

PORTADA

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Centre: Soler de Vilardell

Població: Sant Celoni

Curs escolar: 2025-2026

Data: juny 2026

Centre: Soler de Vilardell

Curs escolar: 2025-2026

Objectiu general:

Millorar els resultats educatius

OBJECTIU 1.1 DEL PdD	Millorar la competència comunicativa i lingüística de tot l'alumnat, especialment la comprensió lectora i l'expressió escrita				
Indicadors de progrés	Indicador 1	Índex d'alumnes que obtenen resultats en les franges mitjà-alt i alt a les proves Pacbal de 1r			
	Indicador 2	Índex d'alumnes que obtenen resultats en les franges mitjà-alt i alt a les proves de CCBB a l'àmbit lingüístic			
	Indicador 3	Índex d'alumnes que obtenen resultats en les franges mitjà-alt i alt a les proves diagnòstiques en l'àmbit lingüístic			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1. Desenvolupament de propostes didàctiques al voltant de l'eix lingüístic a educació infantil.	Dissenyar activitats i materials als racons d'aprenentatge per millorar la consciència fonològica i la lectoescriptura.	Coordinadora Infantil	De setembre a juny	Sessions de treball d'Etap	NO FET
	Establiment de reunions sistemàtiques de coordinació i reflexió de l'equip docent per planificar estratègies d'aula.	Cap d'estudis	Gener a juny	Sessions de treball prèvies cap d'estudis, coord. ling i director per a presentar ples directris del document i recollir propostes en reunió d'etapa.	FET
	Definir criteris d'avaluació seqüenciats per als tres nivells d'educació infantil.	Coordinadora Infantil	De març a juny	Sessions de treball d'Etap	FET
1.2. Consolidar un itinerari competencial de comprensió lectora transversal a totes les àrees i nivells.	Dissenyar activitats sistemàtiques de comprensió lectora a partir de textos adaptats.	Coordinadora de Primària	De setembre a juny	Sessions de treball d'Etap	FET
	Establir un projecte lector per cycle amb sessions de lectura compartida.	Comissió Biblioteca	De gener a juny	Sessions de treball a 1r i 2n de PRI	EN PROCÉS
	Realitzar proves internes anuals de comprensió lectora.	Coordinadora LiC	De novembre a juny	Sessions de treball de 4t a 6è	FET
	Incloure punts específics sobre comprensió lectora a les reunions de cycle	Cap d'estudis	Curs Anual	Sessions de treball per cycles	FET
1.3. Impulsar un pla de millora de l'expressió escrita basat en la producció guiada i rúbriques.	Establir un calendari de produccions escrites per nivell.	Coordinadora LiC	Curs Anual	Reunions d'Etap	FET
	Fer servir rúbriques comunes d'avaluació per a l'expressió escrita.	Coordinadora LiC	Curs Anual	Reunions d'Etap	FET
	Incloure punts específics sobre expressió escrita a les reunions de cycle.	Cap d'estudis	Curs Anual	Sessions de treball per cycles	FET
Valoració i propostes de millora Prioritzar la implementació de les activitats de consciència fonològica i lectoescriptura a educació infantil per reforçar les bases de l'aprenentatge lector. Establir un pla de comprensió lectora amb activitats sistemàtiques a tots els nivells i un seguiment trimestral dels resultats per ajustar les intervencions. Consolidar el projecte lector de centre i incorporar l'anàlisi de l'expressió escrita com a punt fix de les reunions de cycle per garantir la coherència metodològica.					

OBJECTIU 1.2 DEL PdD	Millorar la competència matemàtica i el pensament crític de tot l'alumnat				
	Indicador 1	Índex d'alumnes que assoleixen el nivell mitjà-alt a les proves de CCBB de matemàtiques			
	Indicador 2	Nombre de programacions que incorporen estratègies de càlcul en la resolució de problemes			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1. Dissenyar un pla de formació docent intern centrat en metodologies actives de matemàtiques.	Realitzar trobades pedagògiques sobre enfocament resolutiu i manipulatiu.	Cap d'Estudis	Gener a juny	Sessions de treball quinzenals	FET

