

FEINA

CICLE INICIAL

SETMANA DEL

8 DE JUNY

Català Cicle Inicial – Escola Renaixença
ABECEDARI DE PARAULES

HOLA DIABLES!!! PER AQUESTA SETMANA TINC DOS PETITS REPTES PER A VOSALTRES.

EL PRIMER REpte TRACTARÀ DE PENSAR UNA PARAULA PER CADA UNA DE LES LLETRES DE L'ABECEDARI. ÉS A DIR, HAUREM DE PENSAR PARAULES QUE COMENCIN PER LES LLETRES DE LA "A" FINS LA "Z" (UNA PARAULA QUE COMENCI PER LA LLETRA A, UNA ALTRA QUE COMENCI PER LA LLETRA B... I AIXÍ FINS LA LLETRA Z)

A-

B-

C-

D-

F-

G-

H-

I-

J-

K-

L-

M-

N-

O-

P-

Q-

R-

S-

T-

U-

V-

X-

Z-

EL SEGON REPTE ÉS QUE HEU DE CREAR UNA FRASE AMB EL GRUP DE PARAULES QUE US DONARÉ.

US POSO UN EXEMPLE:

FINESTRA-MUNTANYA-SOL

VAIG MIRAR PER LA FINESTRA I VAIG VEURE EL SOL DARRERA LA MUNTANYA

ARA US TOCA A VOSALTRES

BOMBERA – FOC – AIGUA

ESCOLA – MESTRES – ALUMNES

CASA – FAMILIA – JOCS

PLATJA – TOVALLOLA – SOL

PISCINA – BANYADOR – AMICS I AMIGUES

PATI – JUGAR - TOBOGAN

English Cicle Inicial – Escola Renaixença

ENGLISH

ARA QUE D'AQUÍ POC VINDRÀ L'ESTIU I POTSER PODEM ANAR A LA PLATJA, ET PROPOSO LA SEGÜENT ACTIVITAT: PRIMER, MIRA AQUEST VÍDEO [HTTPS://YOUTU.BE/7PMEQSK3C5Y](https://youtu.be/7PMEQSK3C5Y) PER CONÈIXER DIFERENTS ANIMALS MARINS. UNA VEGADA L'HAGIS MIRAT AMB ATENCIÓ, DIBUIXA CADA ANIMAL AL SEU LLOC:

FISH	JELLYFISH
OCTOPUS	STARFISH
SHARK	WHALE

ARTENGLISH

AQUESTA SETMANA ET PROPOSO QUE CREÏS EL TEU PROPI MANDALA. PER A FER-HO, BUSCA PETITS OBJECTES QUE TINGUIS PER CASA I DEIXA VOLAR LA TEVA IMAGINACIÓ. TAMBÉ EL POT FER AMB ELEMENTS NATURALS QUE TROBIS AL TEU JARDÍ O SI SURTS A PASSEJAR...

AQUÍ ET DEIXO ALGUNS EXEMPLES PER A QUE T'INSPIRIS. AH! PENSA QUE L'AMBIENT ÉS IMPORTANT... POTSER ESCOLTAR MÚSICA RELAXANT MENTRE ELS FAS T'AJUDI. SI VOLS, POTS ENVIAR-ME UNA FOTO DE LA TEVA CREACIÓ A SARA@ESCOLARENAIXENCA.COM O ESCRIURE'M PER EXPLICAR-ME ALGUNA COSA!



Catellano Cicle Inicial – Escola Renaixença
COMPREENSIÓN LECTORA

Visualiza el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=kT73VebBwVc> y luego contesta las preguntas.

1) ¿Cómo se llama el cuento que acabas de ver?

2) ¿Qué toman en el bar las Tres mellizas?

3) ¿Dónde y con quién empiezan a trabajar las niñas?

4) ¿Por qué le han puesto una multa al Cigarra?

5) ¿Qué hace la cigarra durante la noche?

¿Y durante el día?

6) ¿Qué proponen las Tres mellizas para llegar a un acuerdo entre la Hormiga y la Cigarra?

