

Activitat 1: OBSERVAR I CLASSIFICAR ANIMALS

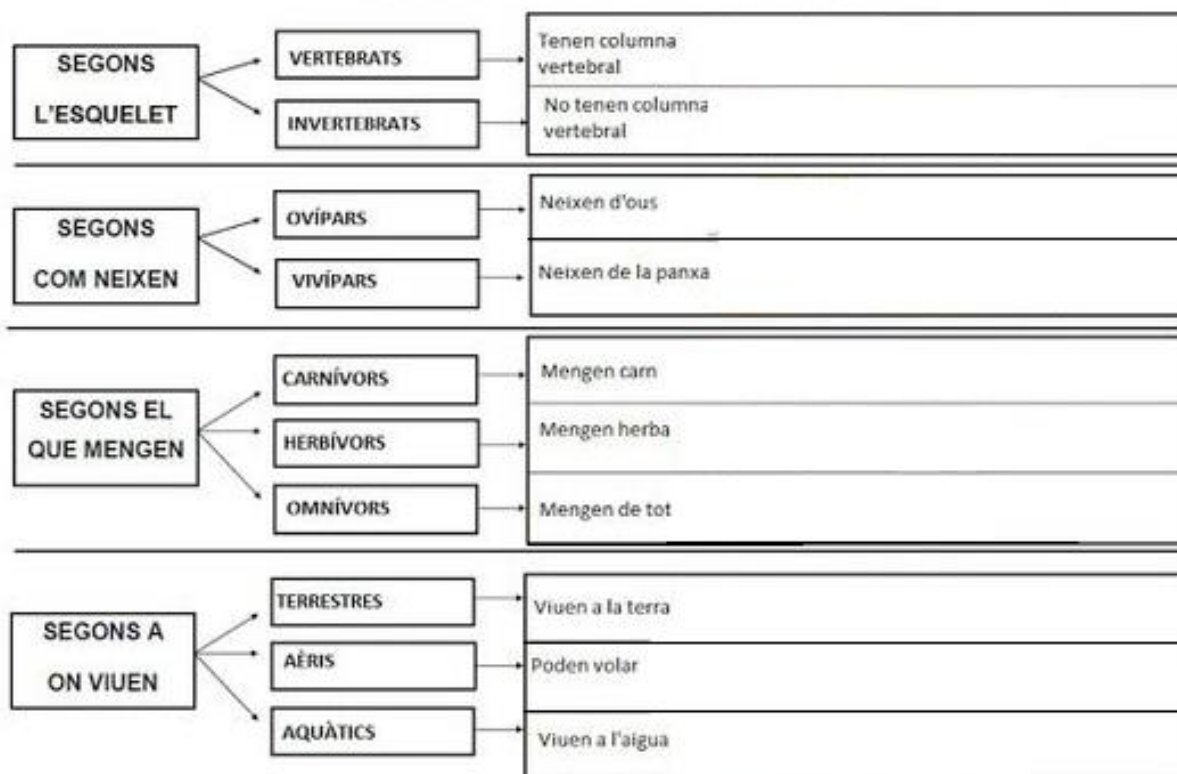
Imaginat que ets un fotògraf d'animals. Aprofitant que surts a fer una passejada, fixa't a veure quins animals trobes. I si pots fotografia'ls o fes un dibuix. Si no surts de casa, doncs, fixa't pel jardí, mira per la finestra,...

