

Activitat 1: ANÈCDOTA ACCIDENTADA

- Explica una **anècdota** en la que hakis tingut un accident, una caiguda,...a casa, al carrer, a l'escola,... Com per exemple com et vas trencat un braç, un peu, o vas caure, ... que va fer el metge, com et van curar,...

RECORDA: Que has d'explicar amb qui estaves, on, quan i què va passar. Primer has de fer una pluja d'idees, un esborrany i, a continuació, passar-ho a net. No oblidis posar-li un títol.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Quan la tinguis acabada, **grava un àudio** llegint-la o explicant-la i envia-me'l. I així faré un recull d'anècdotes.

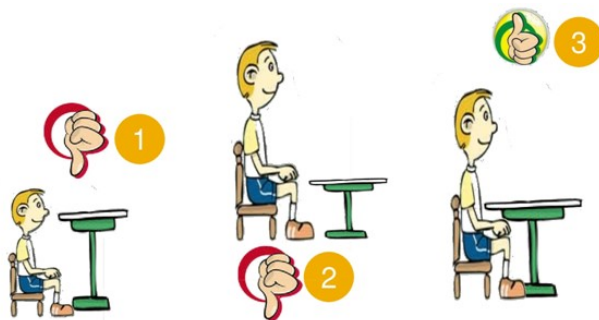
Activitat 2: HÀBITS COLUMNA SANA

- Fixa't en aquestes imatges i explica quins hàbits has de seguir per mantenir la columna vertebral sana.

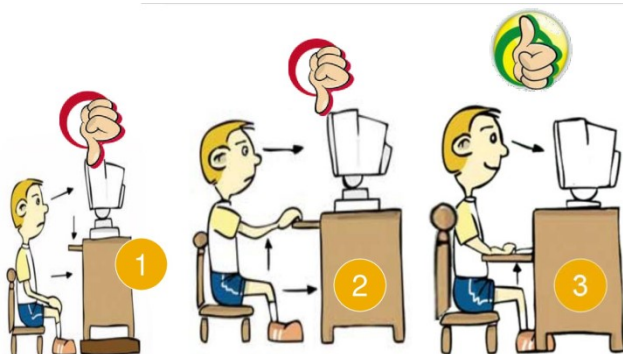
COM PORTAR LA MOTXILLA:



MOBILIARI ON TEBALLO O ESTUDIO:



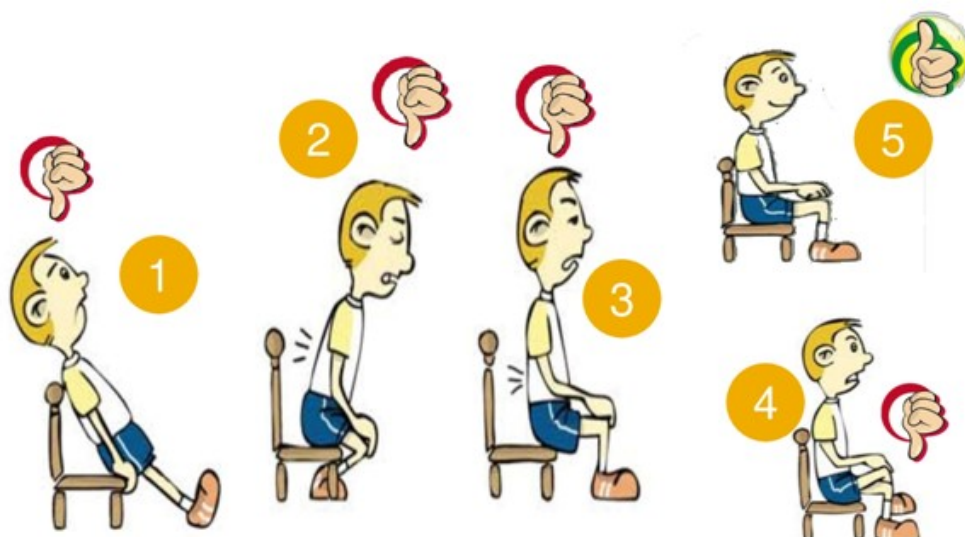
TREBALLA AMB L'ORDINADOR:



AGAFO PES DEL TERRA:



COM SEURE:



Segueixes aquests consells per mantenir la columna vertebral sana? Demana a la família que t'observi durant uns dies i et digui si els segueixes o no. Quins han detectat que no segueixes?

