

Activitat 1: Les notícies

Mira aquesta notícia i contesta:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/els-animals-sho-passen-pipa/video/6038273/>

- Relaciona els animals amb el lloc on han sigut vistos:

Cabres

Sitges

Dofins

Gales

Senglars

Sant Pol

- Per què s'apropen aquests animals a les ciutats?

- Com estan les aigües de Venècia?

- Com penses que deurien estar abans?

- Com és actualment l'aire que respirem?

- Un dinosaure que passeja pel Vendrell. És possible? Per què?

- Explica amb les teves paraules què és la contaminació. Posa exemples de contaminació que tu coneguis.

Si pel motiu que sigui no tens Internet o et ve de gust, pots mirar el programa Infok a la TV al canal Super 3 que fan de dilluns a dijous a les 19.30. I escriure un resum de 3 o 4 línies d'una notícia que t'hagi agradat.

-Acabes de veure una notícia, ara és el teu torn. **Has de preparar una notícia per explicar-me-la.**

Has d'elegir entre les següents opcions.

1. Preparar-la com si fos un telediari i grava't.
2. O com si fos la ràdio i gravar un àudio.

I entre:

1. Una notícia inventada/boja.
2. Una notícia real que hakis vist a l'Infok, la tele o llegit.

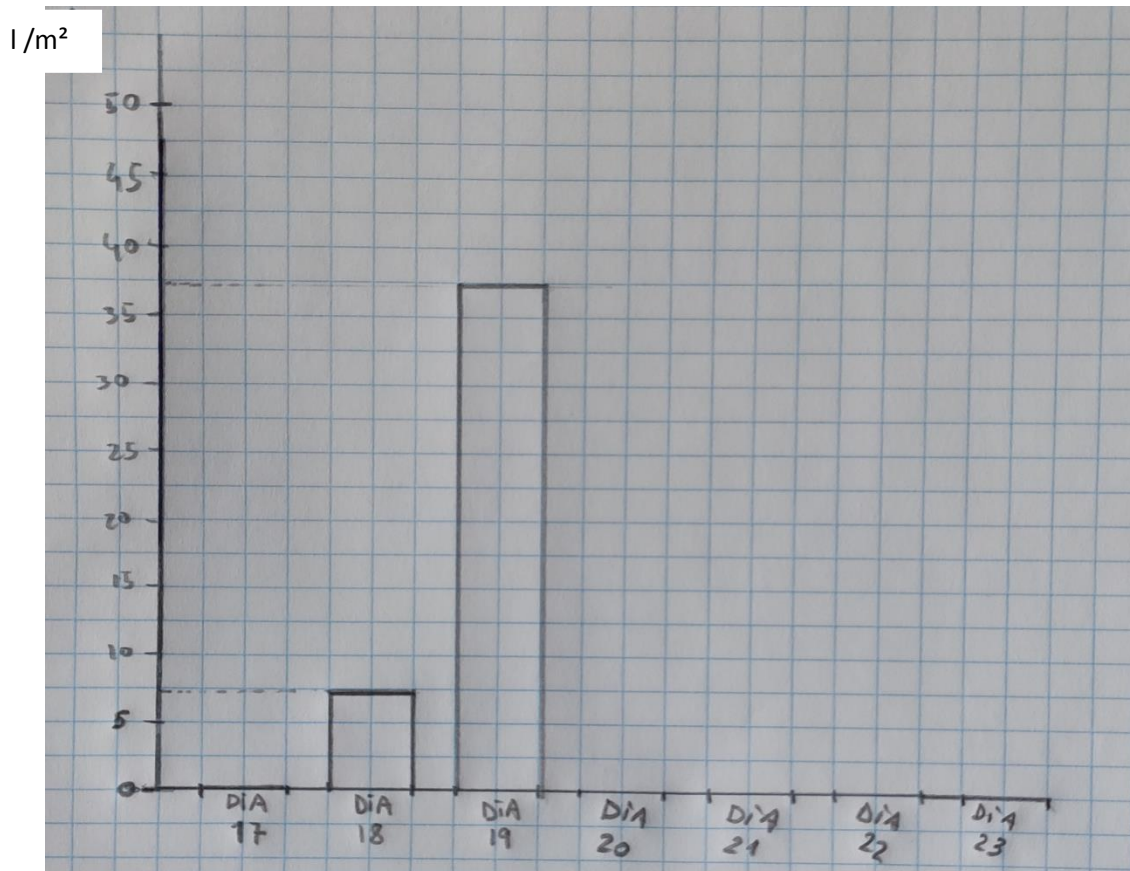
Primer prepara't un guió, practica, disfressat i envia'm el vídeo o àudio, a pere@escolarenaixenca.com

