



**Generalitat de Catalunya**

**Escola Pericot**

**Projecte de convivència**



# **Projecte de convivència**

**Escola Pericot**

Aprovació: 4 d'octubre de 2022  
Revisat: 4 de desembre del 2023



## ÍNDEX

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 1. Introducció.....            | 2  |
| 2. Marc legal.....             | 3  |
| 3. Contextualització.....      | 4  |
| 4. Diagnosi.....               | 5  |
| 5. Objectius i actuacions..... | 7  |
| 6. Protocols.....              | 19 |
| 7. Consideracions finals.....  | 28 |



## 1. INTRODUCCIÓ

La Resolució ENS/585/2017, de 17 de març, per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del Projecte de Convivència en els centres educatius dins el marc del Projecte Educatiu de Centre i la Resolució EDU/1753/2020, de 16 de juliol, per a qual es modifica la resolució anterior, fa palès que conviure significa viure plegats, compartir objectius i tot amb bona relació.

Un dels fonaments del nostre Projecte educatiu es basa en la creació d'un entorn on s'afavoreix i garanteixi el creixement de tot l'alumnat des del respecte envers un mateix i a l'altre així com la llibertat i la responsabilitat de crear una societat més acollidora i plural.

La convivència implica la participació de tota la comunitat educativa per aprendre a conviure de manera positiva, amb respecte i diàleg i integrant visions i sensibilitats diferents. Tota la comunitat educativa haurà de contribuir al seu desplegament i la consecució dels objectius plantejats i per tant serà importat que se'n faci el màxim de difusió, de manera que tothom conegui les activitats que es realitzen al centre educatiu en relació a la convivència i d'aquesta manera treballar tots junts en una mateixa direcció.

Són base del Projecte de convivència el respecte, la llibertat, la democràcia, el diàleg, la comunicació, el treball conjunt entre família i escola, el coneixement d'un mateix i dels altres, l'expressió de forma variada, l'esforç, l'acollida, entre d'altres. Amb aquesta intenció s'ha d'afavorir un clima escolar i de relació entre totes les persones de l'escola que afavoreix el respecte mutu, el benestar, l'entesa i la voluntat de col·laboració i s'ha de formar l'alumnat per tal que assumeixi un paper actiu en la gestió de la convivència, a més a més, de garantir que es trobi integrat en l'ambient del centre i sigui capaç de tractar els altres amb respecte.

Aquest serà un document viu, que s'anirà adaptant, modificant i ampliant sempre que sigui necessari, amb l'objectiu principal d'assolir una convivència positiva.



## 2. MARC LEGAL

El present document es basa en la normativa vigent que tot centre públic per la Generalitat de Catalunya ha de contemplar:

- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix a l'article 121.2 l'obligatorietat que tots els centres elaborin un Pla de convivència i l'incloguin dins el Projecte Educatiu de centre.
- La Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, determina a l'article 124.1 que els centres inclouran a la programació general anual el seu pla de convivència i totes aquelles actuacions i activitats programades pel foment de la convivència escolar.
- La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, disposa a l'article 30 que l'aprenentatge de la convivència és un element fonamental del procés educatiu i així ho ha d'expressar el Projecte Educatiu de cada centre. Els centres han d'establir mesures de promoció de la convivència.
- El Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, disposa a l'article 23.2 que les normes d'organització i funcionament del centre han d'incorporar les mesures de promoció de la convivència establertes en el centre.
- El Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya, reforça el caràcter educatiu que han de tenir els processos i les accions que s'emprenguin, tant per prevenir com per corregir conductes inadequades. A l'article 6 s'estableix que a cada centre s'ha de constituir una comissió de convivència.
- RESOLUCIÓ ENS/585/2017, de 17 de març, per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del Projecte de Convivència en els centres educatius dins el marc del Projecte Educatiu de Centre



### 3. CONTEXTUALITZACIÓ

L'escola Pericot es troba situada a la ciutat de Girona, comarca del Gironès, amb una població de 100.000 habitants. Concretament es troba a la zona 3 Sud en el barri de Montilivi de Girona, a prop d'una sortida de la ciutat, del riu Onyar i a quinze minuts caminant del centre.

