

Activitat 1: QUANTA AIGUA MALBARATEM?

- Agafa un envàs buit (got, pot...) i ves aixeta per aixeta de casa, el col·loques sota amb l'aixeta tancada i deixa'l 5 minuts. Sabràs si les aixetes tanquen bé o degoten!!! Ara que ja saps quina degota, pots demanar que l'arreglin o bé posar algun recipient per aprofitar aquesta aigua que malbaratem.
- Prepara una galleda buida abans de dutxar-te. Un cop estiguis preparat/da deixa caure l'aigua freda dins la galleda fins que es posi calenta per dutxar-te. Treu la galleda i dutxa't!

Un cop la dutxa s'hagi acabat mira quanta aigua avui no has llençat per l'aigüera!

Sabries quanta aigua hi ha? Fes una estimació.

Per comprovar-ho: segur que per casa hi ha algun envàs buit de refresc, aigua, o llet on posa la seva capacitat : 1 litre, 25cl... doncs...pot utilitzar-lo per calcular:

COM? doncs anar omplint l'envàs que hakis triat i tirant l'aigua a un altre lloc: galleda, palangana....i sumar el total de litres, cl (centilitres) o ml (mil·lilitres).

- I ara calcula, aproximadament, quanta aigua estalvieu tota la família si tots guardeu l'aigua freda del començament.

- Ajuda'm a completar la graella:

Nº de dutxes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	30
Litres estalviats	5 l										

Si en 1 dutxa estalvio 5l aproximadament. $1 \times 5 = 5$

En 2 dutxes estalvio ____ . $2 \times 5 =$ ____

- Saps quant litres estalviem a la setmana entre tota la meva família?
Esbrina-ho amb ajuda de les pistes.

- NO és un nombre senar.
- És un nombre de 2 xifres.
- Les desenes són el doble que les unitats.
- La suma de les dues xifres és 12.

- Ara juguem amb l'aigua estalviada, fent comparacions i trobem equivalències.



És necessiten ampolles de 2 l, 1,5l, 1l, 50cl, 33cl, 25cl, 20cl i un embut. Si no teniu alguna ampolla, feu servir el que tingueu (brics de llet, llaunes, sucs, pots...).

- Quantes ampolles de 50cl podem omplir amb 1l? I amb 1,5l? I 2l?
- Quantes ampolles de 33cl podem omplir amb 1l? I amb 2l? I amb 1,5l?
- Quantes ampolles de 25cl podem omplir amb 1l? I amb 1 litre i mig? I 2l?
- Quantes ampolles de 20cl podem omplir amb 1l? I amb 2l? I amb 1,5l?
- Quants gots o tasses pots omplir amb un litre de llet? I llavors quina capacitat té el got o la tassa?

Activitat 2: COM ESTALVIAR AIGUA?

Aprofitant el llistat que vas fer la setmana passada sobre quan feies servir l'aigua. Pensa en com estalviar aigua cada vegada que fas servir l'aigua i fes un llistat. A més, explica amb què podries fer servir aquesta aigua.

- Quan em dutxo recullo l'aigua freda. Podria fer-la servir per regar les plantes o per fregar.

-

Activitat 3: ESLÒGAN

Un **eslògan** és una frase curta, impactant i fàcil de recordar que trobem en els textos publicitaris i que resumeix el missatge que es vol fer arribar al públic.

Com fer un eslògan

- El missatge ha de ser breu i concís, no s'han de fer frases llargues, per tal que sigui fàcil de recordar.
- L'eslògan ha de ser original, es tracta de cridar l'atenció de qui el llegeix o el sent.
- Hi ha diferents recursos que podem utilitzar:
 - donar una ordre. Per exemple el de La Marató de TV3 ("Truca") o el de la Secretaria de Política Lingüística ("Dóna corda al català").
 - fer jocs amb la forma o el significat de les paraules. Com a "No em fumis" (campanya contra el tabaquisme), "Avui em sento Flex" (dels matalassos) o "Per als que ho volen tot" de Daewoo.
 - fer repeticions. Per exemple: "Persones al servei de persones".

Pensa en eslògans que coneguis. Fes un recull, segur que a la televisió hauràs sentit molts.

