

Activitat 1: CLASSIFICACIÓ DELS ALIMENTS

- Busca per la cuina, pels armaris,...aliments amb l'autorització de la mare i/o del pare i classifica'ls segons l'origen:

ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL

- Ara amb el mateixos aliments o d'altres classifica'ls segons les substàncies nutritives que tinguin. Podeu consultar el llibre de medi T-8.

AIGUA	HIDRATS DE CARBONI	VITAMINES I MINERALS	PROTEÏNES	GREIXOS

- I per últim, segons com els conservem.

CONGELACIÓ	ASSECAT	SALAÓ	EN OLI O VINAGRE

A VEURE SI POTS OMPLIR TOTES LES GRAELLES!!

Activitat 2: EL SUCRE

- **Primer llegeix totes les preguntes, després mira aquest vídeo sobre el sucre 2 o 3 vegades sense aturar-lo i contesta:**

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/piriscopi-el-sucre/video/5939746/>

- De quines plantes extraiem el sucre?
 - Qui va descobrir com convertir el sucre en pols? Encercla la correcta.
 - Els brasilers
 - Els europeus
 - Els indis
 - Els àrabs
 - Per a què servia cristal·litzar el sucre?
 - A Europa extraiem el sucre de _____
 - A Brasil extreuen el sucre de _____
 - Abusar del sucre és bo?
 - Què ens pot passar si abusem del sucre? Encercla les correctes.

càries	baixada de pes	diabetis
addicció	malalties respiratòries	hipertensió
- Hi ha moltes malalties que potser no coneixes, si vols pots buscar més informació.
- Què vol dir que el sucre és addictiu?
 - Quins aliments tenen sucre i són bons per la salut?
 - Escriu tots els aliments amb sucre que menges. Són molts o pocs?

Activitat 3: OBSERVEM ELS ALIMENTS MATEMÀTICAMENT

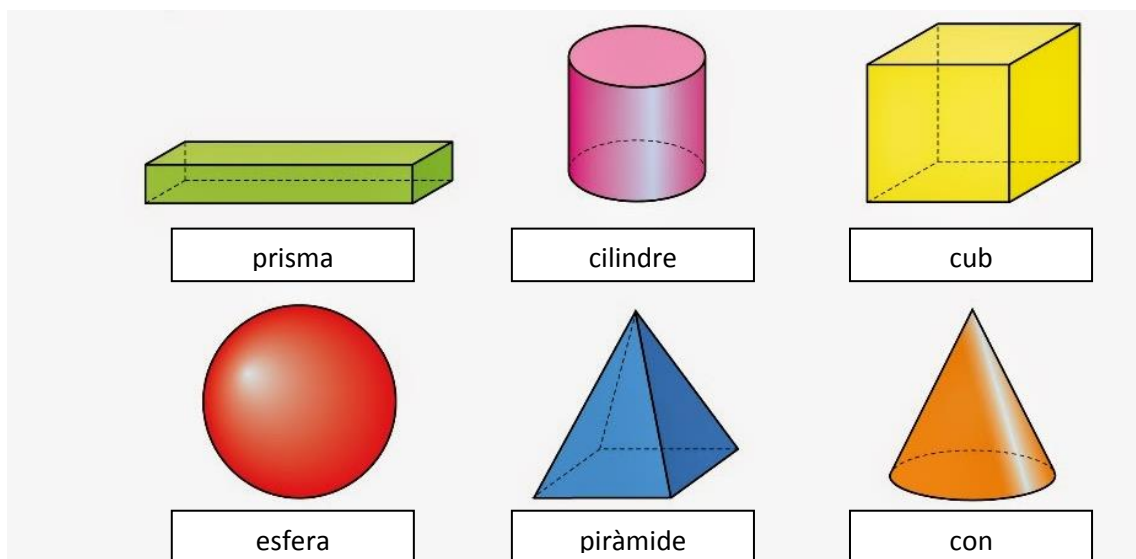
- En els aliments de l'activitat d'abans, mira si tenen data de caducitat i ordena'ls segons caduquin abans. No cal que siguin tots, però si uns 6.

