



COCO, EL KOALA

ESCOLA SANT GIL
2018-2019

UNA REVISTA AMB NOVA MASCOTA I NOVES ACTIVITATS!



Educació Infantil: "LA PRIMAVERA"



EDITORIAL

Com les orenetes a la primavera , a les acaballes de juny arriba la revista de l'escola. Enguany la Llunàtica s'ha retirat i ha deixat pas a la imaginació, creativitat i iniciativa dels alumnes per a elaborar una nova mascota literària que acompanyi la biblioteca, les maletes viatgeres,...

COCOKOALA és el nom escollit per a batejar de nou la revista escolar que teniu a les mans. No pretén ésser una revista d'ampli abast ni cobdiciosa, tan sol vol esdevenir una finestra que deixi albirar el si de la nostra/ vostra escola.

Volem agrair a tothom qui l'ha fet viable especialment a tots els alumnes; elles i ells en són els veritables autors.

Esperant els vostres suggeriments vers les properes edicions, anhelem que en gaudiu, alhora que aprofitem per desitjar-vos un bon estiu.

L'Equip docent del Sant Gil

ÍNDEX

| | |
|---------------------------|----|
| Editorial | 2 |
| La convidada | 3 |
| Ed. Infantil | 4 |
| Cicle Inicial..... | 11 |
| Cicle Mitjà | 15 |
| Cicle Superior | 19 |
| Textos Certamen CI | 23 |
| Textos Certamen CM | 25 |
| Textos Certamen CS | 28 |
| English..... | 34 |
| Science | 35 |
| Ed. Física | 36 |
| Biblioteca | 39 |
| Escola verda | 40 |
| Tornem de colònies | 42 |
| AMPA | 43 |
| Ens veiem pel poble | 44 |
| Comiat 6è | 46 |
| Foto de grup..... | 47 |

Tiratge 80 revistes
Edita i publica Escola Sant Gil
Tots els drets reservats
Juny 2019



LA CONVIDADA

La biblioteca, una forma d'oci?

Des de la meva experiència, treballant a la Biblioteca de Torà durant aquest temps, m'he donat compte que la majoria de nens i nenes que vénen és per jugar a cuit i amagar o a l'ordinador, perquè els seus pares no els deixen voltar pel carrer, o bé perquè fa molt fred a l'exterior... En definitiva, hi ha pocs nens i nenes que vénen a fer deures, treballs, estudiar...



Des del meu punt de vista, tot això podria canviar si els adults féssim veure als més petits que la Biblioteca és un lloc on es pot descobrir i gaudir junts una nova forma d'oci, aprenentatge i relacions interpersonals. No tot l'oci va de la mà dels parcs, camps de futbol o bàsquet; no tot l'aprenentatge es troba a les escoles o acadèmies; no totes les relacions es resumeixen en la família, cercle d'amics o companys de classe.



Les biblioteques ofereixen diferents formes d'oci, aprenentatge i relacions des d'un únic espai per poder gaudir en família o companyia. Per aquest motiu penso que la millor manera d'iniciar els infants en el món de la lectura és anant a la biblioteca, un espai on els més petits poden remenar, buscar i trobar allò que més els agrada i endur-s'ho en préstec a casa.

Hem de ser conscients que una de les coses més importants en els primers anys de vida dels infants és promoure la lectura; és fonamental per al seu adequat desenvolupament, intel·lectual i emocional. Quan els nens i nenes són més petits, podem asseure'ns al seu costat i llegir o explicar les imatges en veu alta. D'aquesta manera, a través de la lectura els infants aprendran a diferenciar diferents objectes i/o animals, adquiriran nou vocabulari i noves formes d'expressió, faran créixer la imaginació i la creativitat, entre d'altres.

Us espero a tots i a totes a la biblioteca!



EDUCACIÓ INFANTIL

El projecte dels gegants

ELS GEGANTS DE TORÀ

Els nens i nenes hem après moltes coses dels gegants de Torà. Hem pogut visitar el lloc on dormen els gegants, el convent.

El Jordi Vila ens va explicar coses que no sabíem.

A l'escola hem fet moltes activitats. P3 vam fer el toro Constantí a tamany real. I P4 i P5 vam fer la bruta.

Per acabar vam fer una cercavila per l'escola acompanyats de pares i mares grallers. P-5



