

TASQUES I PROPOSTES PELS NENS I NENES D'EDUCACIÓ

INFANTIL: setmana del 25 de MAIG

DE BEN SEGUR QUE AQUESTS DIES US HEU FET MÉS D'UNA REMULLADA, ALS MIGDIES LA CALOR SEGUEIX APRETANT I ENS VE DE GUST REFRESCAR-NOS. PER AIXÒ SEGUIM AMB PROPOSTES MULLADES, AMB AIGUA, PER REFRESCAR-NOS I FER-NOS PASSAR LA CALOR! D'AQUÍ A UN MES JA HAURÀ COMENÇAT L'ESTIU, EN TENIU GANES?

EXPERIMENT AMB AIGUA I ELEMENTS DE LA NATURA

Ja que comença a fer calor, us proposem un experiment que segur que els agradarà. Consisteix en collir flors, fulles, podeu agafar tronquets... és a dir, diferents elements de la natura. Llavors les heu de posar dins una glaçonera, posar-hi aigua i congelar-los. Una vegada congelats, agafarem un full, cartolina o el que vulgueu i comencem a pintar amb el glaçó. Poc a poc, anirem observant que el glaçó es desfà i podria ser que acabem pintant del color de la flor. Us animeu a fer l'experiment?

Material:

- Elements de la natura (fulles, floretes, tronquets...)
- Glaçonera
- Aigua
- Full, cartolina...



EXPERIMENT AMB AIGUA I UNA ESPELMA

Aquest experiment us deixarà bocabadats. Què li passarà a l'espelma quan s'apagui?

Material: - Espelma petita que pugui flotar a l'aigua.

- Un plat fondo.
- Aigua (si es vol es pot tenyir amb colorant o pintura perquè sigui de color i sembli més extraordinari...)
- Un got de vidre, tipus de "tub" que l'espelma hi càpiga dins.

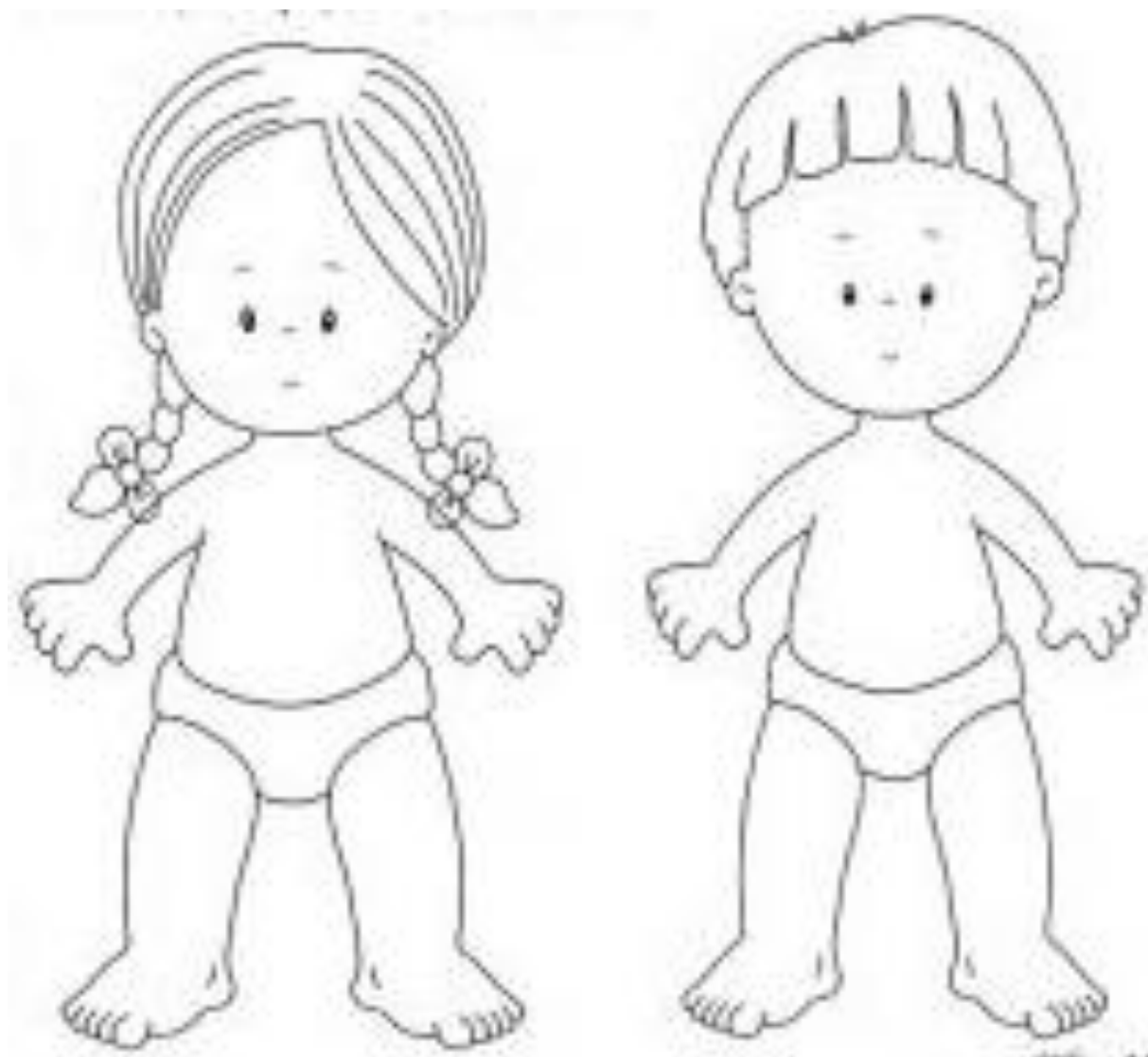
Primer de tot es posa aigua al plat (tenyida o no com vulgueu) i hi posem l'espelma flotant. Encenem l'espelma. a continuació agafem el got i el posem de tal manera que l'espelma quedi a dins. Aguantem el got contra el plat. Quan s'apaga l'espelma, què li passa? Puja amunt el nivell de l'aigua?