L'escola Pericot va ser creada el curs 2006-2007. Actualment, el centre es troba ubicat al carrer Andreu Tuyet Santamaria, 35 de Girona, en un edifici que es va inaugurar el setembre del 2013, ja que des dels seus inicis l'escola es trobava en mòduls prefabricats al carrer Riera de Mus número 19.

Gairebé la totalitat de la població escolar prové de famílies integrades al barri, treballadors/es en actiu, de nivell socioeconòmic i cultural mitjà. Inicialment, degut a no tenir els cursos plens, arribaven alumnes de tots els sectors de Girona però ja fa uns anys que la matrícula s'ha anat normalitzant, i les línies de l3 són completes i amb un alumnat propi de la zona, tot i això el curs passat no es va omplir el l3, i en la matriculació del curs 21/22 estem pendent de com pot afectar el canvi de zonificació dels centres, ja que passarem a la zona B (centre de Girona), i la ubicació de la nostra escola queda aïllada del centre.

La tipologia d'alumnat del centre a nivell social i cultural en general és divers i variat. El nombre d'alumnat nouvingut i d'origen estranger en els últims anys ha anat disminuint i actualment es pot considerar relativament baix (possible factor a causa de la pandèmia). Actualment tenim mitja dotació d'aula d'acollida per tal d'atendre l'alumnat nouvingut del centre. Pel que fa a l'alumnat amb dificultats educatives específiques (amb situació socioeconòmica desfavorida), l'escola Pericot es troba en una mitjana del 7.22%.

La llengua catalana és la llengua vehicular en el centre, una part important de l'alumnat utilitza la llengua castellana per la comunicació entre iguals, la qual cosa fa que molts alumnes, tant castellanoparlants com d'origen estranger, sols tinguin contacte amb el català a les aules i n'hi ha que es dirigeixen per norma en castellà cap als mestres. Aquest fet suposa una dificultat en l'assoliment de la competència comunicativa en la llengua vehicular.



El grau d'assistència és elevat, tot i que cal destacar un petit percentatge d'absentisme i retards a les entrades a l'escola, els quals sovint costen de fer minvar. Hi ha un control en aquest sentit i se'n fa un seguiment per part del claustre i del referent d'absentisme.

A nivell de centre es treballa l'educació socioemocional i la resolució positiva de conflictes, tant en les tutories com en altres espais que es consideri necessari, com el projecte "Escolta'm" i activitats diverses per afavorir la convivència.

#### **4. DIAGNOSIS**

La diagnosi en relació a la convivència del centre s'ha dut a terme a partir d'enquestes a alumnes, mestres i famílies amb l'objectiu de detectar els punts forts i els punts febles.

En el resultat del diagnòstic s'observa que en general es percep una bona relació entre el professorat i l'alumnat, el qual se sent apreciat dins de la comunitat educativa. Tot i això es detecta que en alguns casos hi ha infants que no acaben d'estar ben integrats dins del seu grup classe o tenen problemes dins el centre per raons diverses (manca d'habilitats socials, acceptació de les diferències...).

El centre està en procés de canvi i millora pel que fa a les eines digitals tant a nivell acadèmic com comunicatiu. S'han iniciat noves vies de comunicació amb la comunitat educativa, entre les quals hi ha el Tokapp, la qual encara mostra certes mancances i dificultats en el seu ús. Encara hi ha famílies que no dominen les eines i no reben les comunicacions del centre. Es disposa d'un pla de comunicació, el qual s'haurà d'anar revisant cada any i actualitzant.

