Característiques d'èxit dels processos de canvi a les escoles

Treball col·laboratiu
entre els membres dels equips docents

Compartir
significats, coneixements i experiències

Participació
de tothom: implicació, interès, il·lusió, ganes d'aprendre...

Dinamització
dels equips docents per un o més dels seus membres, amb uns temps i uns espais de trobada definits

Petits canvis
però més permanents i sostenibles

Consensuar
objectius i criteris d'èxit. Tenir clars els motius pels quals volem canviar

Documentar
els processos per poder-los compartir i fer evidents els canvis i els reptes de millora

Reflexió-acció
Processos de reflexió (amb l'equip docent) i d'acció (amb els alumnes)

Aprendre
dels encerts i dels errors

Treball en xarxa
dintre i fora de l'escola

L'èxit no és el canvi pel canvi, sinó la millora dels aprenentatges dels nostres alumnes

BY NC ND