Ara et toca a tu! **Crea un eslògan** sobre la importància de l'aigua, o sobre la contaminació dels mars, o dels rius, o dels boscos, o de l'aire que respirem, o del reciclatge, ...

Quan tinguis clar l'eslògan, **afegeix-li un logotip**. Què és un dibuix relacionat amb l'eslògan. Exemples:



I si t'atreveixes, **crea un logotip per a la nostra escola!** Ho pots fer sobre paper o a l'ordinador.

Activitat 4: LECTURA DE...

EL BANY DE LA REINA

—Mar! Es hora de banyar-se!

La Mar està tan concentrada en el seu dibuix que gairebé no sent les paraules de la mare.

—Mar! —crida la mare—. Mar! Que no em sents?

La Mar aixeca el cap del dibuix i mira la mare amb cara interrogativa.

—És hora d'anar a la banyera! Au, vinga, Mar! Deixa el dibuix!

—Mira, mare —diu, mentre s'aixeca i es col·loca davant la seva mare—. A les mans, no hi tinc cap taca; a la cara, cap taca; als cabells..., als cabells, no s'hi poden fer pas taques! Les cames, com que estan tapades amb els pantalons, no es poden embrutar, i tampoc els braços. La panxa, l'esquena i el cul, encara menys! Per què m'he de banyar?

—No és qüestió de taques, Mar. És la suor, la pols, a vegades una goteta de pipí... Tot això ens va embrutant el cos i, per tant, ens hem de banyar. I, a més a més, a la banyera s'hi està tan bé! Et sentiràs com una reina!

—Com una reina, com una reina, com una reina... —va repetint-se la Mar mentre es dirigeix cap al bany.

—I què fan, les reines, mare?

La mare pensa un moment:

—Doncs... Les reines manen i viuen bé.

Ara la Mar entra dins la banyera. Oh! Quina escalforeta més agradable! Que bé que s'hi està! La Mar de primer s'asseu; després s'estira i fa una volta. Es capbussa i treu el cap.

—Sóc la Reina de la Banyera! —exclama la Mar, contenta.

Mentrestant la mare agafa l'esponja i hi tira sabó.

—Mare, juguem a manar?

—D'acord.

La Mar s'asseu a la banyera i treu un peu de l'aigua:

—Sóc la Reina de la Banyera, i et mando que em freguis aquest peu!

La mare li frega el peu amb l'esponja:

—Ai! Ai! Que em fas pessigolles! —diu la Mar, rient.

La mare agafa el xampú, però abans que pugui tirar-ne al cap de la Mar, ella diu:

—Un moment! Que ho he de manar!

Lavors s'asseu amb l'esquena dreta i exclama:

—Sóc la Reina de la Banyera, i et mano que em rentis el cap!

La mare ho fa i, quan li esbandeix els cabells, els hi tira ben endarrere, els car-gola i li fa una corona de reina.

Ja fa estona que dura, el bany. La Mar està ben neta i relaxada. La mare s'aixeca, agafa la tovallola i diu:

—Surt de la banyera, Mar!

—Encara no... —prova la Mar—. I, a més a més, com que avui sóc la Reina de la Banyera, no em pots manar que surti.

La mare somriu i, tot d'una, s'aixeca amb el cap ben dret i la mà fent-li de cor-neta, a l'igual d'un guàrdia reial:

—Tararí, tararà! Es fa saber a tothom que la Reina de la Banyera ha finalitzat el seu bany!

La Mar mira la mare amb cara de sorpresa. Ella segueix:

—Tararí, tararà! Sa Majestat, la Reina de la Banyera, és a punt de sortir de l'aigua!

La Mar deixa l'esponja en un raconet de la banyera, i s'aixeca com una reina. La mare li allarga la mà:

—Ara, la Reina de la Banyera treu un peu de l'aigua!

I la Mar treu un peu de l'aigua.

—Ara, la Reina de la Banyera treu l'altre peu!

I la Mar treu l'altre peu.

—Tararí! La Reina de la Banyera s'embolica amb la tovallola!

I la Mar, sense protestar, s'embolica amb la tovallola.

Lavors la mare i la Mar es miren, riuen i s'abracen ben fort.

