



2020

Pla d'obertura juny 2020

Escola Pompeu Fabra

Consorci d'Educació de Barcelona

Departament d'Ensenyament

28/05/2020

1.Introducció

Davant l'evolució de la pandèmia COVI-19 i la entrada en la Fase 2 de desescalada, el Departament d'Ensenyament planteja l'obertura dels centres educatius.

Hem elaborat un pla d'obertura que incorpora les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal.

El nostre centre fa aquest pla d'obertura amb l'acompanyament de la Inspecció educativa previ a l'inici de les activitats presencials amb alumnes

Consideracions generals

El pla d'obertura està subjecte a les indicacions que es rebin des del Departament d'Educació pels seus diversos canals.

Atenent a la situació permanentment canviant, aquesta llista de comunicats, instruccions, decrets, recomanacions i orientacions pot ésser ampliada.

- [Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021.](#)
- [Intruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius](#)
- [Reials decrets i les ordres del Govern de l'Estat referents a l'estat d'alarma \(incloent-hi el Plan para la transición hacia una nueva normalidad\).](#)
- [Recomanacions de Salut Pública per a l'obertura d'escoles, de la Secretaria de Salut Pública del Departament , la Societat Catalana de Pediatria i l'Institut de Salut de Global de Barcelona.](#)
- [Medidas de prevención e higiene frente a Covid-19 para la reapertura parcial de centros educativas en el curso 2019-2020 , del Ministerio de Sanidad i el Ministerio de Educación y Formación profesional.](#)
- [Guia de recomendaciones para el reinicio de las clases en los centros educativos \(Covid-19\), de l'Associació Catalana d'Infermeria i Salut Escolar i l'Asociación Científica Española de Infermería i Salud Escolar.](#)

Organització de centre

3.1-Calendar

El pla d'Obertura del centre està previst pel 8 de juny, quan la ciutat de Barcelona, entrarà en fase dos, i per tant és la primera que permet l'obertura. S'allargarà fins el 19 de juny dia de finalització marcat pel curs 19-20.

El Departament es planteja, durant aquest període, un triple objectiu:

1. El suport lectiu i d'orientació, fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa que suposa una titulació (4t ESO, 2n de Batxillerat, 2n de cicles formatius professionals i artístics, adults i idiomes).
2. L'acompanyament tutorial i emocional de l'alumnat.
3. Facilitar la planificació dels diferents escenaris del curs 2020-2021 en cada centre, tot incidint en el treball organitzatiu del retorn.
4. Paral·lelament la possibilitat de tornar al centre educatiu ha de facilitar l'atenció a la població escolar més vulnerable i la conciliació en aquells casos on els pares hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar o no es puguin acollir a altres mesures de conciliació de la vida laboral i familiar.

3.2-Horari

L'horari d'atenció als alumnes en les diferents modalitats explicades en l'apartat d'organització serà de 9h a 13h. Tenint molt present que no hi haurà servei d'acollida de matí ni tarda i tampoc servei de menjador.

3.3 Professionals :

El nombre de mestres i professions que podran fer atenció presencial al centre són:

Educació Infantil: 3 mestres i 1 TEI.

Educació Primària: 6 tutors (3 especialistes i 2 mestres ½ jornada)

Equip directiu: Director, cap d'estudis i secretaria.

No es poden reincorporar per ser personal de risc 3 mestres, la conserge i l'administrativa.

EDUCACIÓ INFANTIL :

Amb la clara voluntat d'atendre i prestar el millor servei a l'alumnat i, partint del coneixement de la realitat de cada entorn i adoptant les mesures organitzatives que millor s'ajustin a cada situació en aquesta etapa d'educació **prioritzarem una trobada de manera individualitzada amb totes les famílies i els infants per a fer el comiat i recollir les pertinences del vostre fill/a que tingueu a l'escola.** Aquestes trobades es desenvoluparan en 4 dies per curs, de 9 a 13 hores prenent totes les mesures de seguretat i prevenció previstes en les diferents instruccions del Departament d'Educació i del Consorci d'Educació.

