

TASQUES I PROPOSTES PELS NENS I NENES D'EDUCACIÓ

INFANTIL DEL 2 AL 8 DE MAIG

SEGUIM AMB PROPOSTES RELACIONADES AMB LA PRIMAVERA, ELS INSECTES, LES PAPALLONES, LES MARIETES,... GAUDIU DEL BON TEMPS QUE MICA EN MICA VA ARRIBANT!

ENGLISH

Aquesta setmana us proposo una activitat diferent per a cada classe, però podeu fer la que més us agradi o totes dues!

P3 A través de la cançó *Butterfly, Ladybug, bumblebee* <https://youtu.be/EgiQ6GliTrI> (papallona, marieta, abellot) aprendrem el nom d'aquests tres insectes. Una vegada ja coneguim la cançó, podeu aprofitar el vídeo per a ballar-la, dir de quin color són les flors que apareixen o anar contant-les en anglès.

P4 i P5 Aquestes abelles <https://supersimple.com/song/bees-go-buzzing/> van bronzint, i amb elles podem revisar com comptar fins al 10. A la mateixa pàgina, sota el vídeo, teniu una proposta de manualitat i dos vídeos per si us interessa saber més sobre les abelles.

CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

- Per tal de treballar l'atenció us proposo diferents activitats:
 - 1) Expliqueu un conte al vostre fill/a que coneguim molt bé. Ex: El Patufet o qualsevol conte que vosaltres sapigueu que els agrada i se'l saben fins i tot de memòria. Us proposo que canvieu, en certs moments, la narració de la història. Ja veureu com ràpidament us corregiran. Amb aquesta activitat es treballa l'atenció.
 - 2) Joc del telèfon. Un pensa una paraula i li diu a l'orella al qui té al costat i així successivament fins arribar a l'últim. L'últim haurà de dir: què ha sentit.
 - 3) Xiuxiuejar el nom. Aquest joc consisteix dir-li en secret el nom del papa, la mama, germà o germana. Llavors li tapeu els ulls, us assenteu al seu costat sense que ell sàpiga en quin ordre us heu col·locat. Cadascú, haurà de xiuxiuejar el propi nom i el nen/a haurà d'identificar per on són el nom que se li ha dit en secret i abraçar a la persona corresponent.

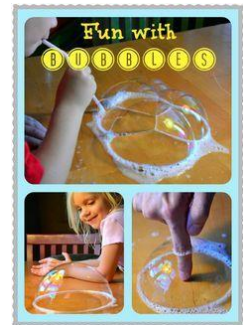
P4-P5:

- 1) Picar paraules. Ex: pa-llas-so. O bé, dir si una paraula és curta o és llarga.
Ex: cuc (curta), paraigües (llarga)....

- *Activitats de buff:*

- 1) A més dels jocs proposats la setmana passada, us proposo una activitat a realitzar. Diluir pintura amb aigua, després, poseu una gota de pintura sobre un paper i amb una canyeta comenceu a bufar. Ja veureu quins camins més xulus que fareu.

- 2) Bombolles de sabó. Poseu aigua en un pot i una mica de sabó, barregeu bé. Agafeu unes quantes canyetes, ajunteu-les amb una goma. Mulleu la punta de les canyes amb l'aigua i el sabó i... a bufar...



- 3) Poseu cartes o varis trossos de paper sobre un got del revés i començar a bufar per tal de fer-los caure tots.



A més a més, poden seguir fent totes les activitats de Pràxies que us hem anat proposant durant les setmanes anteriors. Així com, el conte de la Formigueta i la senyora llengua.

PSICOMOTRICITAT

CURSA:

Us proposo que agafeu dues boles de plastilina i hi claveu dos espaguetis. A continuació, agafeu un got hi poseu macarrons. Es tracta de col·locar els macarrons a un extrem de la sala (que serà l'inici) i la bola amb l'espagueti a l'altra extrem. El joc consisteix en anar corrents i posar el macarró dins l'espagueti.

Variants:

- a) Fer el trajecte fins a l'espagueti saltant a peus junts.
- b) Saltar a peu coix.

Si voleu jugar tota la família, podeu fer dos equips i posar més espaguetis per tal de poder posar més macarrons i fer com una cursa de relleus.

DIRECCIONALITAT

Us enviem diferents imatges i l'objectiu és que els nens/es les reproduueixin seguint la mateixa direcció de les forquilles i la cullera.



