



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

PLA D'OBERTURA DEL CURS 2021-2022



DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

Índex

1. Introducció.....	2
2. Principis organitzatius generals i de prevenció i higiene.....	2
2.1. Modificacions en la línia pedagògica degut a les normes sanitàries.....	2
2.2. Grups de convivència.....	2
2.3. Mesures de protecció individual.....	3
2.4. Requisits per entrar al centre educatiu.....	4
2.5. Control de simptomatologia.....	5
2.6. Neteja, desinfecció i ventilació.....	5
3. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19	6
4. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.....	7
4.1. Organització.....	7
4.2. Distribució de grups, aules i personal.....	8
4.3. Entrades i sortides.....	9
4.4. Circulació dins del centre.....	11
4.5. Menjador.....	11
4.6. Gimnàs.....	13
4.7. Espais de reunió i treball.....	14
4.8. Pati.....	14
5. Altres activitats.....	15
5.1. Acollida matinal.....	15
5.2. Adaptació de P3.....	15
5.3. Sortides i colònies.....	16
5.4. Extraescolars.....	16
6. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.....	17
Annex 1.....	19
Annex 2.....	20

1. INTRODUCCIÓ

En aquest document trobareu detallat el pla d'actuació a dur en el centre per tal de fer front a la pandèmia de la COVID-19, a partir de les diferents situacions possibles. Ha estat elaborat a partir de les instruccions excepcionals que el Departament d'Educació ha establert en el marc de la pandèmia per Covid que està vivint la nostra societat. Pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones del centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

2. PRINCIPIS ORGANITZATIUS GENERALS I DE PREVENCIÓ I HIGIENE

2.1. MODIFICACIONS EN LA LÍNIA PEDAGÒGICA DEGUT A LES NORMES SANITÀRIES:

- TGP: Treball globalitzat i per projectes
Es segueixen fent els Projectes Globalitzats Pericot, dins el grup de referència. Continua el grup de treball TGP, que assessora a l'equip de mestres.
- Queden posposats tots aquells projectes (padrins lectors, projectes intercicles...), que impliquen la barreja de grups, nivells, etc.
- Especialitats i Suports
Hi haurà com a mínim un especialista per cicle, per assegurar el mínim de contactes possibles en cada grup de referència. Els suports es desenvoluparan dins les aules dels grups estables.
- SIEI
Els alumnes amb dictamen de SIEI formaran part del seu grup estable i l'educadora farà el suport i intervenció dins l'aula. S'establirà un horari on els infants aniran a l'aula de la Cabanya però hauran de fer ús de la mascareta.

2.2. GRUPS DE CONVIVÈNCIA

Es farà una organització entorn **grups de convivència estables** que no duran a terme activitats amb altres grups, per facilitar la traçabilitat de possibles casos. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora.

Aquest grup estable tindrà una relació propera i quotidiana i per tant no caldrà garantir entre ells la distància de 1'5 m. Tot i això, l'ús de mascareta serà obligatori a primària.

Formaran part d'aquest grup estable de forma puntual altres docents o personal de suport educatiu, aquests entraran a les aules amb mascareta.

Cada grup estable tindrà el seu espai de referència, i també s'utilitzaran les aules d'especialitats i suport.

Es garantirà l'atenció de l'alumnat amb necessitat de suport de manera que se segueixin els principis del Decret 150/2017 de l'atenció educativa en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

2.3. MESURES DE PROTECCIÓ INDIVIDUAL

- Distanciament físic: la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres i es mantindrà en qualsevol cas excepte entre els grups de convivència estables. Per tant, dins del grup estable no caldrà garantir la distància de seguretat d'1,5 metres.

- Higiene de mans: l'alumnat haurà de rentar-se les mans:
 - ✓ A l'arribada i a la sortida del centre educatiu:
 - ✓ Abans i després dels àpats.
 - ✓ Abans i després d'anar al lavabo.
 - ✓ Abans i després de les diverses activitats com anar al pati.

- Higiene de mans del personal que treballa al centre:
 - ✓ A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
 - ✓ Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
 - ✓ Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
 - ✓ Abans i després d'anar al WC.
 - ✓ Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
 - ✓ Com a mínim una vegada cada 2 hores.

