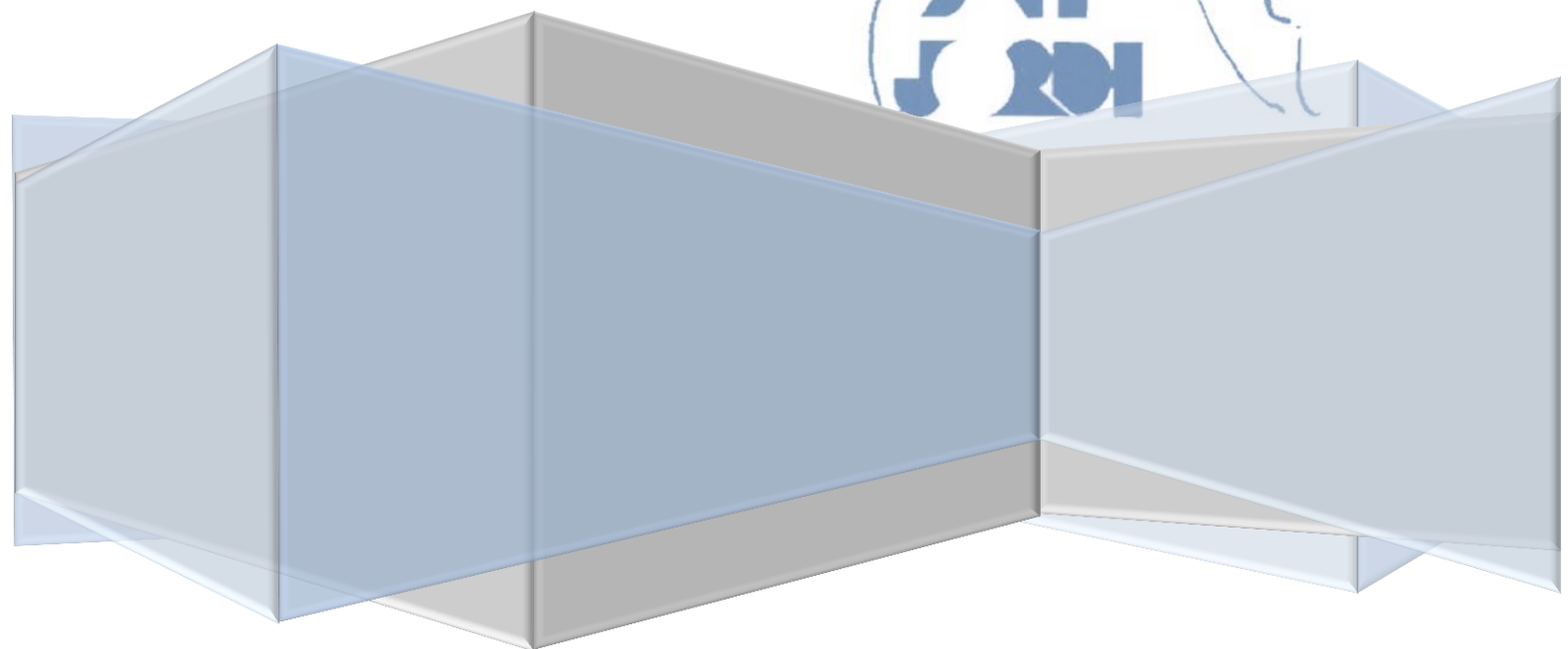


# PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT



**Dades del centre**

- Nom del centre: ESCOLA SANT JORDI
- Localitat / comarca: SANT VICENÇ DE MONTALT- MARESME
- Persona de contacte: Cristina Malagelada Camps
- Adreça de correu electrònic: a8032592@xtec.cat  
Telèfon: 937912319
- Nombre de professorat del centre: 16 mestres
- Nombre d'alumnes del centre: 230

Període de vigència del projecte de direcció: 2022-2026

**Descripció del centre** (titularitat, nivells educatius, història, context, característiques singulars...)

L'escola pública Sant Jordi està ubicada la municipi de Sant Vicenç de Montalt, comarca del Maresme.

Som una escola d'una sola línia d'Educació Infantil i d'Educació Primària.

La inquietud de l'escola per accions de sostenibilitat la podem trobar des del seus inicis, però és el 2009, quan passem a formar part del grup d'Escoles Verdes.

Des de llavors l'escola ha anat consolidant i definint, en els diferents plans d'acció d'escoles verdes, les seves actuacions, donant rellevància a l'hort i a accions de reciclatge i de sostenibilitat per tal de promoure i aconseguir que l'alumnat al acabar la primària, sigui competent en accions de conservació del Medi ambient.

