

TASQUES I PROPOSTES PELS NENS I NENES D'EDUCACIÓ

INFANTIL: setmana del 8 de JUNY

QUEDEN 2 SETMANES D'AQUEST FINAL DE CURS DIFERENT,... US POSEM ALGUNES PROPOSTES MÉS PENSANT EN L'ESTIU I EN PODER GAUDIR DE LA FAMÍLIA, ELS AMICS, I ESTÀ UNA MICA MENYS CONFINATS PERÒ SEMPRE AMB MOLTA PRECAUCIÓ. TAMBÉ US ANIMEM A FER MEMÒRIA I RECORDAR COMPANYS/ES, MESTRES I MOMENTS QUE HEM COMPARTIT AL LLARG DEL CURS.

EXPERIMENT: *Explosió de colors*



Material:

- Llet
- Colorant alimentari
- Bastonets de les orelles
- Sabó dels plats.

Procediment:

Agafem un bol, li posem llet. A continuació, posem gotes de colorant alimentari dins i veurem que queden les taques de colors. A partir d'aquí, anirem mullant el bastonet de les orelles amb sabó dels plats i el col·locarem sobre les taques de colors a veure què passa. Ja veuràs que es crearan magnífiques explosions de tots colors.

CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

- *Got juganer.* Agafarem un got de plàstic i li farem un forat al cul del got per tal de poder-li passar un fil. Lligarem un extrem del fil en un punt i l'altre, en un altre. El col·locarem a l'alçada del nen/a, ja que el joc consisteix en bufar dins el got per tal de fer-lo avançar només amb l'aire d'un extrem a un altre.



- Per tal d'estimular l'oïda, us proposem escoltar els sons que apareixen en aquest vídeo del youtube i endevinar de quin so es tracta: <https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk&feature=related>
- Aguantar el llapis o color amb el llavi superior.



- Us animem a que seguiu realitzant exercicis de pràxies per tal d'exercitar la llengua. També a fer-vos un massatge facial mentre us mireu al mirall i feu llengotes per tal d'exercitar i relaxar els músculs facials.
- El nen es posa al mig de la sala, assegut, amb els ulls tapat. El pare, mare, germà, germana.... es col·loca en algun extrem de la sala. El que té els ulls tapats pregunta: Patufet, on ets? i l'altra ha de respondre tot fent el soroll d'un animal (ex: "bup, bup", "meu, meu"....) i el nen/ haurà de senyalar d'on ve el soroll i si pot hauria d'intentar dir: El Patufet està al costat del sofà, o bé, està estirat a terra... L'objectiu és que identifiquin d'on ve el soroll.

PSICOMOTRICITAT

Per aquesta setmana, us proposem un conte i que a partir d'aquest els infants interpretin el que passa a la història. D'aquesta manera, treballarem l'expressió corporal i el joc simbòlic.

El conte és el següent:

Conte: ELS PIRATES

Hi havia una vegada un nen que es deia Pep i una nena que es deia Júlia que estaven jugant a pirates.

Pep: A l'abordatge....

Júlia: Vencerem els perills del mar! Taurons, huracans, monstres marins!

Pep: Sí, Montres com les Meduses!

Mentre estaven jugant, va passar per allà un nen que es deia Mon i en sentir-los els va preguntar:

Mon: Què heu dit? Meduses.

La Júlia li va contestar:

Júlia: Sí, al Mar no sé si hi ha taurons, però meduses sí i són perilloses!

El Mon no entenia el que deien aquests nens i els va explicar que ell no sabia què eren les meduses i que no havia anat mai a la platja.

Els nens es van quedar pensatius i li van dir:

Nens: No pot ser que no hakis anat mai a la platja. Doncs si vols hi anem aquest cap de setmana i t'ho ensenyem.

En Mon no s'ho va pensar dues vegades i de seguida va dir que li encantaria.

En Pep i la Júlia li van dir que per anar a la platja havia de fer-se la motxilla i posar-hi: la tovallola, el banyador, les sandàlies, roba de recanvi a i sobretot, crema solar per no cremar-te. I si vols també pots agafar algun cubell, rasclat i pala per poder jugar a fer castells i trobar tresors amagats a la platja...