En general les relacions entre els alumnes és bona dins l'aula. On trobem més problemes és en les situacions de pati, menjador, canvis d'aula, passadissos. L'espai del menjador és on s'observen gran part dels conflictes els quals s'han d'acabar treballant a les tutories i sovint manca informació entre menjador, tutors i famílies, la qual cosa a vegades porta a conflictes o malentesos que es podrien evitar. Hi ha força queixes per part del professorat i també de les famílies en relació al menjador escolar. Hi ha comunicació entre la



coordinadora de menjador i la direcció, tot i això costa observar la millora. Manca una part de treball de les normes a nivell de centre i les seves conseqüències.

Es valoren positivament els espais del centre, tot i això cal vetllar pel bon estat de les aules i del centre, cal potenciar activitats per la conservació dels materials, mobles, espais, etc..



## 5. OBJECTIUS I ACTUACIONS

| Objectiu G                                                                                                               | <b>1- Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat educativa</b>                                                         |                                                                                              |                  |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| Objectiu E                                                                                                               | <b>1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de Convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.</b> |                                                                                              |                  |                                                         |
| Actuació                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Indicador d'avaluació                                                                        | Agents implicats | Temporització                                           |
| Presentar el PdC a les Reunions d'inici de curs amb les famílies a l'inici de cada curs.                                 | Centre                                                                                                                                                              | -Relació d'actuacions de sensibilització per a cada sector de la comunitat escolar.          | ED/Claustre      | Inici de curs                                           |
| Tenir penjat el PdC a la web del centre.                                                                                 | Centre                                                                                                                                                              |                                                                                              | Comissió TAC     | Finalitzat el projecte i després de cada actualització. |
| Incluir un membre del claustre com a figura COCOBE                                                                       | Claustre                                                                                                                                                            | - Actuacions realitzades per promoure el benestar i la convivència dins el centre educatiu.  | COCODE           | Durant el curs                                          |
| Objectiu E                                                                                                               | <b>1.2 Incrementar i mantenir la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.</b>                                                                |                                                                                              |                  |                                                         |
| Planificar anualment formació pels diferents sectors de la comunitat educativa amb temes relacionats amb la convivència. | Centre                                                                                                                                                              | -Oferta d'accions formatives en matèria de convivència adreçades als diferents sectors de la | Comunitat        | Durant el curs                                          |





|  |  |                                                                                       |           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  |  | comunitat escolar.<br><br>-Percentatge de professorat format en temes de convivència. | educativa |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|

| <b>Objectiu G 2- Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.</b> |                          |                                                                               |                         |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>Objectiu E 2.1 Potenciar les competències socioemocionals.</b>                                   |                          |                                                                               |                         |                              |
| <b>Actuació</b>                                                                                     |                          | <b>Indicador d'avaluació</b>                                                  | <b>Agents implicats</b> | <b>Temporització</b>         |
| Activitat de benvinguda matinal                                                                     | Infantil i Cicle Inicial | -Model de programació de l'activitat adequada a cada cicle.<br><u>Rutines</u> | Professorat             | 15' cada dia                 |
| Projecte "Escolta'm"                                                                                | Aula (P5 a 6è)           | -Valoració amb Google Forms                                                   | Professorat<br>Alumnat  | Anual                        |
| Jocs d'aula barrejant alumnes per cicle o per planta                                                | Cicles                   | - Registre de com ha anat per part dels alumnes i els mestres, un cop feta    | Professorat             | Puntual / Final de trimestre |



|                                                                                                 |                                                                                                          | l'activitat                                                                          |                                               |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Activitat intercycle (padrins lectors, etc.)                                                    | Infantil i primària                                                                                      | - Programació anual.<br>- Valoració a les memòries anuals                            | Professorat                                   | Anualment                                                            |
| Objectiu E                                                                                      | <b>2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.</b> |                                                                                      |                                               |                                                                      |
| Actuació                                                                                        |                                                                                                          | Indicador d'avaluació                                                                | Agents implicats                              | Temporització                                                        |
| Introduir el protocol de faltes de convivència de centre dins les NOFC                          | Centre                                                                                                   | Reduir el percentatge d'alumnes amb faltes                                           | Claustre                                      | Quan sigui necessari                                                 |
| Fer el seguiment dels casos d'alumnat amb faltes greus                                          | Centre                                                                                                   | Registre de les incidències a la graella compartida.<br><br>Registre de les reunions | Claustre i direcció (Comissió de convivència) | Periòdicament.<br><br>Trimestralment (CAD i comissió de convivència) |
| Treballar el document de faltes en l'àmbit d'aula establint mesures preventives i restauratives | Tots els cursos                                                                                          | Documents elaborats i compartits amb l'alumnat                                       | Tutors i alumnat                              | Mes de setembre                                                      |



