

**PLA D'OBERTURA DE CENTRE JUNY 2020**

Escola Renaixença  
Sant Pere Sacarrera (Mediona)

### **PREVISIÓ DOCENTS AL CENTRE**

- 9 docents amb declaració responsable. La presència dependrà de la demanda de les famílies. Es minimitzarà la presència de mestres al centre.
- Presència d'un membre de l'equip directiu els dies que hi hagi activitat al centre.
- Presència de tutors/es d'Educació Infantil ( i especialistes si és necessari) pel servei d'acollida etapa 3-6.
- Presència de tutors/es per activitats tutorialis amb infants i/o famílies.
- Reunions del personal docent a distància. Organització de sessions presencials de preparació del proper curs, a partir de la setmana del 8 de juny.
- A partir del 19 de juny ens organitzarem per repartir material a aquelles famílies que ho demanin.

### **ORGANITZACIÓ DE L'ACCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL**

- L'acció educativa presencial es minimitzarà i es centrarà, sobretot, en l'acompanyament de l'alumnat de sisè de primària ( 4 alumnes) i l'acollida dels infants d'Educació Infantil que les seves famílies, per motius laborals justificats, els portin al centre en horari de 9 a 13h.
- S'oferiran tutories individuals a les famílies de l'escola si són necessàries, si no es tancarà el curs a distància.
- De primer a cinquè s'oferirà la possibilitat de fer una tutoria individual o en petit grup d'alumnes.
- Les tutories amb famílies es podran fer a la classe i/o a la sala de mestres. S'haurà de desinfectar cadira i taula si es fan seguides.

- **Previsió infants:**

Classe	Previsió
P3	1
P4	0
P5	0
1r	0
2n	0
3r	0
4t	0
5è	0
6è	2/3

- **Acollida Educació Infantil : 1 alumna**

Data: del 5 al 19 de juny.

S'adaptarà la classe dels infants, retirant mobiliari i material. Del mòdul s'utilitzarà únicament la classe del propi alumnat i els lavabos.

No s'utilitzarà material en paper ni llibres per la dificultat en la desinfecció.

El material utilitzat serà d'ús exclusiu de l'alumna i s'informarà al servei de neteja a diari dels espais i materials utilitzats per a la seva neteja i desinfecció.

Reduirem la presència de mestres amb l'infant als mestres i les mestres que coneixen l'alumna. Preferentment estarà amb la seva tutora.

Es farà us de la part del pati que queda a l'alçada de la sortida del mòdul d'educació infantil. Es prepararà material pel pati. Els mestres i les mestres a càrrec de l'infant podran decidir en funció de la situació alternar estar a la classe i/o al pati.

- **Sessions presencials (alumnat de sisè):**

Per l'alumnat s'habilitaran unes carpes a l'exterior (pista de l'escola) i les aules de classe del propi alumnat. No s'utilitzarà cap altre espai i es prioritzaran els espais exteriors. Es convocaran sessions d'una hora i mitja a primeres hores del matí.

Seràn sessions d'acompanyament i es treballarà de forma oral. Es podrà projectar si és necessari a l'aula del propi alumnat sense que els infants facin us de l'ordinador.

<b>DATA</b>	<b>ALUMAT I MESTRES</b>	<b>HORARIS I ESPAIS</b>
03-06-20	2/3 infants de sisè Tutor del grup Director del centre	9:30 – 11:00h Espai exterior Aula del grup de sisè (Lavabos)
10-06-20	2/3 infants de sisè Tutor del grup Director del centre	9:30 – 11:00h Espai exterior Aula del grup de sisè (Lavabos)
17-06-20	2/3 infants de sisè Tutor del grup Director del centre	9:30 – 11:00h Espai exterior Aula del grup de sisè (Lavabos)

**PLANIFICACIÓ ACTUACIONS D'ATENCIÓ PERSONALITZADA O ACCIÓ TUTORIAL  
ORGANITZACIÓ DEL TANCAMENT DEL CURS**

**EDUCACIÓ INFANTIL**

- Continuem amb les propostes telemàtiques.
- Videoconferències / Videoconferència de comiat última setmana de juny.
- Rebreu un informe de final de curs i una trucada personalitzada de les tutores.
- Trucada de tancament del curs amb la direcció del centre.
- Possibilitat de tutoria en casos concrets ( cita prèvia).
- A partir de l'1 de juny i en fase 2: acollida voluntària per famílies que no poden conciliar vida laboral i familiar (cal documentar-ho).
- Possibilitat de recollir el material de l'infant al centre ( a partir del 19 de juny). De manera voluntària ( es guardaran totes les pertinences de cara al setembre).