QUINA ROBA PORTEM? VESTIM EL NEN I LA NENA?

Segur que aquests dies ja heu començat a recuperar els jerseis de màniga curta, pantalons curts, potser algunes sandàlies o xancletes, i fins i tot els banyadors! Doncs aquest nen i aquesta nena tenen mooolta calor i volen que els vestiu ben fresquets. Imprimiu aquestes imatges o bé un adult que us dibuixi un nen i/o una nena en un paper i els heu de posar la roba, però recordeu que tenen molta calor.

Si no sabeu què posar-los, amb el permís de la mare o el pare podeu mirar la vostra roba i imitar-la. També podeu posar complements com per exemple una gorra, unes ulleres de sol,....



PSICOMOTRICITAT

1) Bàsquet amb globus d'aigua.

Aquest joc consisteix en agafar un cubell o partir una garrafa per la meitat per fer-la servir com a canasta. Haureu d'omplir globus d'aigua, fer una marca al terra per poder identificar quin és el punt de partida per tal de llançar els globus. I a jugar...



2) Punteria amb xeringues

Per tal de seguir treballant el tema de la punteria us proposem fer un cercle de cartolina, paper o si teniu cartró millor. Heu d'omplir un cubell amb aigua per tal d'anar omplint una xeringa. Llavors, feu una marca a terra per tal d'identificar des d'on haurem de situar-nos per tal de llençar l'aigua amb la xeringa i així mullar el cercle de cartró.



3) Transportar globus d'aigua.

El joc consisteix en omplir globus d'aigua i transportar-los d'un extrem a un altre en parelles (ho podeu fer amb el pare, mare, germà/ana). Per exemple heu de portar el globus amb la panxa, cul, cap... és a dir, heu de posar el globus d'aigua entre les dues persones i transportar-los evitant que el globus caigui a terra.

CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

Activitats de buff:

- *Cursa de glaçons.* Haureu de posar aigua en un recipient ampli, llavors posar-hi un glaçó i amb una canyeta anar bufant fins que el glaçó arribi a l'altre extrem. Si voleu, ho podeu fer en format cursa, s'ha de fer ràpid perquè a més, el glaçó hauria d'arribar a l'altre costat abans de desfer-se.

