la introducció d'innovacions significatives en els mètodes d'ensenyament i aprenentatge.

2. LA COMISSIÓ TAC

Integrants

- Un membre de l'equip directiu
- El coordinador/a d'informàtica
- El coordinador/ mestre de cada cicle

Funcions

- Fer el seguiment de la programació i elaborar les modificacions que calguin.
- Mantenir actualitzada la pàgina Web de l'escola amb les aportacions dels diferents cicles.
- Informar al cicle de les novetats TIC.
- Donar suport tècnic i humà als mestres del cicle.
- Mantenir actualitzat l'inventari de mitjans informàtics de l'escola.

Reunions

La comissió TIC farà com a mínim una reunió cada mes.

3. OBJECTIUS

1. Fer de les noves tecnologies una eina educativa posada al servei de l'aprenentatge del nostre alumnat.
2. Integrar les noves tecnologies en el procés diari d'ensenyament-aprenentatge emprant els ordinadors, càmeres de fotos i vídeo en la metodologia de treball de l'aula ordinària.
3. Programar activitats per desenvolupar la competència digital en totes les àrees.
4. Migrar a programari lliure els ordinadors del centre.
5. Formar el professorat en noves aplicacions i continguts.
6. Cablejar el centre per portar internet a tots els racons.
7. Instal·lar pissarres digitals interactives a les aules.
8. Assegurar l'ús de la llengua vehicular en el programari general dels ordinadors del centre.
9. Consolidar la pàgina web com a mitjà de comunicació del centre.

4. LES TAC I LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

El terme competència s'entén com: "la capacitat d'utilitzar els coneixements (sabers) i habilitats (procediments), de manera transversal i interactiva, en contextos i situacions que requereixen la intervenció de coneixements vinculats a diferents sabers, cosa que implica la comprensió, la reflexió i el discerniment tenint en compte la dimensió social de cada situació" (actituds i valors).

El tractament de la informació i la competència digital figuren explícitament entre les vuit competències del currículum. Aquesta competència es considera una competència transversal, que cal atendre i particularitzar en cadascuna de les àrees curriculars. No es contempla, doncs, la **competència digital** com un aprenentatge al marge dels continguts específics de les àrees sinó com una **competència metodològica**.

Les dimensions que expressa la competència digital són les següents:

- Àmbit de l'**aprenentatge**: aprendre i generar coneixements, productes o processos.
- Àmbit de la **informació**: obtenir, avaluar i organitzar informació en format digital.
- Àmbit de la **comunicació**: comunicar-se, relacionar-se i col·laborar.

- Àmbit de la **cultura digital**: actuar de forma responsable, cívica i segura.
- Àmbit de la **tecnologia**: utilitzar i gestionar dispositius i entorns de treball digitals.

5. LA INTEGRACIÓ DE RECURSOS TECNOLÒGICS AL CURRÍCULUM

Les noves tecnologies s'incorporen al currículum com a recurs didàctic dins del context específic i significatiu de cada àrea. Les TIC són un instrument d'aprenentatge que es vehicula de dues maneres:

"l'alumnat aprèn de l'ordinador / l'alumnat aprèn amb l'ordinador"

Segons els continguts i les competències bàsiques programades pel professorat el les diferents àrees, nivells i cicles, les eines informàtiques amb les quals es treballa són:

- Editors de text
- Editors gràfics
- Eines de presentació
- Eines de cerca i comunicació
- Programari educatiu.
- Editors de so.
- Aplicacions informàtiques i/o altres

No s'ha d'oblidar que són eines per treballar contingut curriculars.

6. PLANIFICACIÓ GENERAL, PER CICLES, DE LES EINES INFORMÀTIQUES

EINES INFORMÀTIQUES	RECURSOS	ED. INFANTIL	INICIAL	MITJÀ	SUPERIOR
<i>EDITOR DE TEXT</i>	WORD		X	X	X
	WRITER				X
<i>EDITOR GRÀFIC</i>	TUX PAINT	X			
	PAINT	X			
	PAINT SHOP PRO			X	X
	KID PIX		X	X	
	PICASSA				X
<i>EINES DE PRESENTACIÓ</i>	POWER POINT			X	x
	STUDIO 8				X
<i>CERCA I COMUNICACIÓ</i>	NAVEGADORS (Xtec, Buscadors, Edu365, pàg. web)	X	X	X	X
<i>PROGRAMARI EDUCATIU</i>	CLIC	X	X	X	X
	Webquest				
<i>EDITOR DE SO</i>	AUDACITY				X
<i>ALTRES</i>	EXCELL			X	X
	CÀMERA DE FOTOS/VÍDEO			X	X

