

Activitats de Medi

- Aquesta setmana us deixo un enllaç a unes activitats al Jclic per repassar el tema 1 de Medi (La Terra, La Lluna,...).

<https://clic.xtec.cat/projects/medinat3/tersolu3/jclic.js/index.html>

- També us deixo dos experiments. Feu el que més us agradi o feu-los tots. Sembla màgica!

Experiment 1: ÉS MULLA EL PAPER?

HIPÒTESI: Què passa si agafem un got on a dins hi hagi un tros de paper i el submergim en un bol d'aigua?

Material: Aigua, got, recipient gran (una galleda o bol) i paper (pot ser de cuina).

Procediment:

1. Omplim el recipient d'aigua fins l'alçada del got.
2. Arruguem el paper i el posem a dintre del got (ben a dintre per a que no caigui).
3. Posem el got cap per avall i l'introduïm poc a poc en el recipient, el mantenim durant uns segons. I per últim, traiem el got i toquem el paper.



CONCLUSIÓ:

S'ha mullat el paper?

Per què?

Creiem que el got està buit, però no és cert, el got està ple d'aire. Per aquest motiu, l'aire no deixa entrar al got l'aigua i el paper no es mulla. L'aigua empeny cap a dalt però l'aire empeny cap a baix i no la deixa entrar. Però si posem el got de costat l'aigua entrarà perquè empenyerà l'aire i el farà fora.

Experiment 2: L'ANELLA VOLADORA

Material: un globus, una bossa de plàstic, unes tisores i alguna peça de roba de llana o el nostre cabell.

Procediment:

1r Posar la bossa en una taula o en qualsevol altra superfície i estira-la bé. Un cop estirada, hem de doblegar-la al llarg en quatre trossos, ara, tallem la part inferior de la bossa i mesurem uns 3 o 4 dits, des d'aquell punt i tornem a tallar, a l'acabar agafem el tros retallat i l'obrim: Ja tenim l'anella!



2n Agafa un globus, unfla'l i lliga'l.

3r Refrega el globus amb la peça de llana o amb el cabell.

4t Fes el mateix amb la part exterior de l'anella.

5è Llança cap a dalt l'anella i col·loca la part del globus que hem refregat a sota de l'anella.



Conclusió/ Explicació:

Al refregar els dos objectes amb la llana o el cabell, els hem omplert d'electricitat electrostàtica amb carga negativa. I com són les cargues iguals es repel·leixen, el globus aparta l'anella que al pesar poc levita.

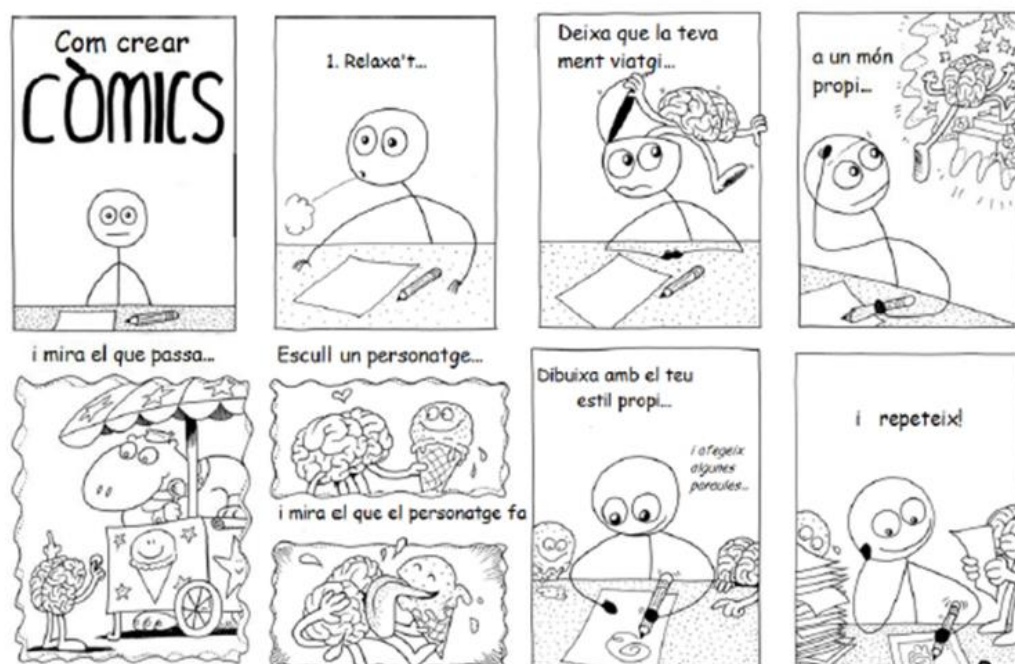
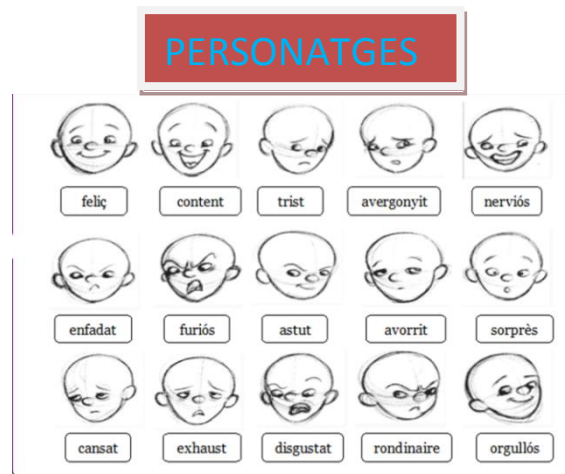
Activitats de Català