EDUCACIÓ INFANTIL P3

ELS GEGANTS DE TORÀ-P3



EL CONSTANT
GIC

LA BOU TA BRUT

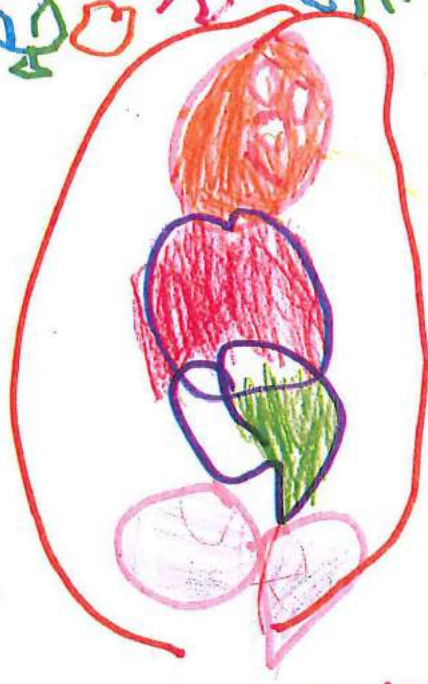


ACIAR



SAU

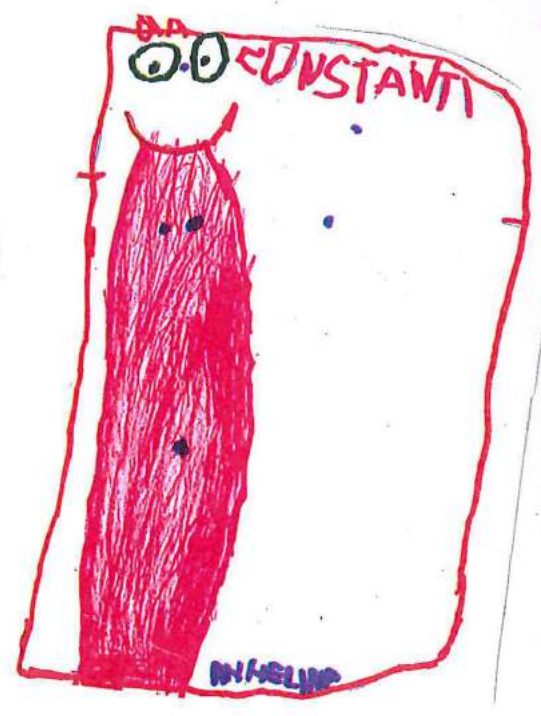
LA BOU TA



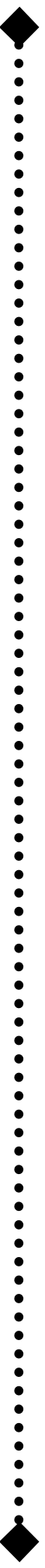
DENISA



BRUT



EL CONSTANT

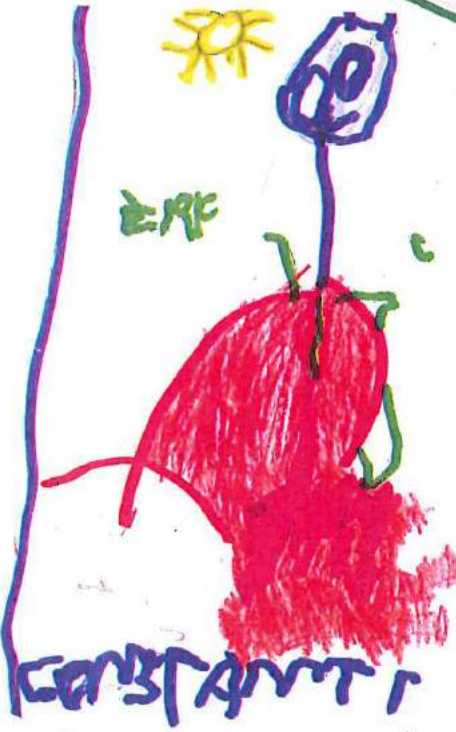
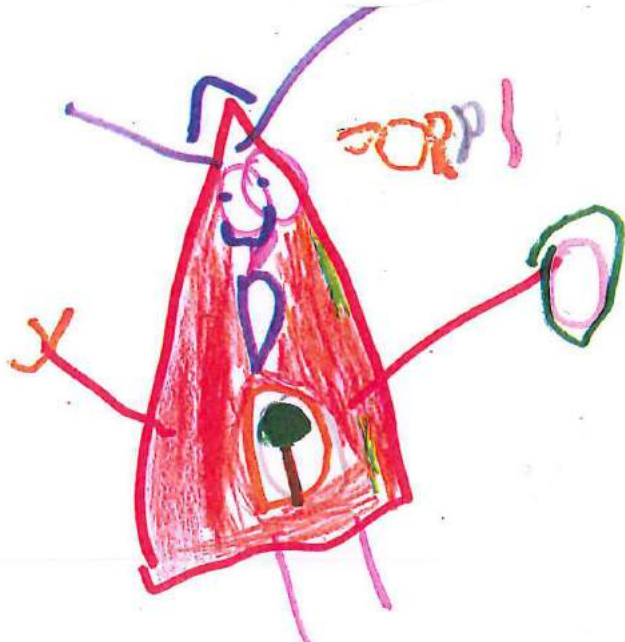




CONSTANTIN

LA BRUTA

LA BRUTA





EDUCACIÓ INFANTIL P4

ELS GEGANTS DE TORÀ: P-4



DDA

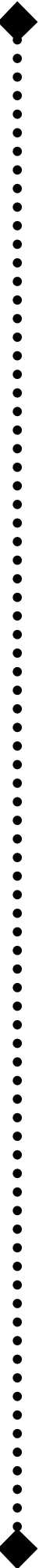


+TORCOSTANTI





TOROLOTAND





EDUCACIÓ INFANTIL P5

ELS NOSTRES GEGANTS P.5





ABRIL



Gema Tora



derida



Alex Tora





EDUCACIÓ PRIMÀRIA: CICLE INICIAL

Creem el nostre gegantet!

Un dia va arribar el gegant Sargentet a la nostra escola perquè s'acostava el Carnaval.

Lavors, vam estudiar els materials necessaris per construir-lo i també vam estudiar el seu procés de fabricació.

Mitjançant l'observació del Sargentet i vídeos relacionats amb els gegants, vam elaborar dos murals on vam representar els materials que utilitzaven per la construcció dels gegants i l'altre el procés de fabricació.

Per acabar l'activitat, vam fer el nostre petit gegantet amb fang, plastilina, palets, roba, un tap de suro i globus petits d'aigua.



PROCÉS:

1. Projecte

2. Fer el model amb fang

3. Fer els motlles d'escabiola i espart

4. Buidar els motlles de fang

5. Omplir els motlles de cartó de pedra i cala

6. D'extar glesar

7. Unir totes les parts.

8. Fer una capa d'animació

9. Fer una base amb pintura acrílica i pintar amb pintura o l'oli.

10. Protegi la pintura i el cartó una capa de vernís



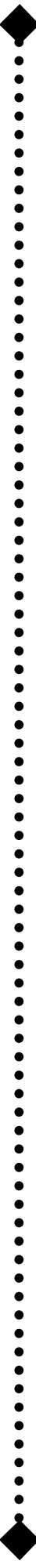
ELS MATERIALS

Cartó de pedra

Fibra de vidre

DELS GEGANTS:

Resina de polièster





EDUCACIÓ PRIMÀRIA: CICLE INICIAL

El primer viatge al Sistema Solar

Durant aquest últim tercer trimestre, els alumnes de Cicle Inicial hem fet una obra de teatre que s'anomena: "El primer viatge al sistema Solar", aprofitant que som la classe dels i les Astronautes.

Primer, vam llegir varies històries sobre astronautes, i la que ens va agradar més, la vam transformar en obra de teatre.

Després, vam elegir els protagonistes, que són 3 infants, 3 extraterrestres, els planetes, el Sol, la Lluna i dos narradors.

Després d'assajar molt, al final de curs hem representat l'obra davant dels altres companys i companyes de l'escola.

Tots els i les astronautes de la classe hem après molt i ens ho hem passat genial creant aquesta obra i fent d'actors de teatre!





EDUCACIÓ PRIMÀRIA: CICLE MITJÀ

Els forners i les forneres experimentem!

Any rere any, a cicle mitjà, es dona una gran importància al fet que els nens i nenes puguin experimentar, observar, tocar,...

