

Curs 2025-2026



Escola Santa Maria de Gardeny
Projecte Esportiu de Centre (PES)



ÍNDEX

DADES DEL CENTRE	pàgina 3
1. INTRODUCCIÓ	pàgina 4
2. CONTEXT	pàgina 4
3. OBJECTIUS	pàgina 5
4. ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE	pàgina 5
5. COORDINACIÓ ESPORTIVA DEL CENTRE	pàgina 6
6. MESURES I SUPORTS ADDICIONALS O INTENSIVS	pàgina 7
7. ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES PER ADQUIRIR HÀBITS SALUDABLES	pàgina 7
8. AVALUACIÓ DEL PES	pàgina 8
9. NORMATIVA I FUNCIONAMENT DE LES ACTIVITATS	pàgina 9
10. NORMATIVA	pàgina 10



Dades del centre

Codi de centre	25002003
Nom del centre	Escola Santa Maria de Gardeny
Director	Sr. Xavier Aran Pastor
NIF	Q7555099F
Domicili	C/Rossinyol, 2
Localitat	25002 Lleida
Província	Lleida
Telèfon	973271571
Correu electrònic	c5002003@xtec.cat
Pàgina web	https://agora.xtec.cat/esc-santamariadegardeny/
Coordinador	Jaume Bergadà Güell - mestre d'Educació Física



1. INTRODUCCIÓ

El Projecte Esportiu de Centre (PES) és el document que defineix, organitza i dona coherència a totes les actuacions relacionades amb l'activitat física i esportiva del centre, tant en horari lectiu com no lectiu.

S'integra en els documents institucionals del centre (PEC, PCC, NOF, PAT, etc.) i garanteix que la pràctica esportiva tingui un caràcter educatiu, inclusiu, saludable i coherent amb els valors del centre.

Aquest PES és una actualització del projecte anterior per adaptar-lo a la realitat actual del centre, als marcs normatius vigents i als reptes educatius presents (inclusió, cohesió social, hàbits saludables, perspectiva coeducativa i ús de la llengua catalana com a element de cohesió).

La missió del centre i del projecte esportiu és utilitzar l'esport i l'activitat física com a eina educativa, promotora de valors, de salut, de convivència i de cohesió social, contribuint a la formació integral de l'alumnat.

La visió del centre i del projecte esportiu és consolidar una cultura esportiva basada en la participació, el gaudi, l'hàbit saludable, la igualtat d'oportunitats i la inclusió, fent del centre un referent comunitari en l'àmbit esportiu al barri.

2. CONTEXT

El Projecte Esportiu de Centre s'alinea amb els eixos del centre vinculats a la convivència, la cohesió social, la inclusió i la promoció d'hàbits saludables. Es connecta amb el Projecte de Patis, les actuacions de convivència i coeducació, i iniciatives de salut (com el consum de fruita, el projecte Sisme,...).

L'escola Santa Maria de Gardeny està ubicada al barri de la Mariola de Lleida, en un entorn de vulnerabilitat socioeconòmica. El centre acull alumnat majoritàriament del barri, amb diversitat cultural i un percentatge significatiu d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE). En aquest context, l'activitat física i esportiva esdevé un recurs educatiu clau per a la socialització, la convivència i la millora del benestar.

El centre organitza l'àmbit esportiu mitjançant la coordinació del Pla Català de l'Esport a l'Escola (PCEE), amb la implicació de l'equip directiu, el claustre, l'AFA i agents del territori (consell esportiu, ajuntament i entitats del barri).



3. OBJECTIUS

Objectius generals:

- Utilitzar l'esport i l'activitat física com a mitjà educatiu per a la formació integral de l'alumnat.
- Fomentar hàbits de vida saludables i contribuir a la reducció del sedentarisme.
- Millorar la cohesió social i la convivència mitjançant activitats esportives inclusives.
- Garantir la igualtat d'oportunitats, amb especial atenció a la participació de l'alumnat de gènere femení i de l'alumnat amb NESE.
- Promoure valors com el respecte, la solidaritat, l'esforç, la cooperació, el joc net, la corresponsabilitat i la cura dels espais.

