

Activitat 1: FRASES FETES O REFRANYS

- QUÈ S'HA DE FER:

1. Busqueu **un parell de frases fetes o refranys** en algun llibre de refranys i frases fetes, a la biblioteca o a Internet. D'aquí per exemple:

<http://rodamots.cat/tema/frases-fetes/>

<http://enxaneta.info/teoria/frases/56>

2. Copieu el **significat** de la frase feta que heu triat. Heu d'especificar-ne la **font**, és a dir, d'on heu tret la informació.
3. Poseu un **exemple**. Expliqueu-ho amb les vostres paraules.
4. Feu una **fotografia o un dibuix** del sentit literal de la frase.

- També et deixo aquesta **activitat per ampliar les frases fetes** que coneixes:

<https://clic.xtec.cat/projects/frases/jclic.js/index.html>

EXEMPLE: PARTIR PERES



Significat: desavenir-se, separar-se el que anaven units i concordes.

Exemple: Ens vam enfadar i vam partir peres.

Font: <http://rodamots.cat/tema/frases-fetes/>

Si m'ho envies faré un recull i, a més, prepararé una activitat per als altres.

pere@escolarenaixenca.com

Activitat 2: REFLEXIONEM SOBRE ELS ENVASOS

Mira aquest vídeo i respon:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/illes-de-plastic/video/5759103/>

- Què són les illes de plàstics?
- Com es formen?
- On són les illes de plàstic més grans? Dibuixa-les al planisferi.



- Col·loca els següents oceans: PACÍFIC, ATLÀNTIC I ÍNDIC.
- I marca amb un puntet vermell on estem situats.
- L'illa més gran a quin oceà es troba? _____ I mesura com _____.
- Què podem fer per nosaltres per a que no hi hagi illes de plàstic?

Que en penses d'aquestes illes?

Activitat 3: REDUIR, REUTILITZAR I RECICLAR

Aquest diumenge passat (17 de maig) va ser el dia del reciclatge. Per aquest motiu estem recordant i veient l'importància de reciclar, reduir i reutilitzar.

Un cop hem utilitzat un producte, sovint genera una deixalla. **Classifica les diferents deixalles segons al contenidor que hi ha d'anar. I al final afegeix una deixalla més i relaciona-la amb el seu contenidor.**

Diari vell		
	Ampolla de vidre	
	Llauna de refresc	
	Bolquer	
	Paella trencada	
	Pell mandarina	
	Bombeta	
	Brick de llet	
	Pot de vidre	
	Caixa de cartró	
	Pols d'escombrar	
	Restes de verdura	
	Bossa de plàstic	
	Electrodomèstic espatllat	

Recordes que significava les 3 R? Doncs mira l'imatge.



Explica que podríem fer per reduir i reutilitzar, ja que abans hem vist com és recicla. Posa 3 exemples de cada.

- Com reduir deixalles? Exemple: No agafar una bossa de plàstic quan vaig a comprar.

- _____
- _____
- _____

- Com reutilitzar deixalles? Exemple: Guardo un paper que té una cara ratllada, dibuixada,...

- _____
- _____
- _____

A casa intenteu reduir o reutilitzar? No? Doncs t'animo a que ho facis. Ara ja tens alguns exemples que pots fer servir. I quan tingui els de les vostres companyes i companys, els posaré tots junts per a què tingueu més idees per reduir i reutilitzar.

Activitat 4: CUCS DE COMPOST MATEMÀTICS

A casa podem aprofitar la matèria orgànica per a fer compost i utilitzar-lo com adob per a les nostres plantes. La manera de fer-ho és amb un compostador o un vermicompostador. Al compostador, afegirem les restes orgàniques i aquestes aniran descomposant-se gràcies a bacteris i microorganismes. Al vermicompostador, en canvi, aquestes restes seran menjades per cucs i a través del seu sistema excretor es transformaran en un adob perfecte per a les nostres plantes. Aquests cucs mengen molt, si vols mira aquest vídeo <https://youtu.be/3NY-DTD7obE> per veure quants dies triguen en menjar-se una carbassa sencera.

