

ACTIVITATS CICLE SUPERIOR

LLENGUA CATALANA

- A partir del llibre d'Autors a les Aules, *La Laia i el vent*, fes un petit treball a un full (pot ser a ordinador) seguint aquest guió.

- Títol del llibre
- Dades bibliogràfiques del llibre
- Dades rellevants de l'autor
- Gènere del llibre (tipus de text). Altres tipus de text que incorpora
- Parts del llibre
- Tema i breu argument del llibre sense desvetllar el final
- Exemplificació d'algun recurs retòric que ha emprat l'autor
- Tria d'algun aspecte del llibre (una imatge, un fragment, una frase...) per compartir amb els companys i explicació de per què l'ha triat (per què l'ha sorprès, l'ha fet pensar, l'ha trobat divertit...)
- Connexions amb altres obres
- Recomanació del llibre i justificacions

MATEMÀTIQUES

- Aquesta setmana hi ha un parell de pàgines amb un petit repàs de càlcul.

ACTIVITAT 1 | CÀLCUL DIRECTE**Completa les operacions següents.****EXEMPLE**

$7 + 4 = \underline{11}$

a. $6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $42 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $13 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $5^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $13 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $72 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

g. $43 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

h. $3^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

ACTIVITAT 2 | PROBLEMES DE CÀLCUL

Resol els problemes següents i escriu la solució al damunt de la ratlla.

EXEMPLE

El metre de paper d'embolicar regals val 3 euros.
Quants euros valdran dos metres?

Resposta: 6

- a. Amb 14 quilos de pomes, quantes bosses de 2 quilos podràs omplir?

- b. Cada setmana vas 3 vegades a casa dels avis. Després de 6 setmanes, quantes vegades hi hauràs anat?

- c. Quantes mitges taronges hi ha en 7 taronges i mitja?

- d. Vas comprar 4 gelats i cada un val 2 euros. Si pagues amb 2 bitllets de 5 euros, quants euros de canvi et tornen?

- e. El teu rellotge marca les 7 hores i 14 minuts. Fa mitja hora, quina hora marcava el teu rellotge?

CONeixEMENT DEL MEDI

- Aquesta setmana s'hauria d'acabar el treball que estem fent (si algú o alguna necessita més temps que m'avisi).

LLENGUA CASTELLANA

LECTURA ABSURDA

En esta historia hay elementos que no tienen nada que ver con el desarrollo de la misma o con el contexto en el que tienen lugar. Se trata, pues de leer con atención y anotar las cosas que no tengan lógica en el desarrollo de la historia.

“EMPEZAR DE CERO”

Antonio era un agricultor que tenía una pequeña finca en la cual, durante varios años, había cultivado todo tipo de hortalizas. Justo en medio del huerto había un árbol en el que desde niño se había columpiado en sus fuertes ramas y que ahora -de mayor- le servía para cobijarse del sol y tomar un descanso en las largas horas de frío, cuando más apretaban los rayos del mediodía.

Quizás fue en uno de esos días cuando -descansando bajo el árbol- pensó comenzar de cero en su trabajo, dejar de cultivar hortalizas y plantar árboles, de los que una vez crecidos, vendería la madera a la industria del calzado; en la cual -como todo el mundo sabe- aprecian y pagan muy bien esta materia prima. Con su nuevo negocio esperaba ganar mucho más dinero que con los pepinos, los pimientos y los cebollinos que recogía de su huerto.

Se trataba de empezar de nuevo, tal y como lo había hecho muchas otras veces, ya que no perdía la esperanza de dar con el negocio que lo hiciera pobre. Así que para empezar de cero con su nueva idea, decidió que lo mejor era dejar el huerto totalmente pelado y listo para los nuevos plantones de árboles. Durante unos días estuvo quitando todos los yerbajos, verrugas y restos de anteriores cultivos, hasta que lo único que quedó fue el árbol.

Una vez listo, se dirigió con su hacha hacia el solitario árbol, que conforme se iba acercando, empezó a mover las ramas como si supiese lo que le iba a pasar. Cuando Antonio ya estaba sentado bajo su sombra, empezó a afilar su hacha con una pastilla de jabón, dándole hacia arriba y hacia abajo, de forma que cuanto más jabón daba, más brillaba. Hasta que por fin pensó que ya estaba suficientemente afilada. Al terminar, se quedó mirando su herramienta de trabajo, se levantó lentamente y realizó varios movimientos en zigzag con las manos fuertemente agarradas al hacha y, golpeando al aire, gritaba a la vez: – ¡zass!...¡zass!.... – Este ejercicio le vendrá muy bien a mi piel cuando tenga que cortar el tronco- Pensó, sin parar de mover los brazos de un lado hacia otro-. Mientras tanto, al árbol se le heló la sangre y se le fueron cambiando todas y cada una de las hojas que tenía en sus ramas, pasando de verde brillante a blanco pálido; envejeciendo por el miedo, en unos instantes.

Una pareja de pingüinos que tenían su nido en lo alto de la copa del árbol, viendo todo lo que estaba ocurriendo, no tardaron en darse cuenta de que aquella casa no iba a durar mucho tiempo en pie y decidieron preparar sus maletas, metiendo en ella lo poco que en el nido tenían: plumas de repuesto, incubadora de huevos y el traje de los domingos. Y una vez todo dentro, emprendieron el vuelo hacia sitios más cálidos en busca de otro gran árbol que los quisiera acoger.