**CURSOS DE 1R A 5È:**

- Continuem amb les propostes telemàtiques.
- Videoconferències. (Videoconferència de comiat última setmana de juny).
- Rebreu un informe de final de curs i una trucada personalitzada dels tutors.
- Trucada de tancament del curs amb la direcció del centre.
- Possibilitat de tutories individuals de l'infant i/o família amb el tutor en casos concrets.
- Possibilitat de tutoria d'alumnat en petit grup en funció de sol·licituds.
- Possibilitat de recollir el material de l'infant al centre ( a partir del 19 de juny). De manera voluntària ( es guardaran totes les pertinences de cara al setembre).

**SISÈ:**

- Continuem amb les propostes telemàtiques.
- Sessions presencials de grup (2-3). En sessions de matí de 1,5h. Tancament del curs i acompanyament emocional.
- Reunió de tancament d'etapa de la família amb el tutor del grup i el director del centre (si no és possible es farà de forma telefònica).

## ALTRES ESPECTES

- Aquest Pla fa possible la continuació i finalització telemàtica d'aquest curs escolar.
- No s'ofereix servei de transport escolar ni de menjador.
- Abans de l'1 de juny s'informa del seu contingut al claustre i al consell escolar del centre.
- Es demana el vist-i-plau per part de la inspecció educativa.
- S'elaborarà una infografia-resum per les famílies de l'escola i es penjarà el document a la pàgina web del centre.
- Des de l'equip directiu s'informarà a les famílies dels infants que vindran a l'escola de les mesures sanitàries i de la necessitat del compliment dels requisits per venir al centre, així com de la necessitat d'omplir la declaració autoresponsable.
- El centre ha adoptat i aplicarà totes les mesures de seguretat establertes.
- La seguretat requereix l'esforç i el compromís de tots i totes: centre, família i alumnat.

## ANNEX 1.

### CONDICIONS QUE S'HAN DE COMPLIR PER PODER VENIR A L'ESCOLA.

- Absència de simptomatologia compatible de la Covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar...etc.).
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors. Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.
- Que l'infant no presenti malalties cròniques, respiratòries, cardíques...etc.
- S'haurà de signar una declaració responsable conforme els vostres fills i filles compleixen aquests requisits.

### ENTRADES I SORTIDES

- Seran de forma esglaonada, només amb un acompanyant i les famílies no poden entrar al centre.

### DISTANCIAMENT

- Els infants han de mantenir una distància de 2 metres, les activitats i els materials seran individuals.
- Si no es pot garantir aquesta distància serà obligatori l'ús de mascaretes.
- Rentat de mans de manera freqüent.

## ANNEX II.

### MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ.

#### 1. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ.

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar- ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.

És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

##### a. Distanciament físic.

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m<sup>2</sup>. Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

##### b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut publica manifesta que



sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati,...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

### c. Mascaretes

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

COL·LECTIU	Indicació	Tipus de mascareta
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Indicada. Quan es compleixin mesures	Higiènica amb compliment norma UNE

	òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.	
Personal docent i		Higiènica amb

no docent	Indicada	compliment norma UNE
-----------	----------	----------------------

Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.

Cal seguir les normes per a la seva correcta col·locació i enretirada.

## **2. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS**

### **2.1. Pautes de ventilació**

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.

### **2.2. Pautes generals de neteja i desinfecció**

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé

posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.

- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96o amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

### **2.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció**

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
  - Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
  
  - Baranes i passamans, d'escapes i ascensors - Taules
  - Cadires
  - Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
  
  - Aixetes
  
  - Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
  
  - Altres superfícies o punts de contacte freqüent.
- Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.