Activitat 3: SALUT

- Què cal fer per tenir una bona salut? És a dir, per estar sans i no posar-nos malalts. Completa:(pots afegir més apartats)

Higiene personal:

Mans:

Dents:

Orelles:

Dutxa:

Ungles:

El son:

Exercici físic:

Alimentació:

Activitat 4: EXPERIMENT OS EN VINAGRE

Explica tot el que recordis dels ossos:

Hipòtesis:

Que creus que li passarà a l'os quan el posem amb vinagre?

Experimentem:

Llista de materials

1. pot gran - (amb tapa)
2. os del pollastre o de gall d'indi (amb l'os de la cuixa funciona millor), però pots utilitzar qualsevol.
3. vinagre

Passos a seguir:

1. Renteu els ossos en aigua corrent per eliminar la resta de carn.
2. Intenteu suaument doblegar els ossos i observeu.
3. Poseu els ossos nets en una gerra i ompliu el pot amb vinagre.
4. Després de 3 dies, traieu els ossos i esbandiu-los. Proveu de doblegar-los de nou.

Conclusió: Pensa que el vinagre és un àcid com el de l'estómac.

Què ha passat? _____

Per què?

Lavors quins aliments necessiten els nostres ossos? _____

Ara si voleu podeu fer un segon experiment, molt semblant, amb un ou. Us l'explicaré al final del document.

Activitat 5: MESUREM AMB LES MANS I ELS PEUS

Anem a mesurar la longitud, és a dir, la distància entre dos punts. Com per exemple, l'alçada d'un infant és la distància que hi ha des del seu cap fins als seus peus.

- Anem a mesurar com ho feien els nostres avantpassats, amb el PAM ,què és la mesura entre l'extrem del dit polze i l'extrem del menovell amb els dits estesos. Mirar imatge.

Objectes	Nombre de pams meus	Nombre de pams d'un familiar	mm
Amplada finestra			
Amplada taula menjador			
Amplada porta			
Llargada llit			

- Demana-li a un familiar que mesuri també amb pams els objectes anteriors i anota-ho a la graella. Li surten més o menys pams? _____ Llavors és un bon sistema de mesura? _____
Per què? _____

- Ara mesura quants mil·límetres mesura el teu pam.

El meu PAM mesura _____mm.



Tot i que jo he posat que mesureu en mm podeu fer servir el cm, si us resulta més fàcil.

- Tot seguit, esbrina quants mm aproximadament mesurem els objectes anteriors. Completa-ho en la graella anterior.

- A continuació, mesurarem la nostra habitació o una part de casa teva amb els peus. Mesura quants peus fa cada costat, posant un peu davant de l'altre i tocant-se la punta d'un amb el taló de l'altre. Hauràs de dibuixar quina forma té l'estància i anota els resultats.

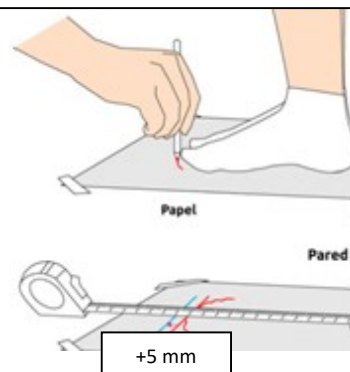
- El meu PEU mesura _____mm. Pots mesurar-ho en cm enlloc de mm.
Si el teu peu mesura això, quants mm mesura cada costat de l'habitació.

- I per últim, esbrina quina és la teva talla de sabates segons aquesta botiga de sabates unisex. La meua talla és _____.

TALLES SABATES		
ESPANYA/EUROPA	REGNE UNIT	MIL·LÍMETRES
25	7,5	157
26	8,5	164
27	9	170
28	10	177
29	11	184
30	11,5	190
31	12,5	197
32	13	204
33	1	210
34	2	217
35	2,5	224
36	3,5	230
37	4	237
38	5	244

Com mesurar el peu:

Li afegim 5 mm al que ens dona per a que no ens toqui el dit.