Es donaran cites al llarg del període del 9 al 18 de juny i garantint sempre el distanciament físic i la no acumulació i circulació de famílies per l'escola. Es realitzaran dues reunions a la setmana per dia i curs i es faran a l'aula de cada grup.

En casos molt excepcionals i a demanda de la família mentre duri el període lectiu (8 de juny- 19 de juny) donarem servei de guarda per aquells alumnes de p3, p4 i p5 , d'aquelles famílies que per motius d'ocupació laboral i professional hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo i ens presentin la declaració responsable d'acord al model que se'ls hi facilitarà. Totes aquelles famílies que es trobin en aquesta situació ho hauran de comunicar a l'escola a través d'una trucada telefònica al mòbil corporatiu abans del 5 de juny per tal de poder fer l'organització. En funció del nombre d'alumnes que sol·licitin venir a l'escola s'habilitarà un o dos espais de la primera planta de l'escola, on hi ha les classes d'educació infantil (Psicomotricitat i Biblioteca)

Distribució de les trobades**1a setmana: del 8 al 12 de maig**

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9.30h a 11h		Atenció P5	Atenció P3-P4	Atenció P4	Atenció P3-P5
11.30h a 13h		Atenció P5	Atenció P3-P4	Atenció P4	Atenció P3-P5

2a setmana: del 15 al 19 de maig

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.30h a 11h	Atenció P3-P5	Atenció P4	Atenció P5	Atenció P3-P4	
11.30h a 13h	Atenció P3-P5	Atenció P4	Atenció P5	Atenció P3-P4	

Les entrades de les famílies es faran per la porta principal, esperant les famílies que tenen la trobada posterior fora del recinte, guardant la distància de 2 metres.

La sortida es farà per la mateixa porta, respectant les distàncies de seguretat en cas de trobar-se en una altra família.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA :

1. **Acció educativa presencial (6è)** –sempre de caràcter voluntari- en grups de 13 com a màxim per als que acaben els seus estudis primaris (6è de primària) per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària, establerta de manera gradual i no necessàriament permanent

Com sigui que la proposta ha de ser voluntària per a l'alumnat de 6è de primària, cal garantir la continuïtat de la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes

Per donar resposta aquesta necessitat organitzarem els alumnes en dos grups de 13 alumnes fixes i els rebrem 3 dies diferents per fer tres activitats diferenciades.

Es realitzaran les següents activitats:

- Activitat d'atenció tutorial.
- Activitats per poder fer un tancament, ja que la docència telemàtica seguirà i serà la forma d'acabar el curs.
- Fer un comiat amb el lliurament del llibre amb les signatures de tots i totes les mestres.

2. L'acompanyament educatiu personalitzat i emocional a l'alumnat de 1r a 6è, especialment al d'aquells sectors de la població escolar més fràgils socialment:

Els objectius d'aquesta atenció són:

- **L'acompanyament educatiu personalitzat** a l'alumnat, especialment al d'aquells sectors de la població escolar més fràgils;
- **L'acompanyament emocional**, amb coordinació amb els EAP i/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat que, per diferents motius, hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials.

L'alumnat de primària de 1r a 6è seran citats a una tutoria individualitzada en la que hauran de venir acompanyats d'un adult que tornarà a recollir-los.

Planificació de l'acompanyament personalitzat per cursos:

	8/ 6/2019	9/ 6/2019	10/ 6/2019	11/ 6/2019	12/ 6/2019
9.30h a 11h	6è	1r / 4t	2n	3r / 5è	6è
11.30h a 13h	6è	1r / 4t		3r / 5è	6è

3. Setmana de seguiment, comiat, recollida d'informes i materials que tenen al centre (grup classe).

- Es realitzarà el comiat de la tutora/tutor i el tancament del curs a nivell emocional. També es farà entrega de l'informe d'avaluació
- Es distribuirà cada classe en 3 grups de 7 a 8 alumnes.;
- Es faran tres franges horàries al matí de 45 minuts, donant 15 minuts per les entrades i sortides dels diferents grups, en les franges horàries següents: de 9 a 9'45; de 10 a 10'45; d'11'15 a 12 i de 12'15 a 13'00
- Els infants hauran d'estar acompanyats al centre per un adult que no podrà entrar al recinte del centre i que haurà de tornar a recollir a l'alumne/a a l'hora establerta per la tutora.