Així doncs, quan arriba el dia d'anar a la platja el Pep i la Júlia es lleven ben aviat, es renten la cara, es vesteixen i esperen al seu amic Mon mentre esmorzen un got de llet amb un entrepà. De sobte, van trucar el timbre, quins nervis... diu el Pep. Deu ser en Mon. Quan van obrir la porta van veure que sí que era ell. El van fer entrar perquè el Pep i la Júlia s'havien de posar crema del sol abans d'anar a la platja. En Mon els va preguntar si ell també se'n havia de posar i els nens van exclamar: es clar que sí, tothom s'ha de posar crema si no et vols cremar. Es van posar crema a la cara, el coll, al braç dret, l'esquerra, al pit, la planxa, l'esquena, les cames... Van agafar cadascú la seva motxilla i van pujar el cotxe per anar direcció a la platja.

Quan van arribar a la platja els nens van començar a cantar: SOM ELS PIRATES, ANEM A BUSCAR UN TRESOR, PIRATES DE LA PLATJA, PIRATES DE DEBÒ. En Mon anava directe cap a la platja quan el Pep i la Júlia el van aturar i li van recordar que s'havien de fixar el tipus de bandera que hi ha i justament hi havia la color GROC. Això volia dir que passava alguna cosa... La Júlia va estar pensant i observant... i de sobte, va veure que hi havia meduses a l'aigua i per això no hi havia ningú nedant. Es van apropar i amb compte van veure que hi havia alguna medusa morta a la sorra i li van

ensenyar a en Mon. Llavors, va aparèixer el socorrista i els va dir que no les toquessin que encara que estiguin mortes piquen igual. Així doncs, se'n van anar a jugar a buscar tresors per la platja i van veure fins i tot, eriçons de mar.

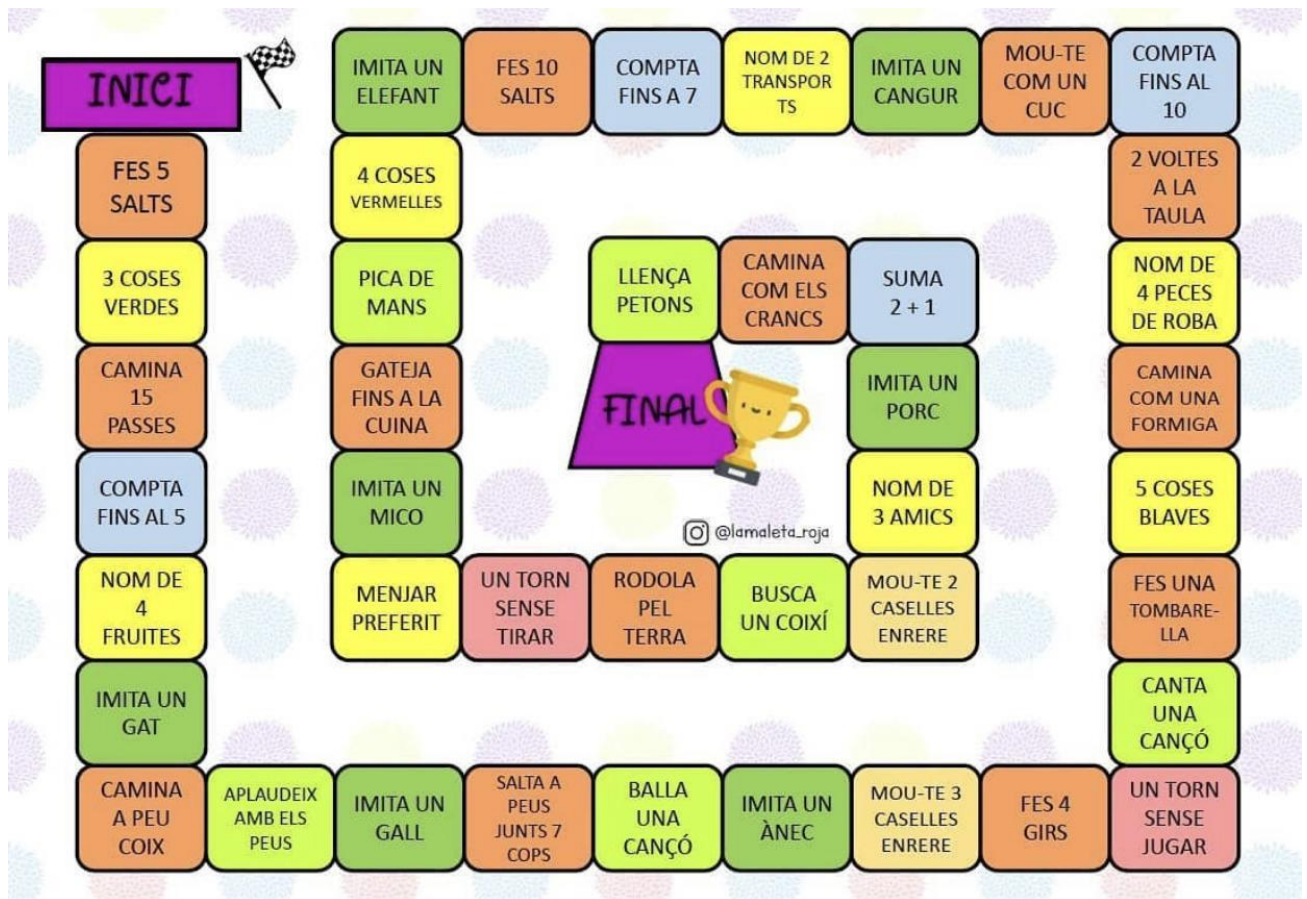
Mentre en Mon estava mirant amb els seus binocles es va adonar que la bandera havia canviat de color i ara era verda. I li va preguntar en Pep i la Júlia què volia dir i li van explicar que si hi havia bandera verda volia dir que ja es podien banyar.