Experimentar no és només fer experiments científics, és descobrir i provar amb la seva experiència si una hipòtesis és vàlida.

Si busquem al diccionari la paraula experimentar surt:

- Sotmetre a l'observació, a l'experiència, verificar experimentalment.
- 1
- Fer experiments.
 - En la recerca científica, emprar el mètode experimental per tal de verificar una hipòtesi.
- 2
- Adonar-se d'una cosa per pròpia experiència.
 - Ésser afectat per una sensació, un sentiment, un canvi en bé o mal,...

Per nosaltres aquests moments són molt importants, ja que tots necessitem comprendre el que estem aprenent, entendre el perquè de les coses i la seva finalitat, necessitem formular-nos preguntes,... Tot això, només ho podem aconseguir descobrint, provant, manipulant i experimentant.

Aquí us deixem una mostra d'alguns experiments, observacions i elaboracions que hem fet al llarg del curs.

PROJECTE DEL NOM DE LA CLASSE



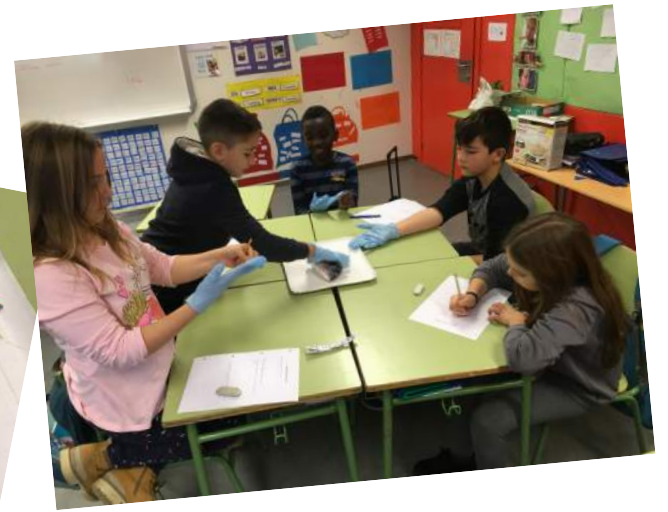
OBSERVACIÓ DE
DIFERENTS CEREALS,
ELABORACIÓ DE PA
ECOLÒGIC,...



ELS ANIMALS VERTEBRATS



Disecció d'un peix, observació de les parts, dels òrgans, com respiren,....



Dibuixem un esbós



El dibuixem a tamany real

EL SARGENTET

Prenem mides



Resultat final



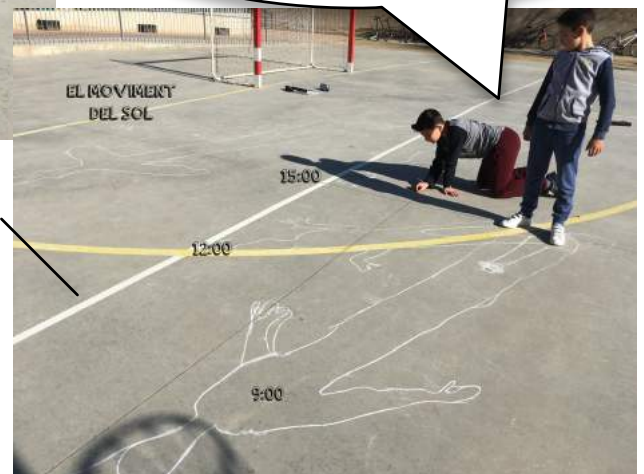
LA TERRA, LA LLUNA I EL SOL

Observem els moviments del sol a partir de les nostres ombres.



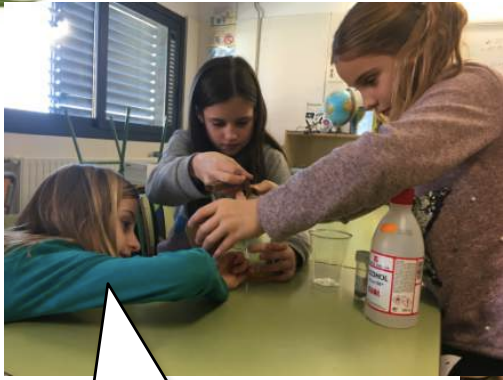
Reflexionem a través de les nostres siluetes fetes en tres hores diferents del dia.

Fotografia guanyadora del concurs "la nostra foto de la ciència"





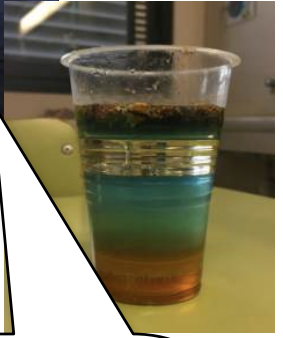
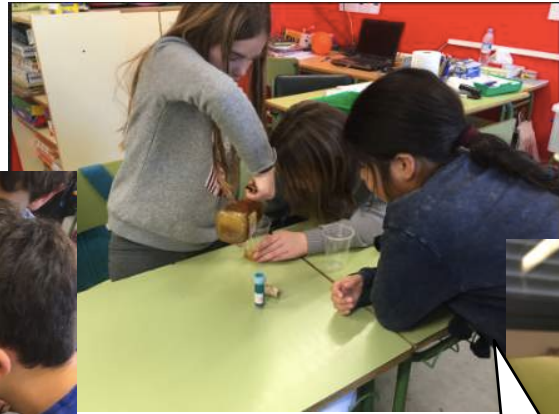
LES CAPES DE LA TERRA



Abans de començar l'experiment cada equip elabora una hipòtesi.



Comprovem si les nostres hipòtesis són certes.



Observació de les capes de la terra a partir de líquids de diferents densitats.



Dibuixem per dins i per fora una cuixa de pollastre.

Toquem la pell, el múscul,...



Diferenciem els tendons, els lligaments i els cartílags.

LES MÀQUINES

Les màquines ens faciliten la feina.



Les màquines tenen un punt de resistència, un de suport i un de potència.



Les rampes ens faciliten el transport d'objectes i persones. Sense rampes és més difícil.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: CICLE MITJÀ

Treballem les faules!

Durant el segon i part del tercer trimestre hem treballat la tipologia textual de les faules. Vam començar el treball valorant tot allò que sabíem i descobrint quina era la seva estructura a través de la faula "La cigala i la formiga".