|                                                                                     |                                                                      |                                                              |                                   |                                                      |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| Traspàs d'informació de les incidències de menjador entre el monitor/a i el tutor/a |                                                                      | Centre                                                       | Full de registre de la incidència | Monitor Professorat                                  | Anyal                |
| Objectiu E                                                                          | <b>2.3 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.</b> |                                                              |                                   |                                                      |                      |
| <b>Actuació</b>                                                                     |                                                                      | <b>Indicador d'avaluació</b>                                 |                                   | <b>Agents implicats</b>                              | <b>Temporització</b> |
| Reciclatge diari a les aules (paper, plàstic i orgànica)                            | Centre                                                               | Fitxa explicativa de l'actuació                              |                                   | Centre                                               | Diàriament           |
| Recollida diària de les deixalles orgàniques                                        | I5-1r-6è                                                             | Fitxa explicativa de l'actuació                              |                                   | Comunitat educativa (especialment mestres i alumnes) | Diàriament           |
| Participació en el programa Apilo                                                   | Centre                                                               | Quantitat de piles recollides                                |                                   | Mestres (valors i/o tutories)                        | Anyal                |
| Participació en el consell d'infants                                                | Alumnes 5è                                                           | Valoració de la participació per part de l'alumnat i mestres |                                   | Mestres i alumnes 5è                                 | Anyal                |
| Foment de la mobilitat sostenible i d'hàbits saludables a través del Bicibus        | Alumnes socis i AFA                                                  | Registre setmanal d'assistents                               |                                   | AFA i alguns mestres (revolta escolar)               | Cada divendres       |



|                                                                     |                       |                                                              |                          |                       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Activitat "Moure'ns en bicicleta per la ciutat d'una manera segura" | Alumnes 6è            | Valoració de la participació per part de l'alumnat i mestres | Servei català de trànsit | Anual                 |
| Activitat "caminem"                                                 | Alumnes 1r i 2n       | Valoració de la participació per part de l'alumnat i mestres | Caseta de la devesa      | Anual                 |
| Participació en la campanya de recollida d'aliments de Càritas      | Centre                | Registre de participació (Sí/No)                             | Escola                   | Desembre              |
| Participació en la campanya de donació de sang                      | Alumnes               | Registre de la quantitat de donant                           | Creu Roja                | bianual               |
| Xerrada sobre la socioafectivitat                                   | Alumnes 5è            | Valoració per part dels alumnes i mestres                    | Caseta de la devesa      | Anual                 |
| Xerrada sobre la pubertat                                           | Alumnes 6è            | Valoració per part dels alumnes i mestres                    | Caseta de la devesa      | Anual                 |
| Taller xerrada Internet segura                                      | Alumnes 5è i famílies | Valoració per part dels alumnes i mestres                    | Mossos                   | Anual (inici de curs) |
| Taller energies renovables                                          | Alumnes 6è            | Valoració per part dels alumnes i mestres                    | Fundació Naturgy         | Anual                 |