Qui parla amb qui?



Resposta:

Fes un còmic en 2 setmanes. Així que primer pensa bé en la història, personatges, quantes vinyetes, com dibuixar-ho, fes un esborrany (si vols envia'm una foto i te'l corregeixo) i, a continuació, passa'l a net. Intenta que surtin diferents bafarades i onomatopeies.



Activitats de Matemàtiques

Activitat 1: Collarets i polseres

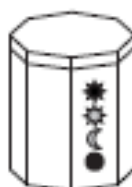
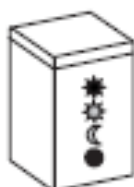
Els alumnes de tercer han fet un taller de collarets i polseres. Han utilitzat peces com aquestes:



- 1.1** Si mirem des de dalt el pot on es guarden les peces observem aquesta figura:



Quin és el pot on es guarden les peces?

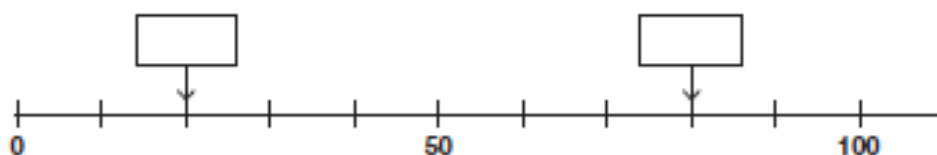


- 1.2** La mestra ha posat en una safata 2 peces com aquesta  i el triple de peces com aquesta .

Dibuixa les peces com aquesta  que haurà posat.



- 1.3** En aquesta recta numèrica en Robert mesura un cordill. Completa els requadres d'aquesta recta numèrica amb els nombres corresponents.



Activitat 1: Collarets i polseres

- 1.4** Els alumnes fan collarets com aquest amb 1 estrella i 4 boles.



La mestra dona al grup d'en Pau 5 estrelles i 23 boles per fer 5 collarets iguals que el collaret anterior. Primer posen les estrelles i després les boles.



En tindran prou amb 23 boles per completar els 5 collarets?

- ☐ Sí, podran fer 5 collarets
☐ No podran fer 5 collarets

Explica com ho saps:

.....
.....
.....

- 1.5** L'Anna fa una polsera seguint aquesta sèrie. Observa com es repeteixen les peces.

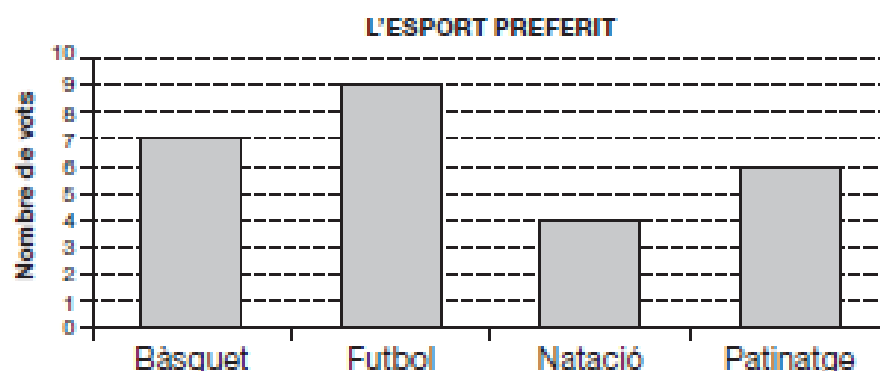


Marca amb una X quina peça falta per completar la sèrie.