Un cop vàrem tenir clara la seva estructura ens vam posar a treballar per equips. Cada equip havia d'escollir una faula diferent i fer-ne un mural destacant-hi el títol, el resum, el problema, la solució i la moralitat.



El pròxim pas era transformar el text de la faula en un teatre, el podíem fer normal o amb titelles. Cada grup va decidir com ho volia fer.



Després d'unes quantes sessions treballant el text, vam començar a assajar i a preparar els titelles o les disfresses. Una part de les titelles les vam realitzar a casa. Donem les gràcies a les famílies per donar-nos un cop de mà.

Per últim, vam fer la representació de les faules als nostres companys de P3, P4 i P5. Va ser una experiència fantàstica, on els grans i els petits vam gaudir d'una tarda junts.





EDUCACIÓ PRIMÀRIA: CICLE SUPERIOR

Apadrinem el territori, Cellers i Vallferosa

Com ja sabreu, l'escola Sant Gil fa anys que promociona la visita de dos espais emblemàtics del poble, per tal de donar-los a conèixer a l'alumnat, perquè creiem que només s'arriba a respectar, estimar i cuidar allò que es coneix.

Aquesta activitat, fa uns anys va ser motiu d'un Projecte de Geolocalització i ara, fa dos anys, ha passat a formar part d'un Projecte d'Innovació d'Apadrinament del Territori.

Enguany, hem dut a terme dues activitats amb els alumnes de cicle superior: d'una banda, amb el grup de 5è hem fet la descoberta del Monestir de Cellers i la seva història i, per l'altra, amb el grup de 6è hem conegut la Torre de Vallferosa.

L'activitat d'apadrinament al Monestir de Cellers va consistir en elaborar un curtmetratge sobre les característiques arquitectòniques del monestir i la història de les relíquies de Sant Celdoni i Sant Ermenter. L'alumnat va dur a terme una recerca prèvia, seguidament va escriure el guió del curtmetratge i va crear els elements d'*atrezzo*, per finalment enregistrar-lo digitalment. El podeu veure al bloc de l'escola.





L'experiència que es va dur a terme a Vallferosa, amb l'alumnat de 6è, va consistir en una gimkana matemàtica, en la qual havien de trobar tres pistes amagades pel bosc que els aportarien les eines necessàries per poder fer els amidaments de la torre: alçada, perímetre, diàmetre exterior i interior, per poder arribar així a calcular l'àrea de la torre. Malgrat que les eines eren força rudimentàries, un cordill i una peça metàl·lica, l'alumnat va ser prou competent per trobar els 30 metres d'alçada i els 40 de perímetre de la torre.

Des d'aquest article volem agrair tant a Mossèn Fermí, que ens va explicar la història del monestir i les seves llegendes, com a l'alcalde de Torà, Magí Coscollola, que també ens va fer de guia a Vallferosa i que gràcies a la subvenció del transport que ens facilita l'Ajuntament, tot el nostre alumnat, quan fa cycle superior pot gaudir i conèixer aquest entorn patrimonial del poble de Torà.





EDUCACIÓ PRIMÀRIA: CICLE SUPERIOR

Un altre any tornem a ser Baldiri!

El curs passat, el cicle superior va participar en una experiència innovadora proposada per la Casa Museu Duran i Santpere, amb l'objectiu d'apropar la cultura museística als infants.

Aquesta activitat va iniciar-se amb una visita a la Casa Duran, per observar la intervenció que hi havia fet un artista pontsicà de força renom, Joan Pere Massana. Posteriorment els alumnes van reflexionar sobre quina podria ser la seva intervenció. En aquesta decisió vam comptar amb l'ajut de la comissària d'aquest projecte, Glòria Jové, professora d'art de la UdL. Finalment, els alumnes, a l'àrea de plàstica, van crear les seves obres artístiques encaminades a l'ambientació de tres espais de la Casa Museu:

- **La CUINA:** La mirada de l'alumnat, es va encaminar cap al color dels aliments i estris que s'utilitzen en el dia a dia. En una primera observació de l'espai s'hi trobava a faltar el que li dóna vida, els aliments. Entenent que en un museu no pot haver-hi elements peribles, això els va portar a reinventar i a crear composicions a través de fotografies per fer-los presents.
- **EL MENJADOR:** En un lloc rural com és la Segarra, és fa molt evident les varietats cromàtiques estacionals. Talment com si es tractés d'un quadre van posar escenes de color, trobades en diferents moments del dia, dels mesos,... volent aportar color, llum, moviment i força en aquell menjador on hi havia poca presència de llum solar.
- **LA CAMBRA DE LA PADRINETA:** Per a l'alumnat, les lletres que ells mateixos van teixir amb llana, van significar les estones de conversa al cosidor, les confessions dels néts i nétes, la complicitat, els consells, etc. El fet d'embolcallar les lletres amb llana posa de relleu la tendresa de les relacions humanes. La llana s'estenia per la cambra teixint camins, connexions, mirades, reflexions,...

Donat que l'objectiu dels premis Baldiri és reconèixer, impulsar i fer realitat projectes educatius que donin resposta als reptes de l'educació del s.XXI, perquè és amb la cultura i a través de la cultura que es pot transformar l'educació i la societat, vam creure que el projecte "L'ESCOLA ÉS UN MUSEU" tenia moltes possibilitats de guanyar un concurs d'aquestes característiques.



Enguany, estem molt satisfets per haver-nos “Baldiritzat” , és a dir, **haver guanyat 500 € (en material per l’escola) en la categoria** d’experiències en grup.

El lliurament del premi va tenir lloc el dia 2 de juny al Teatre Romea, conduït per Roger de Gràcia i Judith Martín, el qual va ser recollit per l’alumnat i professorat de l’escola.

Aquest projecte ens ha permès a l’alumnat sortir de l’aula i connectar amb la realitat que els envolta, garantint així la igualtat d’oportunitats i fomentant la convivència, la coneixença, l’estima... vers el patrimoni del nostre país.





CERTAMEN LITERARI: CICLE INICIAL

Els animals d'aigua

Hi havia una vegada una tortuga petita d'aigua molt feliç. Un dia estava a l'aigua nedant molt tranquil·la i de cop va aparèixer un tauró, i la volia atacar.

De repent va sortir una tortuga gran, i es va barallar amb el tauró per defensar la tortuga petita, van lluitar i es va acabar la baralla.