Objectius específics:

- Incrementar la participació global de l'alumnat en activitats esportives del centre (lectives i no lectives).
- Diversificar l'oferta per adaptar-la als interessos i necessitats de l'alumnat (esports, jocs cooperatius, expressió corporal).
- Afavorir la participació activa de l'alumnat de gènere femení mitjançant propostes no estereotipades i espais segurs.
- Potenciar l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular en l'àmbit esportiu.
- Enfortir el Projecte de Patis com a eina de convivència i hàbits saludables.

4. ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE

Oferta d'activitats:

- Activitats lectives: Educació Física (de 1r a 6è de primària) i Psicomotricitat (a Educació Infantil).
- Activitats extraescolars: les activitats proposades pel curs 2025-26 són Futsal (de 4t a 6è), Multiesport (de 1r a 3r) i Ball Esportiu (tot l'alumnat de l'escola)
- Activitats puntuals: participació diades esportives, trobades i tornejos intercentres.
- Projecte de Patis Actius: dinamització d'espais i jocs al pati.
- Sessions d'Educació Física d'altres entitats: voleibol del club CECCELL.
- Activitat "Impulsem Esport Dones a Lleida" de l'entitat Associació Esportiva Xavi Estrada.
- Participació en el projecte SISME, de la Fundació Gasol.



Estructura i organització:

- Difusió: canals del centre i AFA (cartelleria, web/APP si escau, reunions informatives).
- Inscripció: procés accessible, amb suport a famílies que ho necessitin; prioritat d'accés i mesures d'equitat quan correspongui.
- Gestió d'espais i horaris: programació trimestral/anual coordinada amb l'equip directiu i serveis del centre.
- Seguiment: reunions periòdiques amb monitors/es i coordinació PCEE.

Personal tècnic esportiu: els monitors/es disposaran de la titulació corresponent i actuaran com a referents educatius, coordinats amb el centre.

Propostes per al pròxim curs:

- Continuar amb les mateixes activitats extraescolars i afegir algun esport més on l'alumnat femení es senti a gust, així com també continuar amb el Projecte de Patis Actius, Projecte Sisme i diferents xerrades oferides.
- Sessions d'Educació Física d'altres entitats: oferir més diversitat d'esports si els clubs de la ciutat n'ofereixen.

5. COORDINACIÓ ESPORTIVA DEL CENTRE

Figures clau:

- Coordinador/a PCEE: planificació, seguiment, enllaç amb entitats i elaboració de memòria.
- Equip directiu: suport organitzatiu i institucional, aprovació de línies d'actuació i gestió de recursos.
- AFA: col·laboració en difusió, suport logístic i propostes de millora.

Agents del territori:

- Col·laboració amb Consell Esportiu del Segrià, Ajuntament de Lleida i entitats esportives i comunitàries del barri i de la ciutat quan sigui possible.



6. MESURES I SUPORTS ADDICIONALS O INTENSIVS (NESE)

Per garantir una pràctica esportiva inclusiva, el centre aplica mesures universals, addicionals i intensives per a l'alumnat amb NESE:

Mesures universals:

- Activitats obertes i flexibles, amb normes adaptables.
- Metodologies lúdiques i participatives, amb agrupaments heterogenis.
- Adaptació de materials (mides, pesos, textures) i de l'espai (marcatges, zones tranquil·les).
- Foment del reforç positiu i de la participació progressiva.

Mesures addicionals:

- Suport de personal especialista quan calgui i coordinació amb tutor/a i orientació.
- Adaptació d'intensitat, de temps i de rols (funcions alternatives dins el joc).
- Anticipació i estructuració de les sessions (pictogrames, rutines, consignes breus).

Mesures intensives:

- Adaptacions individualitzades i, si s'escau, Pla Individualitzat (PI) per a la participació esportiva.
- Acompanyament específic en activitats o moments de risc (transicions, competicions).
- Coordinació amb serveis externs quan sigui necessari.

7. ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES PER ADQUIRIR HÀBITS SALUDABLES

El centre promou actuacions complementàries de salut:

- Educació alimentària i promoció d'esmorzars saludables, amb el programa de consum de fruita i la participació del Projecte Sisme.
- Prevenció de conductes de risc i promoció del benestar emocional vinculats a l'activitat física.
- Higiene i autocura associades a la pràctica esportiva (roba adequada, hidratació, descans, higiene personal en acabar l'activitat física).
- Foment d'un oci actiu i de la pràctica regular fora del temps lectiu.

