

# SEGUIM TREBALLANT PER MILLORAR

A l'escola estem treballant la lectura amb el suport d'una nova eina digital:



## PROCÉS DE LECTURA

Descodificació

### Microprocés

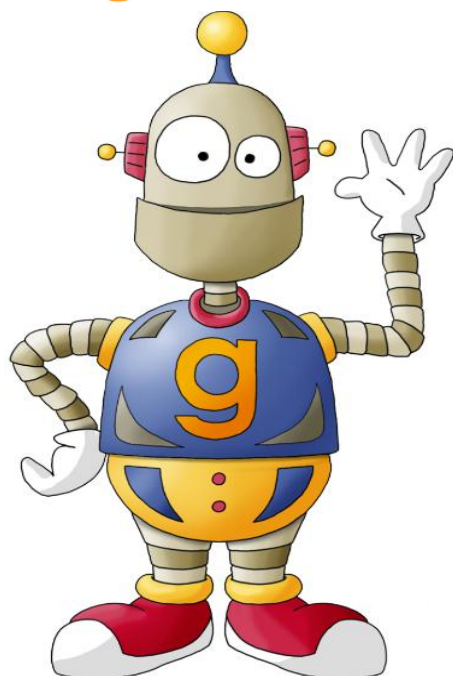
- Tasca de baix nivell
- Automàtic
- No requereix atenció conscient

Comprensió

### Macroprocés

- Tasca d'alt nivell
- No automàtic
- Requereix atenció conscient

Glifing incideix en:



- 1. Les funcions executives**
  - 1.1. La inhibició
  - 1.2. La monitorització (metacognició)
  - 1.3. La planificació
  - 1.4. La flexibilitat cognitiva
  - 1.5. La memòria de treball
- 2. Descodificació**
  - 2.1. La consciència fonològica
  - 2.2. La síl·laba
  - 2.3. La segmentació sil·làbica
  - 2.4. Les no-paraules
- 3. Comprensió i Ortografia**
  - 3.1 Les paraules
  - 3.2 Les frases
  - 3.3 Els texts
- 4. Motivació**
  - Glifing
  - Professional
  - Família

Es treballa a través de la web [glifing.com](http://glifing.com) amb qualsevol pc o dispositiu mòbil. Només amb els navegadors  i 

L'alumnat de P4 i P5 treballa el glifing a l'aula amb la pissarra digital, l'activitat és grupal. Amb l'alumnat de 1r a 3r, el procés és individual, cada nen/a té un usuari i contrasenya:

- Setembre/octubre: es van fer les avaluacions inicials individuals a l'escola, on es valorava el nivell lector de cada nen/a.
- A partir de les avaluacions, cada alumne/a segueix el programa individualitzat des de casa, amb l'ajuda de la família. Cal fer unes 3 o 4 sessions setmanals. Des de l'escola es fa el seguiment dels progressos alumne/a per alumne/a.
- Maig/juny: es tornaran a fer les avaluacions per valorar la millora.