I al final es van fer amics i un dia la tortuga petita estava nedant a mar obert. I la va pescar un pescador, i la tortuga petita es va amagar al vaixell perquè no la trobessin, va estar tant temps amagada sense aigua, que estava apunt de morir.

Per sort va aparèixer un dofí, que la va salvar i la va portar amb la seva amiga. Tots tres van ser millors amics. Però la tortuga gran s'havia fet amiga d'un pop, que les feia girar a totes com un gronxador.



Damià Nevado Ginàs (1r curs)



CERTAMEN LITERARI: CICLE INICIAL

La família

Hi havia una vegada una família que vivia en una casa i al voltant tenia prats. Avui començava la primavera, el prat estava ple de flors i a la família li encantava.

Cada dia feien rams i els venien a la botiga, quasi tots els nois i noies en compraven. A part de fer rams feien perfums a la nit.

Quan dormia tothom, va arribar un noi i un gos, el noi es deia Pep. Com que la botiga estava oberta el gos i va entrar, sense voler va tirar tots els perfums.

En Pep va córrer cap al gos però ja ho havia tirat tot a terra. Així que van marxar cap a casa.

L'endemà al matí la família va tornar a la botiga a vendre els rams però van veure que tot estava destruït, així que van decidir buscar el culpable. Van anar buscant en totes les cases fins que el van trobar, i el van fer endreçar la botiga.

Yuna García Riba (2n curs)





CERTAMEN LITERARI: CICLE MITJÀ

El retolador 3d

Hi havia una vegada un lladre que volia tenir un retolador 3d. Ell es colava a les cases però no hi trobava cap retolador, també va anar a la botiga i no en quedaven. Va entrar a robar a una tenda i no els va trobar. Ara ja era de nit i va tornar cap a casa. L'endemà se'n va anar a la plaça del Marrameu i es va trobar una botiga a on hi havia l'últim retolador, però un nen el va agafar primer.

El lladre li va dir:

- Te'l compro per 14.000 euros
- D'acord, però dóna'm els 14.000 euros
- I tu dóna'm el retolador3D.
- Aquí el tens.



El lladre se'n va anar a comprar folis. Quan va entrar a casa, va anar al seu despatx i va dibuixar un monstre. El monstre va sortir del foli i el lladre es va espantar, va marxar i va tancar la porta del despatx. No va obrir la porta mai més. Al cap de 30 anys el lladre va tenir dos nens i els hi va explicar que no obrissin mai la porta, però no els hi va dir el perquè.

Al cap d'uns anys es va morir el lladre, i els seus fills es van ficar súper tristos i llavors van decidir obrir la porta. El monstre resultava ser bona persona i els va ensenyar a fer servir el retolador3D. A partir d'aquell moment, els nens van agafar el retolador3D i van dibuixar un munt de coses, no van anar mai a comprar perquè ho dibuixaven tot.

El monstre es va quedar a viure amb ells i van formar una nova família.

Marc Vila Farré (3r curs)



CERTAMEN LITERARI: CICLE MITJÀ

El meu món no és igual

Hola, em dic Ona i tinc 9 anys. Visc a Londres, en una ciutat molt gran. No sóc una nena gens popular, però tinc amics. El meus pares s'han separat, però igualment els segueixo estimant. Tinc un germà gran de 20 anys, que mai el veig i té novia. Avui, dia 8 de març, és el dia de les dones. A l'escola ho hem parlat i he començat a plorar. Us deveu preguntar perquè? És perquè els meus pares s'han barallat, tot i així segueixo contenta.

Al sortir de l'escola, al carrer Santa Maria, m'he trobat un gos que parlava i m'ha dit que podria tornar endarrere en el temps. Jo li he dit que no.

A les 7 de la tarda el meu pare em va dir que l'àvia s'havia mort. El dia de l'enterrament anava amb un vestit negre, les llàgrimes ens queien a tots els familiars. Va ser un dia molt trist. Al cap d'uns dies vaig anar a la festa de la Llordera a Torà, el Constantí em va donar un copetàs que vaig haver d'anar a l'hospital. L'endemà tenia un blau a l'ull, no tornaré a Torà. Sóc la nena més infeliç del món!!!

Un dia la meva mare per sorpresa em va portar a Port Aventura. Era Halloween , un senyor em va espantar i vaig desmallar-me. Quan vaig obrir els ulls, estava al metge i em van dir que tenia asma. A més a més, dir-vos que era mala estudiant. Quan tenia un examen estudiava fins a les 12 de la nit, tot i així suspenia. Una mestra em va dir si tenia dislèxia, llavors em van passar unes proves i resultava que tenia dislèxia.

Com que tenia tants problemes, els meus pares em van abandonar. Per sort la mare del meu amic Àlex em va acollir a casa seva, m'ho passava molt bé: em donaven menjar, mirava la televisió, em deixaven jugar a la tableta , tenia un llit per dormir,...Un dia vam sortir a passejar i em vaig tornar a trobar el gos parlaire.



El gos em va fer una altra vegada la mateixa pregunta, aquest cop li vaig dir que sí!!!

Vaig tornar endarrere en el temps. Al 2009 els meus pares estaven junts. Jo s'havia que tornaria a passar tot, però almenys uns quants anys podria ser feliç. Els anys van anar passant i van tornar totes les coses horribles, però aquest cop les vaig intentar canviar. La meva vida va ser millor, però no vaig aconseguir que els meus pares estiguessin junts. Això sí, tenien una bona amistat.

Des d'aquell dia sóc una nena com les altres. Tot això que m'ha passat al llarg dels anys, ho he viscut amb les meves amigues. Elles m'han dit que sempre estaran amb mi, passi el que passi.

Laia Farguell Padullés (4t curs)





CERTAMEN LITERARI: CICLE SUPERIOR

El dibuix perdut

Era una matinada preciosa, bé preciosa, preciosa... per la Gal·la no tant. La Gal·la era una nena de 3r de primària, era una nena trista que tot ho veia gris! I sabeu perquè? doncs perquè..... patia bullying!!. La pobra nena mai volia anar al col·legi perquè tots els seus companys li feien bullying, no la respectaven i la utilitzaven... Patia tant que sempre es tancava a l'habitació a plorar.

Un bon dia estava tota sola a casa i es va posar a dibuixar però.... sabeu que va dibuixar? Doncs, ella amb els seus amics respectant-la, es clar! De cop va fer un avió de paper amb el dibuix i el va agafar fort i amb els ulls tancats el va tirar a l'aire lliure, deixant que volés i volés.

