

FEINA

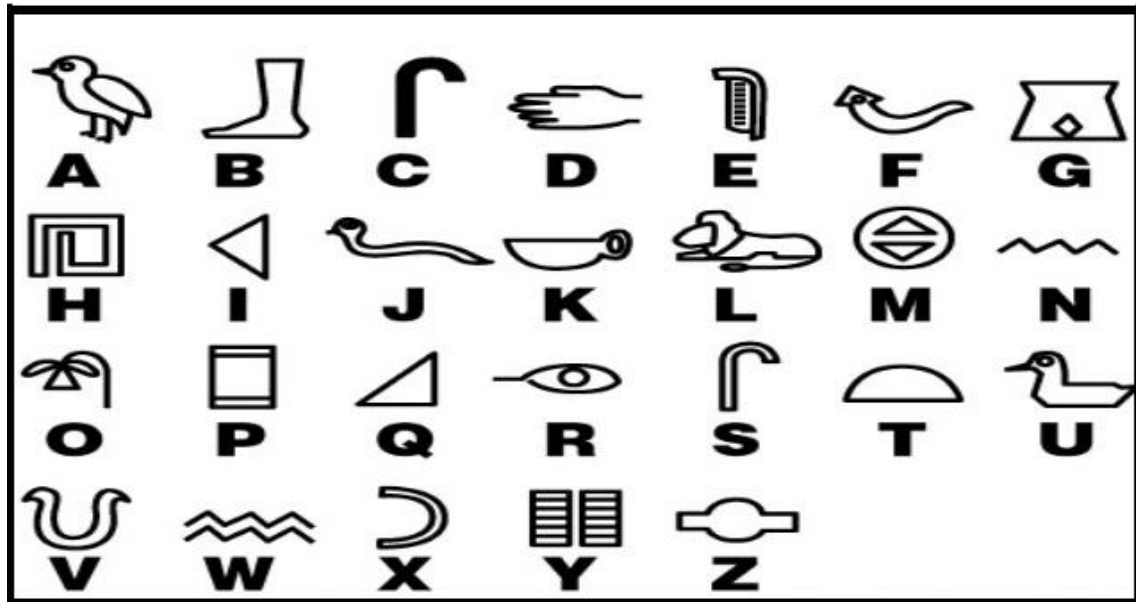
CICLE INICIAL

SETMANA DEL

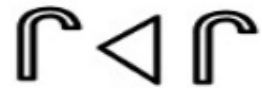
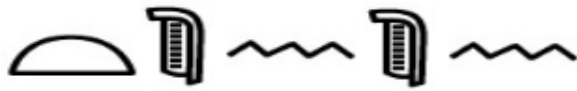
27 D'ABRIL

Català Cicle Inicial – Escola Renaixença
JEROGLÍFIC

HOLA DIABLES. NECESSITO LA VOSTRA AJUDA. L'ORDINADOR NO EM FUNCIONA GAIRE BÉ.
HE ESCRIT UN TEXT, PERÒ EN COMPTES DE LLETRES M'HAN APAREGUT AQUESTS DIBUIXOS.
EM PODEU AJUDAR A DESXIFRAR EL QUE POSA? AQUI TENIU LES LLETRES QUE S'HAN DE
CANVIAR PER CADA DIBUIX PER TROBAR LES PARAULES.







**CREUS QUE SERIES CAPAÇ D'ESCRIURE EL TEU NOM
UTILITZANT ELS DIBUIXOS DEL JEROGLÍFIC?**

Aquí us deixo dues activitats per fer on-line i practicar sobre els sons de les paraules en CATALÀ:

<https://clic.xtec.cat/projects/bdg/jclic.js/index.html>

<https://clic.xtec.cat/projects/jugsons/jclic.js/index.html>

HEU NOTAT COM ESTÀ CANVIANT EL TEMPS? ARA PLOU, ARA FA SOL, ARA CREIX LA GESPA... I HI HA MOLTS MÉS INSECTES A LA VISTA!

US PROPOSO VISITAR AQUESTA WEB [HTTPS://SUPERSIMPLE.COM/SONG/ANTS-GO-MARCHING/](https://supersimple.com/song/ants-go-marching/) ON PODEM VEURE UN VÍDEO DE FORMIGUES QUE MARXEN I S'HAN DE FICAR SOTA TERRA PER FUGIR DE LA PLUJA...

