



1. TITULARITAT DEL CENTRE

L'escola Sant Jordi és un centre de titularitat pública que depèn del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. La nostra escola és d'una sola línia. Impartim el segon cicle d'educació infantil i educació primària.

2. HORARIS DEL CENTRE.

Servei d'acollida (matí i tarda)	De 7.45 a 9h i 16.30 a 18h
Horari lectiu	De 9 a 12.30h i de 15 a 16.30h
Menjador	De 12.30 a 15h
Activitats extraescolars	De 16.30 a 18h

3. INSTAL·LACIONS

- 3 aules d'educació infantil
- 1 aula de psicomotricitat
- 1 aula de reforç a infantil
- Espai de racons de joc
- 7 aules d'educació primària
- aula d'informàtica
- 1 gimnàs (dutxes i vestidors)
- menjador amb cuina pròpia
- aula de música
- STEAM art
- STEAM lab
- biblioteca
- espais comuns
- tutories
- pista esportiva, zona porxo i zona relaxada.
- hort escolar

És una escola sense barreres arquitectòniques. I totes les seves aules estan equipades amb pissarres digitals interactives.

L'escola Sant Jordi té integrada a part de les seves instal·lacions l'escola de música municipal "l'Oriola", que realitza les seves activitats fora de l'horari lectiu.

4. ESCOLA VERDA

Som escola verda des del curs 2009-2010, i posem el nostre granet de sorra per tal d'aconseguir un entorn més sostenible i respectuós amb el medi ambient.

A l'escola fem:

- ✓ Reciclatge, reutilització i reducció de residus (fem recollida de piles).

- ✓ Xerrades sobre alimentació saludable.
- ✓ Hort escolar.
- ✓ Construïm la cartellera verda del centre.
- ✓ Els dimecres és el dia de la fruita, i es recomana a tot l'alumnat del centre que porti fruita per esmorzar.
- ✓ Participem en els fòrums d'escoles verdes, on l'alumnat presenta el treball que fem.

5. LÍNIA PEDAGÒGICA

La nostra línia pedagògica és flexible i dinàmica respectant les capacitats de cadascú.

A l'**Educació Infantil** s'utilitza una metodologia basada en el constructivisme i l'aprenentatge significatiu. El/la mestre/a és un guia i els protagonistes de l'aprenentatge són els infants. Aprenen a través de les experiències que se'ls ofereix:

- Racons de joc (simbolització de rols i llenguatge verbal).
- Racons de treball (llenguatge matemàtic, grafisme, lectoescriptura, plàstica...).
- Treball per projectes. Cada aula fa el seu propi projecte.
- Ambients interdisciplinars: tres tardes a la setmana l'alumnat d'I3, I4 i I5 tria l'ambient que vol fer entre els següents:
 - Fer i desfer
 - Art
 - Joc simbòlic
 - Teatre en anglès
 - Experimentació
- Música.
- Hora del conte.
- Psicomotricitat (a I3 es fan dues sessions setmanals).
- Informàtica (des d'I4).
- Anglès (des d'I4): aquesta àrea es fa amb mig grup, un dia a la setmana.

A infantil hi ha una mestra de reforç, això ajuda que es puguin fer activitats amb mig grup, que varien en funció de les necessitats de cada aula. Normalment es divideix el grup per realitzar la psicomotricitat, la informàtica, l'anglès, o bé hi ha dues mestres dins l'aula quan es treballa per racons.

A l'etapa **d'Educació Primària** l'alumnat treballa per àrees, les que estableix el currículum de primària:

- Matemàtiques: programa Innovamat.
- Llengües: catalana, castellana i anglesa.
- Llenguatge artístic: música i plàstica.
- Educació física.
- Religió / Activitats culturals i cíviques.
- ASSAMBLEA I RACONS de llengua a cycle inicial.
- PROJECTES: a cycle mitjà i cycle superior hi ha una hora diària de projectes, es treballa a nivell transversal i s'inclouen les sessions de laboratori, el pensament computacional...

Cal dir que l'escola forma part del **GEP** (Grup Experimental Plurilingüe), ja que hi ha un interès clar en treballar el plurilingüisme amb el nostre alumnat.

Pel que fa a l'aprenentatge de l'**anglès**, a primària es treballa de la manera següent:

14 i 15	Sessions amb mig grup: - Una setmanal i una quinzenal.
1r i 2n	- 5 sessions setmanals de Science , on es treballen les estructures lingüístiques.
3r i 4t	- Dues sessions setmanals d'anglès. - Plàstica (mig grup). - Una sessió setmanal de llengua oral (mig grup).
5è i 6è	- Dues sessions setmanals d'anglès. - Plàstica (mig grup). - Una sessió setmanal de llengua oral (mig grup). - Educació física.

