

FEINA

CICLE INICIAL

SETMANA DEL

4 DE MAIG

HOLA DIABLES!!! AQUÍ US DEIXO UNA LECTURA QUE PARLA DE LES PAPALLONES. I A CONTINUACIÓ UNES PREGUNTES SOBRE EL CONTE. PELS DE PRIMER, SI LA LECTURA LA VEIEU MOLT LLARGA, LLEGIU UN TROSSET VOSALTRES I QUE US AJUDIN DES DE CASA A ACABAR LA LECTURA.

CONTE DE LA PRIMAVERA

LA DANSA DE LES PAPALLONES

LA FADA PRIMAVERA HAVIA PASSAT TOT EL DIA
DESPERTANT A TOTES LES FLORS.

PERÒ LA MARGARIDA SEGUIA DORMINT.

DESPRÉS D'UN GRAN ESFORÇ SORTINT DE TERRA, LA
MARGARIDA ES TROBAVA CANSADA, AIXÍ QUE HAVIA
TORNAT A TANCAR ELS ULLS.

LA NIT VA ARRIBAR ACOMPANYADA PER UNA LLUNA NOVA
I CREIXENT.

I LA MARGARIDA SOMIAVA AMB UN CEL D'ESTELS DE
MARGARIDES I SE SENTIA FELIÇ.

L'ENDEMÀ, EL SOL VA DESPERTAR LA MARGARIDA.
VA COMENÇAR A OBRIR ELS SEUS PÈTALS.
VA MIRAR AL SEU VOLTANT.

EL JARDÍ ERA PLE DE FLORS DE TOTS COLORS.

UN MUNT DE BESTIOLETES AMB ALES I EL COS RATLLAT NO
PARAVEN DE VOLAR PER TOT ARREU.

VA MIRAR ESPANTADA, LES ALTRES FLORS NO LI VAN FER
CAP CAS, TOTES ESTAVEN TRANQUIL·LES.

DE SOBTE ES VA SENTIR UN ZUMMM-ZUMMM MOLT
ESTRANY I FORT.

LA MARGARIDA VA TENIR POR. NO SABIA QUE PODIA
PASSAR NI QUE DEVIA SER AQUELL SOROLL!

UNA DE LES BESTIOLETES ES VA POSAR DAMUNT SEU I LI
VA FER PESSIGOLLES.

LA MARGARIDA VA RIURE I ES VA TRANQUIL·LITZAR
MENTRE L'ANIMALET MARXAVA VOLANT.

LA MARGARIDA VA PREGUNTAR A LES ALTRES FLORS QUI
ERA LA BESTIOLETA QUE HAVIA ESTAT DAMUNT SEU.

LES ALTRES FLORS LI VAN CONTESTAR A LA VEGADA:

- ERA UNA ABELLA!

MENTRE LA FLOR BLAVA LI EXPLICAVA QUE LES ABELLES
FAN MEL I QUE LES VISITEN CADA DIA, LA MARGARIDA VA
TORNAR A SENTIR UNES PESSIGOLLETES, AQUESTES EREN

DIFERENTS I MOLT SUAUS.

- SÓN PAPALLONES. VA DIR LA FADA PRIMAVERA I VENIM A
DANSAR PER A TU.

LA MARGARIDA ERA MOLT FELIÇ.
MAI HAVIA VIST UNA DANSA TAN BONICA.

PREGUNTES:

1- COM ES DEIA LA FADA?

**2- QUIN ANIMAL ES POSA DAMUNT LA MARGARIDA LA
PRIMERA VEGADA?**

**3- QUIN ANIMAL ES POSA DAMUNT LA MARGARIDA LA
SEGONA VEGADA?**

4- QUÈ FAN LES PAPALLONES PER A LA MARGARIDA?

English Cicle Inicial – Escola Renaixença

SEGUIM FIXANT-NOS EN LA NATURA... SABEU QUE LES ERUGUES QUAN CREIXEN CANVIEN DE FORMA I SEMBLEN UN ALTRE ANIMAL COMPLETAMENT DIFERENT? US PROPOSO MIRAR AQUESTA PETITA PEL·LÍCULA [HTTPS://YOUTU.BE/75NQK-SM1YY](https://youtu.be/75NQK-SM1YY) ANOMENADA *THE VERY HUNGRY CATERPILLAR* . HEU SENTIT ALGUN DIA DE LA SETMANA? SABEU DIR EL NOM D'ALGUNA COSA QUE HA MENJAT?

ARTENGLISH

ET PROPOSO FER UNA *CATERPILLAR* O UNA *BUTTERFLY* COM VULGUIS. HO POTS FER AMB MATERIALS RECICLATS, AMB PAPERS DE COLORS, AMB GOMETS O DIBUIXAR-LA COM MÉS T'AGRADI! SI VOLS FER-LI UNA FOTO I ENVIAR-ME-LA HO POTS FER A SARA@ESCOLARENAIXENCA.COM I AIXÍ PODRÉ VEURE LA TEVA OBRA D'ART.

AQUÍ ET DEIXO ALGUNS EXEMPLES PER SI VOLS INSPIRACIÓ.