Activitat 2: L'esport preferit

Els alumnes han votat l'esport que més els agradaria practicar. Amb els resultats obtinguts han elaborat aquest gràfic.



2.1 Completa la taula amb les dades del gràfic anterior.

ESPORT	NOMBRE DE VOTS
Bàsquet	7
Futbol	
Natació	
Patinatge	

2.2 Quants alumnes han votat en total?

Han votat un total de alumnes.

Explica què has fet per saber-ho:

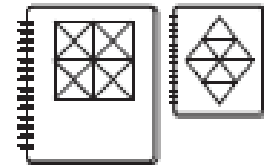
.....
.....
.....

2.3 Quin és el tercer esport més votat?

- ☐ Bàsquet
- ☐ Futbol
- ☐ Natació
- ☐ Patinatge

Activitat 3: Llibretes

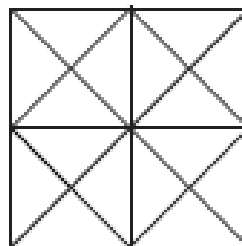
A la classe ha arribat un paquet de la papereria amb llibretes.



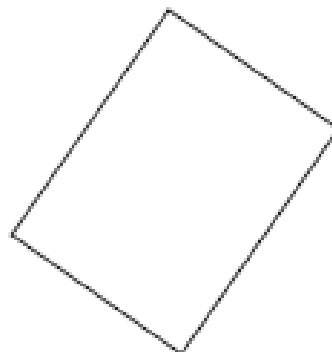
- 3.1** El paquet conté 30 llibretes grans i 15 de petites. Si s'han repartit 20 llibretes grans i 10 de petites, quantes llibretes queden en total encara per repartir?

Resposta: Queden en total llibretes.

- 3.2** La llibreta gran té dibuixada aquesta figura a la tapa. Pinta la meitat de la figura.



- 3.3** La Marta vol tallar un full en 4 triangles. Dibuixa dues línies que tallin aquest full en 4 triangles.



Activitat 3: Llibretes

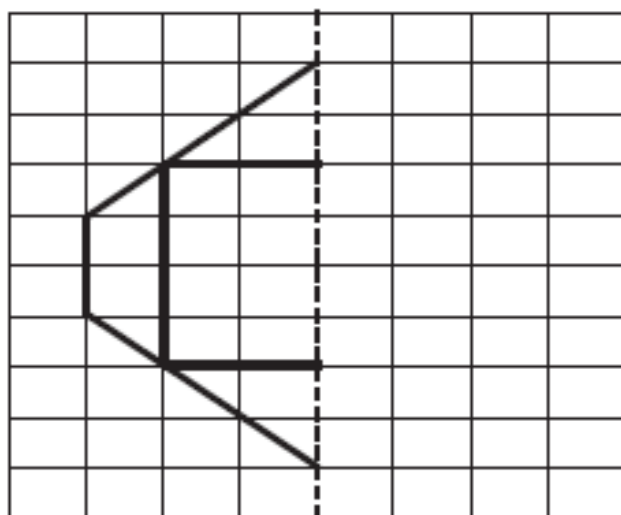
- 3.4** En Pol sap que cada llibreta té 30 fulls i ha elaborat aquesta taula. Completa-la.

LLIBRETES	FULLS
1 llibreta	té <u>30</u> fulls.
2 llibretes	tenen <u>60</u> fulls.
3 llibretes	tenen fulls.
4 llibretes	tenen fulls.

- 3.5** Dues llibretes costen 1 euro i 70 cèntims. En Pere ha pagat amb una moneda de 2 euros. Encercla les monedes que li tornaran de canvi.



- 3.6** En David sap que la línia marcada amb ---- és un eix de simetria de la figura. Dibuixa l'altra meitat de la figura.