En aquesta línia, l'escola participa en el programa Apilo amb l'objectiu de fer un bon reciclatge de piles i bateries usades. També s'ha acollit al programa del consum de fruita a les escoles.

A més a més, ha compartit amb la comunitat educativa aquesta inquietud i participa en programes de seguretat viària per l'alumnat i camins escolars amb l'ajuntament del municipi.

**Procediment seguit per a la realització de l'anàlisi i la diagnosi** (instruments, participació...)

En les diferents Programacions Anuals, hem anat consolidant accions consensuades amb la comunitat educativa, així com, en les Memòries de cada curs hi consta la valoració i propostes de millora.

En l'actual projecte de direcció s'ha expressat la voluntat de seguir formant part de les Escoles Verdes.

**Cultura de centre en relació amb l'educació amb la sostenibilitat** (grau d'acord sobre la importància de l'educació per a la sostenibilitat, consens sobre les implicacions educatives i organitzatives...)Aspectes assolits

El centre té establertes unes actuacions que es van complint cada curs.

En la distribució horària de cada curs hi són ben presents, sobretot el que ha de fer cada nivell respecte a l'hort escolar.

Algunes d'aquestes accions, tenen el suport del nostre municipi per tal de caminar cap a la sostenibilitat i assolir uns bons hàbits (Camins escolars)

La comissió Escola Verda, té un paper rellevant a l'hora de definir i avaluar les accions que realitzem.

### Aspectes a millorar

Caldria donar més protagonisme de la Comissió al Consell Escolar, d'Escola Verda, per tal d'involucrar més al sector pares.  
Dinamitzar cada inici de curs, mecanismes per tal que les accions que realitzem no caiguin en la monotonia.

**Curriculum** (Mesura en què les àrees expliciten els objectius i continguts de l'educació per a la sostenibilitat i aquests es treballen de forma estructurada)

### Aspectes assolits

Els aspectes que desenvolupa aquest projecte queden integrats en les diferents àrees:

#### **Àmbit Lingüístic:**

- Expressar en català el que es fa en les tasques d'hort.
- Vocabulari específic: hort, eines, contaminació, sostenibilitat...

#### **Àmbit Matemàtic:**

- Mesurar d'una manera directa les magnituds fonamentals, usant aparells adequats i les unitats adients en cada situació.
- Usar mètodes de càlcul de distàncies, perímetres, superfícies i volums.
- Interpretar i presentar informació a partir de l'ús de taules, gràfics i paràmetres estadístics i valorar la seva utilitat en la societat.
- Planificar i utilitzar estratègies per afrontar situacions problemàtiques mostrant seguretat i confiança en les capacitats pròpies.

#### **Àmbit científic**

- Explicar amb criteris científics alguns dels canvis que tenen lloc a la natura.
- Compilar informació i aplicar els coneixements bàsics de tecnologia per resoldre experiments.
- Determinar els aspectes bàsics d'una alimentació equilibrada.
- Comprendre la relació dels éssers vius amb el medi.
- Valorar l'impacte de l'acció humana en la natura.
- Prendre consciència de mantenir uns hàbits saludables.
- Prendre mesures de sostenibilitat.

#### **Àmbit Social**

- Relacionar-se i convida de manera participativa en una societat democràtica, plural i canviant.
- Respectar i defensar l'espai comú, històric i mediambiental.
- Descriure elements geogràfics de l'espai pròxim.
- Promoure l'esperit crític com a eina positiva.

**PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT**

Curs 2022-2026

**Àmbit Digital**

- Fer ús d'eines digitals en la cerca i treball de l'alumnat.
- Promoure eines TIC per fer difusió del que es fa a cada nivell.

**Àmbit Artístic**

- Mostrar per mitjà de tècniques artístiques: pintura, dibuix, collage... el treball de les diferents actuacions que promou el centre sobre sostenibilitat.

**Aspectes a millorar**

Mantenir aquesta interdisciplinarietat entre àrees.

**Gestió sostenible** (en relació amb l'edifici, els serveis, els recursos...)**Aspectes assolits**

El programa 50X50, que havíem fet amb anterioritat a través de l'ajuntament, va fer prendre consciència de la importància d'estalviar energia i s'han pres i es van prenent mesures, per tal de no malgastar l'energia de la que disposem.

Les accions de l'hort, dels arbres del pati, fan que posem en valor el nostre entorn més proper, el de l'escola, sense oblidar que més enllà de les portes de l'escola, tenim un medi que cal preservar.

**Aspectes a millorar**

Continuar l'essència dels programes engegats, malgrat que aquests s'acabin.

