

TASQUES I PROPOSTES PELS NENS I NENES D'EDUCACIÓ
INFANTIL DEL 25 D'ABRIL A L'1 DE MAIG

FA UNES SETMANES VA ARRIBAR LA PRIMAVERA PERÒ FINS ARA EL TEMPS NO ENS HA ACOMPANYAT MASSA A COMENÇAR A GAUDIR-LA. ESPEREM QUE ELS PROPERES DIES FACI MÉS BO I ENS ARRIBI AQUESTA PRIMAVERA DE VERITAT, PER AIXÒ ALGUNES DE LES PROPOSTES D'AQUESTA SETMANA I LA SEGÜENT ESTAN RELACIONADES AMB LA PRIMAVERA, ELS INSECTES, LES PAPALLONES, LES MARIETES,...



CONTES

- **A ritme de contes**, és una mestra d'educació infantil que explica contes a partir del seu canal d'instagram.

PROPOSTA CIENTÍFICA PER A INFANTS

Colors amagats: Si cliqueu aquest enllaç podreu visualitzar l'experiment a fer amb els vostres fills/es. Segur que els agradarà. I descobriran els colors amagats de la primavera.

<https://drive.google.com/file/d/1h63BWnKUgFHToa1BUXpPTpJ7j8Uprv93/view>



CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

- Per tal d'estimular l'oïda us proposo diferents jocs:
 - 1) Amagueu un despertador per alguna zona de la casa que acordeu amb el vostre fill o filla i l'hauran de trobar tot guiant-se per l'oïda.
 - 2) El nen es posa al mig de la sala, assegut, amb els ulls tapat. El pare, mare, germà, germana.... es col·loca en algun extrem de la sala. El que té els ulls tapats pregunta: Patufet, on ets? i l'altra ha de respondre tot fent el soroll d'un animal (ex: "bup, bup", "meu, meu"....) i el nen/ haurà de senyalar d'on ve el soroll i si pot hauria d'intentar dir: El Patufet està al costat del sofà, o bé, està estirat a terra... L'objectiu és que identifiquin d'on ve el soroll.
- Activitats de buff:
 - 1) Omplir un got amb una mica d'aigua i amb una canyeta fer bombolles.
 - 2) Passar-se una bola de paper bufant amb una canyeta. No es pot tocar amb les mans.
- A més a més, poden seguir fent totes les activitats de Pràxies que us hem anat proposant durant les setmanes anteriors. Així com, el conte de la Formigueta i la senyora llengua.

PSICOMOTRICITAT

Aquesta setmana com que ha sigut Sant Jordi us proposem representar la llegenda a casa, al menjador, al pati, a la terrassa..... si voleu us podeu disfressar i representar-ho amb el cos:

- ★ JORDI: cavalcar amb un pal d'escombra com si fós el cavall i anar a poc a poc i ràpid.
- ★ DRAC: anar d'una banda a l'altre fent petjades grans tot fent el so del drac mentre tira foc per la boca
- ★ PRINCESA: caminar i córrer per l'espai i intentar amagar-se sota les cadires, la taula...per tal que el drac no la trobi

ENGLISH

Ara que ha arribat la primavera, han sortit a passejar també molts insectes. Aquí teniu una cançó <https://www.youtube.com/watch?v=5PT8cltGUTU> on tres *ladybugs* (marietes) estan assegudes sobre una *pineapple* (pinya) i van marxant per després tornar. Mentre la canteu podeu fer-la amb els dits, o podeu dibuixar juntament amb els vostres fills i filles una pinya i tres marietes per després retallar-les i jugar amb elles durant la cançó.

LLENGUA

Amb ajuda dels familiars o germans grans, pensar paraules que ens recordin a la PRIMAVERA us podeu ajudar en mirar paraules d'un conte, a través del google.... i l'adult o germà gran anota la paraula en un paper petit, ho doblega i ho poseu en una capseta o bossa. Quan en tinguem unes quantes posem la mà dins la capseta o bossa i agafem un paperet a l'atzar, i l'adult ens dicta la paraula, millor sense copiar, l'escrivim i al costat en fem el dibuix. Pels de **P3**, podeu escriure la paraula en groc i que la repassin i després fer-ne un dibuix o fem el dibuix els adults i els infants ho pinten.