Des de l'escola també donem molta importància a les **noves tecnologies** com una eina més d'aprenentatge. L'alumnat de 5è i 6è té el seu propi chromebook i l'escola disposa de dispositius suficients com per poder-los posar a l'avant de la resta d'alumnat. Actualment formem part del programa d'innovació educativa **STEAMcat**, que promou les ciències, les matemàtiques, la tecnologia i l'art. S'està elaborant una programació de robòtica educativa per treballar-la de manera transversal.

Com a metodologia de treball, cal dir que el centre combina:



L'escola forma part del programa **d'aprenentatge cooperatiu CA/AC** (Cooperar per Aprendre/Aprende Cooperant) de la UVIC. Aquesta metodologia s'implementa a les aules de manera gradual des d'13 fins a 6è. Formem part d'un grup de treball on ens reunim diferents escoles que duem a terme el programa d'aprenentatge cooperatiu.

Els reforços de primària van destinats a donar suport en petit grup a aquell alumnat que ho necessiti, a fer diferents desdoblaments següents per treballar amb una ràtio més reduïda, o bé fem codocència.

Per aquell alumnat amb Necessitats Educatives Especials (NEE) l'escola compta amb una mestra de suport a la inclusió que vetlla per col·laborar amb el professorat i donar una

atenció individualitzada tant fora com dins de l'aula a l'alumnat que ho requereixi. També es compta amb el suport de l'EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic), que ve al centre periòdicament per fer un seguiment de l'alumnat amb dificultats i el pertinent assessorament, tant a mestres com a famílies.

La llengua d'aprenentatge i de relació entre tots els membres de la nostra comunitat és la llengua catalana.

6. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Tant a infantil com a primària es realitzen activitats complementàries com excursions de tot el dia, sortides al teatre, xerrades o tallers sobre diferents temàtiques, programes de mobilitat segura.

A finals de cada cicle es fan colònies:

- I5: marxa una nit de colònies.
- 2n, 4t i 6è hi va dues nits.

7. PROCÉS D'ACOLLIDA AL CENTRE

Per aquelles famílies que matriculin un infant a I3 pel curs 2024-25 es faran les actuacions següents:

- ✓ Reunió de presentació la primera setmana de setembre, on coneixeran la mestra tutora i s'explicarà com serà l'adaptació a l'escola.
- ✓ Jornada de portes obertes al setembre, on les famílies podran visitar l'aula amb l'infant i tenir una petita entrevista amb la tutora d'I3.
- ✓ Entrada esglaonada: cada curs es programa, amb el vistiplau del consell escolar, una entrada esglaonada de tres dies.
- ✓ Al finals de setembre/principis d'octubre es fa la reunió d'aula, on la mestra, un cop començat el curs i superat el període d'adaptació, pot explicar els aspectes pedagògics i metodològics del nivell corresponent.

Per a aquelles famílies que matriculin un/a alumne/a a un altre curs d'educació infantil o primària, el procés d'acollida serà el següent:

- ✓ Jornada de portes obertes al setembre, on la família podrà visitar l'aula i conèixer el/la seu/va tutor/a.
- ✓ Al finals de setembre/principis d'octubre es fa la reunió d'aula, on la mestra, un cop començat el curs i superat el període d'adaptació, pot explicar els aspectes pedagògics i metodològics del nivell corresponent.
- ✓ Durant el primer trimestre (i sempre que sigui necessari) es farà una reunió amb el/la tutor/a per fer el seguiment de l'alumne/a.

8. COMUNICACIÓ FAMÍLIA ESCOLA

Des de l'escola s'envien totes les informacions a les famílies via mail. Algunes informacions també es penjen a les cartelleres de l'escola.

D'altra banda l'escola té pàgina web, on es penjen informacions, calendari d'activitats, fotografies... (www.escolasjordi.cat). Cada aula i cada especialitat té un bloc en permanent actualització.

Es pot sol·licitar entrevista amb els tutors/es o especialistes quan es consideri oportú, via agenda o via correu electrònic. Es fan reunions d'aula cada inici de curs i jornades de portes obertes per parlar amb els mestres tant a començament com a final de curs. A cada aula hi ha un/a pare/mare delegada, es fan reunions amb direcció per parlar de l'escola i escoltar propostes.

9. L'AFA

L'AFA és l'associació de famílies de l'escola. S'encarrega de:

- Gestionar el menjador escolar, a través de l'empresa CAMPOS ESTELA.
- Organitzar les activitats extraescolars del centre, tant al migdia com a la tarda i les acollides matinals i de tarda.
- Participar de les festes organitzades per l'escola, fent aportacions econòmiques i/o donant un cop de mà.
- Col·laborar econòmicament en projectes educatius que es fan al centre.
- Gestionar la venda de llibres de text.
- Una membre de l'AFA participa en el Consell Escolar.

Podeu consultar la seva pàgina web <https://escolasantjordiampa.com/>