| Participació en la Xarxa de mobilitat escolar                                                    | Centre                                                                                                    | Valoració per part d'alumnes i mestres | Ajuntament de Girona<br>Referent coordinació escola | Activitats anuals |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| Participació en el programa de vigilància del mosquit tigre                                      | Alumnes 5è                                                                                                | Valoració per part d'alumnes i mestres | Dip. Salut                                          | Anual             |
| Objectiu E                                                                                       | <b>2.4 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.</b> |                                        |                                                     |                   |
| Actuació                                                                                         |                                                                                                           | Indicador d'avaluació                  | Agents implicats                                    | Temporització     |
| Explicació el document de faltes en l'àmbit d'aula establint mesures preventives i restauratives | Tots els cursos                                                                                           | Document elaborat                      | Tutors i alumnat                                    | Mes de setembre   |
| Realització d'assemblees d'aula                                                                  | Tots els cursos                                                                                           | Actes de les assemblees                | Tutors i alumnat                                    | Setmanalment      |
| Reunió de delegats amb membres de l'equip directiu                                               | Primària                                                                                                  | Actes de les reunions i acords apresos | Equip directiu i delegats d'aula                    | 2 Trimestralment  |
| Objectiu G                                                                                       | <b>3- Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.</b> |                                        |                                                     |                   |
| Objectiu E                                                                                       | <b>3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.</b>                      |                                        |                                                     |                   |



| Actuació                                                                                                                                  |                                                                                                                  | Indicador d'avaluació                                                                    | Agents implicats                   | Temporització     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Revisió el pla d'acollida del professorat i afegir-hi l'acollida de l'alumnat i famílies                                                  | Centre                                                                                                           | Pla d'acollida elaborat i presentat al claustre i consell escolar durant el 1r trimestre | Direcció                           | 1r trimestre      |
| Donar les <u>orientacions bàsiques</u> al professorat nouvingut                                                                           | Centre                                                                                                           | -Infografia.<br>-Enquesta                                                                | Direcció                           | Tot el curs       |
| Establir el coordinador de cycle com a referent dels mestres nouvinguts                                                                   | Centre                                                                                                           | Valoració per part del professorat nouvingut                                             | Coordinadors/es                    | Tot el curs       |
| Objectiu E                                                                                                                                | <b>3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.</b> |                                                                                          |                                    |                   |
| Actuació                                                                                                                                  |                                                                                                                  | Indicador d'avaluació                                                                    | Agents implicats                   | Temporització     |
| Atenció de l'alumnat NEE majoritàriament dins de l'aula ordinària per part de les mestres d'EE                                            | Aula                                                                                                             | Valoracions positives de les actuacions executades al llarg del curs                     | Mestre EE, tutors i especialistes. | Al llarg del curs |
| Comprovar que els materials educatius utilitzats estan impregnats de valors inclusius (equitat, atenció i respecte a la diversitat, etc.) | Aula                                                                                                             | Valoració final de curs a la memòria i enquesta docents                                  | Claustre                           | Al llarg del curs |



|                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                         |                         |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Utilitzar diversos mètodes d'ensenyament i aprenentatge                                                                                   | Aula                                                                                    | Valoració final de curs a la memòria i enquesta docents | Claustre                | Al llarg del curs                     |
| Parlar de la <b>inclusió</b> i la <b>cultura de l'esforç</b> a partir de la visualització de petits curtsmetratges relacionats en el tema | Aula                                                                                    | Activitats realitzades                                  | Claustre                | Periòdicament (mínim 1 per trimestre) |
| Objectiu E                                                                                                                                | <b>3.3 Potenciar l'educació intercultural.</b>                                          |                                                         |                         |                                       |
| <b>Actuació</b>                                                                                                                           |                                                                                         | <b>Indicador d'avaluació</b>                            | <b>Agents implicats</b> | <b>Temporització</b>                  |
| Programar a l'àrea de música el treball de danses i cançons del món                                                                       | Centre                                                                                  | Programacions                                           | Mestres de música       | Tot el curs                           |
| Programació de la unitat "Jocs del món"                                                                                                   | Cicle mitjà (4t)                                                                        | Programació                                             | Educació física         |                                       |
| Projecte "Tots iguals tots diferents"                                                                                                     | Cicle inicial (1r)                                                                      | Programació                                             | Tutoria de 1r           | Un trimestre                          |
| Objectiu E                                                                                                                                | <b>3.4 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista.</b> |                                                         |                         |                                       |
| <b>Actuació</b>                                                                                                                           |                                                                                         | <b>Indicador d'avaluació</b>                            | <b>Agents implicats</b> | <b>Temporització</b>                  |