Activitat 2: Les precipitacions

Aquí us deixo el que ha plogut des del dia 17 d'abril fins el 23 d'abril segons l'estació meteorològica de Canaletes.

Dia	17	18	19	20	21	22	23
l/m ²	0	7	37	22	50	3	1

Acaba de fer la gràfica amb les dades d'abans i pinta de blau cada barra.



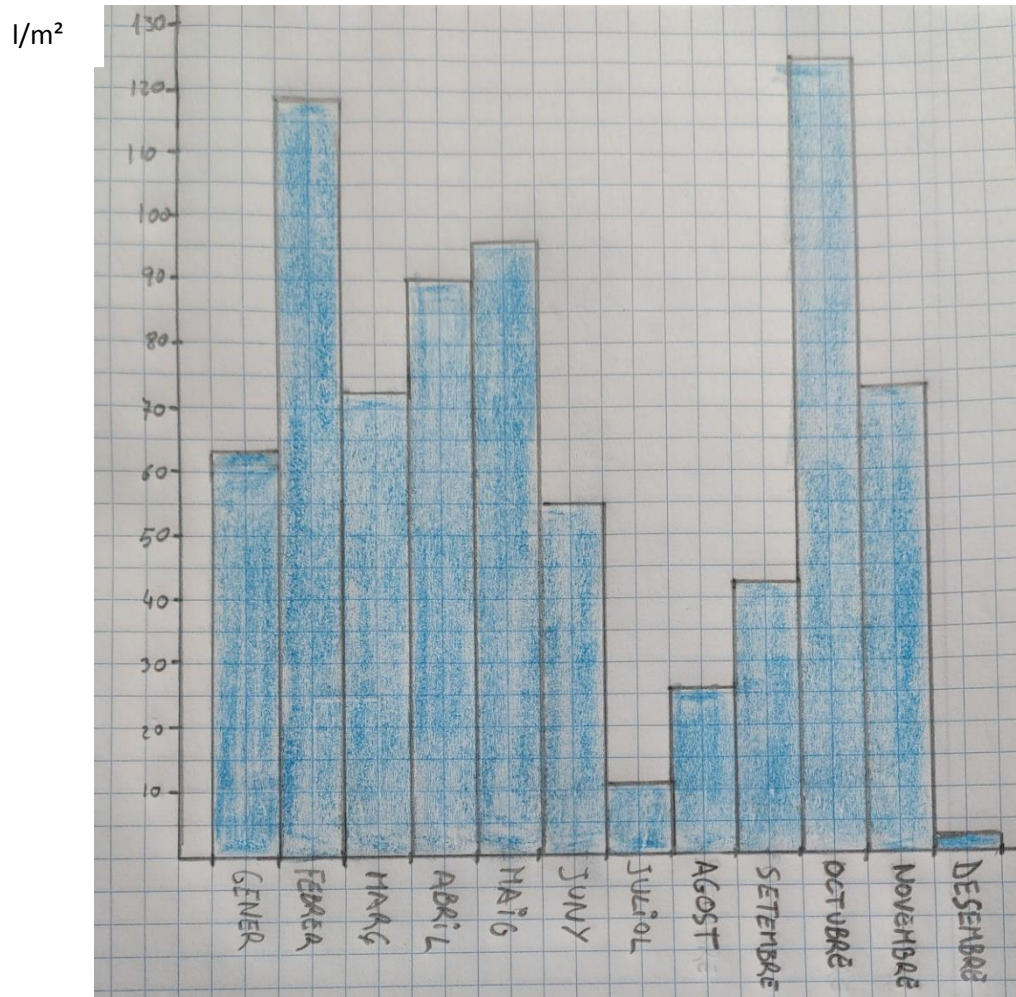
Quant va ploure en total durant aquests 7 dies?

