

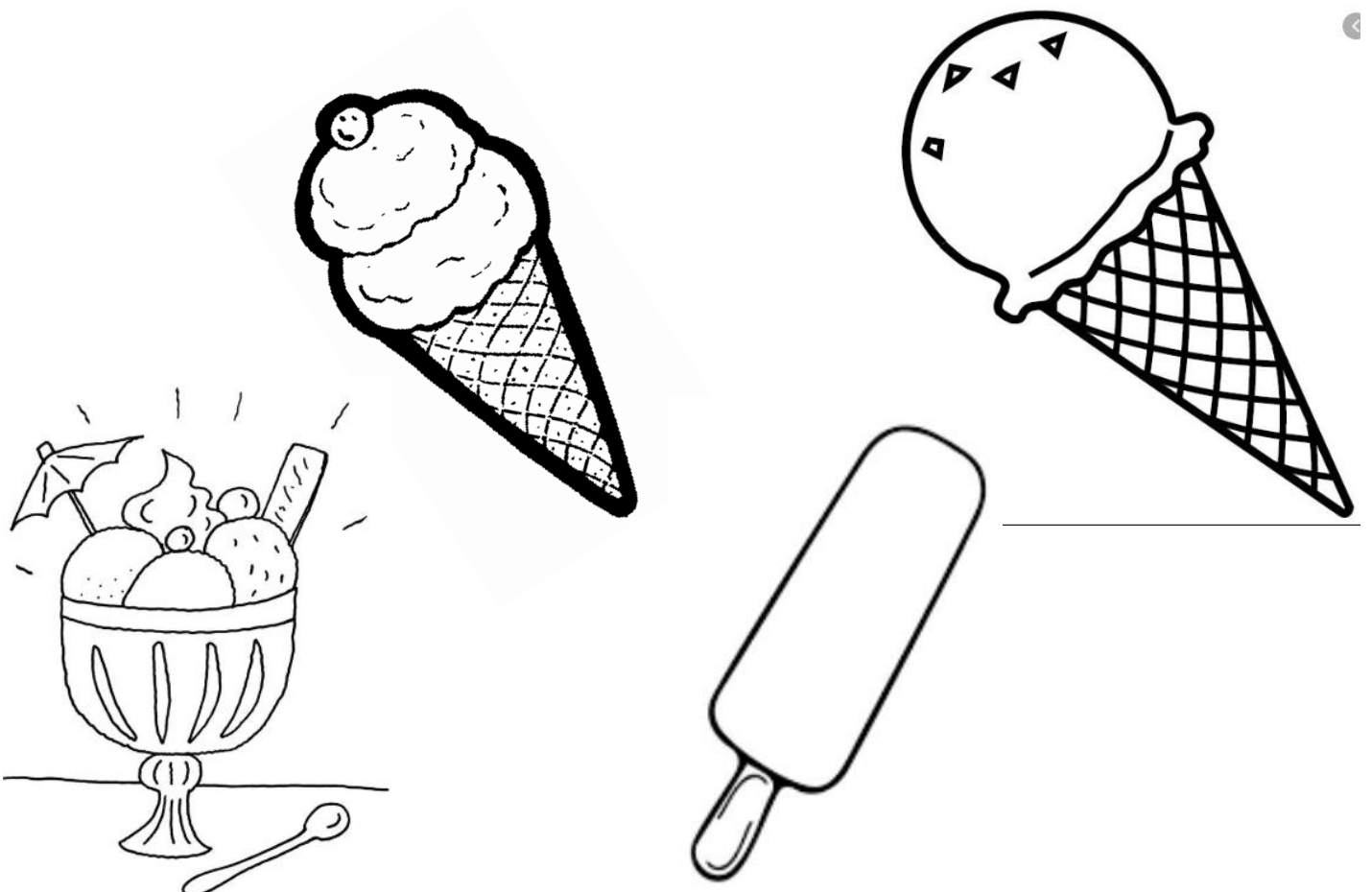
TASQUES I PROPOSTES PELS NENS I NENES D'EDUCACIÓ

INFANTIL: setmana de l'1 de JUNY

COMENCEM EL JUNY, I DE FET UN JUNY BEN DIFERENT DEL QUE ESTEM HABITUATS. AMB L'ACOMPANYAMENT DE LA CALOR SEGUIM AMB PROPOSTES REMULLADES, REFRESCANTS I DIVERTIDES. US ANIMEU?!!