A una amiga el peu li mesura 205 mm. Tu quina talla li aconselles que es compri? _____ Per què? _____

I un amic m'ha dit que gasta la talla 11, però del Regne Unit. Quina talla europea utilitza? _____

Activitat 6: COMPTEM OSSOS

Les persones tenim un total de 206 ossos, dividits en diferents parts del cos.

Al tòrax tenim 25 ossos. Quants ossos al tòrax tenen en total 4 persones?

Si a cada extremitat inferior (peu i cama) tenim un total de 30 ossos quants ossos tenim en les dues extremitats inferiors?

Calcula quants ossos teniu en total tu i totes les persones que viuen a casa teva.

ARTENGLISH

Crea l'esquelet humà (intenta que sigui tan real com puguis) amb materials que tinguis a l'abast. Pots utilitzar pasta de diferents tipus, arròs, cotonets de les oïdes, rotlles de paper, culleretes de plàstic... el límit és la teva imaginació! Només et recomano que, si ho vols conservar, ho fixis sobre una superfície una mica rígida, com el cartró d'una caixa o similar, la resta la deixo a les teves mans. En aquest link <https://www.pinterest.es/darkner/skeleton/> et deixo uns quants exemples per si necessites inspiració. Recorda que m'agradaria molt veure la teva creació! sara@escolarenaixenca.com

ENGLISH

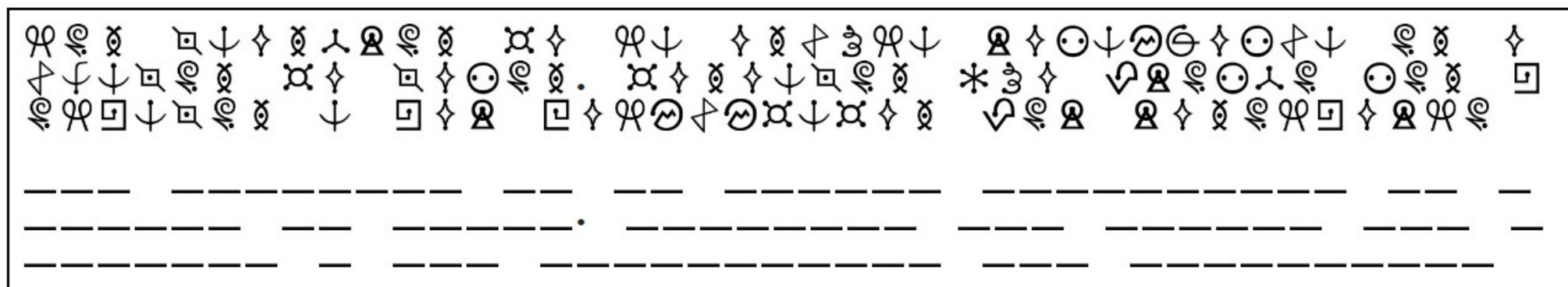
Recordes la cançó de les parts del cos? Te la deixo per aquí per a que les repassis <https://youtu.be/WX8HmogNyCY> . Ara, prova els teus coneixements amb aquest joc que t'he preparat:

<https://view.genial.ly/5ebd2d5a8e243b0d5a327c60/learning-experience-challenges-human-body>

Recordes més parts del cos en anglès? Fes un dibuix i etiqueta-les! Pensa que potser saps parts que les persones no tenim però si les tenen altres animals... També pots buscar algunes que no les sàpigues i vulguis descobrir.

Lengua castellana – Ciclo medio

Intenta resolver este mensaje secreto utilizando el código:



A B C D E F G H I J K L M Ñ N O P Q R S T U V W X Y Z
 † ≤ ‡ ✕ ✧ ☐ † ‡ ☉ × † ∞ ☐ ⋮ ☉ ☼ ♀ * ♀ ☼ ♀ ♀ ☹ ☹ ☹ ☹

EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

Aquesta setmana us proposo uns jocs i un repte familiar.
M'agradaria molt que em féreu arribar les vostres fotos, vídeos o sols un comentari amb el que us ha agradat i el que no, a pere@escolarenaixenca.com



JOCs:

Futbol de taula

Material necessari

Una taula, 4 gots i un tap, xapa o qualsevol altra cosa que llisqui.