- Ús de mascaretes:

Col·lectiu	Indicació
1n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria

2.4. REQUISITS PER ENTRAR AL CENTRE EDUCATIU

- Les famílies que entrin al centre ho hauran de fer amb la mascareta higènica o quirúrgica col·locada correctament.
- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- La família/els tutors han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no tingui una elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.
- Sí que poden anar a l'escola els contactes de contactes estrets, és a dir, aquells infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena per ser contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills o filles del professorat en quarantena o els germans o germanes d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

En el cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta- amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència-, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19: Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.

- ✓ Malalties cardíques greus.
- ✓ Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- ✓ Diabetis mal controlada.
- ✓ Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones

embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitat i/o contactes.

2.5. CONTROL DE SIMPTOMATOLOGIA

Les famílies són les responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici de curs signaran una declaració responsable on es farà constar que coneixen la situació actual de pandèmia i el risc que comporta i que s'atendran les mesures oportunes quan sigui necessari. També es farà constar el seu compromís a no portar l'infant al centre en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Es posarà a **disposició de les famílies un full de control de simptomatologia**. La família haurà de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

Llistat dels símptomes més freqüents de la covid-19

- **Febre o febrícula >37,5°C**
- **Tos**
- **Dificultat per a respirar**
- **Mal de coll***
- **Refredat nasal***
- **Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap**
- **Mal de panxa amb vòmits o diarrea**
- **Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)**

*El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

2.6. NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ

Es prioritzarà que cada grup estable passi la major part d'hores a la seva aula. Tot i això, l'aula de plàstica, anglès, música, suport i el gimnàs es podran utilitzar puntualment.

Diàriament el personal de neteja netejarà i desinfectarà les aules.

La ventilació anirà a càrrec dels i les mestres i el conserge. **Sempre que sigui possible es deixaran les finestres obertes durant les classes.**

Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.

Es ventilaran les aules a l'arribada al matí, a l'hora del pati, al migdia, a l'entada de la tarda i a la sortida.

Cal que les **aules** tinguin les **portes obertes** mentre estan fent classe.

S'aconsella utilitzar els espais exteriors per a totes les sessions que sigui possible, especialment recomanable per a l'Educació Física, sempre que les condicions meteorològiques ho permetin.

3. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID- 19.

No assistirà al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE SOSPITA

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Es portarà al Despatx 2.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes e gravetat es trucarà també al 061.

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

Mentre s'està en espera del resultat de la PCR de l'infant o adolescent amb símptomes (s'ha fet PCR i no TAR):

- No està indicat el confinament dels contactes estrets del grup de convivència estable.
- Només es confinaran els germans i germanes i convivents adults de l'infant o adolescent que estudiïn o treballin a un centre educatiu.

Quan s'està en espera del resultat d'una PCR com a contacte estret,

- No està indicat el confinament de les persones convivents. Per tant, els pares o tutors legals i els germans i germanes d'un contacte estret no es consideren contactes estrets d'un cas i no han de fer quarantena fins a tenir els resultats.

Les **persones** que ja **han tingut una infecció per coronavirus SARS-CoV-2 confirmada per PCR o TAR o serologia IgG durant els 6 mesos anteriors** o tinguin la **pauta de vacunació completa estaran exemptes de fer quarantena**. El centre educatiu, per motius organitzatius, podrà establir si aquests alumnes seguiran la docència telemàtica amb la resta del GCE o si bé es pot incorporar a un altre GCE.

Un resultat negatiu d'aquest test no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període màxim d'incubació. Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius

Confirmació cas positiu:

- En el cas que la confirmació del cas positiu sigui **durant l'horari escolar**, mitjançant el Tokapp i els pares/mares delegats, s'avisaran a les famílies i es se'ls anirà a recollir al centre.
- Si el resultat del cas positiu es dona **fora de l'horari escolar**, els alumnes se citaran a l'escola per realitzar la prova en les hores següents.
- Quan es confirmi un cas positiu es farà **prova diagnòstica** a tots els membres Del GC:
 - Vacunats: TAR supervisat a la farmàcia entre els dies 0-1.
 - No vacunats: PCR en punt centralitzat (o lloc on s'indiqui) entre els dies 4-6.

4. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS.

4.1. ORGANITZACIÓ

Es farà una organització entorn **grups de convivència estables** que no duran a terme activitats amb altres grups, per facilitar la traçabilitat de possibles casos. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora.