SOTA EL VÍDEO PODEU TROBAR ALGUNES FITXES QUE PODEU IMPRIMIR O FER CAPTURA DE PANTALLA PER A RESSEGUIR A L'ORDINADOR O LA TABLET AMB ALGUN PROGRAMA SIMILAR AL PAINT. SI NO SABEU COM FER LES CAPTURES, NO DUBTEU EN ESCRIURE'M A SARA@ESCOLARENAIXENCA.COM . SI US VE DE GUST TAMBÉ EM PODEU ENVIAR ALGUNA FOTO O VÍDEO RELACIONADA AMB AQUESTA ACTIVITAT... O D'INSECTES QUE TROBIS AL TEU JARDÍ!

ARTENGLISH

AQUESTA SETMANA ET PROPOSO QUE UTILITZIS L'ORDINADOR PER FER ART. MIRA EL VÍDEO QUE TROBARÀS EN AQUEST ENLLAÇ [HTTPS://YOUTU.BE/GNEX617M6N8](https://youtu.be/GNEX617M6N8) ON T'EXPLICO COM FER MANDALES A UNA PÀGINA WEB [HTTPS://SKETCH.IO/SKETCHPAD/](https://sketch.io/sketchpad/) TAMBÉ POTS FER SERVIR ALTRES PINZELLS I PROVAR ALTRES FUNCIONS, O UTILITZAR ALTRES WEBS O PROGRAMES QUE JA TINGUIS A LA TABLET O L'ORDINADOR. SI VOLS, POTS ENVIAR-ME LES TEVES CREACIONS A SARA@ESCOLARENAIXENCA.COM

Castellano Cicle Inicial – Escola Renaixença

ESTA SEMANA OS PROPONGO REALIZAR UN LISTADO DE PALABRAS EN CASTELLANO QUE EMPIECEN POR LA LETRA “C” CON OBJETOS QUE TENGÁIS EN CASA. SI QUERÉIS PODÉIS ADJUNTAR UNA FOTO DE LOS OBJETOS QUE HABÉIS ENCONTRADO.

EJEMPLO:

- CAFETERA
- CARGADOR
- CALABACÍN, ETC.



PODÉIS ESCRIBIR TODAS LAS PALABRAS QUE ENCONTRÉIS.

Propostes de jocs per fer a casa en família

1. **L'amagatall:** un membre de la família la para i compta fins a 15 per deixar que la resta s'amagui per casa. El qui para, un cop ha acabat de comptar diu: "qui no s'ha amagat, para", llavors va a buscar a qualsevol dels amagats, quan troba un membre de la família l'ha de tocar amb la mà i continuar buscant. Si un membre de la família vol guanyar el joc i salvar-se ha d'anar corrents fins el lloc on estava contant i tocar el terra alhora que diu "salvat". Una variant del joc consisteix en que el membre de la família que para no ha de tocar a qui troba, sinó tornar al lloc on estava comptant, tocar el terra i dir el nom del membre de la família que havia trobat.

Variant: **l'amagatall a l'inrevés:** el joc consisteix en jugar al clàssic joc d'amagar-se explicat anteriorment, però donant-li la volta. Tota la família la para i compta fins a 15 excepte un membre que s'amaga. Després van tots a buscar el membre de la família amagat i qui el troba, ha de fer silenci i amagar-se amb ell/a, i així fins que tots/es es troben uns als altres. L'última persona en trobar als membres de la família amagats serà la primera en amagar-se a la següent partida.

2. **Terra, mar i aire:** un membre de la família dirigeix el joc, la resta es col·loca un al costat de l'altre, quan el conductor del joc diu terra, els membres de la família hauran de seure al terra, si diu mar hauran de col·locar-se de peu i si diu aire hauran de pujar damunt d'una cadira. Aquell qui s'equivoqui resta eliminat.
3. **La serp:** dos membres de la família agafen una corda per cada extrem i la sacsegen, un tercer membre salta d'un costat a l'altre sense tocar-la, si la toca, la para i es canvia el rol amb un dels que sacsejava la corda. Variant: un extrem de la corda es pot lligar a la pota d'una cadira. Variant: la corda no la sacsegem, està en estàtic i a una distància d'uns 30 cm del terra, hem de passar per sota/ damunt sense tocar la corda. Qui la toqui, la para i es canvia el rol amb un dels que aguantava la corda.
4. **Limbo:** dos membres de la família la paren i agafen un pal de fusta (per exemple el pal d'una escombra) per cada extrem, un tercer ha de passar per sota mirant el cel i al ritme de la música, està prohibit tocar el pal de fusta o caure al terra, si això succeeix es canvien els rols. El pal de fusta en un principi està molt aixecat però poc a poc el baixarem per pujar la dificultat motriu.

EM VA SORTIR LA PRIMERA DENT.....

