

# Currículum de l'educació primària

## Principis

### Una escola per a tothom, un projecte per a cadascú



L'alumne en el centre. Les decisions educatives estan centrades en l'alumne, en el seu benestar i en els seus interessos.

Es té cura del benestar i de les emocions dels nens i les nenes.

La comunicació està basada en el respecte.



Es valora l'èxit de cada alumne en relació a les seves capacitats i habilitats. Es tenen altes expectatives en relació a cadascun d'ells.

Es fan propostes que els alumnes estiguin en condicions de fer i es flexibilitza el temps de la seva realització. Es valora el procés i no només el resultat final.



S'ofereix als alumnes propostes d'activitats que es puguin resoldre de formes diferents aplicant estratègies diverses adaptades als diferents estils d'aprenentatge.

Es creen entorns de recerca i contextos on es promogui la construcció de coneixement de manera col·laborativa.



S'utilitzen estratègies de treball cooperatiu.

S'incorporen mesures i suports universals que permeten flexibilitzar el context d'aprenentatge, minimitzar les barreres d'accés a aquest aprenentatge i a la participació en l'entorn.

**DUA**



S'adapten els recursos (personals, metodològics, tècnics, materials...) a fi de fomentar l'autonomia dels alumnes per aprendre. No adaptem els alumnes als recursos, sinó els recursos als alumnes.

Es prioritzen els agrupaments heterogenis de l'alumnat i es redueix al mínim imprescindible l'agrupació d'alumnes per nivells d'aprenentatge o capacitats.



Els recursos de personal s'organitzen per atendre els alumnes en el seu grup de referència ordinari, de tal manera que s'ampliï al màxim el nombre de sessions amb més d'un mestre a l'aula.

Extracte del document "De l'escola inclusiva al sistema Inclusiu"