

TASQUES I PROPOSTES PELS NENS I NENES D'EDUCACIÓ

INFANTIL: setmana del 18 de MAIG

CADA VEGADA FA MÉS CALOR I MÉS BON TEMPS, ELS MIGDIES EL SOLET ENS ACALORA I SEGURAMENT JA NO ENS IMPORTA REMULLAR-NOS UNA MICA PER REFRESCAR-NOS. ÉS PER AIXÒ QUE AQUESTA SETMANA PROPOSEM TASQUES RELACIONADES AMB L'AIGUA, EL MAR, LES PLATGES... TOTS I TOTES TENIM GANES D'ESTIU I POTSER AIXÍ ENS HI SENTIREM UNA MICA MÉS APROPET.

LLENGUA

Aquesta setmana us proposem un conte que les imatges del conte les realitzeu vosaltres a través d'un experiment molt divertit.

Us passem un vídeo però en aquesta imatge podeu veure els passos a seguir per tal d'aconseguir el resultat esperat.

Material necessari:

- Paper de cuina
- Rotulador permanent per fer el dibuix
- Rotuladors de colors per pintar el dibuix
- Pica del lavabo amb aigua



<https://youtu.be/mfBR86wywF8>

Aquest conte porta per títol : “ EL PEIX DE COLORINS ” i a continuació us deixem el conte escrit per tal que els familiars us el puguin explicar i també un àudio per si el voleu escoltar. Una vegada fet aquest conte us en podeu inventar un fent un dibuix qualsevol amb un paper de cuina i després inventant-vos una història, també podeu escriure el títol en un full. Si teniu ganes d'escriure més paraules podeu copiar o que l'adult les dicti del conte com: PEIX- COLORINS- CORAL-ESTRELLES.....

EL PEIX DE COLORINS

HI HAVIA UNA VEGADA UN PEIX QUE HAVIA PERDUT ELS COLORS I VA DIR:

- AIXÍ TANT PANSIT NINGÚ EM VOLDRÀ AL MEU COSTAT.

I VA PENSAR UNA IDEA TOT RECORDANT QUE QUAN ES SUBMERGEIX PER SOTA L'AIGUA HI HA UN MUNT DE COLORS: DE LES ESTRELLES QUE SÓN VERMELLES, DELS ERIÇONS QUE SÓN NEGRES, DE LES ALGUES QUE SÓN VERDES....

- SI M'HI APROPO POTSER ELS COLORS SE'M ENGANXARAN A LA MEVA PELL.

I AIXÍ HO VA FER, ANAVA NEDANT I QUAN PASSAVA PER LES ALGUES UNA MICA DE **VERD-BLAU** ES VA ENGANXAR A LES ESCATES, VA PASSAR PER ON HI HAVIA CORAL **LILA** I TOTES LES ALETES VAN QUEDAR PINTADES D'AQUEST COLOR I SALUDANT A UN CAVALLET DE MAR **GROC** LA CARA LI VA QUEDAR D'AQUEST COLOR I AIXÍ FINS TENIR TOT EL COS PLE DE COLORS.

PERÒ ENCARA NO EN VA TENIR PROU VOLIA QUE LES PERSONES L'ADMIRESSIN I CUIDESSIN D'ELL, PER SORT UN DIA ELS **CAPGROSSOS** I LES **PANDERETES** VAN ANAR D'EXCURSIÓ A LA PLATJA I TOT JUGANT A PESCAR CRANCS ES VAN TROBAR AQUEST PEIX TANT BONIC I VAN TENIR LA GRAN IDEA DE PORTAR-LO A LA CLASSE I ENSENYAR-LO A LES MESTRES DE L'ESCOLA. LES MESTRES VAN ESTAR SUPER CONTENTES I VAN DECIDIR POSAR-LO EN UNA PEIXERA A LA CLASSE I FER EL CÀRREC DE CUIDAR EL PEIX DE COLORS.

EL PEIX QUE EL VAN BATEJAR AMB EL NOM DE **COLORINS**, ELS CAPGROSSOS, LES PANDERETES I LES MESTRES ESTAVEN SUPER CONTENTS I CONTENTES AMB LA SEVA COMPANYIA.

I CONTE CONTAT JA S'HA ACABAT.