7) ¿Cigarra respeta las normas que han acordado? ____ ¿Por qué?

8) ¿Cómo termina el cuento?

9) Haz un dibujo de la escena que más te haya gustado del cuento que acabas de ver.

VISUALIZA EL SIGUIENTE CUENTO: <https://www.youtube.com/watch?v=kt73vebbwvc> Y LUEGO CONTESTA LAS PREGUNTAS.

1) ¿CÓMO SE LLAMA EL CUENTO QUE ACABAS DE VER?

2) ¿QUÉ TOMAN EN EL BAR LAS TRES MELLIZAS? _____

3) ¿DÓNDE Y CON QUIÉN EMPIEZAN A TRABAJAR LAS NIÑAS?

4) ¿POR QUÉ LE HAN PUESTO UNA MULTA AL CIGARRA?

5) ¿QUÉ HACE LA CIGARRA DURANTE LA NOCHE?

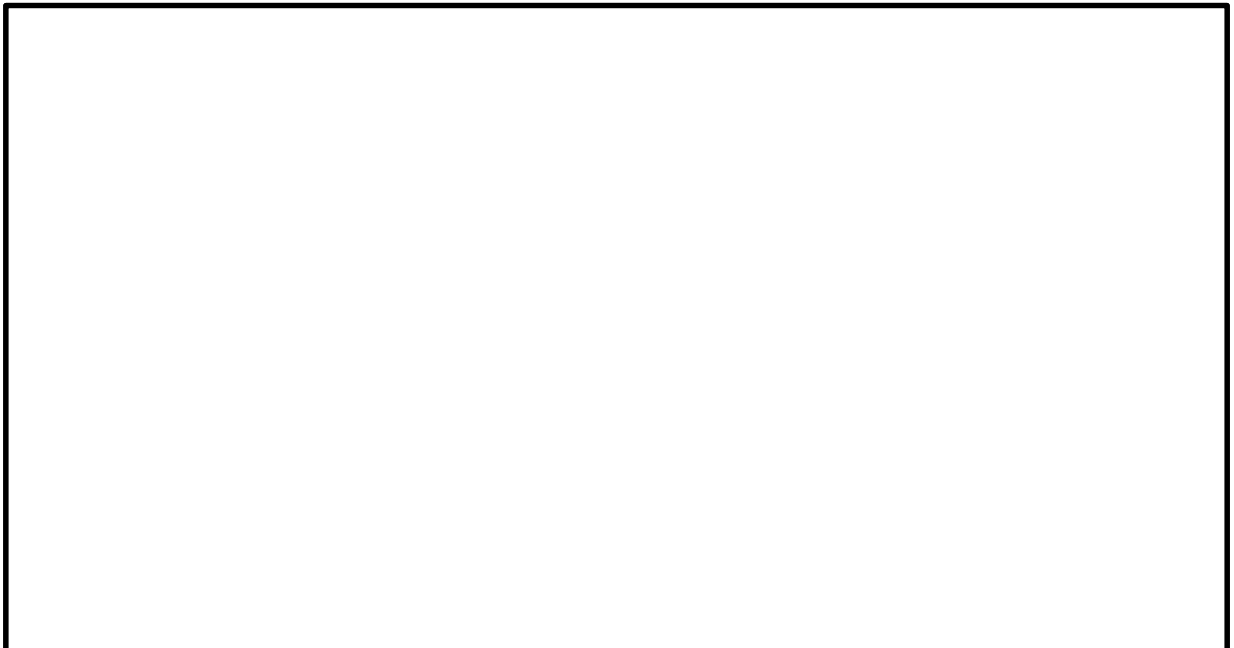
¿Y DURANTE EL DÍA?

6) ¿QUÉ PROPONEN LAS TRES MELLIZAS PARA LLEGAR A UN ACUERDO ENTRE LA HORMIGA Y LA CIGARRA?

7) ¿CIGARRA RESPETA LAS NORMAS QUE HAN ACORDADO? ____ ¿POR QUÉ?