	Crear una comunitat de pràctica interna per compartir bones pràctiques.	Cap d'Estudis		Sessions de treball del grup impulsor de matemàtiques mensual	NO FET
	Establir un calendari observacions entre iguals sobre resolució de problemes.	Direcció i Cap d'Estudis		Reunió d'Equip Directiu	NO FET
1.2. Incorporar un treball sistemàtic i progressiu de la resolució de problemes.	Elaborar un banc de recursos per cicle amb tipologies de problemes.	Cap d'Estudis	de gener a juny	Sessions de formació interna	EN PROCÉS
	Incorporar l'ús de material manipulatiu en la resolució de problemes.	Equip Docent	novembre a juny	Sessions matemàtiques dins l'horari lectiu	FET
	Programar setmanalment reptes matemàtics contextualitzats.	Cap d'Estudis		Sessions de treball del grup impulsor de matemàtiques mensual	NO FET
1.3. Revisar i unificar els criteris d'avaluació de la competència matemàtica.	Crear una rúbrica de centre per avaluar la resolució de problemes.	Cap d'Estudis		Sessions de treball del grup impulsor de matemàtiques mensual	NO FET
	Dissenyar proves competencials trimestrals.	Cap d'Estudis	juny	Sessions de treball del grup impulsor de matemàtiques mensual	FET
	Compartir mostres de tasques avaluades en equips de cicle.	Cap d'estudis	juny	Sessions de treball del grup impulsor de matemàtiques mensual	FET
Valoració i propostes de millora Estratègia 1: Crear un grup impulsor de docents per compartir pràctiques d'èxit i observar metodologies de resolució de problemes a l'aula. Estratègia 2: Definir una progressió comuna de tipologies de problemes per cicles i garantir la incorporació setmanal de reptes matemàtics contextualitzats. Estratègia 3: Unificar els criteris d'avaluació de la competència matemàtica mitjançant una rúbrica de centre que permeti analitzar l'evolució dels aprenentatges.					

OBJECTIU 1.3 DEL PdD	Promoure l'atenció educativa de tot l'alumnat tenint en compte la diversitat des d'un marc inclusiu				
	Indicador 1	Índex d'alumnat atès amb PSI			
	Indicador 2	Percentatge de propostes educatives que incorporen el DUA			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1. Impuls de l'atenció a la diversitat de l'alumnat des d'un marc inclusiu.	Consolidació de les CAEI per redefinir les línies organitzatives de l'escola.	Direcció	setembre a juny	Reunió d'equip d'atenció a la diversitat	EN PROCÉS
	Seguiment de les actuacions del SIEI	Direcció	setembre a juny	Reunió d'equip d'atenció a la diversitat	FET
	Planificació de propostes educatives que incorporin les MISU	Cap d'estudis	març a juny	Sessions individuals amb equip docent	FET
	Seguiment de les actuacions d'Aula d'Acollida i dels PSI	Cap d'estudis i direcció	setembre a juny	Reunió d'equip d'atenció a la diversitat	EN PROCÉS
1.2. Impuls de l'autoavaluació i la coavaluació per a tot l'alumnat.	Dissenyar activitats on es dugui a terme l'autoavaluació i la coavaluació.	Cap d'estudis i equip docent	gener a juny	Sessions individuals amb equip docent	EN PROCÉS
Valoració i propostes de millora Estratègia 1: Finalitzar la consolidació de les CAEI per garantir una resposta educativa coordinada i inclusiva a les necessitats de tot l'alumnat. Estratègia 2: Generalitzar l'ús d'instruments d'autoavaluació i coavaluació a tots els cicles per afavorir la reflexió i l'autoregulació dels aprenentatges. Estratègia 3: Implementar l'aplicació de les MISU per augmentar la participació i l'èxit educatiu de tot l'alumnat.					