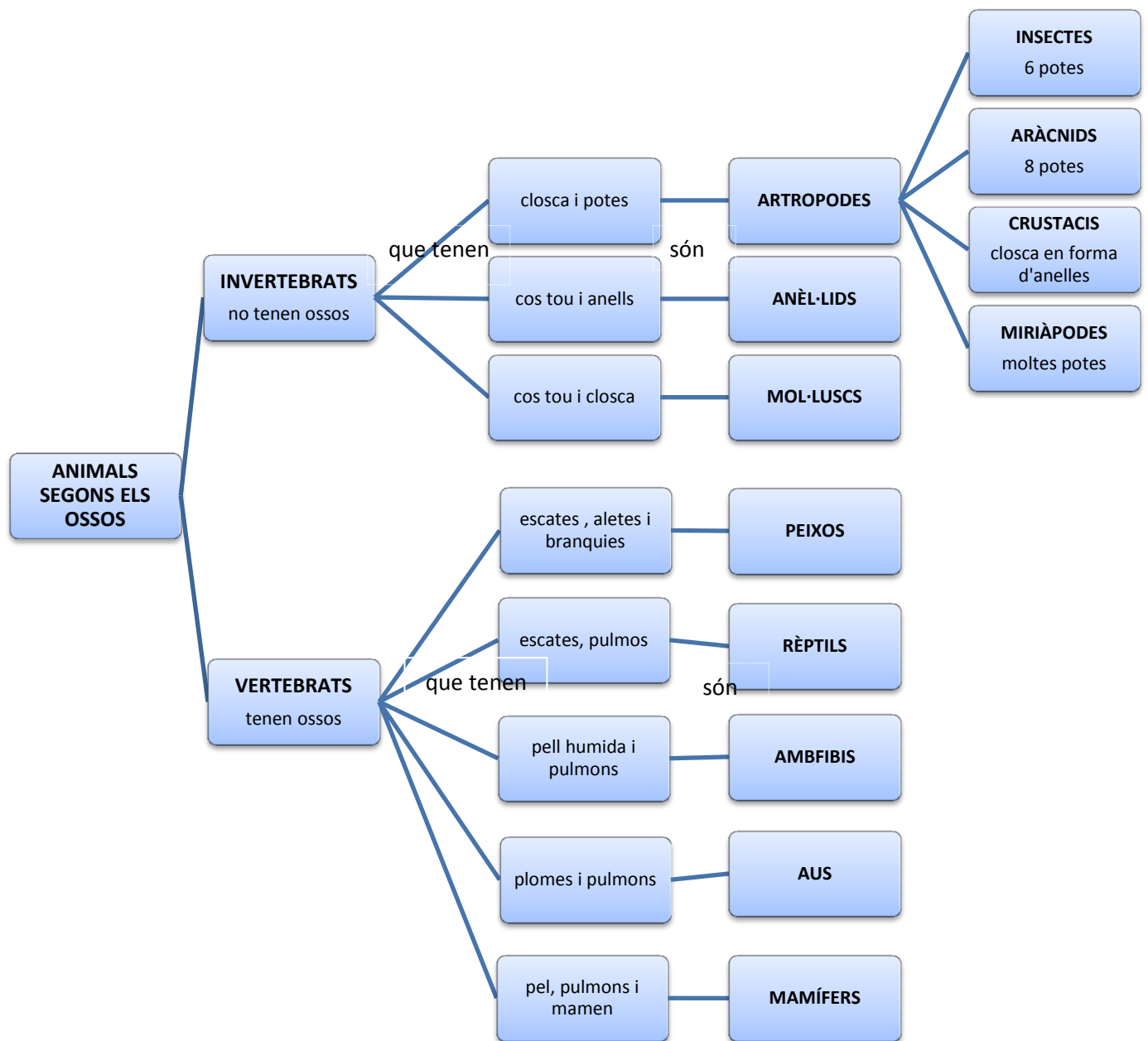
Et dono dues opcions:

1. **Amb les fotos i/o els dibuixos que has fet, classifica-les** a un Word, vídeo, PowerPoint, o simplement imprimint-les i enganxant-les a un full o cartolina, **fent servir els següents esquemes.**
2. **Explicar com classificaries els animals que has trobat fent servir els següents esquemes, com a l'exemple que hi ha més a baix.**

Si alguna informació no la coneixes, pots buscar-la en Internet. I si hi ha algun animal que no coneixes, doncs amb l'aplicació GOOGLE LENS podràs descobrir com es diu.

Classificació dels animals





Exemple: LLANGARDAIX



Al llangardaix el puc classificar com a vertebrat, ovípar, carnívor i terrestre. I també com a rèptil perquè té escates i pulmons.