VAIG COMENÇAR A CAMINAR QUAN...

UN DIA...

ALS ... ANYS VAIG...

UN COP ESCRIT EL TEXT, **LLEGEIX-LO EN VEU ALTA** A ALGÚ DE LA FAMÍLIA I **REVISEU-LO** JUNTS.

meu cicle inicial - Escola Renaixença

LA MEVA HISTÒRIA

AVUI US PROPOSEM QUE, EN FAMÍLIA, BUSQUEU I MIREU FOTOGRAFIES DE QUAN ÉREU MÉS PETITS.

EN PODEU PARLAR JUNTS, APROFITANT AQUESTS MOMENTS PER RECUPERAR I COMPARTIR ANÈCDOTES, VIVÈNCIES I RECORDS.

EN UN FULL POTS ANAR ANOTANT TOT ALLÒ QUE ET SEMBLI MÉS IMPORTANT, DETALLANT **QUÈ VAS FER, QUÈ ET VA PASSAR, QUAN, ON...**

UN COP HAGIS RECOLLIT LES INFORMACIONS QUE CONSIDERIS MÉS IMPORTANTS, POTS **ORDENAR-LES I CREAR UN PETIT TEXT** SEGUINT AQUESTS PASSOS:

POSA EL TÍTOL : **LA MEVA HISTÒRIA**

POTS UTILITZAR FRASES COM....

VAIG NÉIXER EL...

QUANT TENIA UN ANY.....

POTS ENVIAR LA TEVA HISTÒRIA A javi@escolarenaixenca.com

PÀGINA WEB D'INNOVAMAT

Us adjuntem l'enllaç de la pàgina web d'Innovamat. Cada setmana pengen propostes noves, experiments,... animeu-vos a provar-los.

<https://innovamat.com/blog/ca/recursos/recursos-per-a-families/recursos-2n/>

<https://innovamat.com/blog/ca/2n-ep-actrividat-1-nombres-amunt-i-nombres-avall/>

Primer:

ACTIVITATS DEL QUADERN

Activitats sessió 27

A MÉS A MÉS...

A part de la web i els exercicis del quadern, aquesta setmana us proposo alguns jocs de taula amb els que ajudareu als vostres fills i filles amb la numeració i el càlcul:

- Parxís i oca.
- El “cinquet” (amb les cartes).

Podeu ensenyar-los a jugar, si no en saben. Són jocs senzills i, tot compartint una estona en família, estareu practicant les mates.

Recordeu que estic encantat de rebre les vostres respostes i comentar-les a:

carles@escolarenaixenca.com

Us envio una forta abraçada

Segon:

ACTIVITATS DEL QUADERN

Unitat 34, pàgines 28 i 29

RECORDEU: ara hem de restar, per tant perdem, tatxem els que restem.

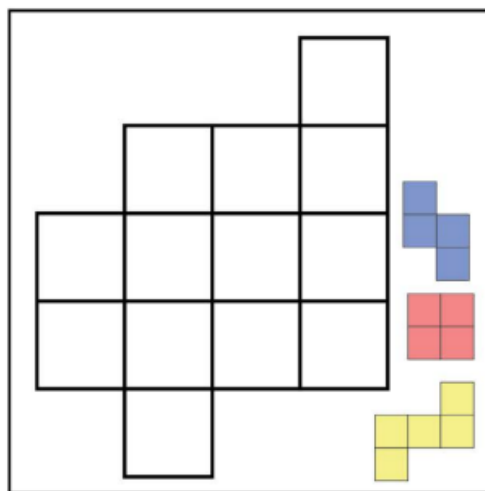
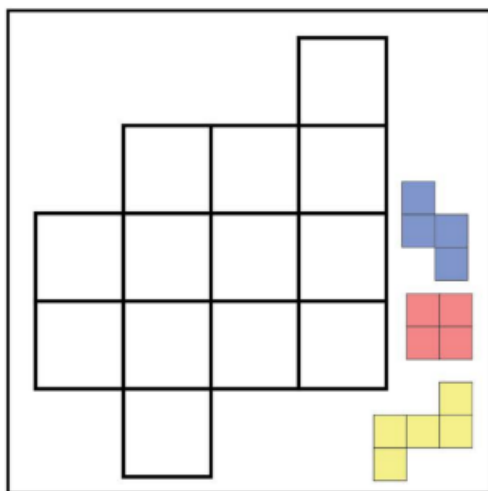
AVENTURES

Una de les propostes que més gaudíeu a l'aula eren les aventures. Tot plegat acabàvem de començar la segona aventura: EL MISTERI DEL MUSEU i és per això que us animo a seguir-la. A continuació us deixo l'enllaç directe on podeu veure de nou els vídeos 0(presentació), 1 , 2 i 3 (proposta que tocava realitzar de la qual afegeixo la fitxa).