PLÀSTICA --- GRAFISME

Aprofitant que a la PRIMAVERA hi ha molts dies de pluja us proposem fer un paisatge de pluja. Us donem diferents idees:

- PINTAR amb els dits amb pintura i fer els camins de les gotes
- FER UN NÚVOL amb retoladors de tonalitats blaves i fer-ne les gotes
- NÚVOLS, PLUJA, LLAMPS amb paper de diferents colors, textures fer un "collage" i retallar, arrugar, trencar i enganxar amb cola

Aquestes són algunes propostes que donem però ho podeu fer com desitgeu, **SEGUR QUE US QUEDARÀ SUPER XULO!!**

MATHEMATIQUES

Anem a comptar i classificar una miqueta, us proposem que agafeu peces, boles, xapes....el que tingueu de diferents colors i comencem per agrupar les peces en diferents colors, una vegada fet podem anomenar cada grup de colors: aquest és el groc, aquest el vermell..... Després podem comptar quantes peces hi ha en cada grup i fer-ne una taula de colors com us posem a l'exemple, d'aquesta manera veurem quantes peces tenim de cada color.

[illegible]

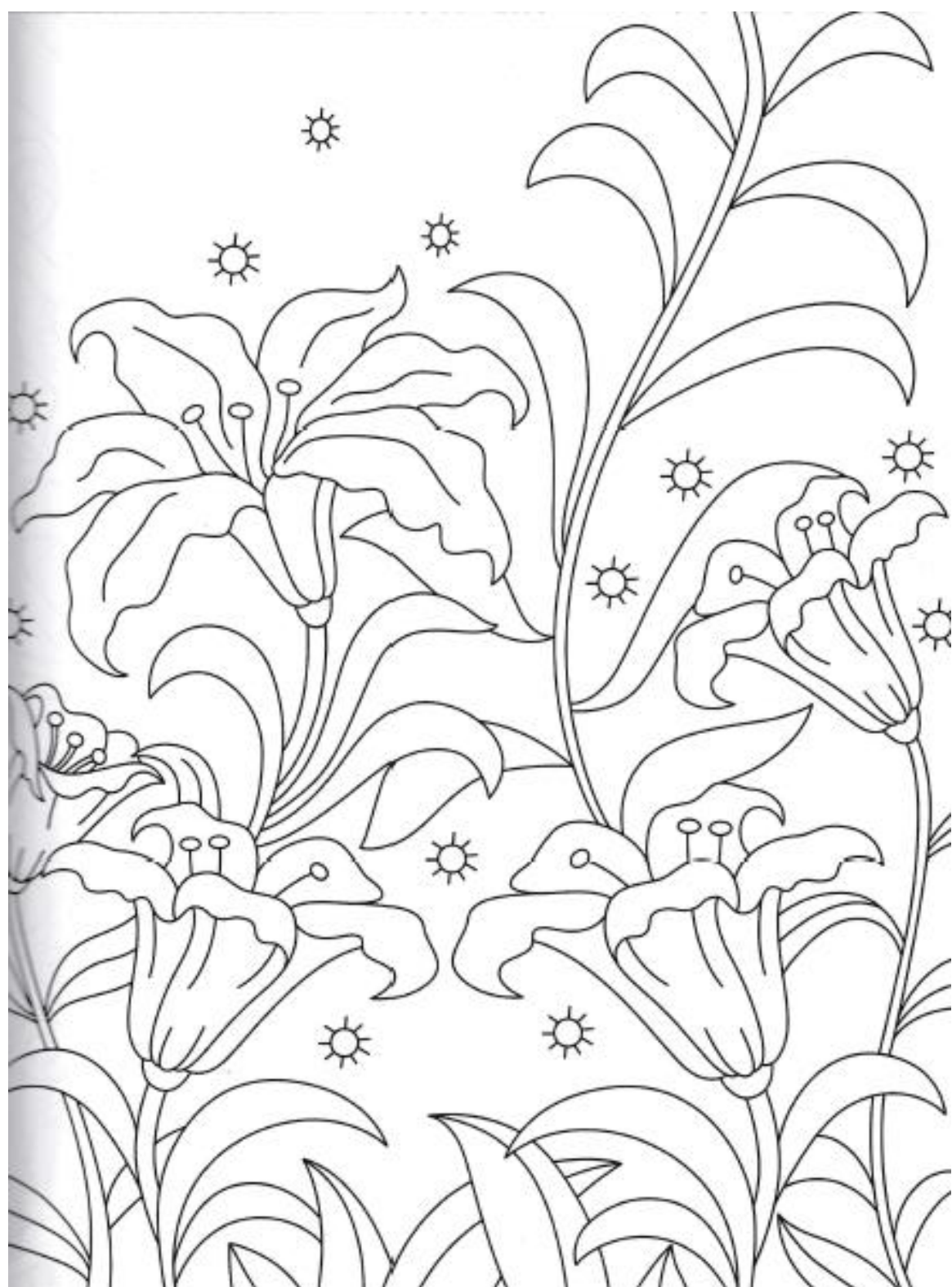
JOC

