

PROPOSTES ESPECIALITATS CICLE INICIAL

MÚSICA:

Us proposo explicar el següent conte als vostres infants i parlar del que passa al mateix. També teniu un enllaç al final.

EL PAÍS SENSE MÚSICA

Els habitants d'un país llunyà estan molt tristos perquè no saben fer música i es moren de ganes de tocar i ballar. Saben que la música fa molta companyia i que ballar és molt divertit. Per això, un dia es reuneixen per veure què hi poden fer. Rumia que rumiaràs, decideixen encarregar als més viatgers –el triangle, un plateret, la baqueta de fusta, el pandero, la baqueta d'acer i un altre plateret- que vagin a córrer món a aprendre a fer música. Al cap d'uns quants dies de donar voltes, els viatgers del país sense música arriben a unes altres terres. Allà hi viuen les trompetes, els saxòfons, les flautes, les tenores... Una trompeta els explica que allà fan música gràcies a l'aire. El triangle, el plateret, la baqueta de fusta, el pandero, la baqueta d'acer i l'altre plateret proven a tocar. I es posen a bufar i a bufar, però no res. No tenen aire dins! Decebuts, els viatgers del país sense música es tornen a posar en camí i al cap d'uns quants dies arriben a unes altres terres. Allà viuen les guitarres, les arpes, els contrabaixos, les violes, els violins... Una guitarra els explica que allà fan música amb les cordes que tenen. El triangle, el plateret, la baqueta de fusta, el pandero, la baqueta d'acer i l'altre plateret proven a tocar. Però de seguida veuen que no tenen cordes. Per a animar-se, comencen a fer-se pessigolles. I rient, rient, la baqueta d'acer dóna un cop al triangle i... s'adonen que fan música! Engrescats, continuen tocant i aquella música els va vindre a tots moltes ganes de ballar. Aleshores, els altres s'aparellen també, un plateret amb l'altre plateret i el pandero amb la baqueta de fusta, i tots vinga tocar i vinga ballar. Contents, els viatgers d'aquell país tornen corrents a casa i ensenyen a tots a fer música i a ballar. I ara s'ho passen tan bé tots junts tocant i ballant que no hi ha qui els pari. I si pareu bé l'orella, encara sentireu de tant en tant el tam-tam-tam dels timbals i el cling-cling dels triangles. (Recordeu que els instruments de percussió s'han de colpejar, rascar o sacsejar perquè sonin).

Enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=4Nsm0WTodGg>

ANGLÈS:

PRIMER

Mira quins objectes tens per casa. De quin color creus que n'hi ha més? Ves mirant i digues de quin color són els que sàpigues com es diuen en anglès. Per exemple:

THE pencil IS yellow.

THE car IS red.

Part del vocabulari treballat a primer que podríeu utilitzar són els objectes escolars: pencil case, pen, bag, pencil, rubber, book, chair, notebook, crayon, ruler... i les joguines: scooter, bike, ball, guitar, doll, car. Però en sabeu moltes altres!

Si et ve de gust, pots escriure uns quants i, si vols, enviar-me la teva feina al meu correu sara@escolarenaixenca.com , o gravar un vídeo o un audio fent l'activitat. També em pots preguntar el que necessitis si tens algun dubte!

SEGON

Fes un plànol de casa teva i dibuixa alguns objectes que recordis com es diuen en anglès a diferents habitacions (t'ho pots inventar). M'expliques on són?

Recorda que les parts de la casa que hem treballat són bathroom, bedroom, kitchen, hall, living room i garden.

THE chair IS IN THE bedroom.

THE jacket IS IN THE hall.

Si et ve de gust, pots enviar-me la teva feina al meu correu sara@escolarenaixenca.com o preguntar-me si tens algun dubte!

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA:

ArtEnglish: Easter and spring

Ha arribat la primavera (spring) i també la pasqua (easter). Has pensat en fer alguna manualitat relacionada? Pintar ous, crear pollets, fer conillets, decorar un pastís, pintar amb xocolata desfeta... Són només algunes idees, pots imaginar o buscar més per internet, però pensa que si et falta algun material, segur que tens altres opcions per casa, pensa i remena els calaixos (després els tornes a endreçar, eh?).

Si vols compartir alguna de les teves creacions amb mi, envia'm una foto al meu correu sara@escolarenaixenca.com , m'encantaria veure-ho!