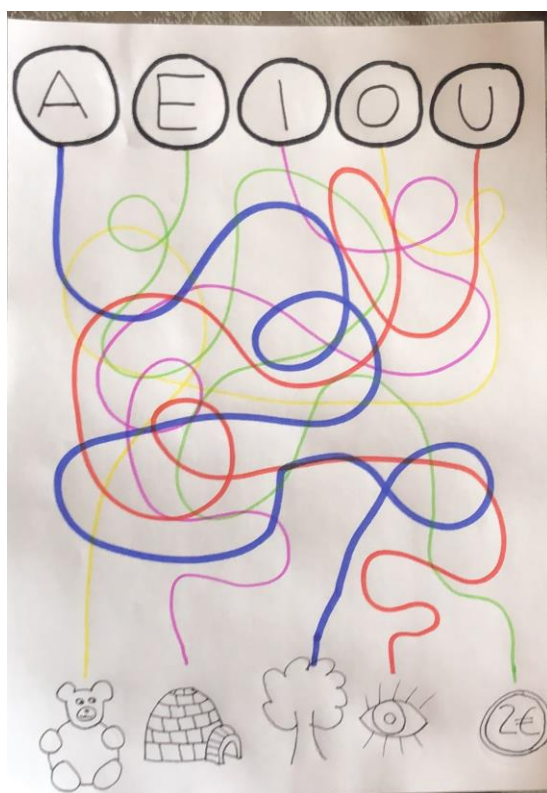
L'àudio està al document adjunt.

Laberint de vocals

Es tracta de relacionar cada vocal: a, e, i, o, u amb la inicial de la imatge que hi ha a sota. És a dir, la vocal A haurà de seguir el camí blau fins a arribar a l'arbre. Per tal de poder fer els camins si voleu podeu agafar taps de plàstic, pedres... el material que vulgueu i escriure la vocal corresponent per tal que puguin seguir el camí marcat.

P3: Verbalitzar de quina vocal es tracta, si la coneixen, i seguir el camí de color fins arribar a la imatge corresponent i verbalitzar de quina imatge es tracta.

P4-P5: Verbalitzar la vocal, mirar quines imatges hi ha a la part inferior, dir el nom de cada imatge, intentar predir quin és la imatge que comença per la lletra.... A i després seguir el camí marcat per veure si ho han encertat.



ENGLISH

Recordeu la famosa cançó de Baby Shark <https://youtu.be/XqZsoesa55w> on coneixiem tota una família de taurons que anaven a caçar?

Doncs

aquí

<https://www.youtube.com/channel/UCNVE4szbMrOZk9IheX8vHbQ/videos> teniu la seva pàgina on trobareu molts més vídeos relacionats!

CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

Aquesta setmana us proposem una activitat del buff relacionada amb el tema de l'aigua. Així doncs, us proposem crear barques.

Material necessari:

- Taps de suro
- Gomes
- Una canyeta
- Un tros de goma eva o qualsevol altre material per fer-li una vela.

Així doncs, lligarem els taps de suro amb les gomes de pollastre. Després, li clavarem una canyeta o un tronquet petit i li posarem la vela tot fent dos forats, tal com es veu a la fotografia. I ja el podem posar dins un cubell d'aigua o a la banyera i començar a bufar a la vela perquè la barca es mogui. També, podem fer curses amb el germà/na, mare, pare...

A més també podeu realitzar algunes de les activitats que us hem proposat setmanes anteriors. Com per exemple:

- 1) Expliqueu un conte al vostre fill/a que coneguin molt bé.

Ex: El Patufet o qualsevol conte que vosaltres sapigueu que els agrada i se'l saben fins i tot de memòria. Us proposo que canvieu, en certs moments, la narració de la història. Ja veureu com ràpidament us corregiran. Amb aquesta activitat es treballa l'atenció.

- 2) Joc del telèfon. Un pensa una paraula i li diu a l'orella al qui té al costat i així successivament fins arribar a l'últim. L'últim haurà de dir: què ha sentit.

A més de seguir amb els exercicis de Pràxies que són molt importants ja que ajuden a articular els diferents fonemes.

- <https://www.youtube.com/watch?v=dm7o44GVYa4&t=14s>
- https://www.youtube.com/watch?v=bd_NH2GOhSE
- https://www.youtube.com/watch?v=G1DDQyu4YQw&list=PL7a96Ycdf7UxLW9P0TSN-hEu_868sodvB&index=2



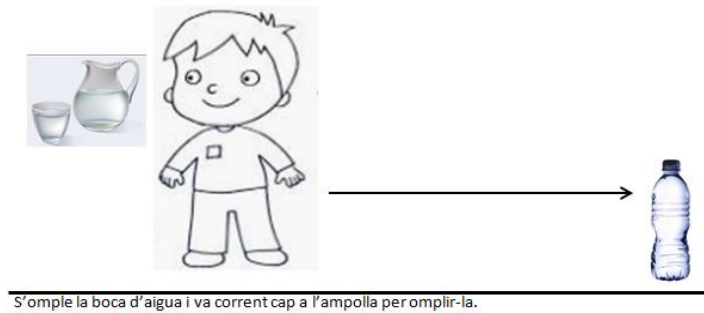
PSICOMOTRICITAT

El joc d'omplir l'ampolla.

A un costat tenim una ampolla buida i a l'altre tenim un got (per cadascú) i gerra d'aigua per anar-lo omplint.