Així doncs, van tornar ràpidament amb la mare de la Júlia, es van treure les sandàlies i van anar corrents cap a l'aigua. Ui, però ens hem de mullar a poc a poc, primer ens hem de mullar els peus, després les mans, el clatell i poc a poc, anar entrant. Els nens i la Júlia van estar jugant una bona estona i quan es va començar a fer fosc, van recollir les coses i se'n van anar cap a casa.

En Mon que no havia anat mai a la platja s'ho va passar d'allò més bé. Estava molt agraït al Pep i la Júlia que l'haguessin convidat a passar aquest dia tan fantàstic.



Una altra proposta és realitzar el joc de taula següent, el qual et fa fer activitats motrius.



ENGLISH

Aquesta setmana us animo a ballar com una medusa seguint aquests passos!

<https://youtu.be/494e4txpwSq>



DIBUIX

Aquesta setmana us proposem que feu un dibuix de la **família** però **de la família de l'escola** dels que desitgeu, o que siguin els vostres amics, amigues....podeu dibuixar a nens, nenes de la classe, d'altres classes i també les mestres que vulgueu. Una vegada dibuixat i pintat amb retoladors, llapissos.....poseu els noms de les persones dibuixades. UFFFFF ja tenim ganes de veure qui dibuixeu, segur que ho fareu molt bé. També podeu posar un títol:

LA MEVA FAMÍLIA DE L'ESCOLA

LES AMIGUES I AMICS DE L'ESCOLA.....

LLENGUA

Seguint el fil de la tasca anterior us animem a fer una mica de memòria, podeu anar a la pàgina web de l'escola i repassar les fotos que hi ha d'aquest curs, segur que us venen molts records al cap d'aquests moments tan divertits que hem compartit.

[Escola Renaixença - ZER Serra d'Ancosa | Una gran família](#)

També podeu escriure o copiar (P3) el nom dels companys/es i respondre algunes preguntes com per exemple:

1. TROBO A FALTAR EL/LA.....
2. M'AGRADARIA TORNAR A JUGAR AMB
3. VOLDRIA SEURE AL COSTAT DE
4. EM DIVERTIA MOLT AMB
5. FARIA UNA ABRAÇADA MOLT GRAN A
6. TINC GANES DE TORNAR A L'ESCOLA PERQUÈ