PLÀSTICA

Segur que alguns i algunes de vosaltres ja heu menjat algun gelat,... de quin gust? potser de maduixa, o bé de xocolata, o de llimona,... a continuació teniu uns gelats dibuixats perquè els pinteu del gust que més us agradi. Així podeu relacionar cadascun dels gustos amb un color, per exemple: de **LLIMONA GROC**, de **XOCOLATA MARRÓ**, de **MADUIXA ROSA** O **VERMELL**, de **VAINILLA BLANC**,... (podeu imprimir la pàgina o bé dibuixar els gelats en un full, cartolina, llibreta,... i per pintar podeu utilitzar els estris que més us agradin: pintures, retoladors, ceres,...)



MATEMÀTIQUES

Les figures geomètriques dels aliments,... es tracta de trobar, per casa, coses de menjar que tinguin les següents formes. Poden escriure el nom, dibuixar-ho, enganxar una fotografia, o verbalitzar-ho oralment....

CERCLE O RODONA	QUADRAT
exemple: DONUT 	exemple: PA DE MOTLLE 
RECTANGLE	TRIANGLE
exemple: RAJOLA DE XOCOLATA 	exemple: GALETA DE GELAT 

LLENGUA

P5

Aquesta setmana pels alumnes de **P5** us proposem que comenceu a familiaritzar-vos amb la lletra lligada, haureu de buscar les vocals i a cada una fer el que indica; si trobeu la *a* encerclar-la, la *e* pintar-la de groc, la *i* pintar-la de vermell, la *o* pintar-la de verd i la *u* fer una creu. Per tal de conèixer -les una mica millor us indiquem la lletra de pal que correspon a la lletra lligada:

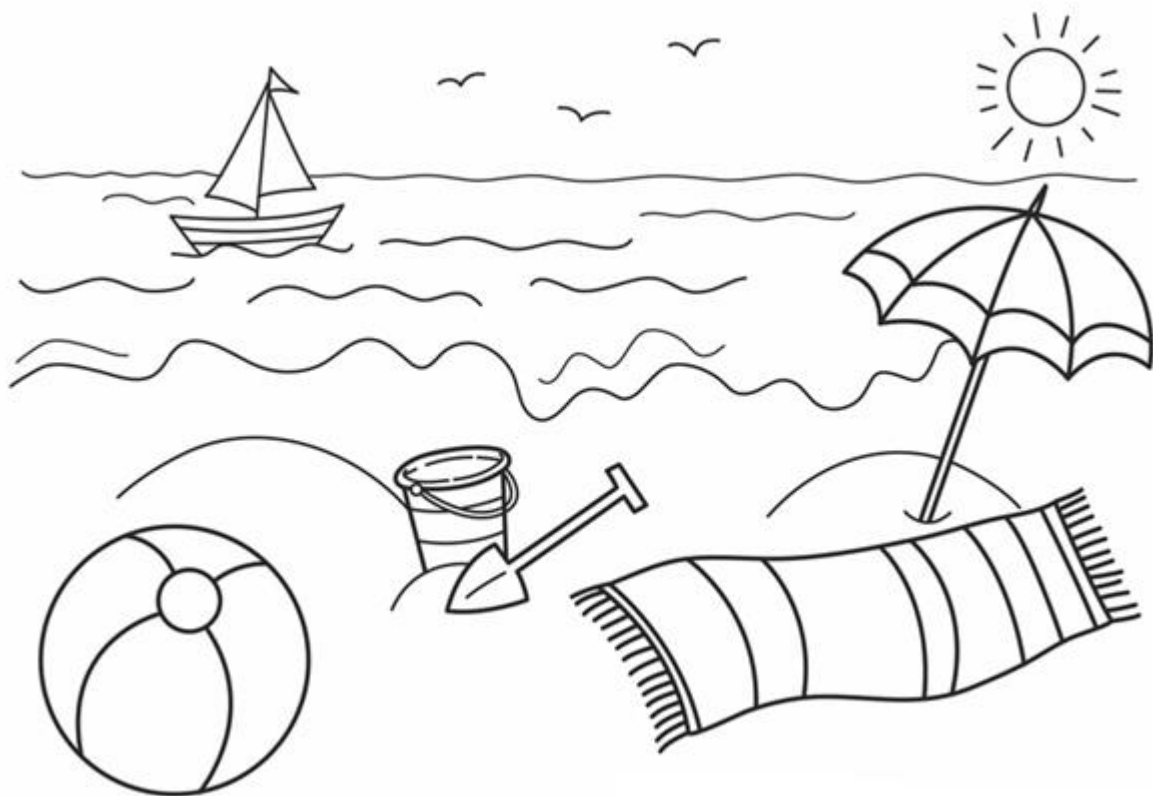
A E I O U



e	i	—	u	a
i	u	a	o	
e	a	i	e	
e	o	a	i	
a	e	o	u	
e	o	u	e	

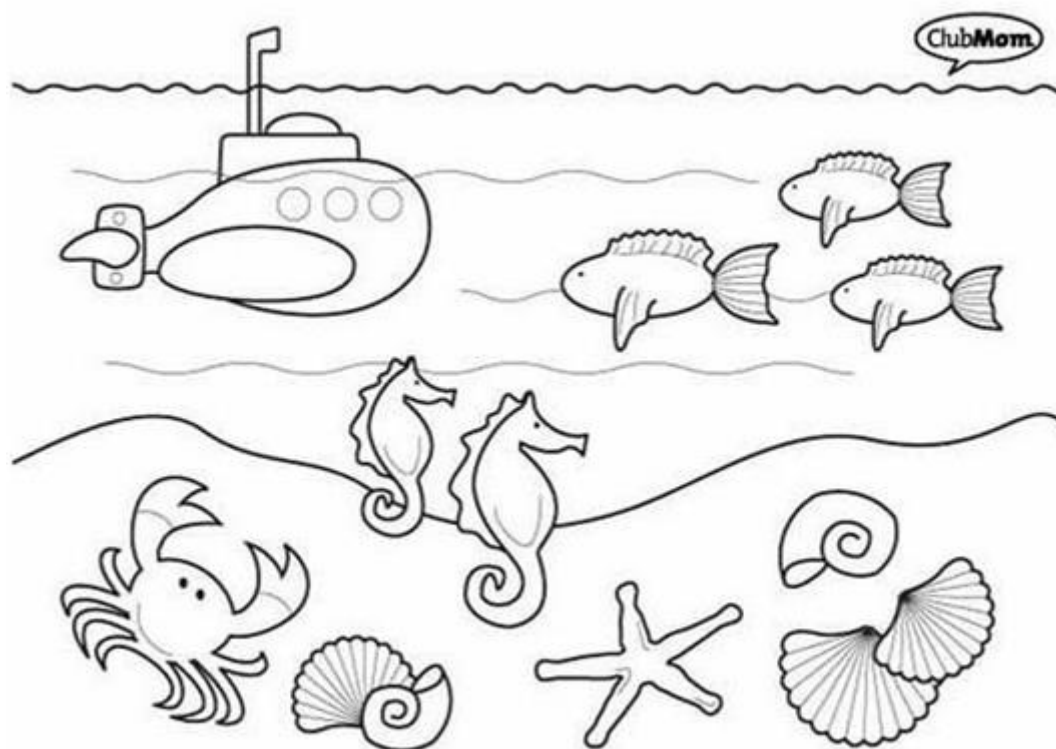
P3 i P4 i P5

A partir de dibuixos d'estiu o del mar, aquests que us presentem o d'altres que tingueu els de **P3** els podeu pintar i juntament amb familiars observar i anomenar el que veieu, una pilota, una barca.... i fins i tot quan ho pinti es pot indicar: pinta el sol, pinta la pala.....