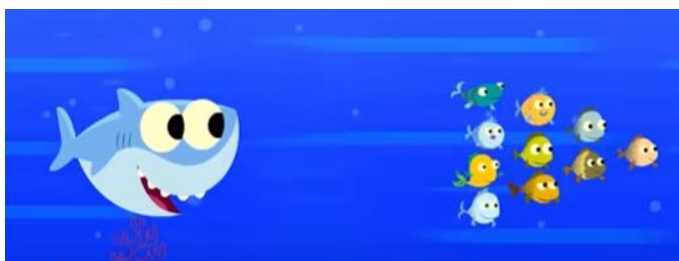


- *Passem la pilota.* Haureu de posar 3 gots plens d'aigua en fila (igual que en la fotografia), posar-hi una pilota de ping pong a sobre del primer i es tracta d'anar bufant la pilota amb cura per tal de fer passar-la de got en got sense que caigui a terra. Vigileu, heu de controlar molt la força que feu quan bufeu. A mesura que us en sortiu ho podeu anar complicant una mica i anar afegint més gots.

A més podeu anar realitzant algunes de les propostes que us hem anat comentant en les sessions anteriors, per tal de seguir treballant l'atenció, així com les pràxies.

ENGLISH

Per aquesta setmana us porto també una cançó relacionada amb el mar, 5 peixos i un tauró... Aquí teniu el video on podreu aprendre com fer els gestos mentre la canteu <https://youtu.be/ljkn--2Sos> !





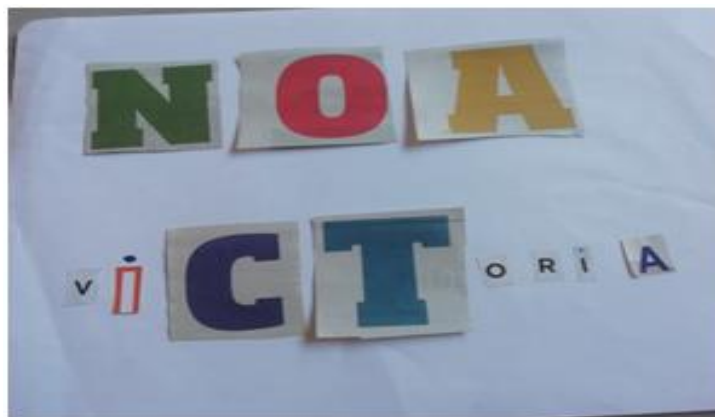
LLENGUA

Aquesta setmana us proposem que busqueu per casa revistes, diaris, fulletons de propaganda que ja no serveixen per tal de llegir algunes paraules i les puguem retallar, si pot ser en CATALÀ, us recomanem buscar paraules amb lletra de pal però si algun infant de P4 i P5 coneixen altres tipus de lletres doncs endavant. És important fer aquesta activitat amb ajuda d'algun familiar o germà gran que ens puguin ajudar en la lectura.

Us presentem diverses activitats per cada nivell però podeu fer el que més us agradi o totes, vinga aquí les propostes:

P3

Buscar les lletres del nostre nom, retallar-les i enganxar-les. Sinó les trobem totes alguna la podem fer amb retolador i després ens podem dibuixar. Si els costa retallar els podeu donar les lletres i a partir del model del seu nom muntar amb les lletres retallades.



P4 i P5

Llegir algunes paraules amb lletra de pal, retallar i enganxar en un full, si volem després podem fer el dibuix de la paraula.



P5

Muntar frases a partir de paraules retallades.



GRAFISME

Us proposem fer CERCLES de diferents colors, amb aquarel·les o pintura clareta en un full o cartolina i quan s'hagi assecat agafem un retolador i fem diferents grafismes dins els cercles. És molt important que els cercles estiguin secs per fer els grafismes.



MATEMÀTIQUES

Aquesta setmana us proposem que experimenteu amb envasos i aigua. El joc consisteix en agafar envasos i recipients de diferents tamanys, formes,... i comparar en quin hi cap més aigua, en quin menys,... potser 2 envasos de diferent forma tenen la mateixa capacitat?

Us recomanem fer aquesta tasca a l'exterior perquè quan es canvia l'aigua de recipients podem mullar-ho tot una mica, sobretot quan d'un envàs gran volem posar-la en un de més petit!

JUGUEM I INVESTIGUEU FENT LES PRÒPIES HIPÒTESIS! a vegades hi cap tota l'aigua però d'altres no....



RECORDEU! SOM AQUÍ:

Roser: rosar@escolarenaixenca.com

Montse: montsesala@escolarenaixenca.com

Alba: alba@escolarenaixenca.com

Sara: sara@escolarenaixenca.com