A més de menjar molt, també es reproduïxen moltíssim: en un any poden doblar la seva població. Dit d'una altra manera, cada any hi ha el doble de cucs que a l'any anterior.

Quina operació hauria de fer per saber quants cucs hi haurà?

Completa aquesta taula per veure quants cucs hi hauria.

Cucs al 2020	Cucs al 2021
5	
30	
100	
500	

Aquests cucs fan uns 7 cm de llarg. **Troba 3 coses que siguin més curtes que un cuc i 3 coses que siguin més llargues.**

Més curtes:	Més llargues:
-	-
-	-
-	-

Tenint en compte que mesuren 7cm, **completa la següent informació:**

Número de cucs	Centímetres que fan en conjunt
1	7

5	
8	
3	
9	
4	
6	
2	
7	

Visita aquesta pàgina www.planetahuerto.es/comprar-vermicompostadores i **calcula quant et costaria comprar un compostador i cucs**. No cal que omplis tota la llista, però si els productes que hakis comprat i el preu final. Quan copiïs el preu, treu-li els decimals, és a dir, les xifres de darrera de la coma.

Producte	Preu
Preu total:	

En tot el món, els camions de brossa recullen cada dia molts quilograms de residus. En són tants, que enlloc de parlar de kilos parlem de tones. Una tona són 1.000kg.

Tenint en compte aquesta informació, calcula quants quilograms pesen els següents animals.

Animal	Pes en tones		Pes en quilograms
Elefant	7t		
Rinoceront	2t		
Hipopòtam	3t		
Elefant marí	4t		
Balena blava	200t		

ENGLISH

Match the words with the pictures.

recycling



environment



compost



ocean



atmosphere



mountains



lake



earth



science



Hi ha alguna paraula que no entenguis? Escriu-la i busca-hi la traducció:

**Recorda que un exemple de bon diccionari online és www.wordreference.com*

Ets capaç de trobar les paraules que hem vist a l'activitat anterior? Si ho prefereixes, pot fer-ho online a <https://kids.niehs.nih.gov/games/puzzles/hidden-words/> :

M	S	C	W	R	I	L	T	C	B	O	O	S	N	M	S	U
S	T	H	R	S	E	O	P	A	E	C	O	M	P	O	S	T
V	E	S	E	H	O	F	O	A	A	E	N	X	T	U	R	T
T	R	P	Q	P	E	R	D	T	E	A	B	N	U	N	C	N
I	E	N	V	I	R	O	N	M	E	N	T	R	A	T	A	H
A	C	N	U	X	E	G	Y	O	G	T	R	B	Y	A	G	T
G	Y	K	I	J	C	S	Z	S	W	D	V	G	Y	I	O	K
O	C	Q	A	Z	L	B	V	P	A	S	C	I	E	N	C	E
L	L	Y	S	R	A	G	T	H	H	A	A	R	N	S	C	N
A	I	B	U	G	K	T	H	E	G	U	K	U	O	I	B	G
T	N	T	S	R	E	E	F	R	B	S	J	S	Y	O	I	B
A	G	G	F	T	S	E	G	E	A	R	T	H	R	S	Y	A
H	X	V	N	L	J	G	D	A	W	R	Y	I	P	L	I	J

ARTENGLISH

Reutilitzant materials que anirien a la brossa, podem fer manualitats precioses. Aquesta setmana et proposo triar materials que tinguis per casa i els rescatis abans de que acabin al cubell de les escombraries. Et recomano que parlis amb la teva família des de principis de setmana per anar fent la recol·lecta (bricks, oueres, taps, suros, rotllos de paper...). Aquí tens algunes idees <https://pin.it/59zSMnA> , però aquesta setmana l'activitat és totalment lliure, treu l'artista que tens a dins!