PROPOSTA ONLINE:

- <https://cllic.xtec.cat/projects/colors3/jcllic.js/index.html> → Jcllic per treballar colors (mireu-lo, penso que aniria més enfocat a P4-P5)
- <https://cllic.xtec.cat/projects/tangram/jcllic.js/index.html> (tangram Infantil)

LLENGUA

P4-P5

Seguint amb el tema de PRIMAVERA aquesta setmana us proposem fer frases, aprofitant les paraules que vam escriure la setmana passada, doncs agafar una paraula de la capseta o de la bossa a l'atzar i escriure una frase en un paper; RECORDEU QUE DESPRÉS D'ESCRIURE UNA PARAULA HEU DE POSAR EL DIT i escriure la següent, aquesta feina la podeu fer amb ajuda dels germans grans o mares i pares, després si voleu en podeu fer un dibuix. Us posem algun exemple:

PAPALLONA: LA PAPALLONA VOLA PER LES FLORS

FLOR: LA FLOR BLANCA

P3

Per P3 proposem fer aquesta activitat a nivell oral, és a dir agafem una paraula i inventem una frase, per exemple:

MARIETA: la marieta vola

i els hi podem dir: què podem dir de la marieta, què fa.....per tal que els infants puguin pensar paraules.....

MATEMÀTIQUES,

Amb tubs de paper de vàter, amb capsetes petites, caixes de sabates, de galetes.... o targetes podem fer la sèrie numèrica del 0 al 9, **el número i la quantitat**: amb rodonetes fet amb retoladors, gomets.... i a partir d'aquí podem fer diverses activitats:

- ☐ ORDENAR DE MENYS A MÉS
- ☐ ORDENAR DE MÉS A MENYS
- ☐ POSAR A DINS TANTES COSES COM INDICA EL NÚMERO (botons, pedretes...)
- ☐ AGAFAR 2 TUBS I COMPTAR QUANTES COSES HI HA SI HO AJUNTEM, si volem podem agafar un full i escrivim la suma que hem fet, per exemple:

$$3 + 1 = 4$$



Els nens i nenes de P5 podeu fer del 0 al 9.

Els nens i nenes de P4, podeu fer del 0 al 5 i si podeu fins el 6.

Els nens i nenes de P3 hem treballat l'1, el 2 i el 3, però si voleu podeu fer fins al 4.

SIMETRIES I PINTAR

Avui quan he sortit al jardí de casa hi havia un munt de PAPALLONES!!! I sabeu en què m'he fixat? que totes elles son simètriques! Tenen les ales de dalt del mateix color i iguals i les de baix del mateix color,..... son iguals d'un costat i de l'altre,...

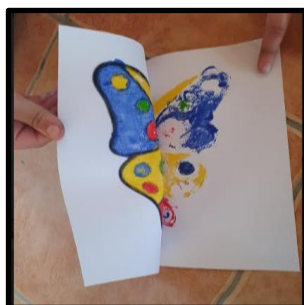
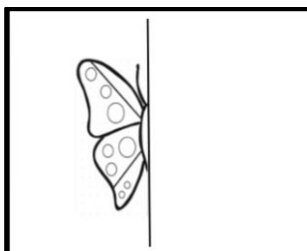
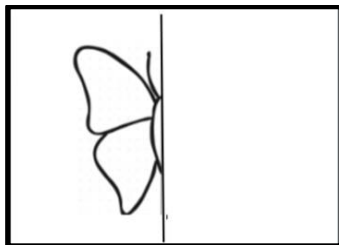




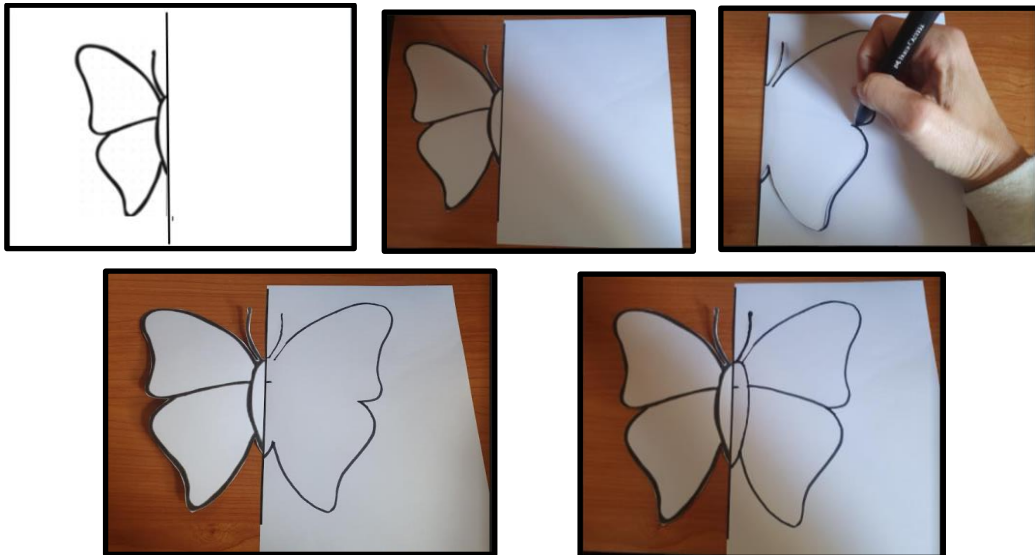
Així doncs us proposem que feu PAPALLONES!!!! com? de moltes maneres, utilitzeu la que s'adapti millor a les vostres possibilitats i materials que tingueu a l'abast.