Activitat 2: ANIMAL DESCOBERT

Et dono 2 opcions elegeix una:

- 1. Pensa que en una expedició has descobert un animal que ningú més ha vist. Però amb la mala sort que se t'ha trencat la càmera i el mòbil. Així que l'has de descriure el més detalladament possible per a què la resta se l'imagini.**
- 2. Has de descriure el més detalladament possible un dels animals que has trobat a l'activitat anterior.**

Abans de descriure l'animal, has de contestar aquestes preguntes que t'ajudaran a descriure'l.

- Com es diu? O quin nom li posaràs?
- Què és? Vertebrat, Invertebrat, rèptil, mamífer, insecte,... una barreja.
- Com és? De què està recobert. Color. Tamany.

Cap:

Tronc o tòrax:

Extremitats:

- Com neix?
- De que s'alimenta?
- On viu?

Ara dibuixa'l i descriu-lo fent servir les respostes de les preguntes anteriors.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Activitat 3: ANIMALS MATEMÀTICS

Mira quan pesen els següents animals i contesta:

- **Arrodoneix al miler més pròxim i calcula** aproximadament.

elefant marí	hipopòtam	elefant africà	rinoceront
			
3.850 kg	3.175 kg	5.950 kg	2.090 kg

a Quina és la diferència de pes entre el rinoceront i l'elefant africà? $\begin{array}{r} 5\ 950 \longrightarrow 6\ 000 \\ 2\ 090 \longrightarrow -\ 2\ 000 \\ \hline \end{array}$ Diferència aproximada kg.	b Quant pesen l'elefant marí i l'hipopòtam? Pesen aproximadament kg.
c Quants quilos falten a l'hipopòtam per pesar el mateix que l'elefant africà?	d Quant pesen l'elefant africà, l'hipopòtam i el rinoceront?

- **Ordena de més a menys** segons el pes de cada animal.

- **Descompon** el pes de cada animal, com a l'exemple:

Elefant marí -> $3.850 = 3.000 + 800 + 50 + 0$

Hipopòtam.

Elefant.

Rinoceront.

- I escriu amb lletres el pes dels animals anteriors. Recorda la regla D-U-C

- Un d'aquest animal tenia molta gana i s'ha menjat algunes xifres. Esbrina quines poden ser i **completa**:

$39.285 < 39.2_5$

$8._24 < 8.224$

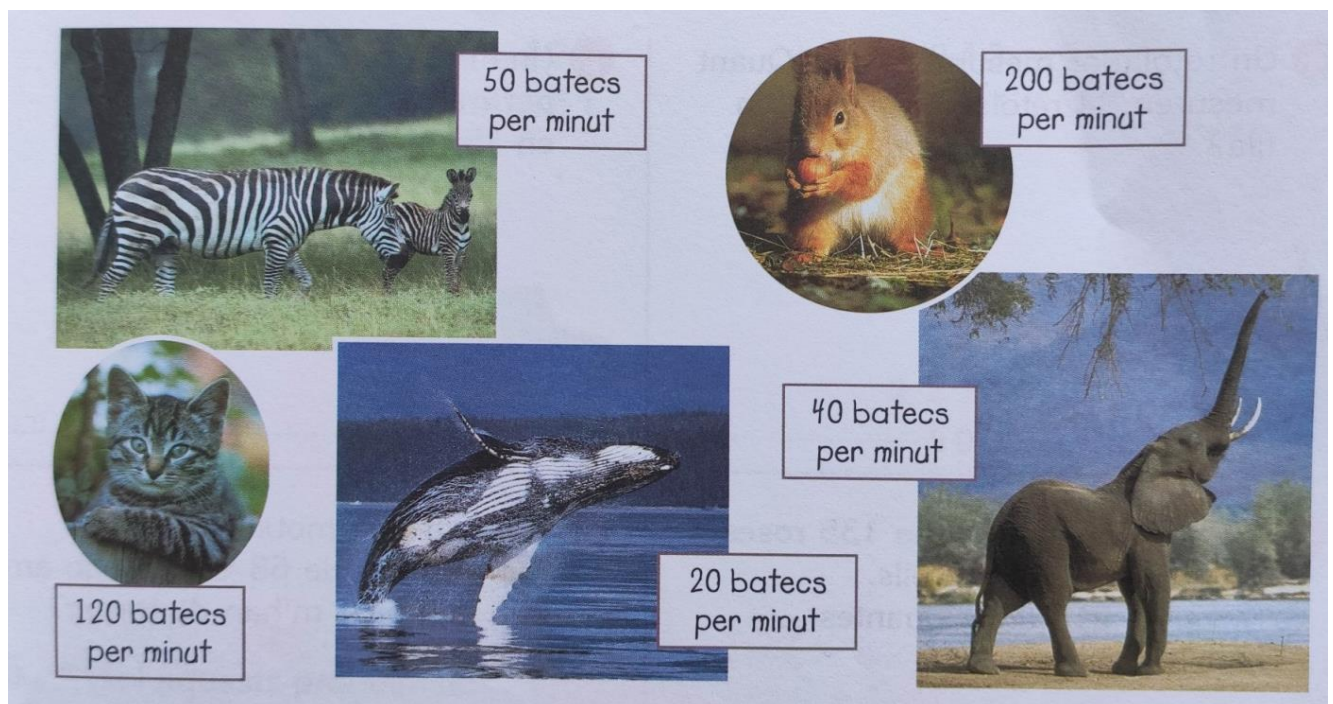
$41.300 > 4_300$

$26._00 > 26.600$

$391.400 > 39_870$

$471.020 = 4_1.020$

Ara fixa't amb els batecs del cor d'aquest animals.



The collage features six animals with their heart rates listed in text boxes:

- Zebra:** 50 batecs per minut
- Squirrel:** 200 batecs per minut
- Kitten:** 120 batecs per minut
- Whale:** 20 batecs per minut
- Elephant:** 40 batecs per minut

- **Completa la taula** per calcular el nombre de vegades que batega el cor de cada animal durant 12 minuts.

	batecs				
	balena	esquirol	zebra	elefant	gat
en 1 minut	20	200	50	40	120
en 2 minuts	40				
en 10 minuts	200				
total (12 minuts)	240				

A veure si recordes com notar els batecs del teu cor. No? Doncs mira l'imatge. Així podem prendre el pols (batecs del cor). És calcula per minut. És a dir, has de contar quantes pulsacions(batecs) notes durant 1 minut.

Calcula les teves pulsacions:

- **En repòs** (assegada i relaxada).



- **Després de córrer** molt de pressa per casa o el jardí durant 1 minut.

Quina és la diferència entre les pulsacions en repòs i les de després de córrer?

Quantes vegades batega sang el teu cor durant 1 hora si estàs en repòs?

English

Classify the next animals in the following groups. If you prefer it, you can do it online: <https://learningapps.org/watch?v=pay3wr79k20>

**In case you need it, you can search the animals on internet to see how they look like.*

Arctic fox, Arctic wolf, Camel, Chimpanzee, Dolphin, Dromedary, Elephant, Fish, Hippo, Jerboa, Lion, Penguin, Polar bear, Reindeer, Rhino, Scorpion, Shark, Snake, Starfish, Tarantula, Tiger, Turtle, Walrus, Whale

Where do they live?			
The sea/ocean	The poles	The jungle	The desert

If you want to read more about animals, you can visit this website: <https://www.activewild.com/animals/>

ArtEnglish

Aquesta setmana et proposo crear plastilina amb ingredients que tens a casa.

Necessitaràs:

- Dos bols
- Culleres (com les de menjar sopa, no de les del iogurt)
- Un got
- Un recipient hermètic o una bossa de plàstic que tanqui

Ingredients:

- 4 cullerades de farina
- 2 cullerades de sal
- 1 cullerada d'oli
- 1 got d'aigua una mica calenta
- Opcional: colorant alimentari o pintura

Passos a seguir:

1. Posa la farina i la sal a un bol i barreja-les.
2. En un altre bol tira-hi l'aigua. Si vols la teva plastilina de color tens dues opcions: hi pots posar algun colorant alimentari o bé una mica de pintura. Pensa, però, que si hi tires pintura serà tòxica i hauràs de vigilar si tens mascotes o germans petits!
3. Quan hagi barrejat el colorant amb l'aigua, afegeix la cullerada d'oli i barreja.
4. Tira la barreja de farina i sal sobre l'aigua amb oli i barreja-ho tot.