8) ¿CÓMO TERMINA EL CUENTO? _____

10) HAZ UN DIBUJO DE LA ESCENA QUE MÁS TE HAYA GUSTADO DEL CUENTO QUE ACABAS DE VER.



Cicle inicial – Medi

AQUESTS DIES DE CALOR I AMB LA POSSIBILITAT DE PODER-SE MOURE UNA MICA MÉS SEGUR QUE ALGÚ DE VOSALTRES HA TINGUT GANES D'ANAR A LA PLATJA O BANYAR-SE AL RIU...US ENRECORDEU QUAN HO HEU FET LA ÚLTIMA VEGADA?

LA PROPOSTA PER AQUESTA SETMANA ÉS BUSCAR QUINES GRANS DIFERÈNCIES PODEU TROBAR ENTRE UN RIU I EL MAR, APUNTA-HO A LES COLUMNES:

MAR

RIU

Cicle Inicial – Educació Física

HOLA DIABLES!

US ENRECORDEU QUAN PROVÀVEM DE SALTAR A CORDA AL PATI DE L'ESCOLA, MOLTS DE VOSALTRES VAU MILLORAR MOLT!

PER AQUESTA SETMANA LA PROPOSTA ÉS FER SALTS A CORDA O SALTS A PEU COIX I VEURE SI N'ACONSEGUIU FER CADA VEGADA MÉS!!

*ETS CAPAÇ DE FER 10 SALTS A PEU COIX? I 20?

*POTS FER SALTS A PEU COIX MENTRE FAS VOLTES?

*QUANTS SALTS A CORDA ETS CAPAÇ DE FER?

*POTS SALTAR A CORDA D'ESQUENA?

PRIMER

Hola a tots i totes!

Us deixo els tres enigmes d'aquesta setmana. Espero que els hi agradin aquestes últimes propostes de mates.

Ja sabeu que podeu escriure'm a:

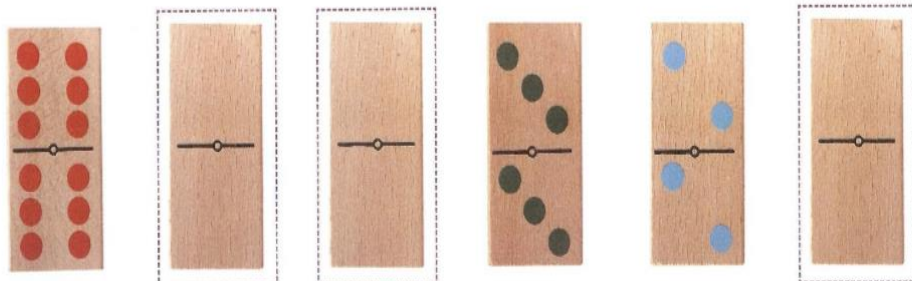
carles@escolarenaixenca.com

Enigma numèric

Inicial

Aquestes fitxes de dòmino han perdut els seus nombres. Seguint la sèrie...

🔗 Pots trobar els nombres que fan falta a la sèrie?

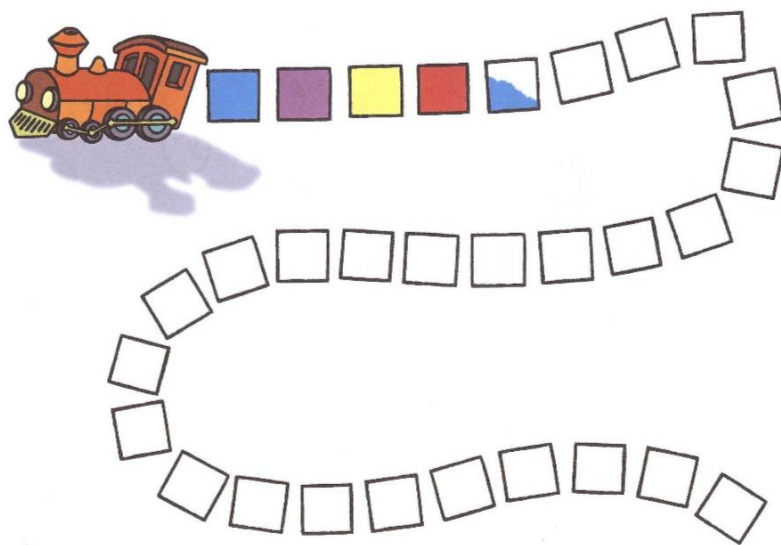


Enigma lògic

Inicial

El tren que surt de Girona cap a Olot passa per unes vies molt peculiars. Cada matí que passa el tren per sobre les vies, aquestes van perdent el seus colors.