|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                               |                         |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Recollir diàriament l'assistència de l'alumnat al centre                                                                                              | Centre                                                                                                                              | Recull de les dades           | Claustre                | Diàriament           |
| Incorporació dintre del pla d'acollida d'alumnat i famílies el protocol de reincorporació de l'alumnat absentista                                     | Centre                                                                                                                              | Document elaborat             | Direcció                |                      |
| Objectiu E                                                                                                                                            | <b>3.5 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.</b> |                               |                         |                      |
| <b>Actuació</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | <b>Indicador d'avaluació</b>  | <b>Agents implicats</b> | <b>Temporització</b> |
| Fer difusió de les activitats complementàries que organitza l'escola, de les activitats extraescolars organitzades per l'AFA i les del barri i ciutat | Comunitat educativa                                                                                                                 | Persona encarregada. Direcció | Direcció                | Al llarg del curs.   |
| Objectiu G                                                                                                                                            | <b>4- Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.</b>                        |                               |                         |                      |
| Objectiu E                                                                                                                                            | <b>4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.</b>          |                               |                         |                      |
| <b>Actuació</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | <b>Indicador d'avaluació</b>  | <b>Agents implicats</b> | <b>Temporització</b> |
| Realització d'assemblees d'aula.                                                                                                                      | Tots els cursos                                                                                                                     | Actes de les assemblees       | Tutors i alumnat        | Setmanalment         |





| Reunió de delegats amb membres de l'equip directiu                                                                                                                  | Primària                                                                                                                     | Actes de les reunions i acords apresos             | Equip directiu i delegats d'aula | Trimestralment                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Objectiu G5- Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.</b> |                                                                                                                              |                                                    |                                  |                                                            |
| Objectiu E                                                                                                                                                          | <b>5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.</b>                                     |                                                    |                                  |                                                            |
| Actuació                                                                                                                                                            |                                                                                                                              | Indicador d'avaluació                              | Agents implicats                 | Temporització                                              |
| Participar en activitats de foment del drets dels infants                                                                                                           | Alumnes de CS                                                                                                                | Valoració de les activitats realitzades            | Mestres de 6è                    | Dia del drets dels infants (20 de novembre)                |
| Participar en activitats de foment de la pau com a experiència educativa (DENIP)                                                                                    | Aula Centre Entorn                                                                                                           | Valoració de les activitats realitzades            | Escola                           | Dia de la pau (30 de gener)                                |
| Elaborar una <i>carpeta de la pau</i> amb diferents recursos, propostes, etc...                                                                                     | Centre                                                                                                                       | Activitats i recursos recollits a la carpeta drive | Coordinadors/es cicle            | Al llarg del curs (sobretot 1r trimestre) del curs 2022-23 |
| Objectiu E                                                                                                                                                          | <b>5.2 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.</b> |                                                    |                                  |                                                            |
| Actuació                                                                                                                                                            |                                                                                                                              | Indicador d'avaluació                              | Agents implicats                 | Temporització                                              |
| Fer visibles les normes i conseqüències a l'escola                                                                                                                  | Aula Centre                                                                                                                  | Presència de les normes als espais del             | Comissió de convivència          | 1r trimestre                                               |