Seguint aquests passos ja tindràs la teva plastilina feta per tu! I aquí et deixo un parell de trucs:

- Si la guardes dins d'una bossa hermètica o d'un recipient i la poses a la nevera et durarà més temps sense posar-se dura.
- Si vols conservar la figura que facis, només has de demanar-li a un adult que t'ajudi a posar la teva peça al forn.

Aquí <https://www.youtube.com/watch?v=jv73CEzY1jg> tens un vídeo, podràs veure els passos que t'he explicat.

Busca a llibres o a Internet petjades d'animals que t'agradin i fes aquestes petjades a un tros de plastilina. Si ho prefereixes, també pots fer l'animal que tu vulguis directament!

Si pots, m'agradaria molt veure les teves creacions. Si vols pots enviar-me fotos o vídeos a sara@escolarenaixenca.com o escriure'm per explicar-me si t'ha sortit bé la barreja, si t'ha agradat... o el que vulguis.

Lengua castellana – Ciclo medio

Sopa de letras Renaixença



En esta sopa de letras encontrarás 15 nombres de partes de nuestra escuela.

Puedes enviar la lista de palabras que has encontrado a:
javi@escolarenaixenca.com

EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

Com esteu? Espero que bé.

La primera proposta d'aquesta setmana té a veure amb l'expressió corporal i consisteix en disfressar-se d'algun esport i fer com el noi del vídeo de sota. A veure de quantes maneres sou capaços de disfressar-vos!

<https://www.mundodeportivo.com/vaya-mundo/20200323/4847445917/quien-dice-que-no-se-puede-hacer-deporte-en-casa.html>

Una altra proposta de llançaments de precisió:

https://www.youtube.com/watch?v=ak3z2Nx0OLI&feature=emb_logo

I, per últim, una de coordinació de dits:

Material necessari

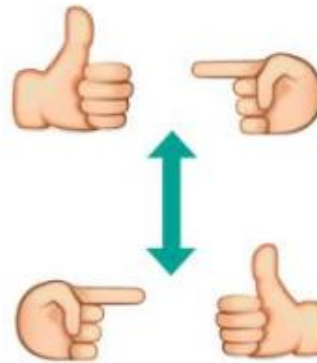
Cap

Objectiu

Aconseguir canviar les posicions el més ràpid possible.

Què haig de fer?

Posa les dues mans davant teu amb una d'elles senyalant a l'altra amb el dit índex i l'altre amb el polze aixecat (com si fessis un «OK»). Seguidament intenta fer les mateixes posicions però intercanviant-les entre elles. Seràs capaç de fer-ho ràpid alternadament? Necessitaràs molta concentració per poder-te coordinar, però un cop ho tinguis ja estarà!

