



“La clau (en la regulació de l’aprenentatge) és compartir objectius.”



Han de saber què volem (objectius).
Han de participar en la construcció d’objectius.



Fer partícip l’alumnat.
Guiar l’alumnat en aquest camí. Modelatge.
Relació estreta entre Objectius i Avaluació.



NOUS REPTES

- Convidar a tot el claustre i **fer taca d’oli**.
- Parlar sobre els **instruments** més adequats:
Han de ser diversos (tant per alumnes com per mestres),
i ajustats a les metodologies (projectes, gamificació, rodes...).
- Treballar **sistemàticament** i des de la base,
perquè l’alumnat vagi integrant aquests processos
reflexius i d’autoavaluació.
- Cercar **espais de reflexió** entre mestres.

QUÈ ENS EMPOREM?

Moments de reflexió.
Espai on compartir.
HORITZÓ DE NOUS APRENENTATGES.

ALTRES REFLEXIONS

Treball globalitzat.
Estratègies d’autoregulació de l’aprenentatge.
Diversitat metodològica.
Recollida sistemàticament d’evidències.
Horitzó d’aprenentatge: què vull? On vull arribar?

“Tocar-ho tot no vol dir avaluar-ho tot.”