- També els pots ordenar segons el pes. Pesen més d'un kilo, un kilo o menys d'un kilo. Recorda que 1 kg són 1.000g.

>1kg	1kg	<1kg

- Tornem a buscar, aquesta vegada no cal que siguin aliments, sinó capsos, objectes, pots,... i **classifica'ls segons la forma geomètrica**. Pots enganxar a un document word, pdf,... les fotografies i escriure-hi el nom de la forma o bé enviar-nos les imatges editant el seu nom perquè sigui el de la forma que tenen.

Recorda els noms dels cossos geomètrics:



Aquí tens alguns exemples:

cilindre



prisma



con



- Si et dic que pots classificar els cossos geomètrics en dos grans grups, quins cossos geomètrics posaries a cada grup i perquè.

PRISMA - ESFERA - CUB - CILINDRE - CON - PIRÀMIDE

Grup 1:

Perquè _____

Grup 2:

Perquè _____

Activitat 4: LA RECEPTA

Escriu una **recepta** que t'agradi o que sàpigues fer:

I també et pots gravar fent-la, com si fossis una cuinera o cuiner professional.

- INGREDIENTS PER A PERSONES:

- ESTRIS (opcional):

- PREPARACIÓ / ELABORACIÓ:

1r

ENGLISH

Primer, mira aquests dos videos <https://youtu.be/frN3nvhlHUK> i <https://youtu.be/ddDN30evKPc> . Després, fes les següents activitats.

1.Si et poses a pensar segur que saps com es diuen molts aliments en anglès. Recorda que per a preguntar si a algú li agrada alguna cosa diem “*Do you like_____?*” i la resposta serà “*Yes, I do*” o “*No, I don’t*”.

Ara, pregunta a algú de la teva família si li agraden coses per a menjar, com a mínim 3 de diferents i ensenya-li com t’ha de respondre en anglès.

For example:

SARA: *Do you like apples?*

SISTER: *Yes, I do.*

Si pots, escriu les preguntes i les respostes.

2. A les cançons has vist barreges, diguem-ne... que venen poc de gust menjar. Pensa unes quantes i escriu-les. Et deixo les meves propostes:

-*Sushi ice cream*

-*Cauliflower juice*

- *Broccoli soup*

ARTENGLISH

Alguna vegada has pensat que podem utilitzar aliments per a pintar o tenyir papers enlloc d'utilitzar pintura? I si fem servir aliments per a fer estampació o utilitzar com a pinzell?

Investiga, prova, barreja...sempre amb permís de la família!

Una vegada ho hakis fet, pensa: pinta tant com pensaves? Dura en el temps? Et proposo que em facis arribar fotos de les teves creacions a sara@escolarenaixenca.com i que m'expliquis amb què ho has fet i si t'ha agradat. La temàtica és totalment lliure!

Si necessites inspiració et deixo per aquí un artista que ha fet un quadre molt famós fent servir ketchup enlloc de pintura <https://youtu.be/7xxulxN0oDo> . Saps de quina obra es tracta?

També es poden fer servir fruites per fer el fons <https://youtu.be/YWE3jgh-ftE> o per a utilitzar com a estampació <https://youtu.be/THGciphJg>



LENGUA CASTELLANA

El gui3n invertido

Para esta semana te propongo la siguiente actividad, estoy seguro que al principio te gustará...

1 - Elige un fragmento de video de un minuto, puede ser una pel3cula, una serie, un youtuber...

2 – Escucha con atenci3n el fragmento que has elegido y escr3belo en un papel o en el ordenador.

Ejemplo: Fragmento de gui3n del Rey Le3n, una de mis pel3culas favoritas:

Simba: ¡Eh, Scar! Adivina.

Scar: Detesto las adivinanzas.

Simba: Voy a convertirme en rey.

Scar: ¡Oh! Que ilusi3n.

Simba: Papá me acaba de ense1ar el reino. Y yo reinaré en él.