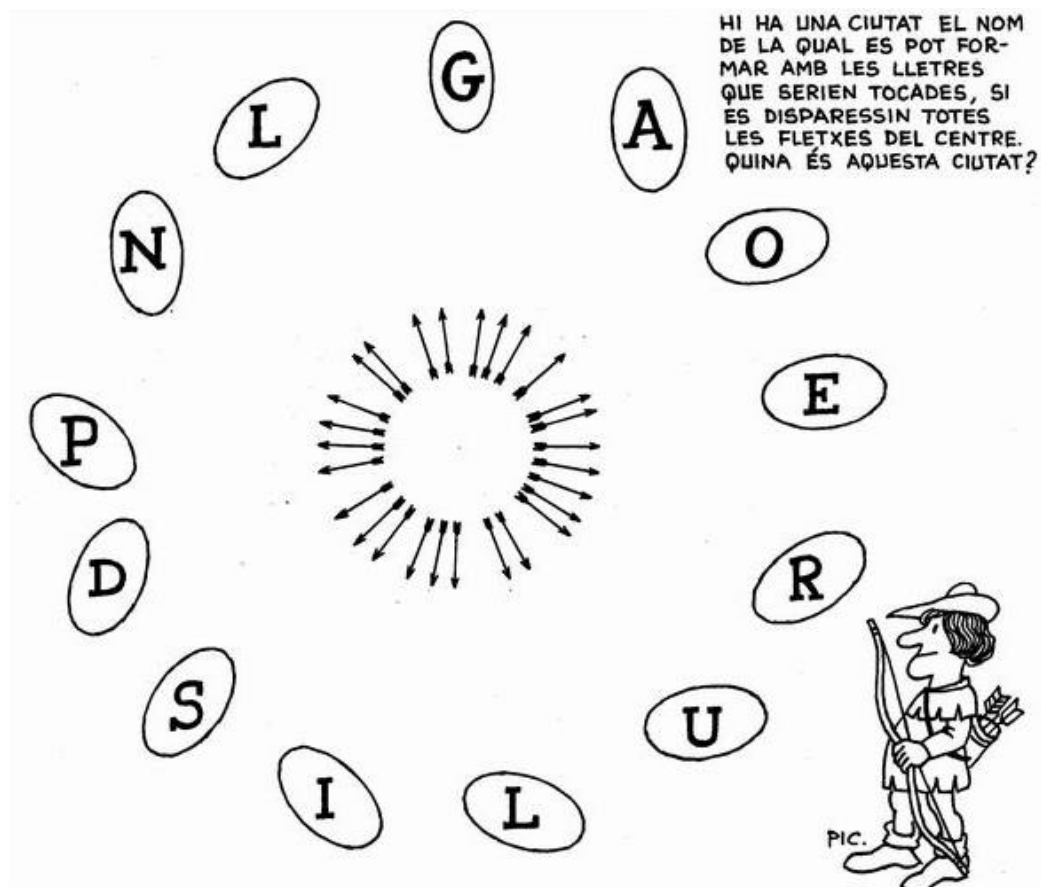


Podeu enviar els vídeos i les fotos de les propostes a: pere@escolarenaixenca.com

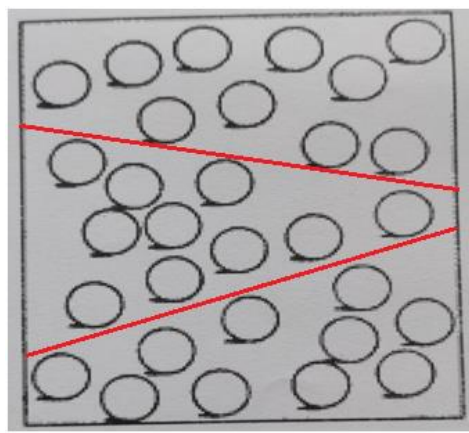


A MÉS A MÉS

ENIGMA SETMANAL: La resposta a pere@escolarenaixenca.com



ENIGMES RESOLTS:



JOC SETMANAL:

Juga a "Atrapa la mosca".



què necessito

- ★ Un full de paper
- ★ Dos llapis o bolígrafs
- ★ Com a mínim, un company o una companya de joc (poden jugar més jugadors).

comprovo si

- ★ He preparat el material necessari.
- ★ He entès el joc i ho he comentat amb el meu company abans de començar a jugar-hi.
- ★ He respectat les normes i he actuat amb esportivitat.
- ★ He felicitat el guanyador en cas que hagi guanyat un altre jugador.

com ho puc compartir

Puc explicar el joc als meus familiars per animar-los a jugar-hi en un altre moment.

com ho puc fer

- ★ Es prepara un full doblegant-lo per la meitat.
- ★ Es desdoblega el full i el jugador 1 dibuixa una mosca en una de les parts internes, sense que l'altre jugador ho vegi.
- ★ A continuació, el jugador 1 torna a doblegar el full de manera que la mosca quedi amagada a dins.
- ★ El jugador 2 ha de dibuixar un petit cercle, en la part exterior del paper, intentant envoltar el dibuix de la mosca.
- ★ Es desdoblega el paper i es comprova si el dibuix del cercle envolta totalment la mosca, o se'n queda alguna part fora. Si la mosca ha estat atrapada, guanya el jugador 2.
- ★ Si la mosca no ha estat capturada, guanya el jugador 1, que en pot dibuixar una de nova o bé els dos jugadors s'intercanvien els papers.

ENLLAÇOS INTERESSANTS:

Activitat online d'ampliació o reforç sobre els animals:

<https://clic.xtec.cat/projects/medinat3/animals3/jclic.js/index.html>