Aquest grup estable tindrà una relació propera i quotidiana i per tant no caldrà garantir entre ells la distància de 1'5 metres.

Formaran part d'aquest grup estable de forma puntual altres docents o personal de suport educatiu, aquest entraran a les aules amb mascareta.

Cada grup estable tindrà el seu espai de referència, i puntualment utilitzarà les aules de suport, o altres espais del centre.

Es garantirà l'atenció de l'alumnat amb necessitat de suport de manera que se segueixin els principis del Decret 150/2017 de l'atenció educativa en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Els espais diferents que s'utilitzaran seran:

- Aula de plàstica
- Aula de psicomotricitat
- Gimnàs
- Aula d'anglès
- Aula de moviment
- Aula Escolta'm
- Aula Taller
- Aula música
- Aula suport ordinadors

4.2. DISTRIBUCIÓ DE GRUPS, AULES I PERSONAL

GRAELLA GRUPS ESTABLES, PROFESSIONALS I ESPAIS						
Grups	Alumnes	Docents		PAE	Espai	
		Estable	Temporal		Estable	Temporal
P3A	23	1	3	2	Aula P3A	Psico/plàstica
P3B	23	1	3	2	Aula P3B	Psico/plàstica
P4A	24	2	3	2	Aula P4A	Psico/plàstica
P4B	24	1	3	2	Aula P4B	Psico/plàstica
P5A	25	1	3	2	Aula	Psico/plàstica

					P5A	
P5B	25	1	3	2	Aula P5A	Psico/plàstica
1rA	23	1	3	2	Aula 1rA	Especialitats
1rB	22	1	4	1	Aula 1rB	Especialitats
2nA	25	1	4	1	Aula 2nA	Especialitats
2nB	26	1	4	1	Aula 2nB	Especialitats
3rA	26	1	4	2	Aula 3rA	Especialitats
3rB	25	2	4	2	Aula 3rB	Especialitats
4tA	25	2	3	2	Aula 4tA	Especialitats
4tB	25	2	4	2	Aula 4tB	Especialitats
5èA	24	1	4	2	Aula 5èA	Especialitats
5èB	25	1	4	1	Aula 5èB	Especialitats
6èA	25	1	3	2	Aula 6èA	Especialitats
6èB	25	1	3	2	Aula 6èB	Especialitats

4.3. ENTRADES I SORTIDES

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada ampliant el nombre d'accessos a tres: Infantil, entrada principal (Andreu Tuyet i Santamaria) i Carrer Ullastret.

Les portes s'obriran de les 8.55 a les 9.05 i cada grup estable tindrà assignada una porta d'entrada.

A la tarda les portes s'obriran a les 14.55 i es tancaran a les 15.05.

Si un alumne arriba tard, haurà d'accedir al centre per la porta principal del carrer Andreu Tuyet i Santamaria.

ENTRADA I SORTIDA ALUMNAT						
	Accés	Grup	Horari entrades Aquestes seran esglaonades		Horari sortides Aquestes seran esglaonades	
			Matí	Tarda	Matí	Tarda
1	Porta principal (Carrer Andreu Tuyet i Santamaria)	1r	8.55	14.55	12.25	16.25
		2n	8.55	14.55	12.25	16.25
		3r	8.55	14.55	12.30	16.30
2	Entrada Infantil. "Parc de la pedra"	P3	8.55	14.55	12.30	16.20
		P4	8.55	14.55	12.30	16.25
		P5	8.55	14.55	12.30	16.30
3	Entrada Carrer Ullastret.	4t	8.55	14.55	12.25	16.25
		5è	8.55	14.55	12.25	16.25
		6è	8.55	14.55	12.30	16.30

- Els tutors a les 8.55h estaran a l'aula esperant l'alumnat.
 - Els especialistes i equip directiu estaran distribuïts pels diferents espais.
 - A cada punt d'entrada hi haurà gel hidroalcohòlic per desinfectar les mans i l'alumnat anirà fins l'aula amb mascareta.
 - L'alumnat seguirà el circuit establert fins la seva aula. El circuit sempre serà el mateix, tant per les entrades com per les sortides.
-
- ✓ Infantil: Al matí, a les 8:55, quan s'obri la porta, els alumnes entraran individualment a les aules. A la tarda, les famílies, en relació a l'horari establert, podran entrar al pati d'infantil fins a les aules a buscar els infants.
 - ✓ Circuit 1r/2n/3r: entrada principal de l'edifici, direcció a secretaria i pujada a les aules per les primeres escales.
 - ✓ Circuit 4t/5è/6è: entrada per les escales exteriors (carrer Ullastret). Entrada al centre per la 4a planta.