Espais previstos:

Cada tutora utilitzarà un únic espai que preferentment serà la seva aula (aules de 1r, 2n, 3r ,4t, 5è i 6è) vetllant per la bona ventilació i higiene .

S'utilitzaran 3 aules de cada planta de manera rotatòria cada dia sense fer servir la mateixa aula amb un mateix grup començant per l'aula de curs més baix:

1a Planta: aula 1r, aula2n i aula 3r

2a Planta: 4t, 5è i música

El dilluns dia 15 de juny 6è farà servir la seva aula, gimnàs i biblioteca. La resta de dies les aules de 4t i 5è.

	15/ 6/2019		16/ 6/2019		17/ 6/2019		18/ 6/2019		19/ 6/2019	
9:30 a 10:15	6è-1	4t-1	1r-1	5è-1	6è-1	2n-1	6è-1	3r-1	6è-1	
10:30 a 11:15h	6è-1	4t-2	1r-2	5è-2	6è-2	2n-2	6è-2	3r-2	6è-2	
11.30h a 12:15 h	6è-1	4t-3	1r-3	5è-3	6è-3	2n-3	6è-3	3r-3	6è-3	

Previsió de assistència presencial de mestres a l'escola

L'equip directiu del centre planificarà l'acció educativa i el personal necessari per dur-la a terme.

La direcció del centre haurà d'informar a tots els treballadors i treballadores de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19. **Això permetrà identificar al personal que podrà participar en les activitats presencials.**

Prèviament, la direcció del centres donarà d'alta a tots els treballadors del centre al GUAC fent servir l'enllaç següent:

<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=GUAC>

Tot el personal, inclosos els membres de l'equip directiu, haurà d'emplenar la declaració responsable mitjançant l'enllaç següent:

<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=ENQ>

La direcció dels centres podran respondre la Declaració Responsable accedint directament a <https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=ENQ>

Els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer, dones embarassades i més grans de 60 anys.

Aquestes persones no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre del mes de juny.

La informació de la declaració responsable serà tractada directament pel personal sanitari de les unitats de PRL, encarregat de la gestió sanitària del COVID-19.

Actualment comptem a 3 mestres afectades, la conserge i l'administrativa que no podran assistir al nostre centre.

Distribució de l'assistència de mestres

	8/ 6/2019	9/ 6/2019	10/ 6/2019	11/ 6/2019	12/ 6/2019
De 9 a 13 hores	Equip directiu Marta V.	Mestres d'E.I Equip directiu Maria Ciscu	Mestres d'E.I Equip directiu Míriam	Mestres d'E.I Equip directiu Marta.B Sònia	Mestres d'E.I Equip directiu Marta V.
	15/ 6/2019	16/ 6/2019	17/ 6/2019	18/ 6/2019	19/ 6/2019
De 9 a 13 hores	Mestres d'E.I Marta V. Dani Equip Directiu	Mestres d'E.I Natalia Maria Ciscu Equip directiu	Mestres d'E.I Miriam Marta.V Equip directiu	Mestres d'E.I Marta.V Marta B. Sònia Equip directiu	Marta.V Equip directiu

Requisits per a l'assistència al centre :

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...)
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.

***En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2 caldrà una valoració i un informe de l'equip mèdic que el porti per poder assistir al centre.**

Mesures de protecció i prevenció :

Farem difusió entre el personal treballador de les mesures de protecció i nous procediments per tal d'evitar el risc de contagi.