7. SEQÜENCIACIÓ DE LES EINES INFORMÀTIQUES

Editor de text

EDITOR DE TEXT - WORD

EDUCACIÓ INFANTIL

Activitats TIC	Activitats Curriculars
<p>-Treball previ (orientacions bàsiques sobre l'ordinador i els seus elements perifèrics)</p> <p>-Obrir l'ordinador</p> <p>-Familiaritzar-se amb el teclat</p> <p>..Utilitzar les tecles numèriques</p> <p>..Utilitzar la tecla d'esborrar</p> <p>..Utilitzar la tecla enter/return per canviar de línia</p> <p>..Utilitzar la barra espaciadora</p> <p>-Utilitzar el ratolí per assenyalar i fer clic</p>	<p>P-3</p> <p>-Reconèixer en el teclat la inicial del seu nom i la dels seus amics</p> <p>-Clicar la inicial del seu nom i la dels seus amics</p> <p>-Visualitzar la inicial del seu nom i la dels seus amics</p> <p>-Intentar copiar el seu nom</p> <p>P-4</p> <p>-Copiar el seu nom amb lletra minúscula i majúscula</p> <p>-Escriure el seu nom</p> <p>-Copiar el nom dels seus companys</p> <p>-Dictat de lletres (vocals) i números</p> <p>-Rectificar possibles errades (tecla d'esborrar)</p> <p>P-5</p> <p>-Escriure el seu nom i el dels seus amics amb lletra lligada, lletra de pal i amb lletra majúscula.</p> <p>-Visualitzar els noms</p> <p>-Escriure el cognom</p> <p>-Rectificar les possibles errades</p> <p>-Dictat de lletres, paraules i números</p> <p>-Escriure paraules lliurement</p> <p>-Escriure l'article i el nom amb concordança</p> <p>-Iniciació a la frase -Text lliure</p> <p>-Imprimir les seves produccions</p>

EDITOR DE TEXT - WORD**CICLE INICIAL****Activitats TIC**

- Engegar i tancar l'ordinador

- Coneixem el teclat
- Tecles de desplaçament
- Barra espaciadora
- Tecla d'esborrar
- Tecla de retorn per canviar de línia (entern, return)
- Tecla majúscules
- Números, abecedari.
- Dobles funcions de les tecles (accents, interrogació...)

- Obrir i tancar el programa (x)
- Maximitzar el document
- Crear, editar frases
- Conèixer les icones negreta, cursiva i subratllat (per fer títols)
- Canviar el tamany i el color de la lletra
- Utilitzar la icona d'imprimir amb ajuda

Activitats Curriculars

Comencem a escriure:

- Escriure paraules: noms, dies de la setmana, mesos de l'any, estacions...
- Escriure un títol, seleccionar-lo amb el ratolí (fins que estigui en negre) i posar-lo en negreta, en cursiva o de color.
- Escriure frases
- Completar
- Copiar una endevinalla, posant els accents, els apòstrofs..
- Text lliure

EDITOR DE TEXT - WORD**CICLE MITJÀ**

Activitats TIC	Activitats Curriculars
<ul style="list-style-type: none"> -Crear i editar un document -Ús dels signes de puntuació -Corrector ortogràfic -Utilització correcta de les icones: negreta, subratllat i cursiva -Canvi de lletra: mida, tipus i color -Seleccionar, copiar i enganxar -Coneixement i ús: ajustar marges i justificar text -Inserir WordArt -Inserir una taula -Inserir un dibuix o imatge -Eina de dibuix: autoformes -Conèixer la doble i triple funció de les tecles -Anomenar i desar un document -Imprimir un document de forma selectiva 	<ul style="list-style-type: none"> -Escriptura i dictat lliure de paraules -Escriptura i dictat de frases -Escriure un text ja treballat a classe: endevinalles, poemes, narracions curtes. -Fer les tapes dels àlbums -Fer dictats -Treball de les diferents tipologies de text -Alinear el text -Copiar un text i enganxar-lo al document -Ús dels signes de puntuació -Copia d'un text afegint un dibuix guardat a una carpeta de la unitat T: -Elaborar un document amb títol, insertant alguna imatge -Fer títols utilitzant el WordArt -Insertar una taula (posar els dies de la setmana i el que fan) -Composicions amb autoformes -Desfer la última acció realitzada -Guardar el document a la seva carpeta (unitat T:, alumnes 3r o 4t) -Imprimir el treball realitzat

EDITOR DE TEXT - WORD/WRITER**CICLE SUPERIOR****Activitats TIC**

-Crear i editar un document

-Coneixement de la barra de menú (arxiu, edició, visualització, format...)

-ICONES: vista preliminar, desfer, refer, guardar...