(FINALITZA LA PRIMERA SESSIÓ)

ENGLISH

3r

Recordes el que estàvem estudiant a classe quan vam haver de deixar d'anar a l'escola? Fes aquestes activitats per veure si encara te'n recordes!

Read and write the number.



- 1 Is the plant in the bookcase? Yes, it is.
- 2 Is the bin under the table? No, it isn't. It's under the mirror.
- 3 Is the radio on the bookcase? Yes, it is.
- 4 Is the lamp on the bookcase? No, it isn't. It's on the table.
- 5 Is the bin under the table? Yes, it is.

Look, read and complete. Use the words in the box.

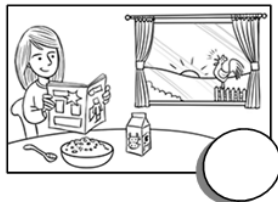
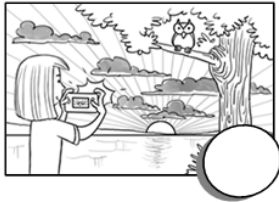
in in on to under

Hello. I'm Amy and this is my bedroom. Look!
There's a mirror next (1) _____ the bookcase.
There's a phone (2) _____ the bed. There's
a plant (3) _____ the chair. There's a TV
(4) _____ the wardrobe. And where are the
books? They're (5) _____ the bookcase, of
course!



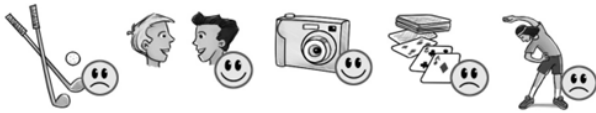
Recordes el que estàvem estudiant a classe quan vam haver de deixar d'anar a l'escola? Fes aquestes activitats per veure si encara te'n recordes!

Read and write the number.



- 1 I don't like reading at night. I like reading in the morning.
- 2 I like taking photos in the afternoon. I don't like taking photos in the morning.
- 3 I don't like reading in the morning. I like reading at night.
- 4 I don't like taking photos in the afternoon. I like taking photos in the morning.

Look, read and complete.



- | | | |
|-------------|---------|----------|
| 1 doing | playing | taking |
| 2 in | at | to |
| 3 taking | playing | skipping |
| 4 exercises | photos | cards |
| 5 skipping | talking | doing |

These are the things I like and I don't like doing. I don't like (1) _____ golf. It's boring! I like talking (2) _____ my friends. It's fun! I like (3) _____ photos, too. My friend likes playing (4) _____, but I don't. I don't like (5) _____ exercises either! What about you?

ARTENGLISH

Aquesta setmana et proposo que creïs el teu propi mandala. Per a fer-ho, busca petits objectes que tinguis per casa i deixa volar la teva imaginació. També el pot fer amb elements naturals que trobis al teu jardí o si surts a passejar...

Aquí et deixo alguns exemples per a que t'inspiris. Ah! Pensa que l'ambient és important... Potser escoltar música relaxant mentre els fas t'ajudi. Si vols, pots enviar-me una foto de la teva creació a sara@escolarenaixenca.com o escriure'm per explicar-me alguna cosa!



Ciclo medio – Lengua castellana

Para esta semana os propongo realizar una poesia utilizando algunas de las siguientes palabras:

Azulgrana – artesana – cana – cercana – cirujana – humana– guardiana – Juana – manzana – rana – sana – tejana

Ejemplo sencillo:

*Mi amiga se llama Juana,
reconocida cirujana,
aunque parezca muy humana,
por la noche se convierte en rana*

Puedes enviar tu poema a: javi@escolarenaixenca.com

MÚSICA

Hola a tots i totes!

Una de les coses que alguns cops fem a la classe de música és construir un instrument amb materials de rebuig.

Us proposo fer un cop d'ull a la següent web i intentar crear-ne un.

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/instrumentos-hechos-con-materiales-reciclados/>

Espero les vostres fotos, vídeos o correus!

Una abraçada musical!

Carles

EDUCACIÓ FÍSICA A CASA



Com esteu? Espero que bé. Com ja s'apropa l'estiu i la calor. Us proposo **uns jocs amb aigua** per a refrescar-se.

1-Per parelles, un intenta omplir el got de plàstic de l'altre d'aigua en 1 minut. .



