

## Assemblea 4 – Curs 2021 – 2022

Data: 02 de febrer de 2022

**Assistents:** P3 i P4 – Aleix i Bru. P5\_ Lluna i Maur. 1r-Anaelle i Nur. 2n\_Bernat i Emma . 3r\_David i Catherine. 4t i 5è\_Júlia i Ariadna. 6è\_Arlet i Ariana. Mercè (coordinadora de menjador). Anna Pérez i Àngels Toboso

Moderador: Arlet

Secretari: Ariana

### Acta

P3 i P4. Demanen una caseta de fusta dalt d'un arbre amb una piscina de boles i amb un tobogan. A tothom li agrada molt la idea. Els mestres ho comentaran a la comissió d'ambientació i a l'ajuntament. S'explica que aquestes estructures han de ser legals per poder-les tenir a l'escola.

P3 i P4. Es fa la proposta de fer una festa de pijames i quedar-se a dormir a l'escola. L'Anna i l'Àngels expliquen que la nit fora de casa la farem quan anem de colònies. Es proposa que una de les consignes de carnaval sigui venir amb pijama a l'escola i tothom hi està d'acord.

P5. Es queixen que alguns nens i nenes de 6è a les estones de pati i de menjador van al pati que no els toca i molesten als petits. Es recorda que és important que tothom segueixi les indicacions donades a inici de curs en referència a la distribució de zones.

P5 i 1r. Es queixen que hi ha alguns nens i nenes que no entren per la porta que els toca i van al lavabo que no els toca.

Es recorda que només es pot entrar a l'edifici per anar al lavabo, i que a l'hora del menjador, cal deixar les cantimplores d'aigua de cada classe amb un cistell a fora el pati per tal que no hagin d'entrar cada vegada que tenen set.

La Mercè afegeix que a les estones de menjador alguns nens i nenes entren a l'edifici i a les classes i els recorda que en moltes ocasions ja els hi diuen que això no ho poden fer.

1r. Expliquen que tan els grans com els petits canvien de pati, i es torna a recordar el que s'ha dit en el punt anterior.

1r. Demanen tenir un dia més de pista. Els de 6è afegeixen que ells també volen. Ens recorden que dels 5 dies de la setmana, cada dia pot jugar-hi un grup diferent. Si volem igualtat per tothom, no es poden fer canvis.

La Mercè afegeix que a les estones de menjador, entre el 1r torn i el 2n la pista queda lliure i sovint els grans demanen poder jugar. L'Anna Pérez proposa que aquestes estones quedin repartides de manera equitativa i cada dia pugui jugar un grup diferent.

Els monitors de menjador faran un horari, fins que no es tingui aquest horari, només poden jugar-hi les estones que ja tenen assignades.

3r. Proposen pintar més parets de l'escola perquè estan guixades i perquè quedi més alegre. Es traspasarà la proposta a la comissió d'ambientació que és qui s'encarregarà de gestionar-ho i dur-ho a terme.

3r. Expliquen que els llibres de bibliopati de vegades es barregen. Es recorda que és important mantenir l'ordre de les caixes.

A més es demana que a l'estona de menjador també aniria bé tenir una caixa amb llibres per fer bibliopati. Es traslladarà la petició a la Comissió de Biblioteca perquè la prepari.

Els de P5 aprofiten per explicar que quan van a la biblioteca es troben molts contes trencats. Es demanarà a la Comissió de Biblioteca que preparin una capsa per fer d'hospital de llibres i poder deixar allà tots els que calgui arreglar.

3<sup>r</sup>. Els agradaria tenir penjadors als passadissos. Ens expliquen que a cada classe hi ha uns caixons que es van comprar perquè cada nen hi pugui endreçar la jaqueta i la motxilla. Hem de fer servir això. Anteriorment hi havia penjadors als passadissos però les jaquetes i les motxilles acostumaven a caure i estaven per terra, per això es va canviar de sistema.

4<sup>t</sup> i 5<sup>è</sup>. Proposen no gastar tanta quantitat de paper. Ens donen algunes idees: utilitzar els papers per les dues cares, no fer tantes fitxes i utilitzar més els quaderns que tenim. Properament començaran a pesar el paper per anar comprovant si som capaços de reduir.

4t i 5è. Expliquen que alguns nens i nenes de 6è miren per la part de dalt dels lavabos quan ells estan a dins i no els agrada. Es recomana parlar a les classes del respecte a la intimitat

4t i 5è. Proposen que els alumnes puguin triar un menú especial en dies especials, com per exemple final de curs,, carnaval, etc.... Els recordem que fins ara eren els de 6è els que per final de curs poden triar el menú. La Mercè ho tindrà en compte i també li comentaran a en Meriu.

6è. Demanen recuperar els padrins de lectura i que a ells també els agrada que els expliquin contes. De moment s'intentarà recuperar la jornada de padrins de lectura per la setmana cultural i els mestres miraran si es pot fer més vegades,

6<sup>è</sup>. Proposen poder anar a la part de darrere de l'autobús durant totes les sortides perquè recorden que sempre els nens i nenes de 6è han tingut aquest privilegi. Els mestres creuen que això mai ha estat estipulat i que en cada cas els mestres valoraran quina és la millor distribució.

6è. Demanen poder fer una excursió sols. Ens recorden que totes les sortides ja estan demanades i que serà una mica difícil canviar res. A l'escola es pensa en tots els nens, som una escola petita i pensem a nivell global amb tots els alumnes. De vegades els grups estan barrejats i fer una sortida uns sí i uns no, no seria equitatiu (com per exemple les colònies del curs passat que van fer TOTS els alumnes de Cicle Superior).

6è. Demanen que l'ajuntament arregli la pista, alineant totes les juntes.

6è. Es queixen que hi ha famílies que entren a l'escola abans que s'obri la porta. L'Àngels i l'Anna expliquen que elles no en són conscients però que n'estaran al cas i si ho veuen, els hi explicaran que no es pot entrar fins les 8.55h quan alguna mestra ve a obrir la porta i a donar la benvinguda.

Mercè, coordinadora de menjador. Demana als assistents que recordin a les classes que és molt important respectar el torn de pista a les hores de menjador.