Quin dia va ploure més? I quin dia va ploure menys?

Si hagués plogut 50 litres durant 7 dies. Quant hagués plogut?

4t- Una setmana va ploure 35l. Si cada dia va ploure el mateix, quant va ploure cada dia?

- Ara fixa't amb la següent gràfica. Estan representades les precipitacions per mesos de l'any 2018. Com pots comprovar va ser un any plujós.



Contesta les preguntes:

- Ordena els mesos de més plujosos a menys.
- En quina estació de l'any va ploure menys?
- En quins mesos va ploure entre de 60 i 80 l/m²?

Activitat 3: EL CICLE DE L'AIGUA



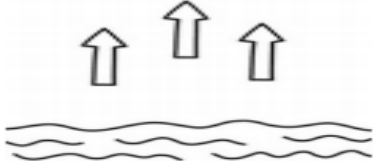
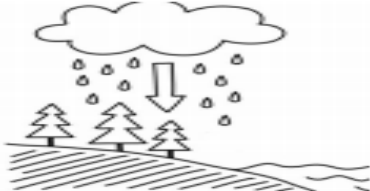
El cicle de l'aigua no s'atura mai. Amb l'escalfor del sol, una part de l'aigua dels mars, dels rius i dels llacs es transforma en vapor d'aigua. És el que s'anomena **evaporació**. Quan aquest vapor d'aigua arriba a una altura determinada, es transforma en gotes d'aigua que formen els núvols, s'anomena **condensació**. Quan els núvols es refreden, plou, cau pedra o neva, segons el fred que faci, s'anomena **precipitació**. I l'aigua torna als mars, als rius i als llacs.

També pots ampliar la informació mirant els següents vídeos:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/el-cicle-de-laigua/video/5369351/>
<https://www.youtube.com/watch?v=Uuwi6RdHPXY>

- Elaboreu, amb les vostres paraules, una explicació del cicle de l'aigua. Us pot ajudar copiar en un full les següents imatges i al costat de cadascuna escriure una frase.

CICLE DE L'AIGUA

- Ara que ja teniu una idea de com funciona el cicle de l'aigua us proposem que reflexioneu sobre la importància d'aquesta dins el nostre dia a dia. Quin ús en feu de l'aigua? Fes un llistat amb totes les ocasions que feu servir aigua.

Exemple: Utilitzo aigua per dutxar-me.

Podríem viure sense aigua?

Curiositats:

Sabies que estem bevent la mateixa aigua que els dinosaures.

<https://kids.nationalgeographic.com/videos/weird-but-true-shorts/#/1449355331909>

Què et sembla?

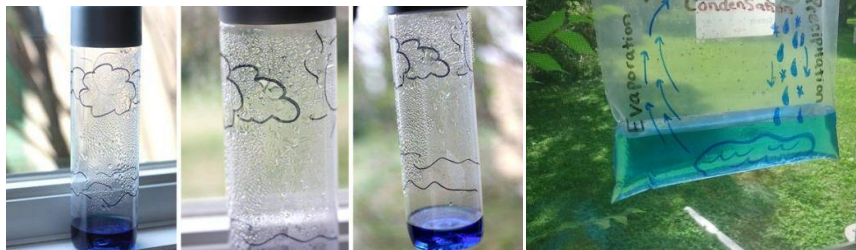
Experiment del cicle de l'aigua.