Scar: Perd3name si no salto de alegr3a, pero sufro de la espalda como ya sabes.

Simba: T3o Scar, ¿cuándo yo sea rey, que vas a ser tú?

Scar: El t3o de un mono.

Simba: Jaja, ¡Qu3 raro eres!

Scar: No tienes ni idea. así que tu padre te ha ense1ado todo el reino, ¿no?

Simba: Todo.

Scar: Supongo que no te ha ense1ado lo que hay en la frontera norte.

Simba: Pues no, dice que no puedo ir allí.

Scar: En eso tiene toda la raz3n, es muy peligroso, solo los valientes se atreven a ir.

Simba: Yo soy valiente, ¿Qu3 hay allí?

Scar: Lo siento, Simba no puedo dec3rtelo.

Simba: ¿Por qu3 no?

MÚSICA

La proposta d'aquesta setmana és investigar una mica els gustos musicals de les persones amb les que viviu a casa.

De ben segur que heu escoltat música que agrada a la vostra família. Aquesta setmana Us proposo que els hi demaneu que us diguin una de les seves cançons preferides i l'escolteu junts i juntes.

Podeu explicar-me quines cançons heu escoltat o enviar-me algun enllaç:

carles@escolarenaixenca.com

Espero que gaudiu de la proposta!

Una abraçada,

Carles



EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

Hola esportistes!!

La meva recomanació principal és que sortiu a passejar, córrer, saltar, jugar... ara que podeu fer-ho, sempre respectant les normes de seguretat. Però a més, us proposo uns jocs per a fer a casa, sols o amb família.

M'agradaria molt que em féreu arribar les vostres fotos, vídeos o sols un comentari amb el que us ha agradat i el que no, a

pere@escolarenaixenca.com

JOCs:

Mans peus.

Objectiu: Millorar la lateralitat i la coordinació.

Material: 10 dibuix de mans dretes, 10 dibuix de mans esquerres, 12 dibuix de peus drets i 12 dibuix de peu esquerres. A l'enllaç de sota hi ha plantilles per imprimir o pots dibuixar-ho al terra o en fulls, o fer-ho amb les teves pròpies emprentes. Pintat les teves mans i peus i deixa les emprentes als fulls.



I a continuació, has de crear un recorregut com el de la imatge o el pots inventar.

Com es juga?

Et col·loques a la sortida i saltant has d'anar avançant pel recorregut. Però cada vegada hauràs de recolzar solament els peus i les mans que t'indiqui el recorregut com a l'imatge.

Si t'equivoques tornes a començar.

I no pots estar més de 3 segons parada pensant.

Has d'arribar a la meta sense equivocar-te.

Enllaç per descarregar plantilles i explica com s'hi juga amb un vídeo.

<https://hazlotumismoencasa.com/2020/03/juego-pies-y-manos/>



Siques ràpid per l'espai!

Objectiu: Millorar l'agilitat, la visualització espacial i la memòria.

Material: Paper i llapis. Agafes 1 paper i el parteixes en 5 trossos. Escrius amb llapis el número a cada tros (1,2,3,4,5), i reparteixes els papers per la casa o jardí.

També ha de crear les **sèries numèriques** següents amb trossos de papers diferents.

PARTIDA 1: 2,4,5,3,1	PARTIDA 2: 5,1,2,4,3	PARTIDA 3: 3,4,1,5,2	PARTIDA 4: 1,3,4,2,5	PARTIDA 5: 4,1,3,5,2
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Com es juga?

- Has d'elegir un punt de sortida. Potser la paret del passadís o l'entrada de la casa,...

- Hi haurà diferents sèries numèriques barrejades. Ex: (1,5,3,2,4//4,2,3,5,1...). Cada una d'aquestes correspon a una partida.

- Cada sèrie numèrica s'haurà de memoritzar per separat i fer l'exercici. Es tracta que haureu de sortir del punt de sortida, tocar els papers el més ràpid a partir de la sèrie memoritzada i tornar a la sortida.

