

# ESCOLA RIERA ALTA



Una escola oberta a tothom



# Com aprenem?

## Actiu i vivencial

L'aprenentatge és actiu i es basa en la **vivència** del propi nen i nena per tal que sigui **significatiu**. A partir de **l'entorn més proper** aprenen a posar en joc diferents procediments que els ajuden a fer sòlids els fonaments del seu propi aprenentatge.

## Competencial

Els/les alumnes adquireixen les **eines necessàries** per entendre el món i esdevinguin persones capaces d'intervenir activament. Ensenyar per aprendre i seguir aprenent al llarg de tota la vida.

## Global i interdisciplinari

Aprenem a partir de **diferents metodologies** com racons, projectes, treball cooperatiu, etc.

## Més enllà de les aules

Considerem molt important que els pares i les mares **estimulin la curiositat** dels nens i les nenes per tot allò que els envolta. A més a més a l'escola volem crear un **ambient cultural** motivador per enriquir la seva vida. Per això al llarg del curs realitzem sortides i colònies.







Ens ajudem

Treballem en  
equip



Juguem



Investiguem i  
aprenem

Aprenem fora de  
l'escola



# Horari

## Projecte:

- ✧ 5 sessions

## Racons:

- ✧ 2 sessions de **Matemàtiques** (*3 mestres*)
- ✧ 1 sessió de **Llengua Catalana** (*2 mestres*)
- ✧ 1 sessió de **Llengua Castellana**

## Capses de medi:

- ✧ 1 sessió (*2 mestres*)

## Expressió escrita:

- ✧ 1 sessió (*mig grup*)

## Especialitats:

- ✧ 2 sessions d'**Anglès**
- ✧ 1 sessió d'**Educació física**
- ✧ 1 sessió de **Música**



# HORARI 3r A

|             | DILLUNS          | DIMARTS                             | DIMECRES            | DIJOUS           | DIVENDRE                            |
|-------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------------|
| 9-9:30 h    | Entrada relaxada | Entrada relaxada                    | Entrada relaxada    | Entrada relaxada | Entrada relaxada                    |
| 9:30-11 h   | Racons català    | Racons matemàtiques                 | Racons matemàtiques | Projecte         | Anglès                              |
| 11-11:30 h  | PATI             | PATI                                | PATI                | PATI             | PATI                                |
| 11:30-12:30 | Projecte         | Educació Física / Expressió escrita | Anglès              | Racons castellà  | Educació física / Expressió escrita |
| 12:30-15h   | DINAR            | DINAR                               | DINAR               | DINAR            | DINAR                               |
| 15-16:30h   | Projecte         | Projecte                            | Música              | Projecte         | Projecte                            |



# Lectura del matí

A l'escola hem de llegir mínim **30 minuts** cada dia i ho fem de **9 a 9:30h**.

- ✧ **Dilluns: Lectura model**
- ✧ **Dimarts: Lectura individual**
- ✧ **Dimecres: Lectura guiada/expressiva “preparada” (els hi direm fins on s’han de preparar la lectura).**
- ✧ **Dijous: Comprensió oral ( Audiovisual )**
- ✧ **Divendres: Lectura individual**

La rotllana s’ha convertit en un espai per **comentar les lectures**, fer **comprensió lectora i oral**, recomanar llibres i **fer assemblea**.





| DILLUNS                                                                                                                               | DIMARTS                                                                                                        | DIMECRES                                                                                                                                       | DIJOUS                                                                                                        | DIVENDRES                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lectura model</b><br>(LLEGEIX EL/LA MESTRE/A)<br> | <b>Lectura individual</b><br> | <b>Lectura guiada/expressiva</b><br>(preparada pel nen/a)<br> | <b>Comprensió oral</b><br> | <b>Lectura individual</b><br> |
| - Contes<br>- Històries<br>- Articles                                                                                                 | - LLIBRE QUE ELLS VULGUIN                                                                                      | - LLIBRE QUE S'ESTAN LLEGINT TOTS                                                                                                              | - AUDIO - CONTES<br>- VÍDEOS<br>- WEB DIARIS                                                                  | - LLIBRE QUE ELLS VULGUIN                                                                                        |
| 5' recomano                                                                                                                           | 5' recomano                                                                                                    | 5' recomano                                                                                                                                    | 5' recomano                                                                                                   | 5' recomano                                                                                                      |



# Capses de medi

- Encabir continguts del currículum que no surten al projecte de grup.
- Dos mestres a l'aula.
- Treball autònom-petits grups.
- Respectar molt el ritme de cada nen/a.
- Temàtiques diverses.