Millorar la cohesió social

OBJECTIU 2.1		Mantenir un bon clima de treball, fomentant la inclusió i la col·laboració de tota la comunitat educativa.				
Indicadors de progrés	Indicador 1	Índex de participació i col·laboració dels mestres de la comunitat educativa				
	Indicador 2	Índex d'assistència de les famílies a les activitats que afavoreixin l'intercanvi amb la comunitat educativa				
	Indicador 3	Percentatge de famílies afiliades a l'AFA				
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color	Indicadors de procés	
2.1. Impulsar la participació activa de la comunitat educativa i la col·laboració amb agents externs mitjançant el desenvolupament d'activitats compartides que enriqueixin el projecte educatiu del centre.	2.1.1.Disseny d'activitats per potenciar l'acollida i la implicació de les famílies en l'educació dels infants i la participació en la vida escolar: reunions pedagògiques, festes, maleta viatgera, lectura en família, etc	Equip Directiu i coordinadores	de setembre a juny	FET	- grau d'aplicació: 50% de participació en les diferents activitats proposades i les coordinacions planificades. - qualitat del procés: Grau de valoració positiva del nivell de participació en les diferents activitats i coordinacions proposades. - grau d'impacte: 50% dels acords presos implementats.	
	2.1.2.Organització del temps i de l'espai per afavorir un bon clima de treball, de reflexió, presa de decisions i de col·laboració entre els mestres del centre, sobre la pràctica docent. Impuls de la docència compartida.	Equip Directiu i coordinadores	de setembre a juny	FET		
	2.1.3.Reunions periòdiques mensuals amb l'AFA.	Equip Directiu	de setembre a juny	FET		
	2.1.4.Coordinació amb l'IES Baix Montseny per garantir un bon traspàs primària-secundària.	Direcció	de setembre a juny	FET		
	2.1.5.Coordinació amb l'escola bressol per garantir un bon traspàs. Així com en la planificació de diferents activitats: visita dels infants I2, etc.	Direcció	de setembre a juny	FET		
	2.1.6.Coordinació de les pràctiques d'alumnes de PTTCicles Formatius i Formació de mestres (Universitats). Escola Formadora	Cap d'estudis	de setembre a juny	FET		
Valoració i propostes de millora						
Consolidar les enquestes de satisfacció de les famílies, el registre sistemàtic d'acords, el protocol de docència compartida amb evidències i indicadors concrets per comunicar resultats a final de curs.						

OBJECTIU 2.2 Mantenir la participació al Pla Educatiu d'Entorn del Municipi tenint en compte la diversitat del centre						
Indicadors de progrés	Indicador 1	Nombre d'alumnes que participen als Projectes Lexit i Xarxa				
	Indicador 2	Nombre d'alumnes amb situacions socials desfavorides, en seguiment per la COS (Comissió Social)				
	Indicador 3	Grau d'acompliment dels acords presos en les reunions de la Comissió Social				
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color	Indicadors del procés	

Millorar la imatge externa del centre

OBJECTIU 3.1		Millorar la projecció externa del centre				
Indicadors de progrés	Indicador 1	Nombre d'activitats realitzades i penjades al web al llarg del curs				
	Indicador 2	Nombre d'aparicions del centre en mitjans externs: webs municipals, premsa local, xarxes comunitàries, etc.				
Estratègies	Actuacions		Responsables	Temporització	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color	Indicadors del procés
1.1. Dur a terme accions que contribueixin a donar visibilitat a les actuacions de l'escola.	3.1.1.Planificar i organitzar esdeveniments oberts a la comunitat : jornades de portes obertes, festes, etc. I penjar-ho al web		Comissió de festes i digital	de setembre a juny	EN PROCÉS	- 75% d'activitats pedagògiques i projectes difosos pels canals del centre - 75% de publicacions amb elements visuals i informació clara i estructurada - 50% de famílies que afirmen sentir-se informades de les actuacions del centre"
	3.1.2.Revisar, actualitzar i publicar els documents de centre: PEC, NOFC		Direcció	de setembre a juny	EN PROCÉS	
	3.1.3.Dissenyar un pla de comunicació externa		Secretària	de setembre a juny	FET	
Valoració i propostes de millora						
Estratègia 1: Activar el pla de comunicació						
Estratègia 2: Revisar i aprovar el PEC i les NOFC						