Per **P4** i **P5** també podeu pintar el dibuix que desitgeu i amb papers petits posar el nom de coses que hi ha en el dibuix i enganxar damunt de cada objecte:

GALLEDA SOL CRANC ESTRELLA DE MAR SUBMARÍ
CAVALLET DE MAR.....



FONT AMB UNA AMPOLLA D'AIGUA

Us proposem un experiment per elaborar una font casolana. Només necessiteu una ampolla d'aigua i una tisora o punxó.

Agafem l'ampolla d'aigua, l'omplim i la tapem. Al tap li fem un forat amb una tisora o un punxó (això ens ho ha de fer un adult) i si tenim cinta adhesiva assegurem que el tap quedi ben sellat.

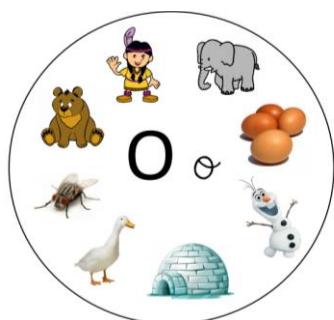
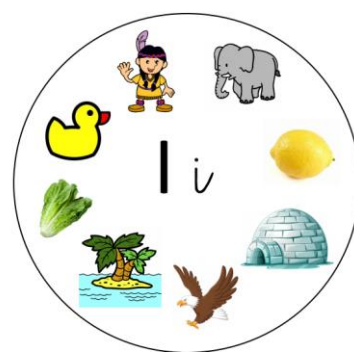
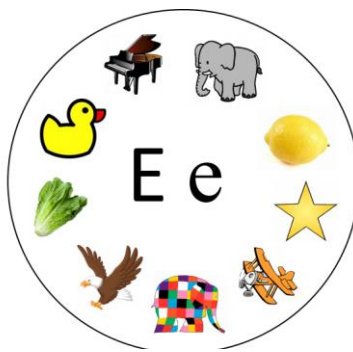
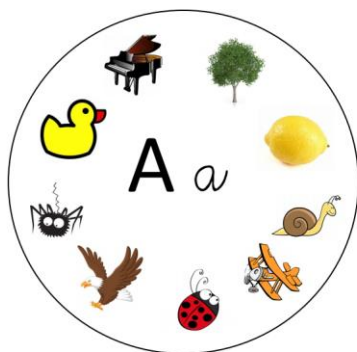
Ara es tracta d'apretar l'ampolla perquè surti l'aigua com una font. Podem intentar que el raig d'aigua vagi molt amunt, o bé fer un concurs qui arriba més lluny, o fins i tot provar-ho amb ampolles de diferent tamany a veure què passa. US ANIMEU?



CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

A més de seguir realitzant les diferents propostes fetes en setmanes anteriors, us proposem fer el següent:

- A continuació, us adjuntem unes imatges per treballar la discriminació de diferents sons. En cada cercle es treballa una vocal, així doncs, anirem assenyalant les diferents imatges, els infants diuen el nom de l'objecte, animal... i els preguntarem si el que acaben de dir, té la lletra A, E, I, O, U (la que toqui)... i així, ser conscients amb quina vocal comença cada paraula. Haurieu d'exagerar el so de la inicial de cada paraula, una vegada ells/es us hagin dit el nom, per tal que en siguin conscients.



- *El joc del telèfon:* es tracta de seure en rotllana (pare, mare, germà...) i un de la rotllana es pensa una paraula i la diu fluixet a l'orella de la persona que té a la seva dreta. Aquest haurà d'estar molt atent per tal d'escoltar bé la paraula, ja que l'haurà de dir al de a seva dreta. I així, successivament fins que tots hagin escoltat de quina paraula es tracta. Llavors, l'últim diu la paraula tal qual l'ha entès a veure si coincideix amb la paraula inicial.
- *Activitats de buff:*
 - Bufar espelmes que estiguin a diferents distàncies i veure si el nen/a l'apaga. Per tant, haurà d'agafar aire, aguantar-lo i intentar apagar l'espelma. També, pot provar de bufar i moure la flama però sense apagar-la.
 - Agafar una ouera i posar sobre ella una pilota de ping pong. El nen/a haurà de fer una inspiració profunda pel nas i expirar l'aire per la boca dirigit al forat on hi ha la bola per aconseguir canviar-la de forat.