Necessites:

- una bossa estanca(que tanqui) o una ampolla.
- aigua
- colorant blau(optatiu) o pintura blava
- retoladors

Passos:

1. Agafo la bossa i amb els retoladors li faig un dibuix semblant al de les fotos.
2. Poso una mica d'aigua i unes gotetes de colorant blau si en tinc.
3. Tanco bé la bossa o l'ampolla.
4. Ho col·loco a prop d'una finestra o enganxat al vidre d'una finestra que toqui el Sol.
5. Deixa-ho fins que la bossa s'escalfi amb el Sol.



Què ha passat amb l'aigua que hem posat a dintre?

ENGLISH

What's the weather like today? T'animo a que facis un recull del temps que fa durant aquesta setmana. Pots escriure el nom del dia de la setmana (recorda que comencen amb majúscula!) i el temps que fa. Segons el temps que faci, segurament portis una roba o una altra, per tant, explica'm també una peça de roba que portis. Et poso un exemple:

Thursday: Today it is sunny. I'm wearing a T-shirt.

Et deixo una imatge amb el vocabulari bàsic, si necessites altres paraules pots buscar-les o preguntar-li a algú (o a mi mateixa per mail)



Pots fer només una llista o bé acompanyar-ho d'un dibuix. Fes-ho a la llibreta d'English o a l'ordinador, com vulguis! Si pots, m'agradaria molt veure-ho a través del meu correu sara@escolarenaixenca.com. Si tens algun dubte o em vols explicar alguna cosa, recorda que també em pots escriure!

ARTENGLISH

Aquesta setmana et proposo que utilitzis l'ordinador per fer Art. Mira el vídeo que trobaràs en aquest enllaç

<https://youtu.be/gNEX617M6n8> on t'explico com fer mandales a una pàgina web <https://sketch.io/sketchpad/> També pots fer servir altres pinzells i provar altres funcions, o utilitzar altres webs o programes que ja tinguis a la Tablet o l'ordinador. Si vols, pots enviar-me les teves creacions a sara@escolarenaixenca.com

Lengua castellana – Ciclo medio

Enigmas – Eres capaz de resolver alguno?

El cumpleaños misterioso

Antes de ayer, Juan tenía 9 años. El año que viene, tendrá 12. ¿Cómo es posible?

Ladrones sospechosos

Tres ladrones, Edgar, Darío y Guillermo son sospechosos de robar un banco. En el juicio se desvela que: o bien Guillermo es inocente, o bien Darío es culpable. Si Darío es culpable, Guillermo es inocente. Edgar y Guillermo nunca han atracado juntos, pero Edgar nunca actúa en solitario.

El campo de maíz

Isaac se va acercando a un campo de maíz, y cuanto más se acerca más convencido está que cuando llegue morirá. Así es, cuando Isaac llega al campo de maíz se muere. A su lado sólo encuentran un paquete sin abrir.

¿Qué ha podido ocurrirle a Isaac?

La semana que viene os daremos las soluciones!

Puedes enviar tus respuestas a javi@escolarenaixenca.com

MÚSICA

Per aquesta setmana us proposo recuperar una cançó que ja coneixem, la d' " Una lluna a l'aigua" del grup Txarango.

Us proposo jugar al "joc del rei o la reina del ball". Recordeu que ho hem fet a la classe?

Posem la cançó, escoltem una miqueta i tothom a ballar com "el rei o la reina" del ball. Vosaltres podeu decidir qui serà el rei o la reina en cada moment.

Si no, podeu inventar-vos una coreografia per un trosset de la cançó i gravar-vos en vídeo.

Us deixo l'enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=BeH2eH9iPw4>

Recordeu que podeu enviar-me vídeos o explicar-me el que necessiteu a:

carles@escolarenaixenca.com

Us envio a tots i totes una abraçada molt forta!!!

EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

Recordeu que sempre abans i després de realitzar activitat física, sobretot quan sigui intensa, hem de fer un bon escalfament i estiraments.

A continuació, et deixo uns jocs per jugar a casa o al jardí. I sempre podeu entrar als enllaços de les setmanes anteriors del Youtube per ballar, fer ioga, tonificar el cos i per fer estiraments.