Normes: un participant estirat al terra amb un got de plàstic a sobre del melic (no el pot moure), i l'altre anirà a un lloc omplirà el seu got, se'l posarà al cap, anirà fins al costat de l'altre participant i sense treure el got del cap, sense flexionar les cames ni el maluc, intentarà omplir el got del company que estarà estirat. Després s'intercanviaran els papers. Guanya qui ompli més el got de l'altre en 1 minut.

2- Semblant al d'abans, però el que està al terra estirat es posarà una ampolla de plàstic al cap. I l'altre participant intentarà omplir-la sense tocar l'ampolla amb el got. Guanya qui omple més l'ampolla en 1 minut o en el temps acordat prèviament.



3- Repte amb família. L'equip ha de subjectar un cubell d'aigua amb els peus i, lentament, un a un us heu de treure les xancletes sense vessar l'aigua de la galleda o cubell.



I per últim, us deixo una **proposta** per fer a **dintre de casa**.

Necessites 4 full dels colors com els de l'imatge i els has de col·locar així.



A continuació, has de seguir la seqüència que et marca el vídeo fent salts i seguint el ritme de la música.

A veure si aconsegueixes acabar tots els nivells sense equivocar-te.

Vídeo per jugar:

https://youtu.be/Kk_Q0HMPXlw?fbclid=IwAR2OPwEsgL94OBAIQ7pFf3Giy8LwCAqn242ulZ7sEAX9vD41PqQ4IUdtyX8A

I aquí et deixo un vídeo de com es juga:

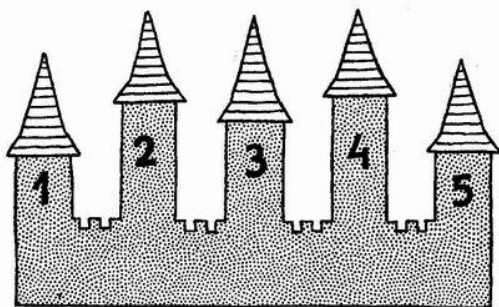
<https://www.youtube.com/watch?v=ifv2sUPA3wo>

A MÉS A MÉS

ENIGMES SETMANALS: La resposta a pere@escolarenaixenca.com

El meu amic Artur, molt aficionat al cinema, va descobrir que una pel·lícula durava una hora i vint minuts els dies parells, i, la mateixa pel·lícula, només vuitanta minuts els dies senars.

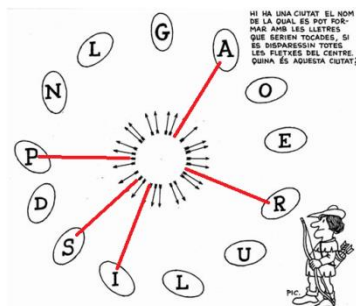
Quina deu ser la causa?



El castell

ELS CAVALLERS VIUEN A LA TORRE NÚMERO 2. ENTRE LA TORRE DELS CRIATS I LA DELS SOLDATS HI HA TRES TORRES. LA TORRE DE LA PRINCESA ÉS ENTRE LA DELS CRIATS I LA DEL REI. A QUINA TORRE HABITA CADASCÚ?

ENIGMES RESOLTS:



LA CIUTAT ÉS **PARÍS**.

JOC SETMANAL:

Juga a "OXO".



què necessito

- ★ Un full de paper quadriculat,
- ★ Dos llapis o bolígrafs de colors diferents i un company o una companya de joc.

comprovo si

- ★ He preparat el material necessari.
- ★ He entès el joc i ho he comentat amb el meu company abans de començar a jugar-hi.
- ★ He respectat les normes i he actuat amb esportivitat.
- ★ He felicitat el guanyador en cas que hagi guanyat un altre jugador.

com ho puc compartir

Puc explicar el joc als meus familiars per animar-los a jugar-hi en un altre moment.

com ho puc fer

- ★ Es dibuixa un quadrat gran que delimitarà la zona del paper on es jugarà la partida.
- ★ Els jugadors decideixen el seu símbol, O o X.
- ★ Per torn, cada jugador escriurà el seu símbol a l'interior de qualsevol quadratet.
- ★ Cada cop que un jugador aconsegueixi alinear els tres símbols en aquest ordre: "OXO", els ratlla amb el seu color, s'anota un punt i torna a jugar.
- ★ Un cop queden plens tots els espais, guanya qui hagi aconseguit fer més vegades la combinació que dona nom al joc.