MARIA ENRICH: *Històries per explicar abans de banyar-se*, Edicions Timun Mas

1 Llegeix les preguntes i tria la resposta correcta:

- Què li passa a la Mar?
 - a) Que no es vol embrutar les cames.
 - b) Que no entén per què s'ha de banyar.
 - c) Que no sap què dibuixar.
- Què fan les reines, segons la mare?
 - a) Manen i riuen bé.
 - b) Canten i viuen bé.
 - c) Manen i viuen bé.
- Per què la Mar no vol que s'acabi el bany?
 - a) Perquè s'ho passa bé jugant a ser reina.
 - b) Perquè encara no s'ha esbandit.
 - c) Perquè ja no podrà manar més.
- Com s'embolica la Mar amb la tovallola?
 - a) Fent una corona de reina.
 - b) Sense protestar gens ni mica.
 - c) Amb la mà fent-li de corneta.

2 Escribeu què vol dir l'expressió sentir-se com una reina.

- T'has sentit mai, tu, com un rei o una reina? En quina ocasió?

- 3** Ordena aquestes accions segons les anem fent quan ens dutxem o banyem:

esbandir-se	despullar-se	eixugar-se	vestir-se	ensabonar-se
-------------	--------------	------------	-----------	--------------

- 4** Pensa i contesta:

- Què és el que t'agrada més quan et banyes o et dutxes? Per què?

- I el que t'agrada menys? Per què?

- 5** Llegeix aquestes frases. Vigila perquè en totes hi ha una paraula escrita al revés:

- Em fico dins la areynab.
- Em frego amb l'ajnopse.
- M'ensabono el cap amb el úpmax.
- M'esbandeixo i m'eixugo amb la alollavot.

6. Escribe totes les paraules que no coneguis de la lectura i busca el seu significat.

ENGLISH

Et proposo que miris aquest vídeo <https://youtu.be/rl0YiZjTgpw> sobre la importància d'estalviar aigua i alguns consells per aconseguir-ho. Completa aquesta taula amb els dibuixos que representi cada frase extreta del vídeo.

Shut off the water when you're not using it	Take a short shower instead of a bath
Sweeping up dirt instead of using a hose	Fix the dripping faucets
Using a bucket to wash the car instead of using a hose	

Llengua castellana – cicle mitjà

HISTORIA SIN NUDO!

Esta semana la propuesta es rellenar la siguiente historia. Lee bien la introducción y también el final. Piensa que puede haber pasado y escríbelo en el recuadro.

LA VENGANZA DEL HUERTO

Erase una vez un huerto lleno de vida y niños. Tenía plantados “calçots”, brócolis y coles. Un día, sin avisar, todos los niños desaparecieron. A los pocos días empezaron a verse huellas misteriosas...

El último día de verano la excavadora tuvo que tapar el gran agujero de 20 metros de hondo. Para celebrarlo los niños y niñas decidieron organizar una gran fiesta.

FIN

Palabras poco comunes

Ya ha pasado una semana y tenemos la lista definitiva de palabras poco comunes. Muchas de ellas no las conocía...

CANTINA: establecimiento donde se puede beber, comer y comprar alimentos o bebida

ATESTADA: Se conjuga como anunciar y/o como enviar

ENSORDECEDOR: Que es muy intenso y no deja oír otras cosas.

EMANABA: Venir o derivar una cosa de otra

HARAPO: Ropa o trozo de tela roto, sucio y muy gastado.

ENTALPIA: es una magnitud termodinámica.

ISOCORÍCO: es un proceso termodinámico en el cual el volumen permanece constante

PROCASTINAR: postergación o posposición es la acción o hábito de retrasar actividades o situaciones que deben atenderse.

EXORBITANTE: Que supera lo que se considera normal o razonable.

DESENTRAÑAR: Averiguar o penetrar una cosa secreta o que es muy difícil de llegar a conocer o comprender.

PODREDUMBRE: Descomposición de una materia o una sustancia por la acción de diversos factores y de determinados microorganismos.

EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

Continueu fent activitat física, almenys, durant 30 minuts al dia? Segur que sí.