OBJECTIU 3.2 Treballar per comissions per millorar la gestió de l'ensenyament i la coordinació entre l'equip docent.						
Indicadors de progrés	Indicador 1	Nombre d'activitats i projectes duts a terme per les comissions				
	Indicador 2	Grau de satisfacció del professorat amb el funcionament i utilitat de les comissions				
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color	Indicadors del procés	
3.1. Desplegament del vector de la coeducació i la convivència a partir de diferents propostes d'actuació.	3.1.1. Planificar activitats que fomentin la convivència i la cohesió de tota la comunitat educativa.	Comissió Coeducació, Convivència i Benestar	de setembre a juny	FET	- 25 % d'accions previstes al pla de coeducació i convivència realitzades dins el curs escolar - Nombre d'activitats de coeducació integrades dins de projectes d'àrea, de cicle o interdisciplinaris (1 per trimestre) - Grau de satisfacció de l'equip docent amb les propostes i recursos de la comissió"	
	3.1.2. Dur a terme accions amb tota la comunitat educativa que fomentin la coeducació, perspectiva de gènere i educació afectivosexual	Comissió Coeducació, Convivència i Benestar	de setembre a juny	FET		
3.2. Transformació de l'entorn immediat com a afavoridor de situacions d'aprenentatge	3.2.1. Prendre acords sobre una nova concepció del pati perquè esdevingui un espai coeducatiu	Direcció	de setembre a juny	FET	- 20% d'actuacions del Pla d'Escola Verda realitzades. - Qualitat pedagògica de les activitats realitzades (objectius clars, accions significatives, reflexió final) - 50% de famílies o AFA que participen en iniciatives ambientals del centre (jornades, tallers, recollides...)	
	3.2.2. Participar a les trobades mixtes: Afa, alumnat, claustre per renaturalitzar el pati de l'escola	Comissió Verda	de setembre a juny	FET		
3.3. Planificar i coordinar accions per afavorir un ús pedagògic, organitzatiu i segur de les eines digitals amb l'objectiu	3.3.1. Dissenyar una proposta d'itinerari digital competencial per cicle per tal de garantir un desenvolupament progressiu i equilibrat de les habilitats digitals de l'alumnat.	Comissió Digital	de setembre a juny	EN PROCÉS	- Nombre de propostes aplicades a l'aula segons l'itinerari	

segur de les eines digitals, amb l'objectiu de millorar la competència digital de l'alumnat i del claustre, i garantir un entorn digital efectiu i coherent al centre..	3.3.2.Organitzar una sessió anual de formació interna per al claustre sobre ús pedagògic i organitzatiu de les eines digitals del centre (ex: IA, Google Workspace, plataformes d'aula, seguretat digital).	Comissió Digital	de setembre a juny	EN PROCÉS	dissenyat (1 per trimestre) - Grau de valoració de la formació per part dels participants (utilitat, aplicabilitat, claredat) - 75 % de docents que incorporen noves eines o estratègies digitals a l'aula després de la formació
3.4. Planificar activitats festives per promoure i la cohesió la participació de tota la comunitat educativa.	3.4.1.Organitzar festes de centre amb dinàmiques inclusives i intergeneracionals	Comissió de festes	de setembre a juny	FET	- Nombre de festes i celebracions planificades que s'han dut a terme segons calendari (1 per trimestre)
	3.4.2.Dissenyar activitats festives adaptades als diferents nivells educatius amb un eix comú temàtic	Comissió de festes	de setembre a juny	FET	- Grau de diversitat i inclusió en el tipus d'activitats organitzades (edats, interessos, cultura)
	3.3.8.Donar visibilitat a les activitats festives a través de suports digitals i físics	Comissió de festes	de setembre a juny	FET	- Grau de satisfacció de les famílies i alumnat amb les activitats festives organitzades"
3.5. Impulsar accions coordinades per fomentar el gust per la lectura i consolidar hàbits lectors a totes les etapes educatives.	3.3.9.Revisió i actualització del fons bibliogràfic i organització de sessions periòdiques d'hora del conte, presentació de novetats literàries i tallers de lectura creativa.	Comissió de Biblioteca	de setembre a juny	EN PROCÉS	- Nombre de sessions o tallers de dinamització planificats vs. realitzats al llarg del curs escolar.
	3.3.10.Organització de tallers de lectura en família i/o contacontes dinamitzats les famílies.	Comissió de Biblioteca	de setembre a juny	FET	- Grau de satisfacció del professorat i l'alumnat sobre la qualitat i la rellevància dels materials adquirits.
	3.3.11.Mantenir el préstec de llibres d'una maleta viatgera de lectures a la biblioteca de centre per tal d'incentivar la lectura a la llar	Comissió de Biblioteca	de setembre a juny	FET	- Grau de satisfacció de l'alumnat i el professorat sobre el benestar i el gust per la lectura que genera la pràctica.
Valoració i propostes de millora Establir diades anuals per establir dinàmiques de centre i treballs conjunts: dia de la pau, dia de l'aigua, etc. Dissenyar una programació d'educació socioafectiva per a tota la primària.					