En el momento que levantó el hacha hacia el cielo para asestar el primer golpe y descargar toda su fuerza sobre el tronco, le llegó un fuerte grito que procedía de su casa: ¡¡¡ ANTOÑÍIIICOOO!!!, ¡ te he dicho “cienes y cienes” de veces, que ese árbol no te estorba para plantar lo que se te haya ocurrido ahora. Así que trae para acá la herramienta, que me hace falta para untar la mantequilla del bocadillo de los niños.

ENGLISH

Dimecres de la setmana passada va ser el dia de la Terra. Mira aquest vídeo

<https://youtu.be/q0OwMlIrVwA> i contesta a les següents preguntes. Si vols pots activar els subtítols, així sempre és més fàcil comprendre.

a)When we celebrate Earth Day?

b)Translate the following words into Catalan (primer intenta esbrinar que és, si no ho saps ho pots buscar a www.wordreference.com o investigar):

Smog:

Trash:

Air pollution

Water pollution:

Oil spill:

Endangered species:

c) Make a list with the 5 simple things you can do to help your planet:

1.

2.

3.

4.

5.

Relacionat també amb el planeta terra i el clima, t'animo a que facis un recull del temps que fa durant aquesta setmana. Pots escriure el nom del dia de la setmana (recorda que comencen amb majúscula!) i el temps que fa. Segons el temps que faci, segurament portis una roba o una altra, per tant, explica'm també una peça de roba que portis. Et poso un exemple:

Thursday: Today it is sunny. I'm wearing a T-shirt.

Pots fer només una llista o bé acompanyar-ho d'un dibuix. Fes-ho a la llibreta d'English o a l'ordinador, com vulguis! Si pots, m'agradaria molt veure-ho a través del meu correu sara@escolarenaixenca.com . Si tens algun dubte o em vols explicar alguna cosa, recorda que també em pots escriure!

Aquesta setmana et proposo que utilitzis l'ordinador per fer Art. Mira el vídeo que trobaràs en aquest enllaç <https://youtu.be/gNEX617M6n8> on t'explico com fer mandales a una pàgina web <https://sketch.io/sketchpad/> També pots fer servir altres pinzells i provar altres funcions, o utilitzar altres webs o programes que ja tinguis a la Tablet o l'ordinador. Si vols, pots enviar-me les teves creacions a sara@escolarenaixenca.com

EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

Recordeu que sempre abans i després de realitzar activitat física, sobretot quan sigui intensa, hem de fer un bon escalfament i estiraments.

A continuació, et deixo uns jocs per jugar a casa o al jardí. I sempre podeu entrar als enllaços de les setmanes anteriors del Youtube per ballar, fer ioga, tonificar el cos i per fer estiraments.

Ens movem? Elegeix el vídeo que vulguis, estan per edats.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLWTqWBjJIUtUmvFgSBhkLnxcthciXW6Nf>

Proves d'equilibri :

-Has de travessar 3 rius i el pont és un pal d'escombra o una corda. Has de creuar els rius passant per sobre el pal. Per tant, haurem de passar 3 cops.

- Has de deixar l'escombra, però d'una manera molt especial. S'ha de posar en equilibri (la zona d'escombrar es posa a sota) sense que caigui a terra. Encara que sembli un repte difícil es pot fer perfectament, i contrastat en 1a persona. Hi ha escombres que és més difícil fer-ho. Si després d'haver-ho intentat unes quantes vegades no et surt, passa al següent repte. *Mira al final del document!*

- Resulta que hi ha tot de llops que et volen atacar. T'amagues dins d'un prat ple de roses i perquè no se't reconegui et disfresses de rosa. Com? Posició equilibri

un sol peu i braços fent la rosa. Quan caiguis, has de canviar de peu. Si t'aguantes entre 1 i 2 minuts els llops ja marxen. Em sap greu dir-te que només t'hauràs d'aguantar amb la punteta d'1 sol peu.

- Et trobes un mag que et dirà on és el Sant Jordi i el drac. Et proposa una sèrie d'equilibris i a canvi et dirà a on són.

- Aguantar-te amb el cul a terra amb les mans i peus aixecats.

- Tocar a terra amb 2 parts del cos diferents.

- Tornar-ho a fer amb 2 parts del cos que no s'hagin utilitzat abans.

- Tocar a terra amb el front i una cama (variar les 2 cames).

- Posa 5-6 rotllos de paper de vàter separats aproximadament 1-1'5 metres de distància. Has de fer el següent: amb peu coix s'ha de rodejar el paper de vàter i anar al següent i rodejar-lo. Així fins acabar-los tots. Després es fa igual però amb l'altre peu.

Repte familiar: Centmans

Esteu a punt de convertir-vos en cent mans. Per aconseguir-ho haureu de seure tots els participants un davant de l'altre, entremig de les cames del de darrere. Quan decidiu us haureu de girar i quedar en la posició de la foto. I avançar com un cent mans.

-Només l'últim podrà recolzar les cames al terra. La resta només la mà. Ho aconseguireu si us coordineu i us poseu d'acord.



RECORDA: POTS ENVIAR LES TEVES PROPOSTES, ELS TEUS VÍDEOS I FOTOS, A:
pere@escolarenaixenca.com



MÚSICA

Hola!!

Per aquesta setmana us proposo investigar una miqueta de música d'altres indrets del món.

Per això, us deixo una pàgina web. Allà us recomano que busqueu “música per continents” o “música per països”. És interessant comparar.

Feu una ullada a diferents cançons i escolliu una, tot recordant i valorant la seva procedència.

<https://www.mamalisa.com/>

M'ho podeu explicar a:

carles@escolarenaixenca.com

Us envio una abraçada molt forta!!!