Lengua castellana – Ciclo medio

Esta semana os propongo leer una lectura muy atentamente para descubrir a la persona culpable de un robo en una tienda de juguetes. Hay que leer muy atentamente y varias veces... Si no consigues resolverlo puedes pedir pistas a javi@escolarenaixenca.com

Robo en el almacén de juguetes

Aquel día María estrenaba su primer trabajo, por lo que llegó muy animada y nerviosa al almacén de juguetes, donde debería estar una hora antes de la apertura al público. Se trataba de un local muy grande, donde había dos dependientes más, Pedro y Julia, que llevaban allí varios años, además de Don Jorge, el jefe del negocio.

Su tarea consistía en contar las cantidad de paquetes nuevos que llegaban al almacén, registrarlos en el ordenador y ponerles el precio. Además era la responsable de la sección de los juguetes para niños de entre 6 y 12, la cual debería tener ordenada, limpia y reponer al acabar el día los juguetes que se habían vendido durante toda la jornada.

El primer día le fue muy bien, pero el segundo -al comprobar si su sección estaba preparada para recibir a los clientes- notó que faltaban dos carísimos muñecos de acción articulados que habían llegado el día anterior (y que ella misma había desembalado y puesto en la estantería). Rápidamente, sin comentar nada a sus compañeros, avisó -de la falta- a su jefe, el cual reunió a los tres empleados y, con gesto serio, les dijo: – Ayer llegaron unos nuevos juguetes a la sección de 6 a 12 años y desde el cierre de ayer hasta ahora mismo, han desaparecido dos de los más caros. Os ruego que paséis, uno a uno, a mi despacho a informarme sobre lo que sepáis de este suceso.

Pedro, el más veterano de la tienda, acusó directamente a María: – Si los juguetes faltan en su sección y siendo la nueva, lo normal es pensar que haya sido ella quien se los ha llevado. Seguramente ha aprovechado cualquier despiste o que las cámaras de seguridad aún no estaban conectadas.

Julia, con la cara muy blanca, le dijo a su jefe: – Me siento muy avergonzada que pueda pensar que alguno de nosotros hayamos podido robar los dos muñecos de acción articulados. Pedro es una persona muy responsable y todos sabemos que en todos los años de trabajo aquí,

jamás ha tenido ningún incidente. Y María, aunque no la conocemos aún bien, se ve una buena persona y de fiar.

María por su parte le dijo al jefe, que sólo le podía asegurar que ella no iba a poner en riesgo su trabajo por unos juguetes, que por muy caros que fueran, compensaran el ser despedida; y que por desgracia, no tenía ninguna información más que pudiera ayudar a descubrir al que había sustraído los juguetes. Sin embargo, su jefe le dio las gracias por su sinceridad y le dijo que ya sabía quién era el culpable.

¿Cuál fue el detalle que dijo uno de los tres empleados que lo delató como el ladrón de los muñecos de acción articulados?

MÚSICA:

Hola a tots i totes!

Aquesta setmana us proposo una miqueta d'investigació musical.

Escolliu un instrument i busqueu informació. M'agradaria que amb les vostres paraules m'expliqueu tres coses interessants de l'instrument.

Espero els vostres correus electrònics:

carles@escolarenaixenca.com

[Una abraçada molt forta!](#)

EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

Hola famílies,

Us envio un link a un vídeo on hi ha jocs i activitats per fer. A veure si us decidiu per alguna. I si no, sempre podeu repetir o fer recomanacions d'altres setmanes.