4.4. CIRCULACIÓ DINS DEL CENTRE.

S'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable en els passadissos i lavabos. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1'5 metres i portar mascareta.

Les famílies només entraran si és necessari, i només un progenitor, que haurà de portar mascareta.

4.5. MENJADOR

El menjador escolar és un espai on poden coincidir diversos grups estables.

Per poder atendre tots els usuaris de menjador en l'horari habitual, no és suficient fer torns en l'espai de què es disposa, per això s'habilitaran altres espais que faran la funció de menjador: gimnàs i hall d'infantil.

- **Torns de menjador:**

1r torn:

- ✓ P3 – hall infantil: 2 grups estables.
- ✓ P4 – P5 - 2n menjador: 4 grups estables.
- ✓ 1r - gimnàs: 6 grups estables

2n torn:

- ✓ 4rt gimnàs: 4 grups estables
- ✓ 3r- 5è -6è menjador: 6 grups estables.

- **Rentar mans:**

- ✓ Infantil
 - Abans de dinar: han de sortir de l'aula amb les mans netes
 - Després de dinar: a la pica de fora al pati
- ✓ Cicle inicial i mitjà (1r, 2n, 3r i 4r)
 - Abans de dinar: a l'entrada al menjador
 - Després de dinar: a la sortida del menjador
- ✓ Cicle superior
 - Abans de dinar: als WC de fora al pati al costat del gimnàs
 - Després de dinar: als WC de fora al pati al costat del gimnàs

Les sortides seran esglaonades tant per anar a menjador com per tornar a classe.

CURS	SORTIDA MIGDIA A MENJADOR	ENTRADA MIGDIA A CLASSE
P3	12:25	14:45
P4	12:25	14:45
P5	12:30	14:45
1r	12:25	14:55
2n	12:25	14:55
3r	12:30	14:55
4t	12:25	14:55
5è	12:25	14:55
6è	12:30	14:55

- **Alumnes de P3**

Els **infants de P3** tindran una monitora per aula i una altra de reforç. En total seran 3. A les 12,25h les monitores aniran a l'aula on ja tindran les mans netes i estaran preparats/des per anar a dinar.

Quan acaben de dinar van a les seves aules a rentar-se mans i cara i explicar algun conte per anar al pati a les 13,45h.

A les 14:45h endrecen material i es preparen per rentar-se mans i preparar-se per pujar a les respectives aules. Els/les monitors/es els acompanyen a les seves aules.

- **Alumnes P4 i P5**

Hi haurà una monitora per a cada classe.

Els infants es recolliran a l'aula on ja tindran les mans netes i on es passarà llista per pujar al menjador escolar.

Quan acaben de dinar van a les seves respectives aules i fan hàbits d'higiene per després sortir al pati.

A les 14:45h endrecen material i entren a l'aula per rentar-se mans i cara i relaxar-se per rebre a les tutores.

- **Alumnes Cicle inicial**

Hi haurà un/a monitor/a per classe.

A les 12:25-12:30h els alumnes baixaran de les aules i els monitors s'esperaran a un lloc establert per rebre'ls i passar llista. Quan ho han fet van a rentar-se les mans i entren per cursos a dinar.

Quan acaben de dinar van a jugar al pati de primària.

A les 14:40h endrecen material i es preparen per rentar-se mans i preparar-se per pujar a les respectives aules. Els/les monitors/es els acompanyen a les seves aules.

- **Alumnes Cicle mitjà**

Hi haurà un/a monitor/a per classe.

A les 12:25-12:30h els alumnes baixaran de les aules i els monitors s'esperaran a un lloc establert per rebre'ls i passar llista. Quan ho han fet van al pati d'educació primària.

A les 14:45h endrecen material i es preparen per rentar-se mans i preparar-se per pujar a les respectives aules. Els/les monitors/es els acompanyen a les seves aules.