Castellano Cicle Inicial – Escola Renaixença

PARA ESTA SEMANA OS PROONGO UNA ACTIVIDAD MÁS LÚDICA. ASÍ QUE PARA TRABAJAR EL LENGUAJE ORAL OS VOY A PROPONER UN JUEGO, QUE ALGUNA VEZ HABÍAMOS HECHO EN CLASE, QUE PODÉIS REALIZAR EN FAMILIA.

¿QUÉ TENGO EN EL COCO?

MATERIAL NECESARIO:

- PAPEL CORTADO A TROZOS PARA ESCRIBIR LAS PALABRAS.
- LÁPICES, BOLÍGRAFOS, ROTULADORES...
- CORONA DE PAPEL, CARTULINA... PARA PODER PEGAR EL PAPEL

DESARROLLO DEL JUEGO:

PARA PODER EMPEZAR EL JUEGO ES IMPORTANTE QUE CADA PERSONA QUE VA A JUGAR ESCRIBA 4 PALABRAS SOBRE UNA TEMÁTICA ESTABLECIDA ENTRE TODOS LOS JUGADORES. POR EJEMPLO: ANIMALES. Y ENTONCES, ESCRIBIMOS 4 NOMBRES DE ANIMALES (TIGRE, PERRO, JIRAFÁ, GATO).

UNA VEZ TODOS LOS JUGADORES HAYAN ESCRITO LAS PALABRAS, LAS DOBLAMOS Y LAS PONEMOS DENTRO DE UNA CAJA, VASO... DESPUÉS, ELEGIMOS UN JUGADOR QUE SERÁ EL QUE TENDRÁ QUE ADIVINAR QUÉ PALABRA HAY ESCRITA EN EL PAPEL. EL RESTO DE JUGADORES SACARAN UN PAPEL AL AZAR, LO LEERÁN Y SE LO PEGARAN A LA CORONA DEL JUGADOR QUE TIENE QUE ADIVINAR LA PALABRA.

A CONTINUACIÓN, EL JUGADOR QUE TIENE LA CORONA EN LA CABEZA TIENE QUE HACER PREGUNTAS PARA ADIVINAR CUÁL ES LA PALABRA QUE HAY ESCRITA EN EL PAPEL. PERO LAS PREGUNTAS SÓLO PUEDEN SER CONTESTADAS CON UN SÍ O UN NO.

EJEMPLO:

- ¿EL ANIMAL TIENE 4 PATAS? → LA PREGUNTA TIENE QUE SER CONTESTADA CON UN SÍ O UN NO.

Y ASÍ, HASTA ADIVINAR DE QUE SE TRATA. UNA VEZ ACERTADA LA PALABRA, HACEMOS CAMBIO.

VARIANTES DEL JUEGO:

PARA COMPLICARLO UN POCO MÁS, ESCRIBID PALABRAS SIN ELEGIR UNA TEMÁTICA. DE ESTA MANERA SE AMPLÍAN LAS OPCIONES.

LES TRANSFORMACIONS AMB EL TEMPS



COM JA SABEU ELS ÈSSERS VIUS ES TRANSFORMEN AMB EL TEMPS, COM L'ERUGA QUE ES TRANSFORMA EN PAPALLONA. NOSALTRES TAMBÉ ENS TRANSFORMEM , VAM NÈIXER COM A BEBÉS PODEM CRÈIXER FINS A SER PERSONES VELLES.

- US PROPOSEM AGAFAR UNA FOTO ACTUAL I **DIBUIXAR COM SEREU D'AQUÍ 10 ANYS.**

PISTES PER FER EL DIBUIX

- SEREU MÉS ALTS/ES?
- TINDREU MÉS PEL?
- VESTIREU IGUAL?
- TINDREU EL MATEIX PENTINAT?
- TINDREU LA MATEIXA FORMA DE COS, MÉS PRIM, MÉS AMPLE?
- US ASSEMBLAREU MÉS ALS VOSTRES PARES?

QUAN TRIGO EN ANAR DE CASA MEVA FINS...

ARA QUE JA PODEM SORTIR DE CASA UNA ESTONETA US PROPOSEM LA SEGÜENT ACTIVITAT. INTENTEU FER UN CAMÍ DE 30 METRES I CALCULEU AMB L'AJUDA D'UN CRONÒMETRE EL TEMPS QUE TRIGUEU A FER AQUEST CAMÍ DE DIFERENTS MANERES:

- QUAN TRIGUES CAMINANT?
- QUAN TRIGUES CORRENT?
- QUAN TRIGUES EN PATINET/BICI/PATINS?
- QUAN TRIGUES SALTANT?
- QUAN TRIGUES SENSE POSAR-TE DRET?
- DE QUINA MANERA T'HA AGRADAT MÉS?