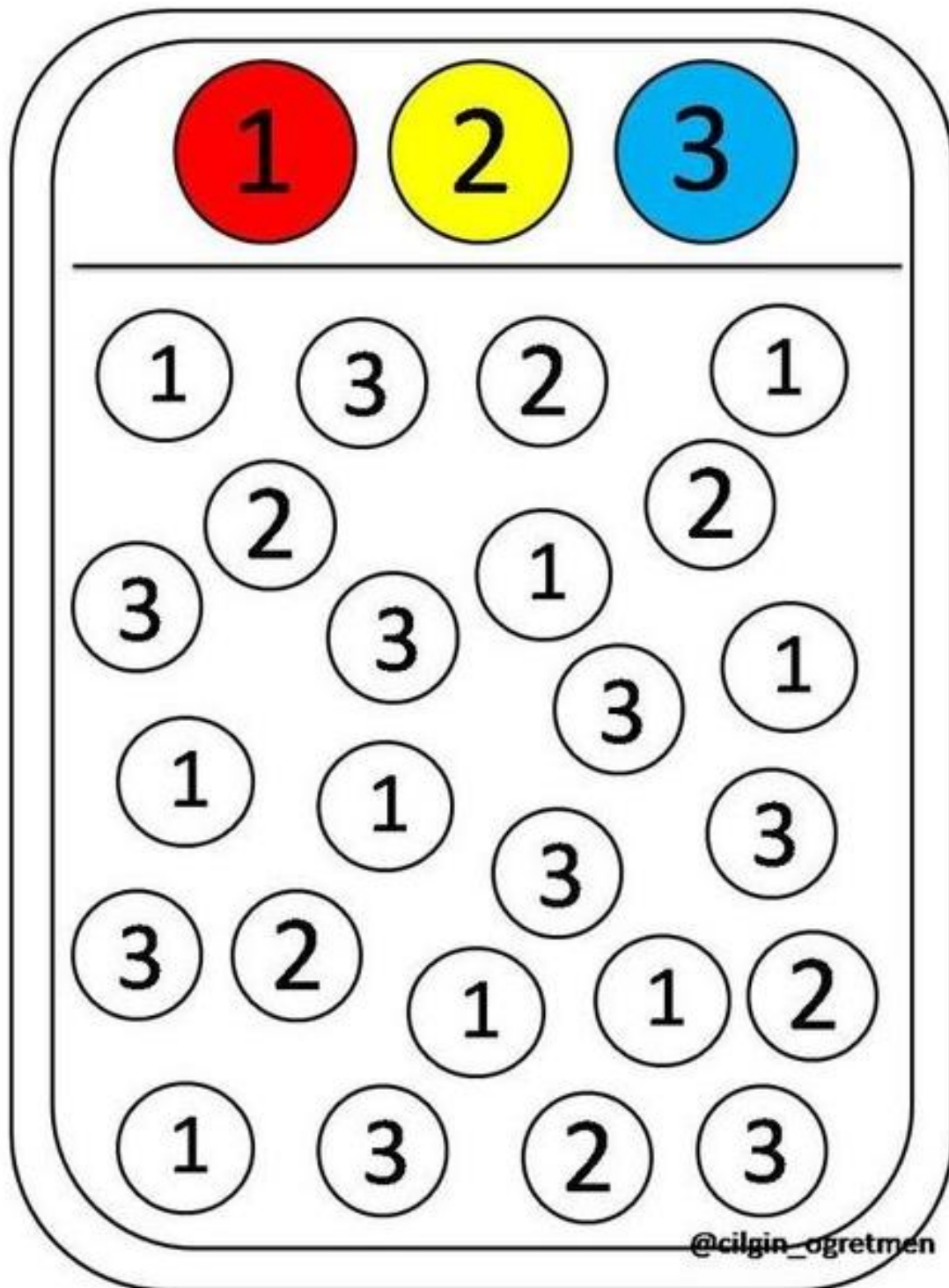
Famílies podeu aprofitar aquest moment per parlar de l'escola, la classe, quin curs faran quan tornem al setembre, que aquest curs ha acabat de manera virtual però que nosaltres seguim aquí al vostre costat,..... és possible que alguns nens/es s'enfadin o encara no ho acabin d'entendre però està molt bé i és necessari que vetllem per 2 aspectes:

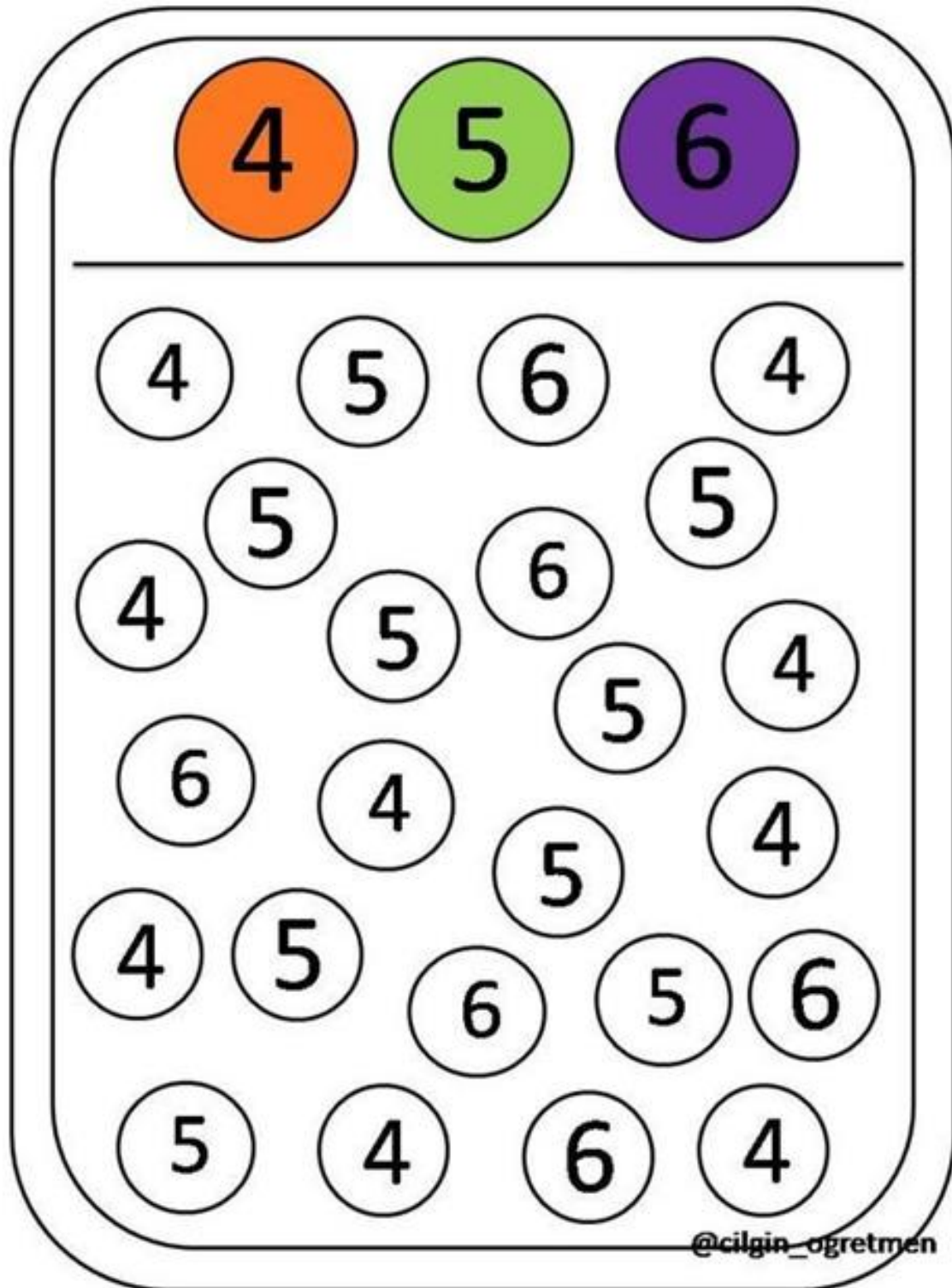
- PUGUIN EXPRESSAR I MANIFESTAR QUÈ SENTEN, COM ESTAN I COM VIUEN TOT PLEGAT.
- TANCAR AQUESTA ETAPA EN EL CURS ACTUAL PER PODER OBRIR-NE UNA DE NOVA AL SETEMBRE. SI ELS HO COMENTEU ESTARAN MÉS PREPARATS DE CARA AL PROPER CURS.