Aproveiteu i quan sortiu de casa aneu a passejar, amb bici, amb patinet, ... el que us deixen i sempre acompanyats. La majoria viu en un lloc privilegiat amb la natura a tocar, aprofiteu-ho! I feu aquestes passejades per camins de prop de casa vostra.

Aquest dimecres passat va ser el dia de la dansa. Per això, us deixo uns enllaços a uns **balls**.

<https://www.youtube.com/watch?v=BwAxvVldU1Y&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=oUYSYLC1UIA>

També us proposo fer la següent **Scape room** d'E.F. Es tracta d'anar superant unes proves per aconseguir salvar els Jocs Olímpics.

Per fer-la necessiteu connexió a Internet i fer-ho preferiblement amb un ordinador. I a part, 1 piloteta(podeu fer-la amb paper), una paperera o cub, agulles d'estendre o peces de dominó i 1 peluix per persona.

Recomano que el feu amb família, però també es pot fer sol.

<https://sites.google.com/view/escaperoomsalvemjjoo>

I per últim, us proposo que **m'expliqueu un joc** que us agradi, inventat per vosaltres, que jugaven les vostres àvies, avis,... millor si es pot jugar a casa o a un jardí. Us deixo una graella que podeu fer servir.

I me'l feu arribar a: pere@escolarenaixenca.com



Aquesta setmana us toca a vosaltres! Heu de pensar un joc i completar la graella següent.

Nom de joc	
Nombre de jugadors	
Edat a qui va adreçat	
Material necessari	
Lloc on jugar-hi	
Objectiu del joc	
Instruccions per jugar pas a pas	

A MÉS A MÉS

Aquí afegeixo unes activitats complementàries, per a qui vulgui fer-les. A més, sempre podeu repassar les operacions bàsiques treballades i llegir (dediqueu una estona diària com fèiem a l'escola).



ENIGMA SETMANAL: La resposta a pere@escolarenaixenca.com

Qui parla amb qui?



JOC SETMANAL: BATALLA DE NOMBRES

Jugadores: 2 participants

Materials: Bolígraf i paper. Un taulell amb 7 cercles i una fitxa o moneda.

Normes:

Cada jugador comença amb 50 punts. La fitxa es situa en el cercle central.

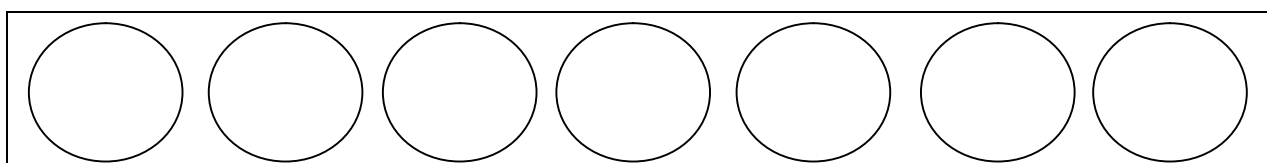
L'objectiu del joc és moure la fitxa fins a l'últim cercle de l'adversària.

Les jugadores han d'escriure en secret el nombre de punts que es volen gastar. El mínim permès és 1. Quan les dues estan preparades, comparen els nombres secrets. La jugadora que té el nombre més gran avança una casella, en direcció a l'última casella de l'adversària. Si els nombres són iguals, ninguna fitxa es mou.

Després de cada torn, les dues jugadores es descompten els punts que han utilitzat dels 50 punts inicials. A continuació, començaran el següent torn.

El joc continuarà fins que alguna jugadora porti la seva fitxa fins al cercle inicial de la contrincant (guanyarà) o fins que una jugadora gastï tots els punts (perdrà). Si les dues jugadores gasten tots els punts al mateix temps, empataran.

Taulell:



Preguntes per reflexionar:

- Creus que es millor gastar tots els punts ràpidament?
- És un joc de sort o d'estratègia?
- Si tinguessis 100 punts en lloc de 50, en què canviaria el joc?

ENLLAÇOS INTERESSANTS:

Joc online molt interessant sobre com estalviar a casa. Amb proves d'habilitats, preguntes de com estalviar, ...

http://www.gencat.cat/mediamb/joc_endoll/popup.htm

ENIGMES RESOLTS:

