

ACTIVITATS CICLE SUPERIOR

Hola com esteu?

Va ànims que aquesta setmana és l' última que enviem tasques setmanals.

I per això la feina serà explicar com heu estat tot aquest temps de confinament.

La idea és fer una redacció on expliqueu com heu viscut els mesos de confinament sense escola. Podeu parlar d'emocions, si heu passat moments tristos, amb preocupació, alegres, divertits...etc. També què fèieu cada dia per entretenir-vos, vosaltres sols/es, amb la família, aficions...etc. Tot el que em vulgueu dir però abans d'escriure heu de pensar bé què dieu, podeu fer una planificació prèvia amb les idees que aneu pensant. Podeu fer-ho tot junt o com un diari i ho separeu per mesos.

Qualsevol dubte em podeu escriure.

CASTELLÀ

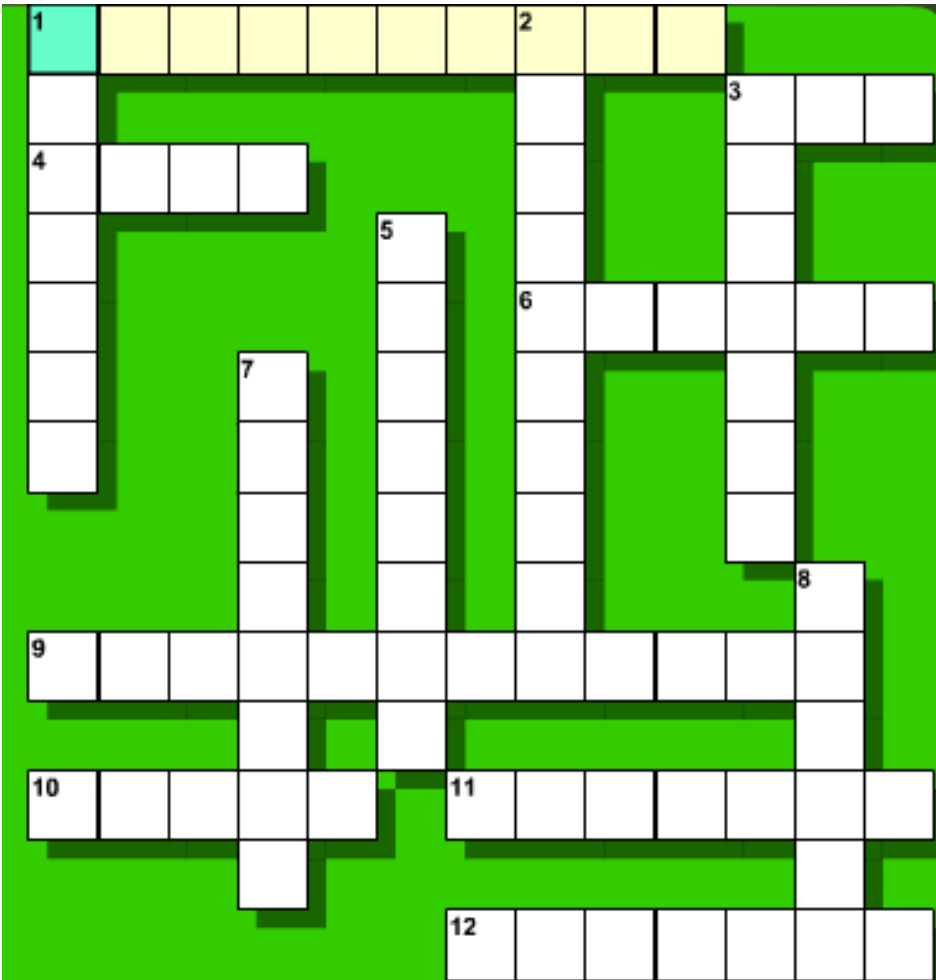
Esta semana trabajaremos los sinónimos y los antónimos. Para ello os recomiendo usar un diccionario de sinónimos y antónimos (<https://www.wordreference.com/sinonimos/>).

- 1- Copia el texto reemplazando las palabras destacadas por algún sinónimo.

"Lo más **conmover** era mi **maestro**, don Raül Albarral. Ya le podían **contar** que era el **chico** más diablo del **mundo**, que no lo creía. (...) En la **escuela**, yo era un ángel. **Jamás** me habían **reprendido** y me **transformé** en el mimado de los maestros por ser uno de los más pequeños que hasta entonces **apareciera** por allí. Don Raül Albarral **conocía** de lejos nuestra **pobreza**, y a la hora de la **merienda**, cuando todos estaban comiendo, se **emocionaba** y siempre me llamaba aparte para **mandarme** a **comprar** una galleta rellena donde el dulcero. Sentía tanto cariño por mí que me parece que yo me **portaba** bien solo para que no se **decepcionara**".

Lo más

2- Resuelve este crucigrama



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Palabras Horizontales

- 1.) Antónimo de salud
- 3.) Sinónimo de océano
- 4.) Sinónimo de ladrón
- 6.) Antónimo de recuerdo
- 9.) Sinónimo de acróbata
- 10.) Antónimo de amar
- 11.) Sinónimo de careta
- 12.) Antónimo de lejano

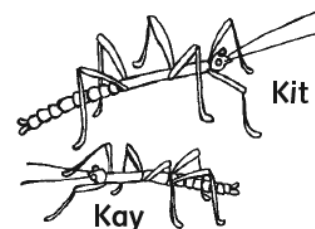
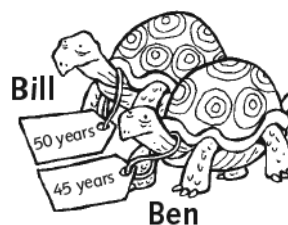
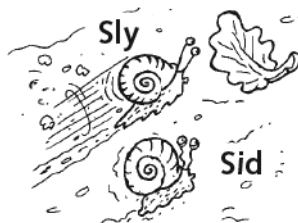
Palabras Verticales

- 1.) Sinónimo de colegio
- 2.) Sinónimo de ignorar
- 3.) Sinónimo de pensar
- 5.) Sinónimo de locura
- 7.) Sinónimo de herir
- 8.) Sinónimo de florero

ENGLISH

5è

1. Look and answer the questions:



1 Which tortoise is the oldest?

3 Which snail is the slowest?

2 Which hamster is the fastest?

4 Which stick insect is the longest?

2. Read the following text and answer the questions:

Hello! My name's Lucy. I've got three hamsters. Their names are Ed, Tim and Bo. Tim is the biggest. He's the greediest too. He eats lots of hamster food all day long.

Ed is bigger than Bo, but Bo is greedier than Ed! I give them food and fresh water every day. I clean their cages every week.

They're very friendly. I like playing with them. They've got some toys in their cages. They like running on their wheels. Bo is very noisy, but he isn't the noisiest. That's Ed. Tell me about your pets! Bye!

1 Which hamster is the smallest?

2 Which hamster is greedier, Tim or Bo?

3 What does Lucy give the hamsters every day?

4 When does she clean their cages?

5 Which hamster is the noisiest?

1. Read and complete.

Yesterday, Dan went to town with his friend, Tom. Dan bought some jeans and a T-shirt. Tom (1) _____ buy any clothes. He bought a CD. They (2) _____ chicken and chips for lunch in a restaurant. Then they went to the cinema and (3) _____ a film. The film was about a robot. It was very good.

After the film, the boys went to the park. Dan had his camera. He (4) _____ some great photos. In the evening, Dan went home. He (5) _____ a pizza and watched TV.

- | | | | |
|---|--------|--------|---------|
| 1 | wasn't | didn't | weren't |
| 2 | have | had | having |
| 3 | saw | see | seen |
| 4 | took | bought | threw |
| 5 | made | told | drank |

2. Read and then write True or False. Rewrite the false sentences.

My name's Jess and last summer my family went on holiday to Scotland. We went camping near an old castle. People say there's a ghost in the castle. I wanted to see the ghost. I visited the castle every evening. I saw some tourists and some bats, but I didn't see a ghost.