RECORDA QUE POTS ENVIAR LES RESPOSTES A:
javi@escolarenaixenca.com

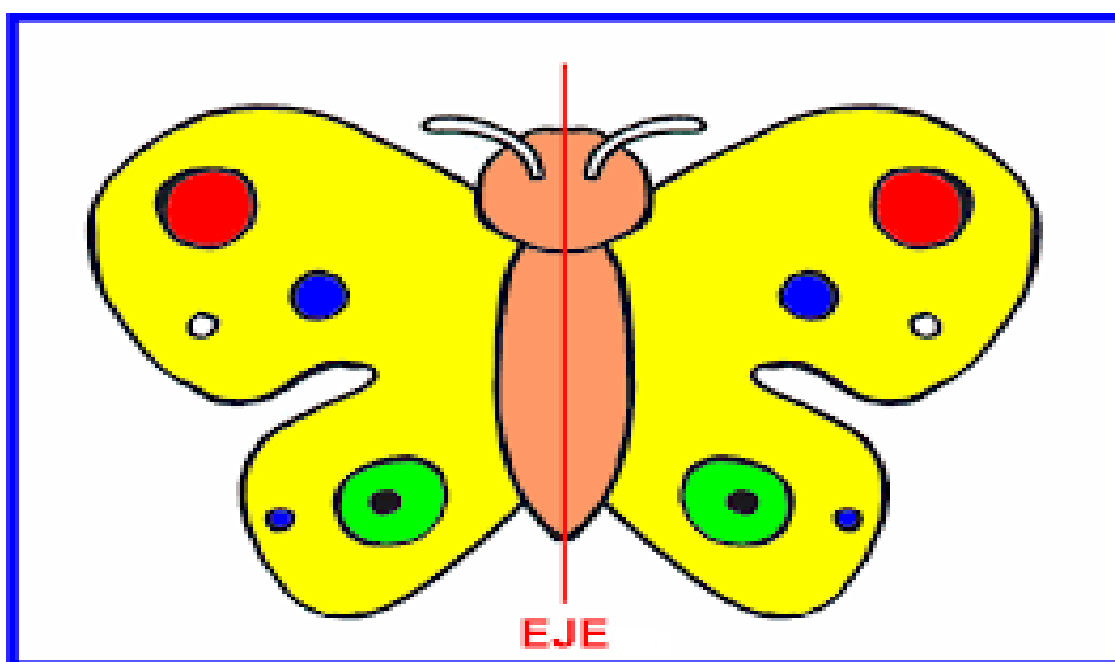
PRIMER:

Seguint amb el tema de la setmana (les papallones) a matemàtiques és un bon moment per treballar la simetria.

Les papallones són simètriques, que vol dir que si dividim el dibuix d'una papallona pel seu eix central, les dues parts són iguals.

Us proposo que dibuixeu la meitat d'una papallona i els infants hagin de dibuixar l'altra meitat exactament igual.

Us deixo una foto per si us ajuda:



Podeu enviar-me comentaris, dubtes o fotos a:

carles@escolarenaixenca.com

Una abraçada,

Fins aviat!

Carles

SEGON:

ACTIVITATS DEL QUADERN

Unitat 36, pàgines 32 i 33

RECORDEU: ara hem de restar, per tant perdem, tatxem els que restem. Si cal podeu dibuixar-vos les xifres per poder restar el que correspongui.

AVENTURES

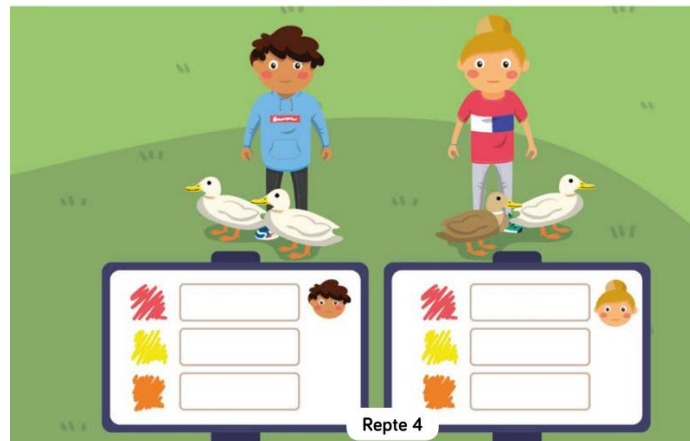
Aquesta setmana podeu fer l'aventura 4 EL MISTRERI DEL MUSEU. A continuació us deixo l'enllaç per visualitzar el vídeo i la tasca corresponent.

<https://www.youtube.com/watch?v=KaweVxNjZwk> (enllaç directe vídeo 4)

Mireu en cadascun dels llacs quins ànecs hi ha.



En Samuel i la Martina tenen 2 ànecs cadascú, ara heu de dir en cadascun dels llacs si la seva opció és **SEGUR, POSSIBLE o IMPOSSIBLE**.



I recordeu, per qualsevol consulta, dubte, pregunta, o si simplement em voleu ensenyar el que esteu fent:

roser@escolarenaixenca.com

TOT ANIRÀ BÉ! FINS AVIAT!

Música Cicle Inicial – Escola Renaixença

Com aquesta setmana, majoritàriament, va de papallones... us proposo buscar o inventar una cançó relacionada amb les papallones.

Podeu enviar-me les vostres propostes o vídeos a:

carles@escolarenaixenca.com

Una abraçada,

Carles