-INSERIR:

Quadres de text

Taules (fer l'horari)

Ordenar dins una taula, inserir o suprimir columnes/files, autoajustar, combinar cel·les

Marc

WordArt

Imatges: predeterminades, de pròpia creació o d'internet

Peu i encapçalament de pàgina 12 de 21 salt de pàgina

-DISSENY DE PÀGINES

Marges, orientació (vertical/horitzontal)

-FUNCIONS

Retallar, copiar i enganxar

-FORMATS DE LLETRA

-FORMATS DE PARÀGRAFS

Alineació esquerra, dreta, centrada o justificada

Interlineat: senzill, 1 1/5 i doble

-BARRA D'EINES: estandart, format, taules i vores, dibuix, imatge

-Anomenar, desar i recuperar un document

-Imprimir un document de forma selectiva

-Conèixer l'extensió dels documents word (.doc o .docx)

Activitats Curriculars

-Eines bàsiques per elaborar un text (s'han treballat fins a 4t)

-Escriure un text ja treballat a l'aula: narració, carta, diàleg...

-Realització del seu horari. Triar l'orientació de la pàgina (vertical-horitzontal)

-Canviar el tipus de lletra, mida, i color de font o ombrejat

-Inserir en una taula, imatges buscades a internet i guardades a la seva carpeta.

-Utilitzar el WordArt per fer el títol

-Elaboració del cartell de la castanyada; canviar els bordes de la taula.

-Imprimir el cartell final, ajustat la qualitat d'impressió de la impressora de color (normal ràpid)

-Fitxa descriptiva. Canviar l'interlineat i l'alineació del text. Posar un marc.

-Fer un fotomuntatge amb les eines d'imatge

-Fer una felicitació de Nadal amb les eines de dibuix

-Realitzar mapes conceptuals amb les eines de dibuix

-Utilitzar els quadres de text en les endevinalles, refranys, dites...

-Insertar una capçalera i un peu de pàgina en el document

-Anomenar i desar el document a l'ordinador o al Usb, i recuperar-lo

(Les imatges que s'insereixen es poden haver retocat amb el PaintShopPro)

*Amb el writer no es pot treballar amb WordArt

Editor gràfic

EDITOR GRÀFIC - TUX PAINT

EDUCACIÓ INFANTIL

Activitats TIC

ICONES:

- Pinzell
- Línies
- Segells
- Figures
- Text
- Màgic
- Goma
- Imprimir
- Nou
- Guardar
- Sortir
- Desfer-refer

COLORS

Activitats Curriculars

- Traç lliure (pinzell i les línies)
- Canviar el color, el gruix del pinzell i de les línies

- Utilització de:
 - ..Segells (imatges d'animals, objectes, aliments)
 - ..Rodones, quadrats, triangles, rombes...
 - ..Text (escriure lletres, números, el seu nom...)
 - ..Màgic. Eines diverses per poder omplir les figures, els espais de la pantalla, posar totxos, fer un arc de sant martí, fer herba, "xispes"...

- Utilitzar les eines i després borrar el que s'ha fet amb la goma
- Triar el tamany de goma que volem utilitzar per esborrar
- Desfer la última acció que s'ha fet

EDITOR GRÀFIC - PAINT

EDUCACIÓ INFANTIL

Activitats TIC

- Pinzell
- Paleta de colors
- Galleda de pintura
- Rodona
- Rectangle
- Esprai

Activitats Curriculars

- Traç lliure
- Canviar de color
- Omplir figures donades
- Fer rodones i rectangles
- Dibuixar figures tancades per poder-les omplir (que se n'adonin que si s'escapa el color és perquè la figura no estava tancada)
- Fer servir l'esprai
- Esborrar

EDITOR GRÀFIC - KIDPIX

CICLE INICIAL

Activitats TIC

- Llapis
- Pinzell
- Paleta de colors
- Goma
- Galleda de pintura
- Recta
- Rodona
- Quadrat
- Desfer
- Imprimir (amb ajuda)

Activitats Curriculars

- Traç lliure (llapis i pinzell)
- Canviar de color
- Canviar de pinzell
- Triar el gruix i el tipus de llapis
- Esborrar (una part o tota la pantalla)
- *Investigar les eines + treball
- Escriure el nom de l'alumne i fer un dibuix a sota, i imprimir el full*

- Traç lliure (llapis i pinzell)
- Canviar de color
- Canviar de pinzell
- Triar el gruix i el tipus de llapis
- Esborrar (una part o tota la pantalla)
- Omplir de color un dibuix (galleda)
- Dibuixar línies rectes
- Dibuixar rodones, quadrats, rectangles, cercles, triangles.
- Triar la textura de les figures geomètriques
- Desfer la última acció
- *Investigar les eines + treball
- Escriure el nom i cognom de l'alumne i fer un dibuix a sota, amb un fons de color. Imprimir el full*