|                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                         |                         |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|----------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                      | centre i a la web<br>(Infografies)      |                         |                      |
| Fer coincidir la tutoria dels grups per facilitar la gestió i organització d'activitats diverses.     | Centre                                                                                                                                               | Horari adequat                          | Cap d'estudis           | Al llarg del curs    |
| Afavorir el marc horari de coordinació entre el professorat (especialistes, tutors, coordinadors...). | Centre                                                                                                                                               | Horari adequat                          | Cap d'estudis           | Al llarg del curs    |
| Ciberassetjament<br>🟡 Presentació 08/06/2023                                                          | Centre                                                                                                                                               | Horari adequat                          | Tutors/es               | Al llarg del curs    |
| Objectiu E                                                                                            | <b>5.3 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.</b> |                                         |                         |                      |
| <b>Actuació</b>                                                                                       |                                                                                                                                                      | <b>Indicador d'avaluació</b>            | <b>Agents implicats</b> | <b>Temporització</b> |
| Activitat de benvinguda amb totes les famílies de l'escola.                                           | Centre                                                                                                                                               | Nombre de famílies participants         | AFA                     | 1r trimestre         |
| Participació a la Fira de la Joguina del barri Montilivi. Reutilització de joguines en bon estat.     | Entorn del barri escolar                                                                                                                             | Nombre de participants i col·laboradors | AFA                     | 1r trimestre         |
| Enxerinada (cursa)                                                                                    | Centre Entorn                                                                                                                                        | Nombre de                               | AFA                     | 2n trimestre         |



|                                                                                                         |                                                                                                                                     | participants.                                      |                        |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| Oferir xerrades als pares i mares a través de l'AFA per afavorir la implicació en l'educació dels fills | Centre                                                                                                                              | Nombre de famílies que participen en les xerrades. | AFA                    | Al llarg del curs |
| Objectiu E                                                                                              | <b>5.4 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.</b> |                                                    |                        |                   |
| Actuació                                                                                                |                                                                                                                                     | Indicador d'avaluació                              | Agents implicats       | Temporització     |
| Pla de comunicació del centre.                                                                          | Centre i entorn                                                                                                                     | Revisió i actualització si s'escau.                | Escola                 | Al llarg del curs |
| Relació d'estratègies de projecció i comunicació externa del centre (webs, blocs, instagram, etc.).     | Centre i entorn                                                                                                                     | Visibilització i ús.                               | Escola                 | Al llarg del curs |
| Reunions de coordinació periòdica de l'equip directiu amb l'AFA                                         | Centre                                                                                                                              | Actes de les reunions realitzades                  | equip directiu i l'AFA | Periòdicament     |