En aquells moments la Gal·la començà a plorar d'emoció, pensava que es complirien els seus desitjos . Però els dies anaren passant i la Gal·la seguia igual de trista i cada dia era igual . Quan ja va arribar al dia d'anar a l'institut, la Gal·la abans de sortir de casa per agafar el bus va anar a l'habitació on de petita va dibuixar el dibuix de l'avió i llavors va pensar tot agafant-lo amb el puny tan fort com podia :

-“M'agradaria que a l'institut pogués fer amics nous, almenys un”

Va agafar la motxilla carregada fins dalt i va anar cap al bus. Tot el trajecte fins a l'institut ningú li va dir res. La Gal·la estava tan nerviosa que suava i tot! Quan ja va arribar el professor els van dividir per classes i per sort a la Gal·la no li va tocar cap dels nens que li feia bullying de petita. Va anar passant el temps fins que un bon dia la Gal·la va entrar a classe deprimida, pensant que no es compliria mai el seu somni, però tot seguit, la Berta, que era una companya de classe, li va balbucejar tímidament :

-Ho...la Ga ...Gal·la !!! vol...voldri...es ser ami.....ga me....me va? La Gal·la amb els ulls plorosos de l'emoció va pensar : -si!! És la meva oportunitat per tenir amics! li va dir:



- És clar que sí, Berta! Encantada de conèixer-te! I la va abraçar fortament i amb gran emoció.

La Berta va dir-li també molt il·lusionada!

-Vine, et presentaré als meus amics . Va anem-hi!

-Mira, et presento la Jana, és molt esportiva i positiva, el Pau és molt actiu i optimista, en Bernat és tranquil i li encanta la música i per últim l'Eric, molt amable i també li encanta la música. Espero que t'hagin caigut molt bé! Va dir-li la Berta tota satisfeta.

-Amics meus encantada de conèixer-vos!- digué La Gal·la.

Aquella tarda d'estiu s'ho van passar pipa tots junts!

L'endemà la Gal·la estava caminant tranquil·lament, quan de sobte, va veure una avioneta de paper arrugat i moll al terra,. El va agafar, el va obrir i va veure que era el dibuix que havia fet ella de petita. Va obrir els ulls com taronges i va anar- se'n corrent i súper contenta. Finalment va murmurar: per fi ja s'ha complert el meu somni! El va penjar a l'habitació i malgrat que estigués arrugat i vell el va voler deixar allà per tota la vida.

Emma Elies Pla (5è curs)





CERTAMEN LITERARI: CICLE SUPERIOR

La classe dels súper poders

5 de març de 2019 a la classe de cinquè és un dia com tots els altres, passejant pels passadissos vaig sentir uns rumors molt estranys sobre la classe de cinquè, deien que els seus alumnes tenien súper poders però jo pensava que no era veritat perquè els súper herois només existeixen als còmics. De sobte un company de la classe em va preguntar si jo volia conèixer els nens i nenes de cinquè, jo amb tota la il·lusió del món vaig dir clarament que sí i me'ls va presentar, així que jo us els presentaré a vosaltres .

El primer nen era el Joan, li encantava jugar a videojocs tot sol, deien que tenia súper poders perquè era tant i tant bo que quan el veies jugar tothom li tenia enveja.

En Franc era molt bon estudiant però també era un brètol i per això li deien el dos cares, per una banda era molt bon estudiant però per l'altra era un "gamberro" nat.

A en Juli li encantaven els esports però el seu preferit era el futbol, per això deien que tenia poders perquè era tant increïblement bo que se't cauen els ulls.

I l'últim noi era l'Oscar a qui li encantava dibuixar, era un gran artista i tenia el súper poder de dibuixar com ningú.

La primera de les noies era la Júlia la més presumida del col·le, sempre anava amb la cara maquillada tot i que només tenia 10 anys, per això deien que tenia el súper poder de ser dissenyadora de moda.

La Claudia era la germana del Joan i era igual de bona en els jocs virtuals, el seu joc preferit era el Fornite.



Una de les altres nenes es deia Cristina, era la que feia més bona lletra de la classe, fins i tot millor lletra que la mestra, era una súper lletrera.

La millor amiga de la Cristina era la Marta i era la millor patinadora sobre gel de l'escola, havia guanyat 4 premis i havia quedat 2na del món en categoria junior.

Tots plegats em van deixar amb la boca oberta i molt sorprès i em vaig fer amic de tots, però a partir d'aquell dia el meu millor amic va ser l'Oscar i em va convidar al seu equip de futbol. Amb la Júlia vam quedar que ens seguiríem a l'instagram, Julià@gmail. Però jo ni cas, penso que la invitació a l'equip de futbol és molt millor.

5 de març de 2031 l'Oscar és mestre de dibuix i la Júlia dissenyadora, cobra milions però lo de ser youtuber no li va anar bé. Jo ara sóc advocat i us dic una cosa si voleu complir els vostres somnis lluiteu fins el final, fins que ho aconsegiu. No ho intenteu quan sigui massa tard.

ESPEREU, JA SE QUE ESTUDIAR NO SEMPRE ÉS DIVERTIT PERÒ SI HO FEU POT SER QUE US CANVI EL VOSTRE FUTUR!!

Aran Vallès Martin (5è curs)





CERTAMEN LITERARI: CICLE SUPERIOR

La meva gateta

La meva gateta
tindrà una filleta,
ben petita i boniqueta.

La mareta té una cueta
i és ben blanqueta,
ara està tota gordeta però
quan acabi estarà ben primeta.

Quan la gata entra a casa
tots estem a la vora
per mirar de que no es trobi sola,
a sota el llit se'n va
perquè ben protegida vol estar.

Si el gos vol jugar
el gat segur que se'n va,
pà·l·lida està si els gossos
no la deixen estar.

A l'hivern tots volen entrar
per ben calents estar;
el gos no es vol mullar
ni la gata constipar.

Ja han sortit, ja han sortit!
Diem tots amb gran delit.
Els gatets són molt bonics i molt eixerits.



Natàlia Padullés Brau (6è curs)



CERTAMEN LITERARI: CICLE SUPERIOR

La infancia

Lo que dura mucho es la inocencia

y lo que te marcará será la adolescencia.

Vas dejando la infancia para ir madurando
aunque no quieres ser viejo, sin risas ni saltando.