Ens movem? Elegeix el vídeo que vulguis, estan per edats.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLWTqWBiJUtmvFgSBhkLnxcthciXW6Nf>

Proves d'equilibri :

-Has de travessar 3 rius i el pont és un pal d'escombra o una corda. Has de creuar els rius passant per sobre el pal. Per tant, haurem de passar 3 cops.

- Has de deixar l'escombra, però d'una manera molt especial. S'ha de posar en equilibri (la zona d'escombrar es posa a sota) sense que caigui a terra. Encara que sembli un repte difícil es pot fer perfectament, i contrastat en 1a persona. Hi ha escombres que és més difícil fer-ho. Si després d'haver-ho intentat unes quantes vegades no et surt, passa al següent repte. *Mira al final del document!*

- Resulta que hi ha tot de llops que et volen atacar. T'amagues dins d'un prat ple de roses i perquè no se't reconegui et disfresses de rosa. Com? Posició equilibri un sol peu i braços fent la rosa. Quan caiguis, has de canviar de peu. Si t'aguantes entre 1 i 2 minuts els llops ja marxen. Em sap greu dir-te que només t'hauràs d'aguantar amb la punteta d'1 sol peu.

- Et trobes un mag que et dirà on és el Sant Jordi i el drac. Et proposa una sèrie d'equilibris i a canvi et dirà a on són.

- Aguantar-te amb el cul a terra amb les mans i peus aixecats.

- Tocar a terra amb 2 parts del cos diferents.

- Tornar-ho a fer amb 2 parts del cos que no s'hagin utilitzat abans.

- Tocar a terra amb el front i una cama (variar les 2 cames).

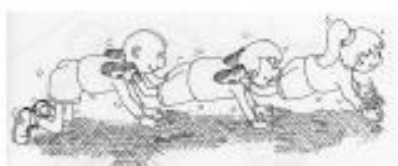
- Posa 5-6 rotllos de paper de vàter separats aproximadament 1-1'5 metres de distància. Has de fer el següent: amb peu coix s'ha de rodejar el

paper de vàter i anar al següent i rodejar-lo. Així fins acabar-los tots. Després es fa igual però amb l'altre peu.

Repte familiar: Centmans

Esteu a punt de convertir-vos en cent mans. Per aconseguir-ho haureu de seure tots els participants un davant de l'altre, entremig de les cames del de darrere. Quan decidiu us haureu de girar i quedar en la posició de la foto. I avançar com un cent mans.

-Només l'últim podrà recolzar les cames al terra. La resta només la mà. Ho aconseguireu si us coordineu i us poseu d'acord.



RECORDA: POTS ENVIAR LES TEVES PROPOSTES, ELS TEUS VÍDEOS I FOTOS, A: pere@escolarenaixenca.com



A MÉS A MÉS

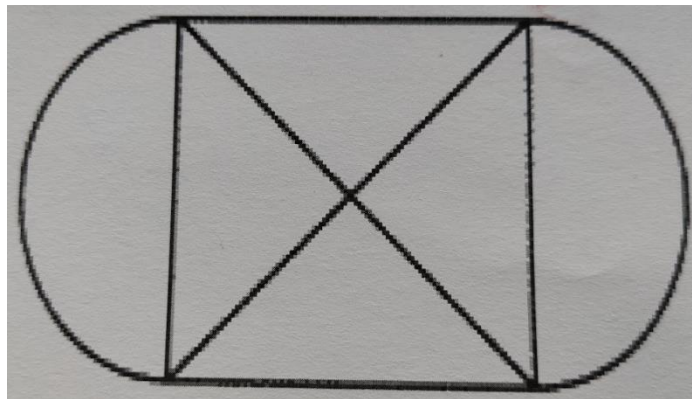
Aquí afegeixo unes activitats complementàries, per a qui vulgui fer-les. A més, sempre podeu repassar les operacions bàsiques treballades i llegir (dediqueu una estona diària com fèiem a l'escola).