- Podries recuperar els colors que s'han esborrat? Fixa't que segueixen una sèrie específica.



Enigma gràfic

Inicial

Mira els models de fitxes d'escacs enumerades al requadre de dalt.

♣ Sabries fer-les encaixar amb les figures de sota el requadre?



SEGON

Hola, com esteu? Espero que seguiu bé i amb ganes d'anar fent alguna coseta.

ACTIVITATS DEL QUADERN

Unitat 40, pàgines 40 i 41

Practimem les restes. Recordeu que us podeu ajudar les pals (desenes) i les creus (unitats), restar vol dir perdre, per tant tatxem el que perdem.

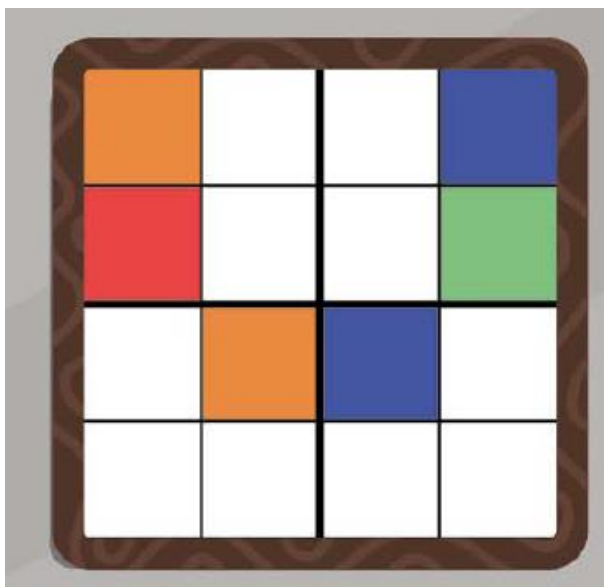
Han quedat pendents les **unitats 33** (pàgines 26 i 27) i **39** (pàgines 38 i 39), si voleu també les podeu fer, o bé totes senceres o algun exercici concret, al llarg del que queda de juny. Així tindreu el segon quadern acabat!

AVENTURES

Aquesta setmana podeu fer l'aventura 9 d' EL MISTRERI DEL MUSEU. A continuació us deixo l'enllaç per visualitzar el vídeo i la tasca corresponent.

<https://www.youtube.com/watch?v=o3LL5IsT-nQ> (enllaç directe vídeo 9)

Ajudem al Samuel i a la Martina a acabar de pintar el quadre del museu?