# Les Competències bàsiques

A l'escola treballem **competencialment**: volem que els nostres alumnes acabin la Primària essent "**competents**" a nivell **personal i social**.

## Què són?

Una competència és la capacitat que ha de tenir l'alumnat per aplicar coneixements, habilitats i actituds apreses en diferents contextos. L'alumnat ha d'assolir els continguts establerts pel departament mitjançant les competències.



# Les Competències bàsiques

**Quines són les competències?**

## **COMPETÈNCIA COMUNICATIVA**

Comprendre textos orals i escrits, saber-se expressar oralment i per escrit d'una manera eficaç i ajustada a les diferents situacions comunicatives.

## **COMPETÈNCIA PER CONVIURE I HABITAR EN EL MÓN**

Tenir eines pel treball cooperatiu (aprendre a cedir, adquirir seguretat per aportar l'opinió,...).

## **COMPETÈNCIA METODOLÒGICA**

Tenir recursos i estratègies per anar descobrint el món (món matemàtic, el digital, etc.).

## **COMPETÈNCIA PERSONAL**

Tenir eines per a la superació dels reptes personals, aprendre a autoavaluar-se , fent-se així, responsables del seu propi procés d' aprenentatge.



# Continguts

## **Català, castellà i anglès:**

- ✧ Dimensió comunicativa:
  - ✧ Parlar i conversar
  - ✧ Escoltar i comprendre
  - ✧ Llegir i comprendre
  - ✧ Escriure
  - ✧ Coneixement de la llengua i del seu aprenentatge
- ✧ Dimensió literària

## **Matemàtiques:**

- ✧ Numeració i càlcul
- ✧ Relacions i canvis
- ✧ Espai i forma
- ✧ Mesura
- ✧ Estadística i atzar





# Continguts

## **Coneixement del medi natural i social:**

- ✧ L'entorn i la seva conservació
- ✧ El món dels essers vius
- ✧ Les persones i la salut
- ✧ Persones, cultures i societats
- ✧ Canvis i continuïtats en el temps
- ✧ Matèria i energia
- ✧ Entorn, tecnologia i societat

## **Educació artística:**

- ✧ Visual i plàstica
- ✧ Música i dansa
- ✧ Treball d'un artista: Van Gogh

## **Educació física:**

- ✧ El cos: imatge i percepció
- ✧ Habilitats motrius i qualitats físiques bàsiques
- ✧ Activitat física i salut
- ✧ Expressió corporal
- ✧ El joc



# Treballar per projectes

El treball per projectes és una manera d'organitzar l'activitat d'ensenyament i aprenentatge a l'aula. Estudiem una **bona pregunta** que els nens i nenes escullen. Partim dels coneixements previs, els compartim i entre tots construïm de nous. Al llarg del curs treballem diferents projectes.

Aquesta manera de fer, fa indispensable la col·laboració i coordinació amb les famílies. Els nens i nenes han de portar els materials i informacions que anem demanant a banda de fer petits treballs de recerca vers el tema.



# Bones preguntes

- NO SOLEN TENIR UNA ÚNICA RESPOSTA
- NO SÓN FÀCILS DE RESPONDRE (no es poden respondre consultant un diccionari o internet, ni amb un nom ni amb si/no).
- PARTEIXEN D'UN **DUBTE**, DE LES EXPERIÈNCIES QUE TENIM, D'OBSERVAR L'ENTORN QUE ENS ENVOLTA.
- HAN DE SER PRODUCTIVES, NO REPRODUCTIVES.
- PERMETEN CONÈIXER I COMPENDRE UN MICA MÉS EL MÓN QUE ENS ENVOLTA.
- REQUEREIXEN EL **TREBALL EN GRUP**
- HAN DE TENIR UN RESULTAT FINAL



# Sortides, Activitats i Colònies

2 sortides o activitats relacionades amb el projecte.