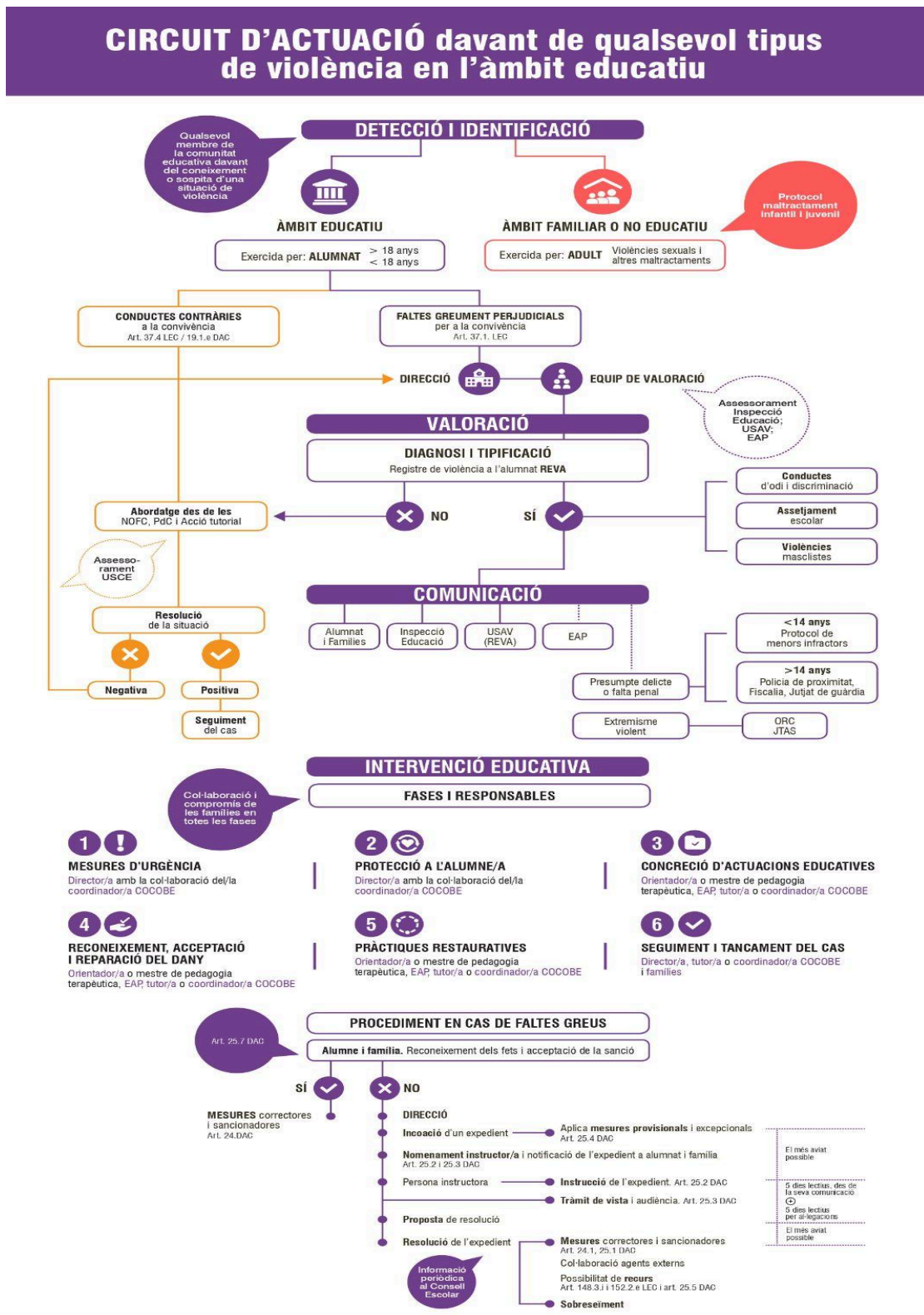
## 6. PROTOCOLS

Des del Departament d'Educació es posa en disposició dels centres un seguit de protocols per tal de saber com actuar en el cas que el detecti alguna situació relacionada amb la convivència dins el centre i que pugui a afectar qualsevol membre de la comunitat educativa.

Tot seguit afegim els principals protocols de prevenció, detecció i intervenció davant de possibles situacions d'assetjament:



## 6.1. CIRCUIT D'ACTUACIÓ davant de qualsevol tipus de violència en l'àmbit educatiu





## 7. CONSIDERACIONS FINALS

La convivència és l'element clau de qualsevol societat. Generar un clima de bona convivència, respecte i compromís és tasca de tota la comunitat educativa.

Des de l'equip docent impulsem aquest Pla de convivència per millorar i gestionar amb eficàcia i eficiència els protocols i les necessitats de la comunitat educativa per fomentar un ambient positiu que esdevingui benestar i qualitat educativa.

Volem donar al nostre alumnat el millor que els podem oferir i és que esdevinguin ciutadans respectuosos, compromesos i que tinguin voluntat d'impactar en el seu entorn per impulsar canvis positius, socials i personals. Volem aportar a cada un dels nostres alumnes i de les nostres alumnes el coneixement i la responsabilitat en la tria lliure dels actes que fan. Volem que sàpiguen que qualsevol acte té una conseqüència i volem encoratjar-los per aconseguir impactes positius ens els altres i en l'entorn. Volem que l'alumnat sigui actiu, se senti segur i sàpiga reconèixer el valor dels altres, que identifiqui situacions de risc i vulgui allunyar-se'n, alhora que tingui el valor de denunciar/reclamar actes perjudicials per ells mateixos i pels altres.

Necessitem el recolzament de tota la comunitat educativa, famílies i entorn. Hem d'aconseguir una xarxa sòlida que acompanyi als infants en el seu desenvolupament personal, oferint bons models i suport sempre que sigui necessari. Necessitem enfortir la relació amb la comunitat educativa per assolir plegats i plegades els objectius que volem aconseguir.

Com sempre, invertirem tots els nostres esforços.