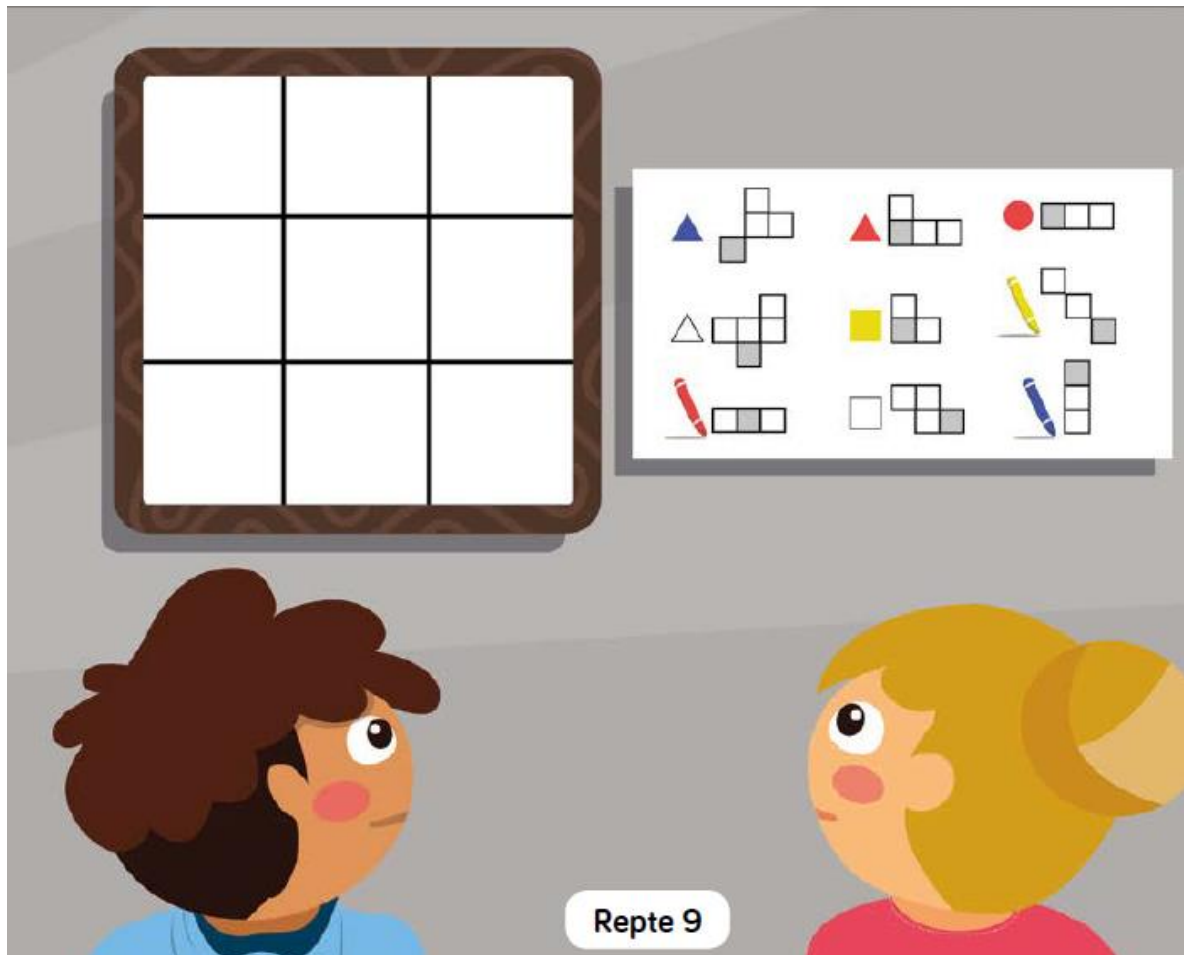


Recordeu, 4 colors (verd, vermell, taronja i blau), a cada fila, a cada columna i a cada quadre o regió de 4, ha d'haver-hi els 4 colors sense repetir-se. Si us ajuda algun familiar és com un sudoku.

FILA: → ←	COLUMNA: ↓ ↑	REGIÓ: <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

--	--	--	--	--	--

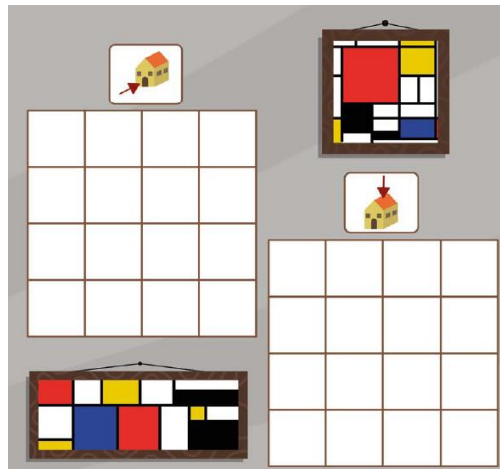
Ara, en Samuel i la Martina volen que omplim aquest requadre amb les pistes que hi ha al costat. Heu de dibuixar la figura del costat de cada indicació on pertoqui, on hi ha el color simplement heu de pintar el requadre amb aquell color. Ànims!