It was the last day of the holiday. I wanted to watch the castle all night. I had my digital camera with me. I waited and waited. Suddenly I saw the ghost! Then it disappeared. I wasn't scared. I was excited. I ran to the campsite. I told my mum about it. "Did you take a photo?" she asked. "No, I didn't," I said. "I think it was your imagination," she said. But it wasn't my imagination. I did see a ghost!

1 Jess went camping near a castle in Scotland. _____

2 She saw some bats and some rabbits in the castle. _____

3 She visited the castle every morning. _____

4 She saw the ghost on the last day of her holiday. _____

5 She took a photo of the ghost. _____

ARTENGLISH

Aquesta setmana et proposo que creïs el teu propi mandala. Per a fer-ho, busca petits objectes que tinguis per casa i deixa volar la teva imaginació. També el pot fer amb elements naturals que trobis al teu jardí o si surts a passejar...

Aquí et deixo alguns exemples per a que t'inspiris. Ah! Pensa que l'ambient és important... Potser escoltar música relaxant mentre els fas t'ajudi. Si vols, pots enviar-me una foto de la teva creació a sara@escolarenaixenca.com o escriure'm per explicar-me alguna cosa!





EDUCACIÓ FÍSICA

EDUCACIÓ FÍSICA A CASA



Com esteu? Espero que bé. Com ja s'apropa l'estiu i la calor. Us proposo **uns jocs amb aigua** per a refrescar-se.

1-Per parelles, un intenta omplir el got de plàstic de l'altre d'aigua en 1 minut. .



Normes: un participant estirat al terra amb un got de plàstic a sobre del melic (no el pot moure), i l'altre anirà a un lloc omplirà el seu got, se'l posarà al cap, anirà fins al costat de l'altre participant i sense treure el got del cap, sense flexionar les cames ni el maluc, intentarà omplir el got del company que estarà estirat. Després s'intercanviaran els papers. Guanya qui ompli més el got de l'altre en 1 minut.

2- Semblant al d'abans, però el que està al terra estirat es posarà una ampolla de plàstic al cap. I l'altre participant intentarà omplir-la sense tocar l'ampolla amb el got. Guanya qui omple més l'ampolla en 1 minut o en el temps acordat prèviament.

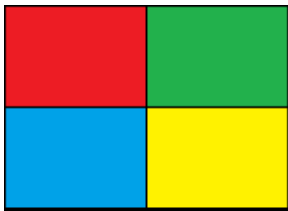


3- Repte amb família. L'equip ha de subjectar un cubell d'aigua amb els peus i, lentament, un a un us heu de treure les xancletes sense vessar l'aigua de la galleda o cubell.



I per últim, us deixo una **proposta** per fer a **dintre de casa**.

Necessites 4 full dels colors com els de l'imatge i els has de col·locar així.



A continuació, has de seguir la seqüència que et marca el vídeo fent salts i seguint el ritme de la música.

A veure si aconsegueixes acabar tots els nivells sense equivocar-te.

Vídeo per jugar:

https://youtu.be/Kk_QQHMPXlw?fbclid=IwAR2OPwEsgL94OBAIQ7pFf3Giy8LwCAqn242ulZ7sEAX9vD41PqO4IUdtyX8A

I aquí et deixo un vídeo de com es juga:

<https://www.youtube.com/watch?v=ifv2sUPA3wo>

MÚSICA

Hola a tots i totes!

Una de les coses que alguns cops fem a la classe de música és construir un instrument amb materials de rebuig.

Us proposo fer un cop d'ull a la següent web i intentar crear-ne un.

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/instrumentos-hechos-con-materiales-reciclados/>

Espero les vostres fotos, vídeos o correus!

Una abraçada musical!

Carles