Si et perds amb algun número, pots mirar el paper. Tot i així, l'ideal seria que ho tornessis a repetir fins que et surti d'una tirada.

També pots cronometrar-te o demanar-ho algú, per veure quan triges i/o fer petites competicions en família. I a més pots afegir més nombres si vols complicar-ho o treure'n si ho veus complicat.

Molta sort!

Relaxació

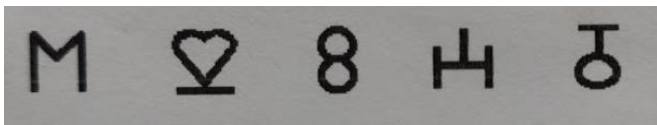
Posició estirada amb ulls tancats. Es tracta de fer 10 respiracions profundes, i en cada una d'elles, amb el dit de la mà, has de fer 1 lletra de l'abecedari al teu front. Recorda que al ser 10 respiracions, s'han de fer 10 lletres i no es poden repetir.

A MÉS A MÉS

Aquí afegeixo unes activitats complementàries, per a qui vulgui fer-les. A més, sempre podeu repassar les operacions bàsiques treballades i llegir (dediqueu una estona diària com fèiem a l'escola).

ENIGMA SETMANAL: La resposta a pere@escolarenaixenca.com

Segueix la sèrie:



Pista: Eix de simetria.

ENLLAÇOS INTERESSANTS:

Informació sobre alimentació, receptes saludables, piràmide de l'alimentació,...

<https://canalsalut.gencat.cat/ca/vida-saludable/alimentacio/>

ENIGMES RESOLTS:



- 1 amb el 6
- 2 amb el 12
- 3 amb el 10
- 4 amb el 9
- 5 amb el 8
- 7 amb el 11

JOC SETMANAL:



EL JOC DELS MONSTRES

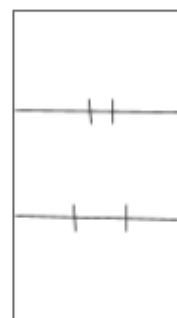
Nombre de jugadors: 2 o 3 persones. (Si jugueu més persones fareu més monstres!)

Material:

- Un full de paper blanc.
- Llapis i goma.
- Colors o retoladors (opcional).

Instruccions del joc:

- 1) Agafeu un full de paper blanc i poseu-lo horitzontal a la taula. Doblegueu-lo en tres parts iguals, tal com es veu a la imatge.
- 2) A cada plec marqueu-li dues ratlletes tal com es veu en aquest exemple.
- 3) El jugador 1 dibuixa un cap en el primer tros de paper, procurant que el coll coincideixi amb les ratlles del plec. Després, doblega el paper de manera que el cap quedi amagat i el passa al jugador següent.
- 4) El jugador 2 dibuixa un cos de manera que el coll coincideixi amb les ratlles superiors i la cintura amb les inferiors.
- 5) A continuació, doblega el paper de manera que el cos quedi ocult i el passa al jugador següent.
- 6) El jugador 3 ha de dibuixar el "monstre" de cintura cap avall.
- 7) Un cop fet es desdoblega el paper i es pot veure el dibuix sencer, que serà molt divertit si heu fet servir bé la imaginació (les parts poden ser de persones, d'animals, d'objectes...)



- Podeu jugar amb més d'un paper a l'hora.
- Si només sou dos jugadors el jugador 1 fa d'1 i de 3.
- Recordeu que ningú pot veure el que dibuixeu!
- Si voleu podeu pintar cada part o esperar al final per pintar tot el monstre.
- Com més imaginatius sigueu més bonics i vistosos quedaran els monstres!
- Si voleu jugar-hi sols feu 2 o 3 caps en dos o tres fulls diferents. Els doblegueu per no veure'ls i els remaneu. Llavors feu els cossos, els amagueu i els torneu a barrejar i així fins al final. Segur que també us queden uns monstres molt divertits.
- Algú s'anima a enviar-nos els seus?