Recordarás tus amiguitos cuando no sabías hablar
pero sí te divertías cuando salías a jugar.

Pasarás una nueva etapa y no te sorprenderá,
porque tal vez, incluso, un amor encontrarás.

Manuel Rubio Sánchez (6è curs)





ENGLISH: THE TALE TALLER

This year we have enjoyed two theatre plays in English. One theatre play was performed for the younger pupils of the school, and another one for the older students.

The first theatre play was called “the runaway pancake” and the younger students had so much fun enjoying the story and meeting the characters of the play (Daddy, Mummy, Sally, Bryan, Pig, Rabbit, Pancake and Fox). They also had the chance to become actors of the theatre play!

The second theatre performance was called “King Midas and Medusa” and it was performed for the older students of the school, who also participated as actors and had the chance to practice English in a different context. We all had so much fun!





SCIENCE: LIVING BEINGS AND CELLS

The students of 6th grade this year have been learning about cells, their parts and their functions.

How does a cell work?

What parts does it have?

Are there different types of cells?

Do dead things have cells?

To know more about cells we have used the microscope and we have learned about its parts and how they work, we had the chance to use different elements as if we were scientists.

We have also created a 3D representation of a cell, using recycled material, to notice better its parts. It has been a great experience and we have learned a lot about living beings.





EDUCACIÓ FÍSICA

Ens ho passem bé fent esport!

TROBADA ESPORTIVA DE CICLE INICIAL

Durant el primer trimestre del curs, les nenes i els nens de primer i segon vam acudir a la trobada esportiva organitzada pel Consell Esportiu de la Segarra que es va celebrar a les instal·lacions esportives de Guissona.

Vam poder gaudir d'un munt d'activitats, jocs i esports. Vam jugar al joc del mocador, a Dodgeball (que és semblant al joc del cementiri), amb el Paracaigudes, vam ballar Zumba i també vam saltar ens uns matalassos inflables que tenien un tobogan gegant!

Ens ho vam passar genial i també vam poder fer moltes amigues i amics de totes les altres escoles de la comarca que participaven en la trobada.





TROBADA ESPORTIVA DE CICLE MITJÀ

En aquest cas, va ser el torn de les nenes i els nens de tercer i quart, que durant el tercer trimestre vam anar a la trobada esportiva que es va celebrar a Cervera, juntament amb centenars d'alumnes d'altres escoles de la Segarra.

Ens vam dividir per grups i vam poder jugar amb altres nens i nenes que al principi no coneixíem, però que al final del dia ens vam fer molt amics i amigues.

Junts, vam realitzar una coreografia de Zumba, vam jugar a bàdminton, a Rugby (tot i que no es podia placar) a "Pitxi" atlètic, que és una variació del beisbol barrejat amb un circuit d'obstacles i a un nou esport anomenat Colpball, que es tracta de fer gol colpejant la pilota sense poder agafar-la.

Vam fer moltíssima activitat física i vam acabar molt cansats i cansades, però va valer molt la pena i ens ho vam passar sensacional!





ACROSPORT I EXPRESSIÓ CORPORAL

Amb l'alumnat de cicle superior, tant de cinquè com de sisè curs, durant el tercer trimestre hem estat treballant l'Acroport i l'expressió corporal.

L'Acroport consisteix en realitzar figures acrobàtiques en parelles o en grups, de manera que utilitzem el nostre cos com un mitjà de comunicació per expressar-nos. S'ha de tenir molta força i equilibri i la coordinació de tot el grup per a realitzar composicions originals que sorprenguin al públic.

Amb l'expressió corporal, hem treballat molts jocs per expressar-nos mitjançant el gest, la postura, la mirada o la imitació. Fins i tot hem contat acudits! La nostra intenció no era fer grans actuacions, sinó riure i passar una estona divertida amb tots els nostres companys i companyes, a la vegada que desenvolupàvem la nostra creativitat i desinhibició.





BIBLIOTECA

Tenim nova mascota!

Aquest any la mascota de la biblioteca que ens havia acompanyat durant deu anys, la Llunàtica, ha decidit viatjar per a descobrir altres biblioteques del món, però abans de marxar ens ha volgut fer un regal per agrair-nos l'acolliment que li hem fet durant aquests anys. Ens ha deixat una biblioteca renovada, amb pufs i decoracions per a donar la benvinguda a la nova mascota.

L'escola s'ha posat en marxa per a trobar una altra mascota i els alumnes han col·laborat presentant les seves propostes. El dia del certamen literari, es va anunciar el nom de les guanyadores del concurs, la Maria i la Francisca.

La nova mascota s'anomena CocoKoala i ens acompanyarà a partir d'ara. És un divertit coala entusiasmat per la lectura. S'encarregarà de motivar els alumnes de l'escola i vetllar pel bon funcionament de l'espai de la biblioteca, a més de donar nom a la nostra revista.





IMPLICACIÓ + IL·LUSIÓ són els ingredients principals de la nostra escola verda. Aquest curs s'han creat les **PATRULLES VERDES** que ha supervisat el reciclatge a les aules.

Enguany només iniciar l'escola vam demanar la col·laboració de les famílies per participar a la **setmana Europea de la mobilitat**; es tractava doncs de fer fotografies de com vénen els alumnes a l'escola, i a partir d'aquí treballar com de segurs ens desplaçem i conèixer el percentatge d'alumnes que promouen la **sostenibilitat** tot venint a l'escola.



La vostra participació va fer que l'activitat fos tot un ÈXIT!!!

Ja a l'octubre vam decidir participar a la **SETMANA BIO** organitzada pel Departament d'agricultura de la Generalitat. Dins la programació dels actes vam aconseguir tenir la Cúpula Gustum a l'escola gràcies al programa de Leader Plus del Pla d'Urgell. Allí l'alumnat va poder conèixer de primera mà l'origen de molts aliments. Per tal d'arrodonir la setmana es va demanar la col·laboració de les famílies i dels avis per tal de poder elaborar receptes casolanes. A més a més l'AMPA va participar-hi ofertant iogurts més naturals i pa integral al menjador.



GRÀCIES A TOTHOM per fer d'aquesta setmana, una **autèntica trobada intergeneracional** plena de bons moments i de menjars saludables, per llepar-se'n els dits!!!



Els petits fan boles de moniato





Codonyat i melmelada de codony



Ametlles garrapinyades



All i oli de codony amb sucre



panellets



Coca de carbassó



Pa de pessic de carabassa



Els petits fan panellets



A cicle inicial fan canapès i carquinvolis



TORNEM DE COLÒNIES!