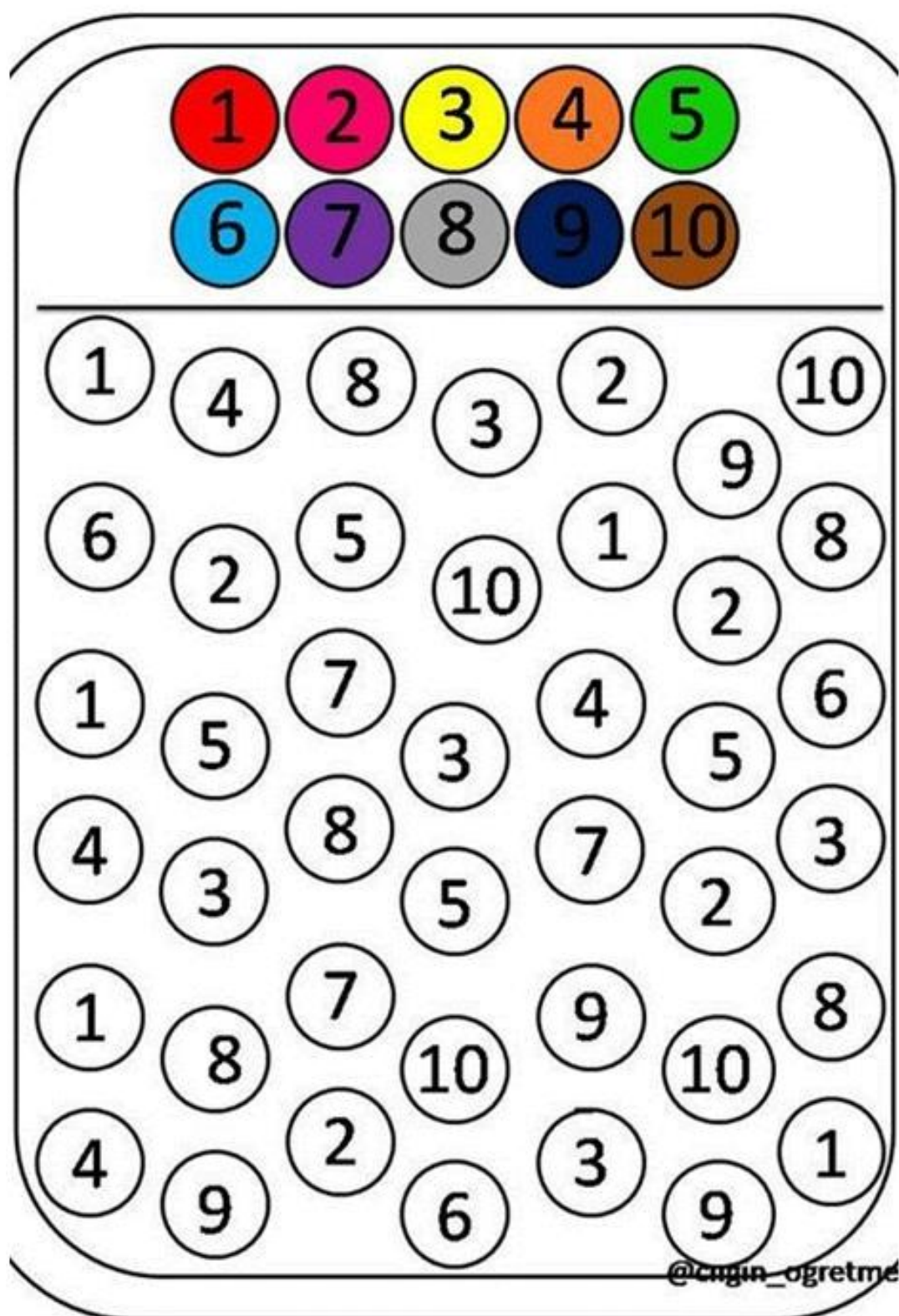
MATEMÀTIQUES

Cacem els números, l'1, el 2, el 3..... i cada un l'hem de pintar del color que ens indica, si voleu podeu fer totes les feines o les que us posem per cada curs, a veure si els trobeu tots:

P3







GRAFISME



Aquesta setmana practicarem una mica amb les tisores , farem amb retolador i en una tira de paper o cartolina un grafisme com: onades, castells, muntanyes... i després o retallarem:



Una vegada ho teniu retallat ho podeu enganxar en un full amb cola de barra



MÚSICA

Cançó: Viu l'estiu, el Pot Petit.

[El Pot Petit - Viu l'estiu](#)



US ESTIMEM MOLT!

ROSER
MONTSE
ALBA
JORDI
SARA

RECORDEU! SOM AQUÍ:

Roser: roser@escolarenaixenca.com

Montse: montsesala@escolarenaixenca.com

Alba: alba@escolarenaixenca.com

Sara: sara@escolarenaixenca.com