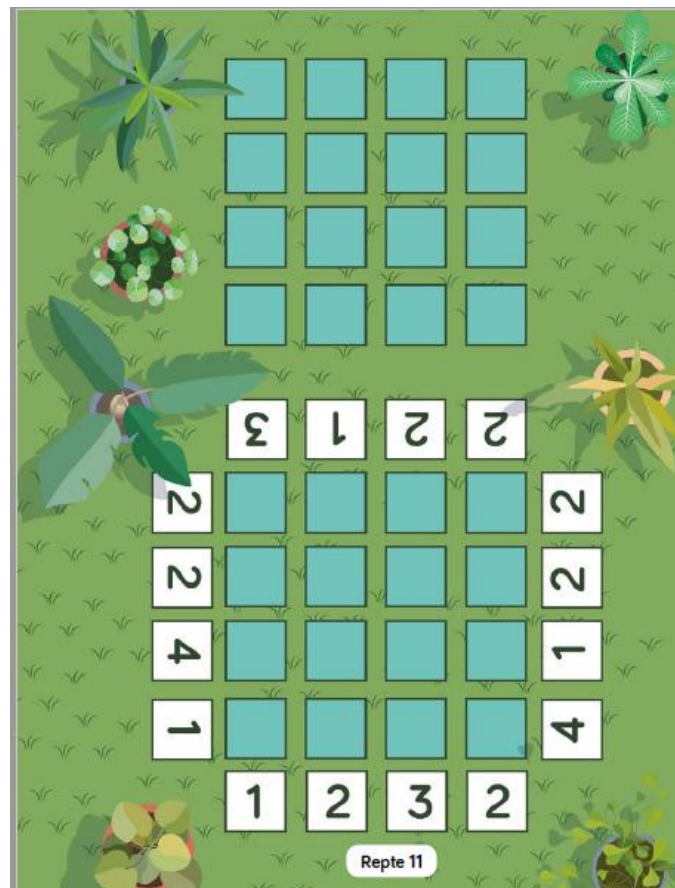
Ens han quedat els reptes 10 i 11 pendents per esbrinar com el Samuel i la Martina surten del museu. A continuació us poso les tasques per si us animeu aquest mes de Juny a mirar els vídeos que queden pendents i acabar l'aventura!

.

Repte 10: <https://www.youtube.com/watch?v=ZF2i84ljQNo>



Repte 11: <https://www.youtube.com/watch?v=6G5NbeYL1qk&t=3s>



I si us ve de gust podeu muntar la balança del som manetes! I investigar lliurament!

SOLUCIÓ ENGIMA 4:

9	6	3
5	2	8
1	7	4

Aquesta és una opció però en aquest cas hi havia més d'una resposta correcta!
HO HAS ACONSEGUIT?

PÀGINA WEB D'INNOVAMAT

Us adjuntem l'enllaç de la pàgina web d'Innovamat. Cada setmana pengen propostes noves, experiments,.... animeu-vos a provar-los.

<https://innovamat.com/blog/ca/recursos/recursos-per-a-families/recursos-2n/>

<https://innovamat.com/blog/ca/2n-ep-actrividat-1-nombres-amunt-i-nombres-avall/>

I recordeu, per qualsevol consulta, dubte, pregunta, o si simplement em voleu ensenyar el que esteu fent, m'agradarà molt anar veient les vostres tasques, si us agraden o no, si seguïu l'aventura del Museu,....

roser@escolarenaixenca.com

TOT ANIRÀ BÉ! FINS AVIAT!

Música Cicle Inicial – Escola Renaixença

Hola a tots i totes!

Una de les coses que alguns cops fem a la classe de música és construir un instrument amb materials de rebuig.

Us proposo fer un cop d'ull a la següent web i intentar crear-ne un.

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/instrumentos-hechos-con-materiales-reciclados/>

Espero les vostres fotos, vídeos o correus!

Una abraçada musical!

Carles