Garantirem el distanciament físic com a una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. El treballarem amb els infants a través de jocs i donant en tot moment un missatge positiu i de tranquil·litat, intentant crear un espai el més pedagògic i saludable possible, per tal d'evitar la por i distanciament emocional entre els nostres alumnes. Els mestres que tinguin contacte amb els alumnes seran sempre els mateixos creant grups reduïts i estables.

En la mesura de lo possible evitarem els espais comuns i compartits , creant horaris diferents de pati pels diferents cicles, aconseguint així que els alumnes que estiguin en contacte al pati i altres espais comuns siguin sempre els mateixos.

Els punts de rentat de mans tan pels alumnes com pels docents i famílies estaran senyalitzats i hi haurà les mesures de protecció i seguretat penjades a totes les plantes de l'escola.

Els alumnes es rentaran les mans en arribar i sortir de l'escola , abans i després d'anar al WC. Aquestes mesures s'incrementaran quan iniciem el curs 20-21 hi hagi una activitat lectiva diària a l'escola.

Es prendrà la temperatura amb un termòmetre professional a l'entrada de l'escola als alumnes d'infantil que vinguin regularment durant el període de juny i també als alumnes de sisè. Tornarem a prendre temperatura a mig mati , si es detecten dècimes s'aïllarà l'infant i es trucarà a la família perquè el vingui a buscar. S'avisarà a les famílies dels nens que han estat en contacte amb aquest infant i també als docents perquè passin a fer els 14 dies de confinament, tal i com , es recomana des del PROSICAT.

El personal docent i no docent de l'escola també es rentarà les mans :

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb un mocador d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Disposarem de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola i les famílies que hi puguin accedir al vestíbul principal i en alguns espais comuns de l'escola.

Ventilarem les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

L'ús de mascaretes no està indicada en general pels alumnes de segon cicle d'educació infantil però a partir de 5 anys si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldrà que els alumnes la portin marcada correctament amb el seu nom.

Els alumnes de primària també hauran de portar la seva mascareta marcada amb el nom i estarà preferentment indicada però si es poden garantir les mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.

El personal docent i no docent de l'escola haurà de portar mascareta higiènica amb compliment norma UNE, però si es poden garantir les mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- **Calendari vacunal** al dia.
- En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, **es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar**. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:
 - **Malalties respiratòries** greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
 - **Malalties cardíques** greus.
 - **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
 - **Diabetis** mal controlada.
 - **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una declaració responsable que les famílies trobaran en el següent enllaç:

<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A818.pdf>

D'acord a aquest model que serà facilitat, **per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu**. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir. **En el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.**

Aspectes a tenir en compte dintre del recinte de l'escola:

Entrades i sortides

En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.

Els infants de 6è que vinguin a l'escola, entraran per la porta del pati. Les famílies esperaran fora respectant les mesures de seguretat entre elles i els mestres aniran avisant i recollint als infants al mateix pati.

Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

Circulació pels passadissos i accés al pati

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

Patis

La sortida al pati ha de ser seqüenciada. Poden estar-hi a l'hora més d'un grup, però cada un d'ells ha d'ubicar-se en un espai marcat i diferenciat per poder mantenir el grup i la seva traçabilitat.

Els jocs i les activitats físiques es podran realitzar de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic.

Cada grup que estigui a cada aula, sortirà al pati, ocupant un espai determinat.

Material escolar

Sempre que sigui possible **l'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper**, excepte en casos imprescindibles.

En el cas dels centres d'infantil i primària **per a les joguines i el material comú de plàstic se cercaran formes perquè tingui un ús individual diari o en períodes acotats, assegurant que** previ a l'ús del material per un altre infant **s'haurà desinfectat.**

Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

Mascaretes

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

Educació primària (6-12 anys)	Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.	Higiènica amb compliment norma UNE
--------------------------------------	---	------------------------------------

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant **la presència d'aquests símptomes**, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

Aquest pla d'obertura ha estat aprovat pel Claustre i Consell escolar del centre.