El joc consisteix en posar-se l'aigua a la boca i anar a omplir l'ampolla que hi ha a l'altre costat.

Podem fer-ho tipus competició entre germans, pare/mare,... o bé podem cronometrar quan triguem,....



Treure la pilota del pou

Necessitem una garrafa d'aigua de les de 5 litres aproximadament i li tallem el coll de l'ampolla (la mare, el pare, els tiets....) i dins posem una pilota de pim-pom o un ou kinder buit i per fer més emoció podem posar un missatge dins l'ou com a premi de la prova, l'important és que amb l'aigua suri. Posem la pilota dins de l'ampolla buida i la prova consisteix que entre tots i totes hem d'anar fent viatges amb gots plens d'aigua i anar omplint la garrafa. Quan aconseguim que estigui completament plena veurem que la pilota sortirà ella sola pel forat i haurèm superat la prova.



Córrer amb els peus lligats

Ens lliguem els peus, cadascú els seus, amb un mocador o cinta i per parelles donant-nos les mans, podem fer cinc voltes pel passadís en menys d'un minut sense caure. Per fer-ho més complicat podem lligar el peu dret d'un amb el peu esquerre de l'altre i també fer les voltes. Preparats, llestos ja!!



MATEMÀTIQUES

Aquesta setmana us proposem buscar per casa diferents objectes amb volum, com per exemple aquests:



i a partir d'aquí us proposem diverses activitats:

1- CLASSIFICAR SEGONS SIGUIN:

CILINDRES



CUBS



PRISMES



ESFERES



PODEM FER ELS CARTELLS EN UNA CARTOLINA O PAPER AMB RETOLADORS O COLORS ELS PODEM ESCAMPAR PEL TERRA I QUAN TINGUEM ELS OBJECTES ENS ANIRÀ BÉ PER CLASSIFICAR SEGONS SIGUIN CILINDRES, CUBS, PRISMES O ESFERES.

2- ELS PODEM DIR: VÉS A BUSCAR PER LA TEVA HABITACIÓ UNA ESFERA I QUE ENS HO ENSENYIN, ARA UN CILINDRE I AIXÍ, SUCCESSIVAMENT.

3- ELS ENSENYEM UN OBJECTE QUE TINGUI FORMA DE CILINDRE, DE CUB, ESFERA O PRISMA I ELS INFANTS ENS HAN DE DIR EN QUINA FORMA SEMBLA: I HO PODEN POSAR EN EL CARTELL QUE CORRESPONGUI, SEGONS SIGUI CILINDRE, ESFERA, CUB O PRISMA.

ELS INFANTS DE **P4 I P5** HAN TREBALLAT A L'ESCOLA TOTES AQUESTES FORMES.

ELS INFANTS DE **P3** LES ESFERES I HEM INTRODUÏT UNA MICA ELS CILINDRES.

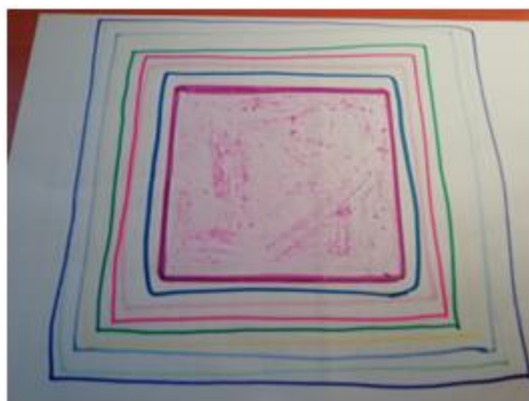
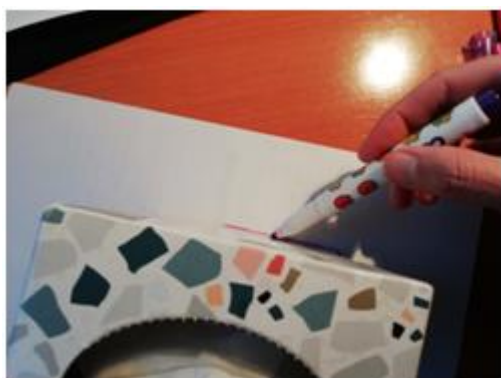
GRAFISME

A partir dels objectes que hem buscat amb l'activitat de matemàtiques, amb un retolador fem la silueta en un full i després podem fer el grafisme que vulguem, amb retoladors, colors.....aquí us posem uns exemples:

AMB UN CILINDRE SURT LA SILUETA D'UN CERCLE



AMB UN CUB SURT LA SILUETA D'UN QUADRAT



ANIMEU-VOS A PROVAR-HO, SEGUR QUE US QUEDEN XULÍSSIMS!!

RECORDEU! SOM AQUÍ:

Roser: roser@escolarenaixenca.com

Montse: montsesala@escolarenaixenca.com

Alba: alba@escolarenaixenca.com

Sara: sara@escolarenaixenca.com