PSICOMOTRICITAT

- *Joc: Gespa, piscina, platja.*

Els infants es col·locaran en una línia i els explicarem que ells estan situats a una línia que es diu gespa, a la dreta hi tenen la piscina i a l'esquerra hi tenen la platja. Per tal d'ajudar-los a orientar-se on és la dreta i l'esquerra, els podem posar alguna objecte característic. Per exemple: platja- un cubell, piscina-manguitos. A continuació, si l'adult diu gespa, el nen/a no s'ha de moure, si diu piscina ha de fer un salt cap a la dreta i si diu platja, haurà de fer un salt a l'esquerra. I així, anar fent variacions per tal de començar a treballar la lateralitat.

- *Punteria.*

Dibuixem una diana a terra o bé, la fem amb cartró i fem diferents circumferències per posar diferents puntuacions. Després, agafem un cubell d'aigua amb esponges dins. El joc consisteix en marcar una línia al terra per tal de determinar des d'on s'haurà de llençar l'esponja. A partir d'aquí, el nen/a haurà d'anar llençant les esponges a veure si s'apropa, cada vegada més al centre de la diana.



- *Cacem globus d'aigua.*

Agafarem una garrafa d'aigua i la partirem per la meitat. Per altra banda, inflarem globus d'aigua i els posarem dins una galleda. El joc consisteix en que un membre de la família llenci un globus d'aigua i el nen/a amb la mitja garrafa intenti agafar el globus abans que caigui a terra.



ENGLISH

P3:

Repassem els colors? Amb aquesta cançó <https://youtu.be/aMTIm-D1l54> podrem recordar el *red*, el *yellow*, el *green* i el *blue*. Us proposo que, mentre la canteu o bé en acabar, animeu els vostres fills i filles a buscar algun objecte del color que els hi digueu, o bé anar dient de quin color són els objectes propers o la roba que portin posada.

P4 i P5:

Recordeu la cançó de "Here comes the fire truck" https://youtu.be/Rl6UT82cB_E ? Doncs han quedat tan bruts tots els camions de bombers que els han hagut de portar a rentar al Carl's car wash. Amb aquesta cançó <https://youtu.be/gdBBHuvxA2w> podrem practicar com es compta fins al 10 i des del 10 fins l'1. Us animo a que, després d'un primer visionat, la canteu tot comptant amb els dits.

Si us agraden les històries del Carl us recordo que n'hi ha moltes més a <https://supersimple.com/carls-car-wash/> . Si voleu veure com neteja el firetruck d'en Felix, mireu aquest vídeo: <https://youtu.be/luUTGfevvyg>

I si us agrada fer manualitats per als vostres fills i filles, aquí <https://supersimple.com/article/here-comes-the-fire-truck-play-set-craft/> trobareu com preparar un set per representar la canó de "Here comes the firetruck" amb imprimibles.

GRAFISME LLIURE

Us proposem que ens centrem amb la calor i fem grafisme **d'onades** i **sols** amb retoladors, us mostrem un exemple. És important que quan facin les onades vagin d'un cantó a l'altre cantó del full, sinó es vol fer en un full o cartolina també es pot fer en una pissarra blanca amb retoladors vileda o amb pissarra de guixos, i també hi ha la possibilitat de fer-ho amb un petit pal i al terra on hi hagi sorra. VINGA ANIMEU-VOS !! segur que els vostres quedaran fantàstics:



Una vegada heu fet el grafisme podeu dibuixar també: peixos, barques.....

RECORDEU! SOM AQUÍ:

Roser: rosar@escolarenaixenca.com

Montse: montsesala@escolarenaixenca.com

Alba: alba@escolarenaixenca.com

Sara: sara@escolarenaixenca.com