Aquest any l'escola ha tornat anar de colònies. Enguany hem anat a Can Bajona a Solsona.

Per què hem tornat a engegar les colònies?

- Perquè reforcen la cohesió del grup-classe i ofereixen noves oportunitats de relació.
- Perquè estem en contacte permanent amb la natura.
- Perquè promouen el coneixement i el respecte cap a l'entorn.
- Perquè afavoreix el desenvolupament integral de l'alumnat.
- Perquè reforcen l'autonomia, l'autoconfiança, l'autoconeixement i la confiança en els altres.

L'experiència d'aquest any ha estat molt positiva i enriquidora. Van ser dos dies plens de vivències, de moments amb els amics, de converses divertides a les habitacions amb els companys/es o amb els/les mestres, moments de disbauxa, moments d'enyorança... Cada un d'aquests petits moments passaran a formar part d'un gran record i de ben segur que el recordarem per sempre.





AMPA

**LA
CASTANYADA**

CERTAMEN LITERARI

NADAL

**SOCIALITZACIÓ
DE LLIBRES**

**FESTA FINAL
DE CURS**

**TALLERS
MUSICALS I
D'ANGLÈS**

CASAL

MENJADOR



COMIATS

Ens veiem pel poble

Vaig arribar a Torà l'any 2002, sense conèixer gairebé a ningú del poble. L'any 2005 va néixer la Martina i el 2007 la Judit. El curs 2008-2009 vaig entrar a formar part per primera vegada de la junta de l'AMPA com a representant de la Llar d'Infants. Onze cursos després la Martina ja ha acabat 2n d'ESO i la Judit acaba l'Educació Primària i ,per tant, de bracet de la Judit, tanco una etapa de molts anys ininterromputs totalment vinculada a l'AMPA de l'Escola St. Gil.

Us explico que vaig arribar a Torà l'any 2002 sense conèixer gairebé a ningú perquè per mi l'AMPA, en gran mesura i si miro enrere, ha estat una "eina" per sentir-me part del poble, per conèixer a moltíssimes persones i per participar activament en l'educació de les meves filles i de retruc en la de tots els nens i les nenes que durant aquest temps han passat per l'escola.

He viscut moltes etapes dins de l'AMPA, com la remodelació de l'escola (on hi vam participar en primera línia), la construcció de la Llar d'Infants, la gestió del menjador, l'organització dels diferents casals, les extraescolars, la pèrdua de la sisena hora, l'origen de la comissió de socialització, etc.

He tingut incomptables companys i companyes, per anomenar-ne uns quants: el mític "presi" Sisco Lunar, la "jefa" del menjador Montse Mases ,el tresorer "catxondo" Toni Pinós, les secretàries incansables Rita Brau Mercè Mas, el vicepresident i impulsor de l'extraescolar d'anglès Xavi Moreno, les "fiesteras" Anna González i Imma Santamaria, els coordinadors d'esports Marc Solé i Gerard Castellana, l'Oscar, la Mar, el Carles la Sílvia, la Carme...i ja últimament l'Aroa, la Joana, la Mireia, la Montse, el Joan, la Janet, la Marta, la Mercè, l'Anna, la Trini i la Judit.



Anomenar també a les quatre directores amb les que he pogut compartir les decisions durant aquests anys: l'Àngela, la Desi, la Rosa Mari i l'Anna, juntament amb tots els claustres de professors que he pogut conèixer. Enhorabona per estar cada dia al peu del canó!

M'emporto records inesborrables i molts sopars i reunions en bona companyia i la satisfacció d'haver contribuït de la millor manera que he sabut al funcionament diari de la nostra escola.

L'escola la formem les famílies, l'alumnat i el professorat, formem part del mateix equip amb un únic objectiu: l'educació dels nostres fills i filles i la construcció del seu futur per a que siguin el què vulguin i com vulguin el dia de demà. I jo això si que ho tinc clar!

Ens veiem pel poble! Un petó per tothom!



Sílvia Peribáñez Cerveró



COMIATS

Acomiadem els alumnes de 6è

Als nostres amics i companys de 6è que han presumit durant un any de ser els grans, ara us volem dir, prudència, aplaneu una mica el cap i comenceu amb bon peu el camí cap a l' ESO. Sabem que, encara que ara digueu que no, ens enyorareu, perquè el Sant Gil, és la vostra escola de primera infància, on us heu fet grans i on heu compartit mil i una experiència, mil i un record.

Coneixem una cançó dels Catarres, que s'anomena ELS INVENCIBLES, i hem pensat que era molt escaient per a vosaltres i per això n'hem fet la següent adaptació:

Vosaltres, un sisè de capsigranys
Viatjant per móns estranys
Lluitareu contra gegants
Amb les mans nues
Lluny cavalcant per mil deserts
Com "banditus" a l'oest
Descobrint nous continents
Tot fent història
No us fareu mai enrere
Fidels al repte
No hi ha dues nits iguals
No hi ha dubtes ni temors
No hi ha principis ni finals
INVENCIBLES
Junts, anireu més lluny
Sou intrèpids navegants
A la conquesta dels set mars
Pioners i agosarats
Àvids d'aventures
Com Neil Armstrong o James Cook
El desig d'anar més lluny
Cap a móns desconeguts
I als seus misteris
Junts no hi ha dues nits iguals
No hi ha dubtes ni temors
No hi ha principis ni finals
Junts, anireu més lluny
Anireu on us porti el vent
L'un al costat de l'altre som més forts i més valents
Us escapareu d'aquest present
Que ha perdut tota innocència i la il·lusió de quan sou nens
Anireu on us porti el vent
L'un al costat de l'altre, fent d'adolescents
Madurant mica en mica, junts anireu més lluny
I al cap dels anys arribareu a port.



Adaptació dels Invencibles. ELS CATARRES.

Us desitgem molta sort per emprendre nous reptes, nous camins.

Emociona't amb el Sant Gil

Curs 18-19





EMOCIONA'T AMB EL SANT GIL!
Les nostres classes



CAMPEROLS I CAMPEROLES



**APICULTORS I
APICULTORES**



FERRERS I FERRERES



ASTRONAUTES



FORNERS I FORNERES



TECNÒLEGS I TECNÒLOGUES



XARXES SOCIALS