8. AVALUACIÓ DEL PES

L'avaluació del PES és contínua, sistemàtica i orientada a la millora. Inclou avaluació inicial, de procés i de resultats.

- Avaluació inicial

Es fa una diagnosi inicial per establir el punt de partida (participació, diversitat d'oferta, participació de les nenes, inclusió NESE).

Els instruments utilitzats són l'anàlisi de la memòria del curs anterior, els registres d'inscripció i les reunions de coordinació.

- Avaluació del procés

Es realitza un seguiment al llarg del curs del funcionament de les activitats (assistència, clima, coordinació, compliment d'objectius).

Els diferents instruments d'avaluació són l'observació sistemàtica, les reunions de seguiment, les valoracions del personal tècnic i del claustre.

- Avaluació de resultats

Es realitza una valoració final de l'assoliment d'objectius i de l'impacte educatiu. S'elabora una memòria anual amb propostes de millora.

OBJECTIU	INDICADOR	INSTRUMENT	PERIODICITAT
Incrementar la participació	% d'alumnat inscrit / assistència regular	Registres i fulls d'assistència	Anual
Igualtat de gènere	% de d'alumnat femení participant i permanència	Registres i observació	Anual
Inclusió NESE	Participació amb adaptacions i satisfacció	Informes d'equip docent i observació	Anual
Cohesió i convivència	Reducció de conflictes i millora del clima	Incidències i observació	Trimestral
Qualitat de l'oferta	Diversitat d'activitats i adequació a l'edat	Programació i memòria	Anual



9. NORMATIVA I FUNCIONAMENT DE LES ACTIVITATS

Normativa de les Activitats:

- Respecte i convivència. Es promou un ambient de respecte mutu entre alumnes, monitors/es i personal del centre. Els participants han de tractar amb consideració els companys, el personal i les instal·lacions.
- Valors de l'esport. Totes les activitats fomentaran valors com el treball en equip, la solidaritat, l'esforç, la inclusió i el respecte a la diversitat. Es treballaran especialment actituds d'esportivitat i competència sana.
- Llengua catalana com a llengua vehicular. La llengua catalana serà el vehicle principal de comunicació en totes les activitats esportives, incloses les extraescolars. Això contribueix a la cohesió social i al foment de la llengua pròpia en el context esportiu.

Ús i recollida del material esportiu:

- Distribució i ús responsable del material. El material esportiu es distribuirà de manera ordenada abans de l'activitat, assegurant que tot l'alumnat participant disposi del necessari per a la pràctica esportiva.
- Recollida i manteniment. Un cop finalitzada cada activitat, l'alumnat participant ha de col·laborar en la recollida del material utilitzat, deixant-lo en condicions per al seu ús posterior. Aquest hàbit promou la responsabilitat i el respecte pels recursos compartits.
- Conservació del material. L'alumnat participant ha de fer un ús adequat i responsable del material per garantir la seva durabilitat i evitar desgast innecessari o mal ús.

Normativa de funcionament de les activitats extraescolars:

- Puntualitat i compromís d'assistència. Es demana puntualitat a l'inici de cada activitat i compromís per assistir de manera regular, fomentant la constància i la cohesió entre participants.
- Atenció a les normes de seguretat. Totes les activitats seguiran els protocols de seguretat establerts, i l'alumnat ha de complir les instruccions dels monitors per evitar accidents o incidències.
- Interacció respectuosa i inclusiva. En les activitats extraescolars, es vetllarà especialment per la inclusió de tot l'alumnat, sense cap mena de discriminació i promovent una interacció respectuosa en tots els moments.



10. NORMATIVA

Inclou la normativa actualitzada que regeix l'esport escolar i les disposicions legals que emmarquen el PES per a la seva aplicació correcta dins el centre:

- Organització del temps escolar. Documents per a l'organització i la gestió dels centres.
- Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).
- Resolució PRE/3717/2021, de 15 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya
- Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030