ENIGMA SETMANAL: La resposta a pere@escolarenaixenca.com

Pots dibuixar aquesta figura sense aixecar el llapis del paper?

No està permès tornar a repassar cap línia però sí pots creuar sobre elles.



ENLLAÇOS INTERESSANTS:

Aquí us afegeixo un enllaç a un petit experiment sobre la condensació i la formació de la boira.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=V5mBHnxw6ps&feature=emb_logo

JOC SETMANAL:

STOP

Jugadors: 2 o + (també pots jugar sol)

Material:

Full paper i boli

Opcional (diccionari)

Com s'hi juga?

La dinàmica d'aquest joc és molt simple.

Cada jugador prepara la taula per poder jugar. Les categories poden ser diverses, podeu fer servir els camps semàntics que vulgueu.

Us oferim un model com a exemple, però el podeu canviar afegint i eliminant columnes:

Lletra	Nom Persona	Lloc	Animal	Menjar	Objecte	Punts
A	Anna	Andorra	Àliga	Arròs	Anell	-

Es triarà una lletra a l'atzar i haureu de posar el màxim de paraules possibles en cada categoria que comencin per aquesta lletra. Ull! No es poden fer faltes d'ortografia!!

Qui ompli tots els requadres crida "STOP" i ningú pot escriure més.

Un cop aturat el joc es passa al recompte.

Punts per a cada paraula

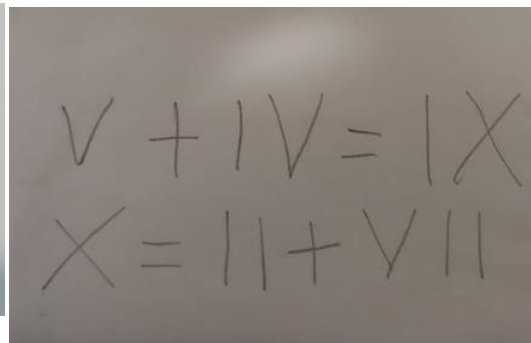
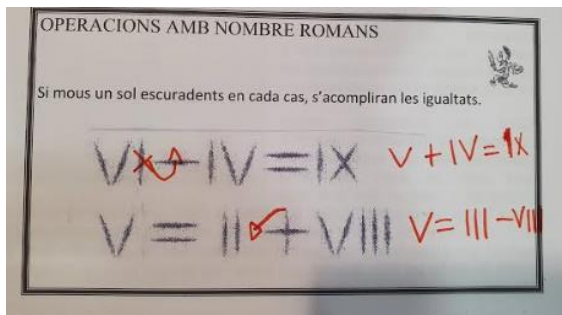
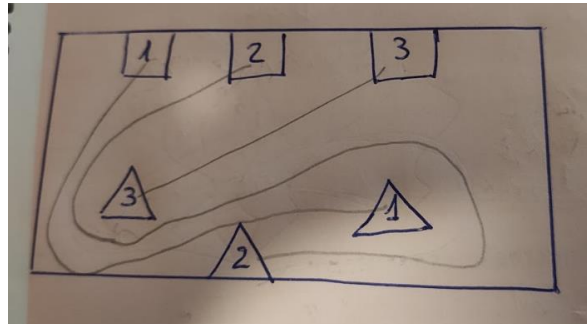
10 punts, si només jo tinc una paraula en un requadre i els altres no l'han escrit.

5 punts, si més d'un tenim paraules en el mateix requadre, però no estan repetides

3 punts, si més d'un tenim paraules en el mateix requadre, però estan repetides.

OPCIONAL: Punts per lletres escrites, 10 punts per qui hagi fet servir més lletres en les seves paraules. Per exemple: si estàs jugant una partida amb una categoria d'animals, és millor escriure "ornitorrinc" que "ós" ja que el segon és més fàcil que es repeteixi. I ornitorrinc té moltes més lletres.

Solucions als enigmes anteriors:



Com veieu tenien solució! I més d'una!!