- ✧ Sortida de la tardor.
- ✧ Teatre en anglès.
- ✧ Flamenkat (Palau de la música).
- ✧ Sortida a la fàbrica de Cacaolat.
- ✧ Karts amb pedals.
- ✧ Activitat aula (*Van Gogh*)
- ✧ Colònies: El Collell (Banyoles)
- ✧ Dates: 27-28-29 d'abril





# Informacions bàsiques

- ✧ **Informacions:** Agenda, full informatiu, tokapp i taulell d'informació.
- ✧ **Agenda:** Ús de l'agenda- eina d'aprenentatge i per comunicació amb les famílies.
- ✧ **Assistència:** Informar i justificar faltes d'assistència.
- ✧ **Informes:** Entrevista al 1r trimestre (passarem graella) i dos informes (febrer i al juny).
- ✧ **Administració de medicaments:** Justificant metge i de la família amb la dosi.
- ✧ **Sortides:** Pels nens/es no fixes del menjador: si volen pícnic s'ha d'avisar amb una setmana mínim d'antelació. (FULL DISPONIBILITAT FAMÍLIES)
- ✧ **Patis:** cada dia una proposta diferent (pilotes, jocs gegants, lliure, bibliopati...).
- ✧ **Esmorzars:** Dos dies fruita, dos dies entrepà i un altre lliure. TOVALLONS !
- ✧ **Educació Física:** Han de portar samarreta de recanvi i tovalloleta per treballar els hàbits d'higiene.
- ✧ **Participació** de les famílies vers l'escola (festivitats, acompanyants a les sortides, projectes, etc.).
- ✧ **Bloc i pàgina web:** Us animem a llegir-la amb els vostres fills/es i a participar amb els vostres comentaris i aportacions!



# Informacions bàsiques

## **Novetats**

- ✧ Llibreta de matemàtiques i de capses de medi.
- ✧ Poden tenir feines per acabar a casa (carpeta vermella), CADA DIA LA CARPETA HA DE TORNAR A L'ESCOLA!

## **SEP: Suport Escolar Personalitzat**

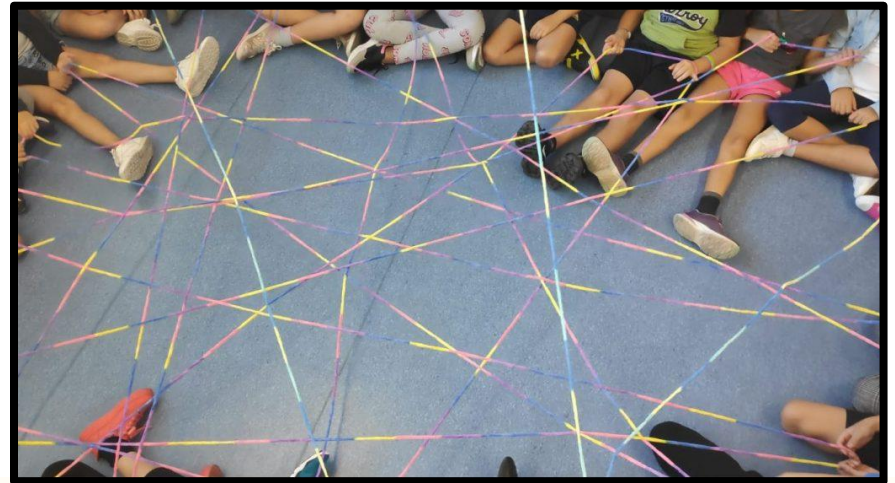
- ✧ Per l'alumnat que necessita reforç.
- ✧ Dimarts (llengua) i dijous (matemàtiques) de 8.15 a 9h.



# Els protagonistes



**3RA CLASSE DE TORRIBERA**



**3RB CLASSE TORRE BALDOVINA**



# ESCOLA RIERA ALTA

Moltes gràcies per la vostra atenció