Com es juga?

Poseu 2 gots a cadascun dels extrems de la taula (representaran les porteries).
Utilitzeu els dits per llançar la pilota (Podeu fer com a màxim 3 tocs) i intentar fer-la entrar a la porteria contrària. Sumeu 1 punt cada vegada que marqueu gol.



La patata a la cullera

Material necessari

Una cullera (preferiblement de fusta) i una patata petita o ou dur.



Com es juga?

Poseu-vos una cullera a la boca i una patata petita o un ou dur a sobre d'aquesta.
Decidiu quin serà el recorregut. Heu d'arribar al final sense que es caigui!

La cambra fosca

Material necessari

Una habitació

Com es juga?

Primerament assegureu-vos que a l'habitació no hi hagi cap objecte amb el que us pugueu fer mal.

Una persona s'espera fora de l'habitació i els altres (o l'altre) s'amaguen a dins i apaguen el llum. Seguidament s'avis a la persona que estava a fora que entri i aquesta ha d'intentar trobar-los i endevinar qui és cadascun utilitzant el tacte.



REpte familiar:

Tots amunt

Material necessari

Cap

Com es juga?

En rotllana asseguts a terra amb els braços enllaçats. Heu d'intentar aixecar-vos tots alhora sense deixar-vos anar.

Podeu provar-ho primer mirant-vos cara a cara a la rotllana i després d'esquenes.

A MÉS A MÉS

Aquí afegeixo unes activitats complementàries, per a qui vulgui fer-les. A més, sempre podeu repassar les operacions bàsiques treballades i llegir (dediqueu una estona diària com fèiem a l'escola).

ENIGMA SETMANAL: La resposta a pere@escolarenaixenca.com



JOC SETMANAL:

Juga a "Les carreres".



què necessito

- ★ Un full de paper.
- ★ Dos llapis o bolígrafs de colors diferents.
- ★ Un company o una companya de joc (poden jugar més, que necessitaran colors diferents).

comprovo si

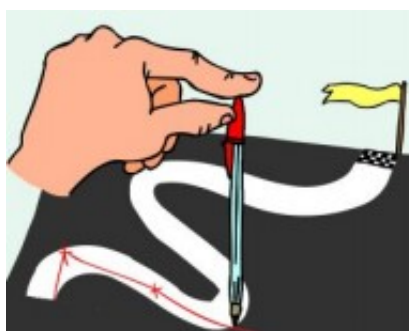
- ★ He preparat el material necessari.
- ★ He entès el joc i ho he comentat amb el meu company abans de començar a jugar-hi.
- ★ He respectat les normes i he actuat amb esportivitat.
- ★ He felicitat el guanyador en cas que hagi guanyat un altre jugador.

com ho puc compartir

Puc explicar el joc als meus familiars per animar-los a jugar-hi en un altre moment.

com ho puc fer

- ★ S'agafa un full de paper i s'hi dibuixa un circuit amb una pista d'un centímetre d'amplada, tal com es veu en la imatge de l'exemple.
- ★ Per torns, cada jugador col·loca el seu llapis en la línia de sortida sostenint-lo perpendicularment amb un dit.
- ★ A continuació fa força amb el dit damunt del llapis de manera que llisqui sobre el paper abans de caure.
- ★ Quan li torna a tocar, repeteix l'acció prenent com a punt de partida el final de la línia que va fer en la tirada anterior o el punt pel qual es va sortir del circuit.
- ★ El primer jugador que aconsegueixi arribar a la meta amb una línia del seu color serà el guanyador de la partida.



ENLLAÇOS INTERESSANTS:

Experiment amb vinagre i un ou. Creus que un ou pot saltar sense trencar-se? Fes aquest experiment i comprova-ho. Així pots aprofitar el vinagre utilitzat amb l'experiment anterior.

Vídeo que ens explica que hem de fer, pot parar-lo si no vols veure el final.

<https://www.youtube.com/watch?v=1XZLKJkXEig>

Vídeo que ens explica que hem de fer i perquè passa:

<https://www.youtube.com/watch?v=CofOkI4mvo4>

ENIGMES RESOLTS:



Són números i la seva simetria!