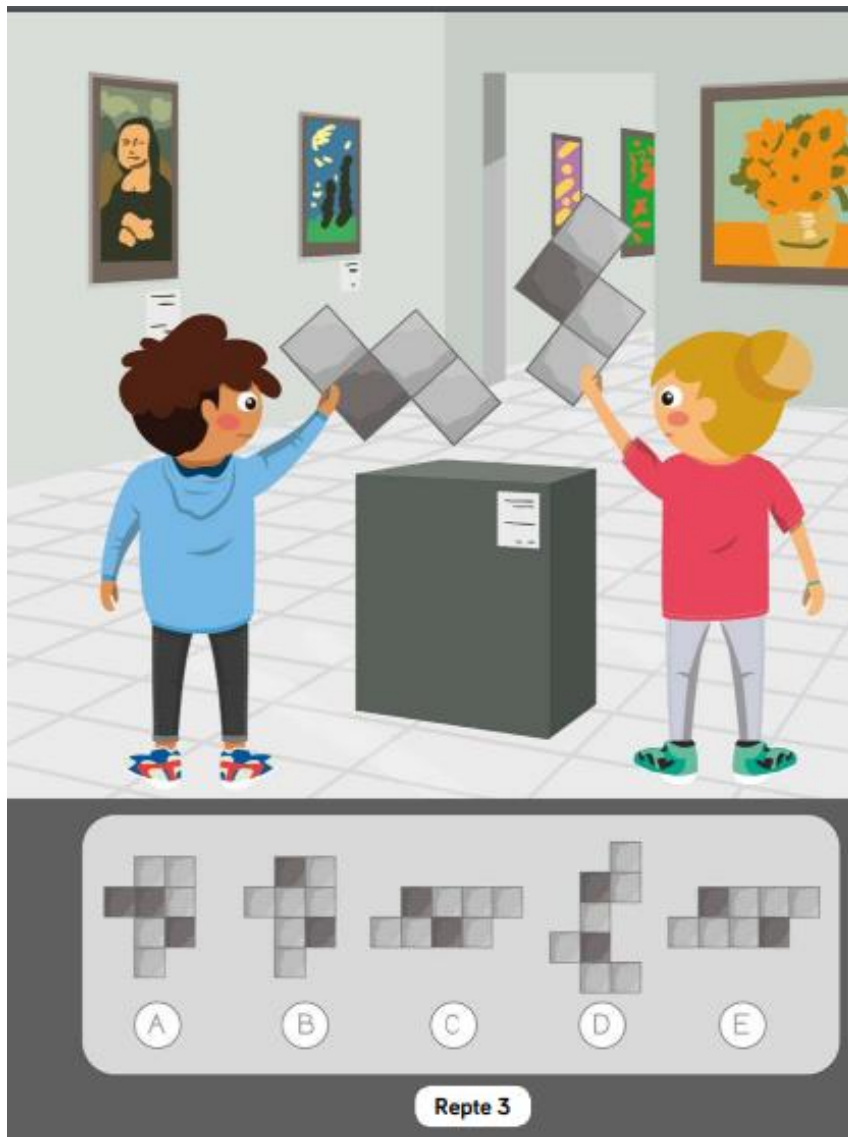
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLTJatQ6w11aU5bAAmOyXxX4IJRG8v0uXT>

<https://www.youtube.com/watch?v=WUsXeknsMcE> (enllaç directe vídeo 3)

Practiquem: com col·locaríeu aquestes peces a dins dels requadres? Les podeu girar i canviar de posició.



En Samuel i la Martina tenen una peça cadascú (iguals). En quins llocs de les opcions de baix podríem col·locar-les?



I recordeu, per qualsevol consulta, dubte, pregunta, o si simplement em voleu ensenyar el que esteu fent:

roser@escolarenaixenca.com

TOT ANIRÀ BÉ! FINS AVIAT!

Música Cicle Inicial – Escola Renaixença

Hola famílies!!!

Per aquesta setmana us proposo una cançó relacionada amb les formigues.

És un rock molt animat! Podeu aprendre-la i ballar-la en família.

Us deixo l'enllaç:

https://www.youtube.com/watch?v=Q_eLp_YQ14w

Si voleu, podeu enviar-me algun vídeo o comentar-me si us ha agradat la cançó al correu:

carles@escolarenaixenca.com