- **Alumnes Cicle Superior**

Hi haurà un/a monitor/a per classe.

A les 12:25-12:30h els alumnes baixaran de les aules i els monitors s'esperaran a un lloc establert per rebre'ls i passar llista. Quan ho han fet van al pati d'educació primària.

A les 14:45h endrecen material i es preparen per rentar-se mans i preparar-se per pujar a les respectives aules. Els/les monitors/es els acompanyen a les seves aules.

4.6. GIMNÀS

L'educació física és realitzarà majoritàriament a l'**aire lliure**. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables i no serà necessari l'ús de mascareta.

4.7. ESPAIS DE REUNIÓ I TREBALL

Caldrà mantenir en aquests espais la distància de seguretat de 1,5 metres i serà obligatori l'ús de mascareta.

Caldrà mantenir els espais comuns ventilats.

4.8. PATI

Infantil:

El pati haurà de ser sectoritzat i per grups estables, ja que no fan ús de mascareta.

Es disposarà de dos espais de pati:

1- Pati davant de les aules, el qual es dividirà en dues zones i serà utilitzat pels infants de P3A i P3B.

2- Pati posterior, que també es dividirà en quatre zones i seran utilitzades pels infants de P4A, P4B, P5A i P5B.

Els espais seran rotatius setmanalment.

Primària:

Els alumnes baixaran amb mascareta i es podran barrejar amb altres grups estables.

Es faran dos torns de pati.

- 10.30h-11.00h: 1r, 2n i 3r.
- 11.00h-11.30: 4t, 5è i 6è.

La sortida al pati sempre serà esglaonada.

Durant el primer timbre els alumnes faran fila a la seva zona assignada i la persona amb el grup a càrrec a l'hora següent. Pujaran en ordre en funció de la situació de les aules.

5. ALTRES ACTIVITATS

5.1. ACOLLIDA MATINAL

Hi haurà 2 monitores, un amb la canalla i l'altra pendent de l'entrada, ja que la porta no es podrà deixar oberta i també haurà de posar gel per rentar mans.

S'utilitzaran els següents espais: gimnàs, porxo, pistes exteriors dividies e dos espais diferenciats i lavabos exteriors.

Els participants han de portar mascareta obligatòriament.

Els nens i nenes de Cicle mitjà i cicle superior, a la mesura que es pugui climàticament, utilitzaran la primera pista exterior.

Cicle inicial utilitzaran el porxo i la segona pista.

Educació infantil utilitzarà el gimnàs i la part exterior de davant d'aquest.

Es poden utilitzar les taules del gimnàs per pintar, dibuixar o jugar a jocs de taula intentant.

Els lavabos es tindran tancats i les monitores els obriran per si algun infant necessita utilitzar-lo. Una de les monitores estarà pendent del bon funcionament d'aquests. Els alumnes d'educació infantil els acompanyarem fins la porta per si necessitaven ajuda en algun moment.

A l'hora d'entrar cap a la classe cada grup de nen haurà de fer-ho per l'entrada assignada. De 1r a 3r per l'entrada principal, de 4rt a 6è pel carrer Ullastret. Els d'infantil, aniran acompanyats dels monitors responsables (tots ells amb mascareta) per on ja ho feien ara.

Quan finalitzi el període d'acollida, cal acompanyar els infants a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida cal ventilar l'espai.

5.2. ADAPTACIÓ DE P3.

Les dates de l'adaptació de P3 seran del 13 al 17 de setembre.

Es faran en 3 torns per dia els quals seran rotatius.

- ✓ Torn 1: 9.30h a 11h
- ✓ Torn 2: 11.15h a 12.30h

✓ Torn 3: 14.55h a 16.20h

NORMES DE SEGURETAT DELS ACOMPANYANTS

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones.

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1'5 metres) amb la resta de persones de l'aula.

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

5.3. SORTIDES I COLÒNIES.

En relació a les sortides i colònies, es duran a terme les activitats previstes en la programació general anual, tenint en compte l'evolució de la pandèmia i les mesures de prevenció i seguretat.

5.4. EXTRAESCOLARS

Caldrà mantenir la distància interpersonal d'1'5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada.