Indicadors de progrés

Objectiu 1.1 del PdD		Millorar la competència comunicativa i lingüística de tot l'alumnat, especialment la comprensió lectora i l'expressió escrita					
		Valor inicial	Valor Objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Índex d'alumnes que obtenen resultats en les franges mitjà-alt i alt a les proves Pacbal de 1r	0%	57%	x			
Indicador 2	Índex d'alumnes que obtenen resultats en les franges mitjà-alt i alt a les proves de CCBB a l'àmbit lingüístic	21%	38%	x			
Indicador 3	Índex d'alumnes que obtenen resultats en les franges mitjà-alt i alt a les proves diagnòstiques en l'àmbit lingüístic	35%	PENDENT	x			

Objectiu 1.2 del PdD		Millorar la competència matemàtica i el pensament crític de tot l'alumnat					
		Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Índex d'alumnes que superen les proves de CCBB de sisè a l'àrea matemàtica	17%	24%	x			
Indicador 2	80% de les programacions que incorporen estratègies en la resolució de problemes	0%	90%	x			

Objectiu 1.3 del PdD		Promoure l'atenció educativa de tot l'alumnat tenint en compte la diversitat des d'un marc inclusiu					
		Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Percentatge d'alumnat atès amb PSI	90	100	x			
Indicador 2	Percentatge de propostes educatives que incorporen les MISU	0%	20%	x			

Objectiu 2.1 del PdD		Mantenir un bon clima de treball, fomentant la inclusió i la col·laboració de tota la comunitat educativa.					
		Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Índex de participació i col·laboració dels mestres de la comunitat educativa	50%	80%	x			
Indicador 2	Índex d'assistència de les famílies a les activitats que afavoreixin l'intercanvi amb la comunitat educativa	80%	80%	x			
Indicador 3	Percentatge de famílies afiliades a l'AFA	45%	72%	x			

Objectiu 2.2 del PdD	Mantenir la participació al Pla Educatiu d'Entorn del Municipi tenint en compte la diversitat del centre						
		Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Nombre d'alumnes que participen als Projectes Lecxit i Xarxa	2	2	x			
Indicador 2	Nombre d'alumnes amb situacions socials desfavorides, en seguiment per la COS (Comissió Social)	12	20	x			
Indicador 3	Grau d'acompliment dels acords presos en les reunions de la Comissió Social	90%	90%	x			

Objectiu 2.3 del PdD	Desplegar el projecte de Convivència, impulsant activitats que facilitin un entorn favorable d'aprenentatge tenint en compte el benes						
		Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	50% de desplegament del Projecte de Convivència, impulsant activitats que facilitin un entorn favorable d'aprenentatge.	0%	30%	x			
Indicador 2	Grau d'acompliment dels acords presos en el desplegament del Projecte de Convivència.	0%	20%	x			
Indicador 3	Índex global d'activitats dutes a terme que faciliten i milloren un entorn favorable d'aprenentatge	0%	20%	x			

Objectiu 3.1 del PdD	Millorar la projecció externa del centre						
		Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Nombre d'activitats realitzades i penjades al web al llarg del curs	20%	20%	x			
Indicador 2	Nombre d'aparicions del centre en mitjans externs: webs municipals, premsa local, xarxes comunitàries, etc.	10%	10%	x			

Objectiu 3.2 del PdD		Treballar per comissions per millorar la gestió de l'ensenyament i la coordinació entre l'equip docent.					
		Valor inicial	Valor objectiu	Resultat Anual			
				1r	2n	3r	4t
Indicador 1	Nombre d'activitats i projectes duts a terme per les comissions	0	14%	x			
Indicador 2	Grau de satisfacció del professorat amb el funcionament i utilitat de les comissions	0	80%	x			