**Relació amb l'entorn****Aspectes assolits**

Cada curs es promou alguna acció que està lligada amb l'entorn: visita a plantes de compostatge, a l'estació meteorològica del municipi, al bosc més proper... amb l'objectiu que l'alumnat sigui capaç d'implicar-se amb mesures de sostenibilitat.

**Aspectes a millorar**

Procurar que cada curs es compleixi aquesta relació amb l'entorn.

**Organització i participació** (espai i temps per a l'anàlisi i la reflexió compartida de temes transversals)**Aspectes assolits**

Dins de la comissió escola verda, dins del claustre i també dins el Consell Escolar sempre hi ha un temps per a la reflexió sobre la pràctica compartida.

**Aspectes a millorar**

La presa de decisions sempre recau en la Comissió Escola Verda i el claustre, cal ampliar- ho a la comissió del Consell Escolar.

**PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT**

Curs 2022-2026

Documents de gestió educativa (mesura en què reflecteixen la realitat del centre pel que fa a l'educació per a la sostenibilitat)

Aspectes assolits

- PGA
- Memòria
- Pla d'acció Escoles Verdes i Memòria del Pla d'acció Escoles Verdes

Aspectes a millorar

Mantenir actualitzats els documents.

**Objectius estratègics** (definitos a partir de la diagnosi)**Cultura de centre en relació amb l'educació amb la sostenibilitat**

- Mantenir la Comissió d'escola verda.
- Promoure accions sostenibles: Reciclar, reduir i reutilitzar.
- Camins escolars.
- Mantenir els delegats/es verdes de cada aula.
- Vetllar pel bon funcionament de la Comissió Verda del Consell Escolar.
- Prendre mesures per reduir la contaminació: aire, aigua, sòl, acústica i lumínica.
- Intentar incloure en les tasques de recollida selectiva l'ús del compostador a la cuina dins del menjador de l'escola.

**Currículum**

- Incloure al currículum accions de sostenibilitat.
- Mantenir el projecte d'hort, reajustant els horaris per tal que tots els cursos hi puguin passar.
- Incloure tallers d'alimentació saludable.
- Incloure tallers d'accions sostenibles.
- Treball dels diferents arbres i arbustos de l'escola.
- Donar visibilitat a la cartellera verda de les accions que promovem cada curs.
- Incloure accions que millorin la contaminació acústica.

**Gestió sostenible**

- Prendre mesures necessàries per ser una escola sostenible.
- Vetllar per mantenir hàbits sostenibles amb l'alumnat.
- Millorar l'estalvi energètic.
- Continuar amb les mesures de reciclatge de paper, plàstic i residus de l'escola, cuina i menjador.
- Promoure que l'alumnat vingui a peu a l'escola.

**Relació amb l'entorn**

- Mantenir les accions sostenibles tant en el nostre entorn més proper com en les sortides programades

**PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT**

Curs 2022-2026

- Aconseguir que el nostre entorn sigui un recurs de treball en els diferents nivells.
- Involucrar a les famílies.
- Acompanyar les accions que es promouen des de l'ajuntament.
- Promoure esmorzars saludables: Dimecres dia de la fruita i Pla de Consum de Fruita a les escoles.

**Organització**

- Vetllar des de l'equip directiu per tal que es compleixin les accions de sostenibilitat per a la nostra escola.
- Promoure accions de sostenibilitat entre l'alumnat i les seves famílies.

**Documents de gestió educativa**

- PEC
- Pla d'acció i Memòria d'Escola Verda
- PGA i Memòria de centre

**PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT**  
 Curs 2022-20226

## ANNEX 1

## LLISTAT D'ACTUACIONS I TEMPORITZACIÓ

Accions de milloora relacionades amb el currículum , la gestió, l'entorn i/o la participació (justificades a partir de la diagnosi)						
	Curriculum	Gestió	Entorn	Participació	MA /MI/ MO	Any d'inici
1. RECICLEM	X		X	X	MA	06-07
2. ESMORZARS SALUDABLES	X	X			MA	10-11
3. RECOLLIDA SELECTIVA A LA CUINA I AL MENJADOR	X	X		X	MA	06-07
4. HORT ESCOLAR	X	X	X	X	MA	06-07
5. COMPOSTATGE	X		X	X	MA	10-11
6. CONEGUEM ELS ARBRES DEL PATI	X		X	X	MA	06-07
7. CARTELLERA VERDA	X		X	X	MA	10-11
8. CAMINS ESCOLARS	X		X	X	MA	16-17

**MA: manteniment, MI: millora, NO: nova**