EDITOR GRÀFIC - KIDPIX

CICLE MITJÀ

Activitats TIC	Activitats Curriculars
<ul style="list-style-type: none">-Repassar les eines treballades a C.I-Segell-Màquina d'escriure-Colors de primer pla i de fons	<ul style="list-style-type: none">-Fer composicions amb rectes i figures geomètriques-Fer servir els segells-Modificar els segells-Triar les col·leccions de segells-Incorporar text amb teclat-Triar el tipus de lletra i la mida del text-Canviar el colors de primer pla i fons-Desar i recuperar dibuixos-Imprimir un dibuix

EDITOR GRÀFIC - PICASSA (programa de gestió d'imatges)

CICLE SUPERIOR

Activitats TIC	Activitats Curriculars
<ul style="list-style-type: none">-Iniciar-se en el funcionament del programa-Eines de dibuix-Mètodes d'edició d'imatges: retallar, ulls vermells, "voy a tener suerte", contrast automàtic..	<ul style="list-style-type: none">-Retocar les imatges-Fer un "fotomuntatge" amb fotografies seleccionades

EDITOR GRÀFIC - PAINT SHOP PRO

CICLE SUPERIOR

Activitats TIC

- Iniciar-se en el funcionament del programa
- Barra de menú: arxiu, edició, visualització, imatge, colors
- Barra d'eines (botons que accedeixen a alguns dels comandaments d'ús més freqüent de la barra de menú. Si un no està disponible, la seva icona apareix de color + clar
- Paleta d'eines (són eines per editar imatges)
 - ..Retallar
 - ..Seleccionar
 - ..Moure
 - ..Mà lliure
 - ..Vareta màgica
 - ..Contagotes
 - ..Pincells
 - ..Pincell de clonació
 - ..Borrador
 - ..Inundar (galleda)
 - ..Text
 - ..Línia
 - ..Formes
- Paleta de colors (marge dret)

Activitats Curriculars

- Fer una composició lliure amb les diferents eines de dibuix
- Realitzar un cartell (Festa Major/Sant Jordi)
- Fer un anunci publicitari
- Modificar la mida de la imatge i realització de retalls i efectes
- Completar una imatge

Eines de presentació

EINES DE PRESENTACIÓ: STUDIO 8

CICLE SUPERIOR

Activitats TIC	Activitats Curriculars
<p>-Obrir el programa</p> <p>-Conèixer les opcions de capturar, editar i fer vídeo.</p> <p>Editar:</p> <p>-Afegir les fotos</p> <p>-Posar títols, transicions</p> <p>-Afegir música</p> <p>-Veure la maqueta i/o la línia del temps del projecte</p> <p>-Anomenar i desar el projecte</p> <p>-Conèixer l'extensió .stu</p>	<p>-Realització del muntatge de les sortides i festes escolars.</p>

EINES DE PRESENTACIÓ: POWER POINT

Activitats TIC	Activitats Curriculars
<p>-Obrir el programa</p> <p>-Recordar les opcions de la barra d'eines:</p> <ul style="list-style-type: none">*Insertar: nova diapositiva, imatge, taula de text, taula*Format: disseny de la diapositiva, presentació de la diapositiva*Presentació de diapositives: visualització de la presentació, transició de diapositives, efectes d'animació*Afegir una música a la presentació <p>-Anomenar i desar la presentació</p>	<p>-Elaborar una presentació de diapositives.</p>

Editors de so i imatge

EDITOR DE SO - AUDACITY

CICLE SUPERIOR

Activitats TIC	Activitats Curriculars
<ul style="list-style-type: none">-Iniciar-se en el funcionament del programa.-Enregistrar un so.-Modificar el tamany d'una gravació-Conèixer l'extensió .wav i .mp3	<ul style="list-style-type: none">-Enregistrar la presentació d'un alumne.

Full de càlcul

FULL DE CàLCUL - EXCEL

CICLE SUPERIOR

Activitats TIC	Activitats Curriculars
<ul style="list-style-type: none">-Conèixer la utilitat del programa-Inserir gràfiques de diferents tipus (barres, circular, línies...)-Inserir operacions senzilles	<ul style="list-style-type: none">-Fer gràfiques amb les dades d'una enquesta

Cerca i comunicació

ÀREA: _____	Pàgines web	Activitat (característiques)
Tema 1:	http://	
Tema 2:	http://	
Tema 3:	http://	
Tema 4:	http://	
Tema 5:	http://	

8. AVALUACIÓ