<https://www.youtube.com/watch?v=9NzXeIBOOT0>

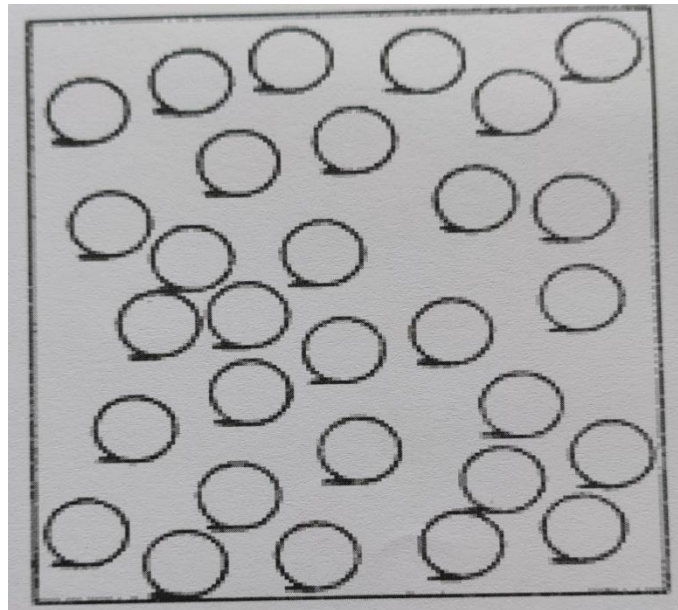
Per a qualsevol dubte podeu escriure'm a pere@escolarenaixenca.com



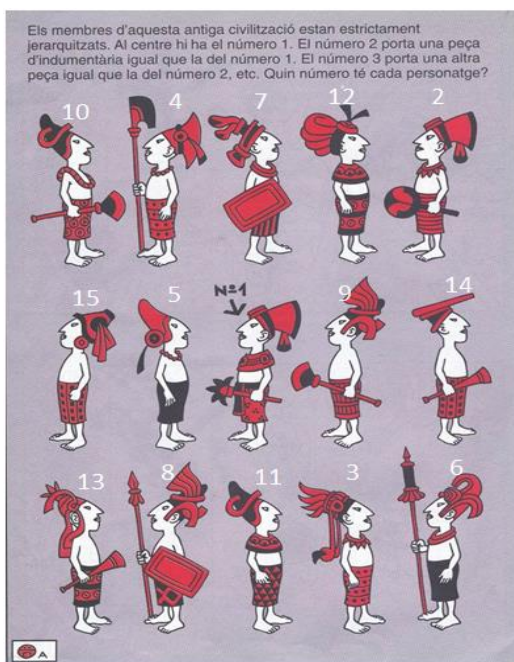
A MÉS A MÉS

ENIGMA SETMANAL: La resposta a pere@escolarenaixenca.com

Intenta dividir, amb dues línies rectes, aquesta figura en tres parts que continguin la mateixa quantitat de pilotetes.



ENIGMES RESOLTS:



JOC SETMANAL:

Juga a "El parany".



què necessito

- ★ Un full de paper quadriculat
- ★ dos llapis o bolígrafs de colors diferents
- ★ Com a mínim, un company o una companya de joc (poden jugar més jugadors, que necessitaran més colors).

comprovo si

- ★ He preparat el material necessari.
- ★ He entès el joc i ho he comentat amb el meu company abans de començar a jugar-hi.
- ★ He respectat les normes i he actuat amb esportivitat.
- ★ He felicitat el guanyador en cas que hagi guanyat un altre jugador.

com ho puc compartir

Puc explicar el joc als meus familiars per animar-los a jugar-hi en un altre moment.

com ho puc fer

- ★ Es delimita una zona de joc al full de paper (un quadrat gran, un rectangle...) i cada jugador escull un color per començar a jugar.
- ★ El jugador 1 ressegueix el costat d'un quadratet qualsevol i, a continuació, el jugador 2 fa el mateix en un altre quadratet diferent.
- ★ A partir d'aquest moment, alternativament, cada jugador afegirà un nou segment a la seva línia, amb la condició que les línies no poden sortir de la zona marcada ni poden travessar la línia del contrari.
- ★ Cada jugador provarà d'encerclar el contrari, de tal manera que arribi un moment en què no pugui allargar la seva línia en el seu torn.
- ★ El primer que bloquegi l'altre guanya la partida.

ENLLAÇOS INTERESSANTS:

Joc per passar l'estona: És reciclable o és compost.

<https://www.sciencekids.co.nz/gamesactivities/recycling.html>