

Informe del centre formador

Dades del centre formador

Codi	Nom	Adreça electrònica
25002659	Sant Josep de Calassanç	c5002659@xtec.cat

Dades de l'emissor/a de l'informe

DNI	Nom i cognoms	Càrrec
40892252T	Susana Lamarca Castellote	Cap d'estudis

I. Actuacions i dades genèriques del centre formador

1. Acollida de l'estudiant al centre

Recepció, presentació i entrevista amb el coordinador/a i tutor/a de pràctiques, presentació del director/a i del/de la cap del departament o nivell educatiu*

La rebuda, presentació, explicacions i visites dels espais van a càrrec de la coordinadora de pràctiques.
<https://agora.xtec.cat/esc-sjcalassans-lleida/>

Visita pels espais del centre amb l'explicació de les normes de funcionament i d'ús*

2. Accés als documents organitzatius i pedagògics

Projecte educatiu del centre (PEC) i activitats singulars del centre*

<https://agora.xtec.cat/esc-sjcalassans-lleida/lescola/documents-del-centre/>

Documents per a l'organització i la gestió dels centres*

Normes d'organització i funcionament del centre (NOFC)*

Seqüències didàctiques d'aula i de centre*

<https://agora.xtec.cat/esc-sjcalassans-lleida/>

Estructura organitzativa, persones, i espais i temps*

<https://agora.xtec.cat/esc-sjcalassans-lleida/lescola/qui-som/>

3. Trobades entre el tutor/a i l'estudiant

Seguiment i valoració de les pràctiques per part del tutor/a*

Dins l'horari escolar del tutor i de l'alumne en pràctiques hi ha una sessió reservada per a la coordinació entre el tutor i el/la aprenent/a.

Intercanvi amb l'estudiant per valorar l'adequació del projecte formatiu*

4. Participació de l'estudiant en el centre

Assistència a sessions pedagògiques d'equips*

L'assistència a les diferents reunions de coordinació, avaluació, claustres... estan obertes als/les aprenents/es.

II. Actuacions específiques del centre formador

1. Plantejament institucional

El centre porta a terme actuacions de millora i/o d'innovació educativa*

Som un centre de màxima complexitat on es prioritza el treball d'emocions i l'atenció individualitzada.

La comunitat escolar coneix i comparteix els plantejaments institucionals definits en el PEC*

A les reunions del Consell Escolar es donen a conèixer tots els documnets d'organització, gestió i funcionament del centre.

*Concreteu-ho o bé inseriu-hi un enllaç web on hi ha la informació.

2. Estructura organitzativa

L'estructura del centre facilita el treball d'equip (equips docents, departaments, comissions de treball, etc.)*

Som un centre d'Infantil i Primària d'una línia que facilita les coordinacions per cicles i per comissions de treball.

L'equip directiu dinamitza la formació continuada dels professors a través de les activitats següents:*

3. Àmbit curricular

El centre implementa el currículum i l'avaluació per competències en les activitats d'àrea, de matèria o d'àmbit*

Tenim un Pla de Formació en Centre.

4. Orientació educativa i acció tutorial

El centre treballa en equip l'acompanyament i l'orientació de l'alumne/a*

El centre té sistematitzada l'acció tutorial*

La sistematització de l'acció tutorial és una de les accions que ens permet aconseguir els nostres objectius.

L'alumne/a disposa d'un consell orientador. El model de consell orientador del centre és el següent:*

Instruments d'acompanyament per a l'aprenentatge de l'alumne/a*

Documents que formen part del Projecte Educatiu del Centre.

<https://agora.xtec.cat/esc-sjcalassans-lleida/projecte-educatiu-de-centre/>

La coordinació entre l'educació primària i secundària, i entre l'educació secundària i els ensenyaments postobligatoris, entre centres es planifica amb les activitats següents:

Amb l'Institut de referència, fem dues trobades per l'intercanvi d'informació, una al juny i l'altra al febrer.

5. Família i entorn

El centre treballa amb altres agents de l'educació formal i no formal de la zona i s'implica en projectes de territori organitzats per institucions i entitats del municipi*

El centre forma part i participa en les activitats del Pla Educatiu d'entorn.

El centre manté trobades periòdiques i d'intercanvi pedagògic amb les famílies dels alumnes*

Amb les famílies es fan reunions conjuntes, per nivell, d'inici de curs i tutories individualitzades.

6. Altres iniciatives i/o actuacions singulars del centre

PRIMÀRIA, projecte Escolt'm i Agenda 21.

EDUCACIÓ INFANTIL, treball per racons de llenguatge oral.

CICLE INICIAL, treball per racons i maleta viatgera.

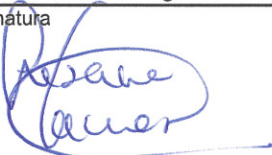
CICLES MITJÀ I SUPERIOR, tallers de llengua escrita i de robòtica.

CICLE SUPERIOR, Recerkids, Congrés Anna Genné i Ciència al Carrer.

Lloc i data

Lleida, 16 de maig de 2019

Signatura



Nom i cognoms: Susana Lamarca Castellote

*Concreteu-ho o bé inseriu-hi un enllaç web de la informació.