A les activitats extraescolar hi poden participar infants de diferents edats i grups estables, però es recomana que en la mesura del possible es formin grups estables de participants.

Els responsables de les activitats esperaran els alumnes en un punt de trobada i després aniran fins a l'aula corresponent.

6. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.

La Direcció es comunicarà amb els docents per correu electrònic i mitjançant el Tokapp de manera formal i per grup de whatsapp per qüestions més quotidianes.

L'Equip Directiu es comunicarà amb les famílies via web, correu electrònic i l'aplicació Tokapp.

Organització per etapes:

INFANTIL	
Mètode de treball i recursos didàctics	<ul style="list-style-type: none"> -Es treballarà a partir del Meet, com a plataforma de comunicació. -També a partir del blog, penjant propostes setmanals. -Les propostes es faran amb vídeos, i es podran afegir tasques escrites, si es considera necessari i aclaridor. -Les propostes seran globalitzades.
ACTUACIONS EN ELS DIFERENTS CASOS	
Tot el grup confinat i la tutora	<p>Els infants marxaran a casa amb un petit dossier imprès on hi haurà una proposta sobre un conte amb activitats diverses (llenguatge, experimentació.....) que les famílies podran fer lliurement. Es completarà el dossier amb dues videotrucades a la setmana on es realitzaran activitats del conte.</p> <p>El primer o segon dia de confinament és farà una videotrucada amb totes les famílies per informar sobre la situació.</p>
Un/a alumne/a confinat/da	<p>La mestra es posarà en contacte amb la família a través del correu electrònic per saber com està i enviarà un petit vídeo amb alguna proposta que s'estigui treballant en aquest moment a l'aula.</p> <p>Es farà una videotrucada des de l'escola on els seus companys/es i la mestra es puguin comunicar amb la família i l'alumne/a confinat/da.</p>
Grup confinat i alumne no confinat	<p>Els alumnes no confinats, que hagin passat la malaltia en els darrers 6 mesos (amb documentació confirmada) se'ls donarà l'opció de quedar-se a casa o assistir al centre i aniran a un altre grup del mateix nivell. Hauran de fer servir en tot moment la mascareta, respectar la distància de seguretat i no podrà compartir material.</p>

quedar-se a casa	Els paral·lels informaran de la feina al substitut per coordinar-se i realitzar un traspàs d'informació.
-------------------------	--

PRIMÀRIA	
MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS	<p>-S'utilitzarà la plataforma Classroom.</p> <p>-Durant les primeres setmanes de curs es farà un treball intensiu entorn el funcionament del Classroom com a eina de treball. Així es vol aconseguir que en cas de confinament el nostre alumnat sigui totalment autònom.</p> <p>-Es treballarà amb diversitat metodològica a través de videotutorials, videoconferències i recursos digitals explicatius (youtube o pdf).</p> <p>-El Classroom s'estructurarà per àmbits, projectes i cada especialista tindrà la seva part.</p>
ACTUACIONS EN ELS DIFERENTS CASOS	
TOT EL GRUP CONFINAT	<p>L'Equip directiu informará del confinament a les famílies mitjançant el Tokapp i la mare/pare delegat/ada del curs.</p> <p>El mestre enviarà un correu amb enllaç per fer videoconferència amb les famílies i explicar l'actuació dels dies de confinament.</p> <p>Els alumnes es trobaran el treball penjat al classroom, serà una continuació del treball de l'aula.</p> <p>Es faran dues videoconferències diàries, una en torn de matí i l'altre en torn de tarda amb tot el grup classe. En aquestes videoconferències s'explicaran les tasques d'aquell dia. A més, la connexió del matí s'allargarà per tal que els alumnes es posin a treballar i puguin anar resolent els dubtes en directe.</p> <p>Si algun alumne té dubtes fora de les videotrucades ho podrà preguntar per mail que es contestarà en horari lectiu.</p> <p>Es valorarà la individualitat de cada cas en l'exigència de les tasques.</p> <p>Si hi ha algun alumne que tingui problemes per connectar-se es valorarà fer seguiment telefònic.</p>
UN/A ALUMNE/A CONFINAT/DA	<p>S'adjuntarà al Classroom les feines que es fan a l'aula.</p> <p>El dia de tutoria es connectarà amb l'alumne confinat amb videoconferència aprofitant per explicar els deures del cap de setmana.</p> <p>Es mantindrà contacte amb la tutor/a via telefònica o via mail.</p>
GRUP CONFINAT I ALUMNE NO CONFINAT	<p>Els alumnes no confinats, que hagin passat la malaltia en els darrers 6 mesos (amb documentació confirmada) se'ls donarà l'opció de quedar-se a casa o ha assistir al centre i a aniran a un altre grup del mateix nivell. Haurà de fer servir mascareta en tot moment i respectar la distància de seguretat.</p>
MESTRE CONFINAT I GRUP NO	<p>Els paral·lels informaran de la feina al substitut.</p> <p>El tutor enviarà per correu electrònic la feina que cal fer.</p>

ANNEX 1: Torns de menjador i espais

PRIMER TORN	12:35-13:35
NETEJA I DESINFECCIÓ	13:35-13:45
SEGON TORN	13:45-14:50

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR	ESPAI
P3-A	12.35-13.35	Hall infantil
P3-B	12.35-13.35	Hall infantil
P4-A	12.35-13.35	Menjador
P4-B	12.35-13.35	Menjador
P5-A	12.35-13.35	Menjador
P5-B	12.35-13.35	Menjador
1r A	12.35-13.35	Gimnàs
1r B	12.35-13.35	Gimnàs
2n A	12.35-13.35	Gimnàs
2n B	12.35-13.35	Gimnàs
3r A	13.45-14.50	Gimnàs
3r B	13.45-14.50	Gimnàs
4rt A	13.45-14.50	Gimnàs
4rt B	13.45-14.50	Gimnàs
5è A	13.45-14.50	Menjador
5è B	13.45-14.50	Menjador
6è A	13.45-14.50	Menjador
6è B	13.45-14.50	Menjador

ANNEX 2: Graella activitats extraescolars

MATINS					
ESPAI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
HORARI de 7.30 a 9.00					
Pati i gimnàs	Acollida matinal	Acollida matinal	Acollida matinal	Acollida matinal	Acollida matinal
HORARI DE 12:30 a 13:30					
Aula moviment		Circ (3r a 6è)	Funky(3r a 6è) 21 €/mes		
Biblioteca	Jocs de taula LudusMundi (3r a 6è)	Aprendre a estudiar de 3r a 6è		Escacs 3r a 6è	Guitarra de 3r a 6è
Aula primària	Anglès 3r i 4t sessió 1		Anglès i 4t sessió 2		
Aula primària	Anglès i 6è sessió 1	Gestió emocions 3 (3r a 6è)			Anglès 5è i 6è sessió 2
Aula de música		Preludi 3r -4 t sessió 1		Francès 3r a 6è	Preludi 3r -4 t sessió 2
HORARI 13:30 a 14:30					
Aula moviment	Gimnàstica rítmica P4-P5	Circ(1r i 2n)	Expressió corporal P4-P5-1r-2n		Gimnàstica rítmica 1r - 2n
Aula primària	Anglès 1r-i 2n sessió 1		Anglès 1r i 2n sessió 2	Francès P4 a 2n	Anglès_P4/ P5 1 dia/setmana
Aula primària	Anglès _P4/ P5 1 dia/setmana		Anglès 1r i 2n 1 dia/setmana	Sens. musical Preludi P4/P5 Grup 1	Anglès 1r i 2n 1 dia/setmana

Biblioteca	Jocs de taula LudusMundi (de P4 a 2n)	Gestió emocions 2 (1r i 2n)		Escacs 1r i 2n	
Aula Escolta'm		Gestió emocions 1 (P4 i P5)			
Aula de música		Música Preludi 1r i 2n, sessió 1		Sens.musical Preludi P4/P5 Grup 2	Música Preludi 1r i 2n, sessió 2

HORARI 16:30 a 18:00					
Gimnàs			Judo P5-1r 2n-6è		Gimnàstica rítmica 3r-6è
Pati	Multiesports 1r-2n				Multiesports 1r-2n
Pati	Multiesport 3r-5è	Patinatge P4-4t		Inici multiesport P4-P5	
Aula primària				Robòtica primària	
Diversos horaris	Natació piscina Salt	Natació piscina Salt	Natació piscina Salt	Natació piscina Salt	Natació piscina Salt