L'adult pot dibuixar la meitat d'una papallona i a partir d'aquí teniu diferents opcions:

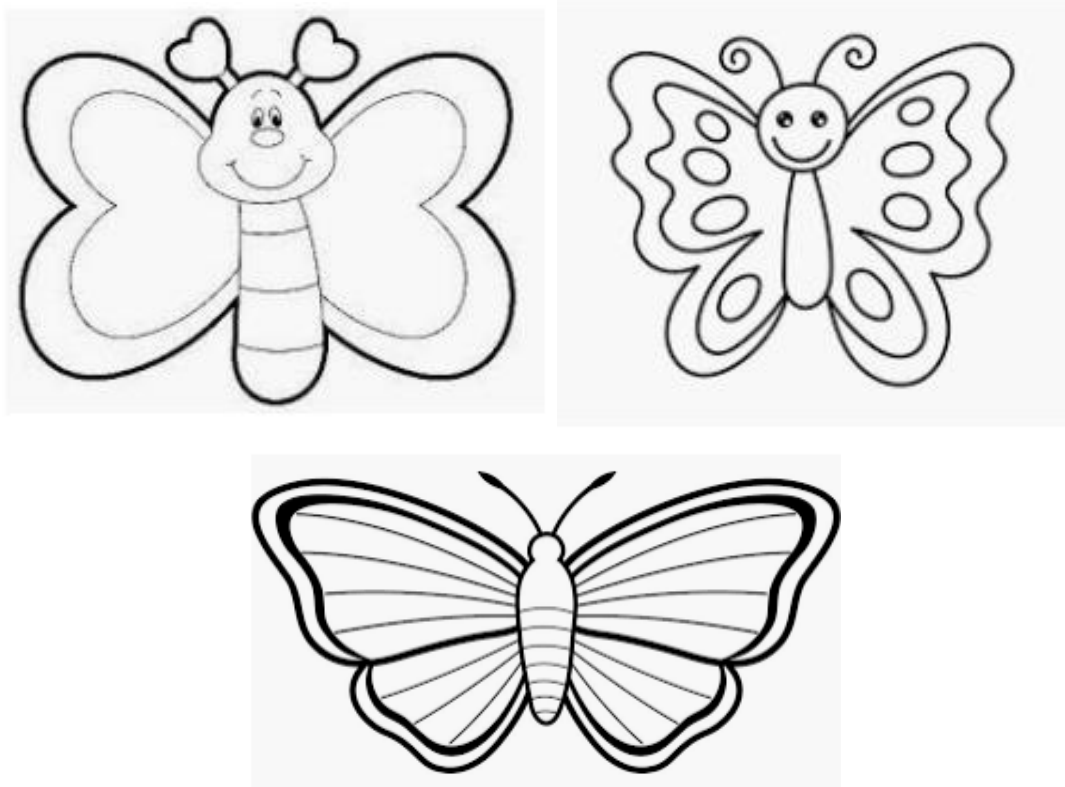
- dibuixar l'altre meitat.
- pintar amb pintura la meitat dibuixada i doblegar el paper per la línia del mig, d'aquesta manera quedarà pintada l'altre meitat de la papallona. La podeu repassar i repintar de nou perquè quedi tota ben bonica.



- Retallar (l'adult o l'infant amb l'ajuda d'un adult) pel contorn de la papallona, doblegar-la i repassar el contorn. D'aquesta manera segur que teniu una papallona totalment simètrica!



o bé dibuixar/copiar/imprimir una papallona i pintar-la, o fer-li els detalls seguint la consigna que sigui igual als dos costats.



Després les podeu retallar i enganxar als vidres, semblarà que tingueu papallones per casa!

MANUALITATS DE PAPALLONES, MARIETES, FORMIGUES, FLORS, ABELLES....

Us deixem algunes imatges de manualitats relacionades amb la primavera que podeu fer, només son idees, escolliu la que més us agradi en funció del material que tingueu disponible per casa, i sobretot feu volar la imaginació!!! segur que us surten idees genials!!



RECORDEU! SOM AQUÍ:

Roser: roser@escolarenaixenca.com

Montse: montsesala@escolarenaixenca.com

Alba: alba@escolarenaixenca.com

Sara: sara@escolarenaixenca.com