Us proposem un joc molt senzill que podeu fer en família. Es tracta de dibuixar amb el dit un dibuix senzill a l'esquena del nen/a i l'ha d'endevinar. Després podeu fer-ho a la inversa. Algun exemple pot ser: un núvol, el sol, un arbre, una estrella, la lluna, un cor, una pilota,.... podeu aprofitar per agafar alguna pilota i fer-vos un petit massatge per relaxar-vos.

DIBUIXOS, MANDALES I MANUALITATS

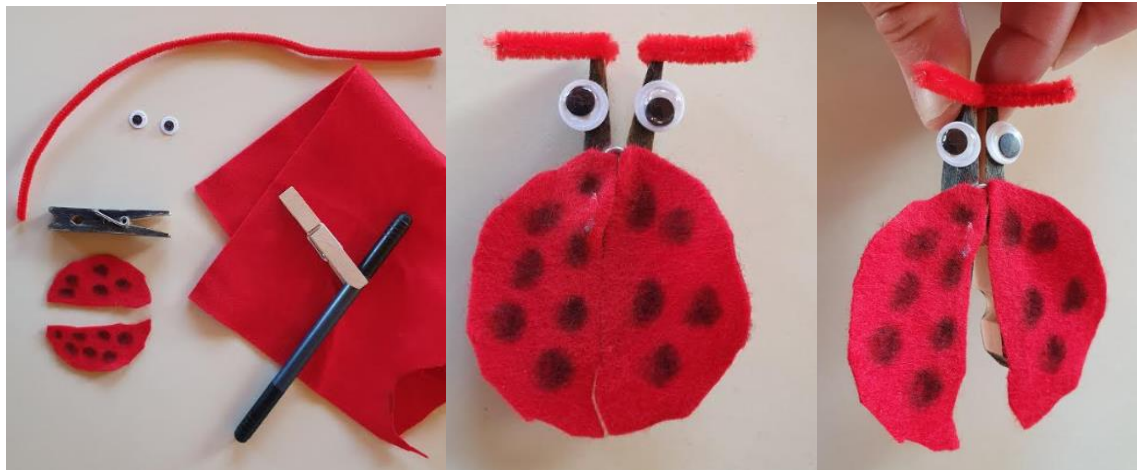
A continuació us deixem un dibuix de la primavera per pintar, podeu posar especial atenció amb el nom dels colors i intentar canviar de color a cada flor, insecte,... també teniu una mandala de flors pels adults, vosaltres també us podeu entretenir pintant.





I una manualitat d'una marieta per si canteu la cançó en anglès que us proposa la Sara. Necessiteu una agulla d'estendre, un tros de roba o paper de color vermell (i sinó el pinteu), 2 bastonets per les antenetes i 2 ulls (també es poden fer amb un trosset de paper o pintar directament a la pinça). Feu servir la imaginació, si no teniu algun material segur que el podeu substituir per algun altre.

Fixeu-vos-hi bé que aquesta marieta obre les ales!!!



RECORDEU! SOM AQUÍ:

Roser: roser@escolarenaixenca.com

Montse: montsesala@escolarenaixenca.com

Alba: alba@escolarenaixenca.com

Sara: sara@escolarenaixenca.com