MEMÒRIA D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola Pau Vila Continuïtat 2019-2020

1. Fem la fotografia. Com és el vostre centre?

1.1 DADES DE CONTACTE

Nom del centre: Pau Vila

Titularitat: Pública. Municipal

Tipologia de centre: Escola

Adreça: C. Font Florida, 95-131

Codi postal:

Districte:

Telèfon: 93 422 98 40

Email: a8041969@xtec.cat

Altres emails: mroig246@xtec.cat | lgarci94@xtec.cat

Persona de contacte: Lluís Garcia Mur

Email: lgarci94@xtec.cat (director)

Rols: Director/a

Persona de contacte: Mariona Roig Sitjar

Email: mroig246@xtec.cat

Rols: Mestre/a

http://www.bcn.es/pauvila/

1.2 DADES DEL CENTRE

Educació Infantil: 3 a 6 anys | Educació primària

Nombre d'alumnes del centre: 222

Nombre de docents del centre: 16

Matins (Inici): 09:00 **Matins (Fi):** 12:30 **Tarda (Inici):** 15:00 **Tarda (Fi):** 16:30

Servei de cuina: ISS

Tipus de servei de cuina: Cuina pròpia

Equip de menjador: ISS

Serveis de neteja: Multiserveis Ndavant S.L.

Activitats extraescolars: IPP Valors

1.3 INICIATIVES SOCIOAMBIENTALS

Gestió dels recursos al centre

MEMÒRIA D'ESCOLES+SOSTENIBLES
Escola Pau Vila Continuïtat 2019-2020

Adaptat per mobilitat reduïda Ho tenim/ho fem

Disposem de WC adaptats per minusvàlids i ascensor.

Aprenem sobre l'Energia Ho tenim/ho fem

Continuem amb la tasca d'estalvi energètic. A totes les classes de Primària hi ha uns encarregats, anomenats eco-energètics ,que vetllen per bon l'ús de l'energia a l'escola. També es dinamitza a partir de les reunions de delegats i les tutories a cada curs.

Aprenem sobre l'Aigua Ho tenim/ho fem

Dins la programació de 3r de Primària els nens i nenes desenvolupen un projecte sobre l'aigua (el cicle de l'aigua, els seus estats i composició, , l'aigua com un bé comú, l'aigua del nostra planeta Terra...).

Recollida selectiva de residus Ho tenim/ho fem

Disposem de contenidors de plàstic, paper i piles repartits pels diferents espais de l'escola. A la sortida de l'escola hi ha dos contenidors de rebuig, un contenidor de paper i cartró i un d'orgànic: Com no podem accedir a una deixalleria mòbil a prop de l'escola i el punt verd està força llunys , per reciclar el plàstic ens hem de desplaçar fins a un contenidor groc allunyat de l'escola. Així doncs per a fer el reciclatge de plàstic suposa: - Contemplar aquesta tasca dins l'horari lectiu - Desplaçar-nos fora del recinte . - Organitzar una logística de recursos humans per poder sortir de l'escola un petit grup d'alumnes amb dos adults. Tanmateix valorem molt positivament aquesta tasca. D'aquesta manera els alumnes de CM i CS participen activament i s'impliquen en el reciclatge dels residus que es generen a l'escola el dia a dia.

Punt Verd de Zona Ho tenim/ho fem

A partir d'un Projecte sobre reciclatge cada any el curs de 4t de Primària visiten el Punt Verd de Zona.

Prevenció de residus Ho tenim/ho fem

Per reflexionar sobre el nostre comportament quotidià fem accions amb l'objectiu de fomentar la conscienciació i sensibilització sobre la prevenció dels residus, com ara: - Embolcalls més sostenibles (esmorzar amb carmanyola) - Reutilització dels fulls, carpetes del curs anterior... - Treballs manuals amb material de desfeta ...

Embolcalls reutilitzables Ho tenim/ho fem

Enguany hem animat a la Comunitat Educativa a suprimir l'entrepà de l'esmorzar per fruita. Aquesta acció ha suposat una reducció considerable d'embolcalls de paper d'alumni, plastics...donat que s'ha incrementat l' ús de la carmanyola.

Compostatge Ho tenim/ho fem

Hem reiniciat l'ús del compostador, però només amb restes vegetals amb males herbes que recollim dels parterres. Hem optar per aquest canvi donat que si hi havia restes de menjar teniem visitants.

Contenidor de recollida de roba Ho tenim/ho fem

No tenim contenidor com a tal, però si que com a escola participem en la Campanya de recollida de roba i tenim contenidor propi creat per nosaltres. Dos cops l'any animem a les families a participar i sempre han participat de bon grat.

Millora de l'entorn escolar

Transformació de patis Ho tenim/ho fem

Seguim amb el projecte de transformació de patis aquest any amb col·laboració de l'Escola de La Massana hem acabar la zona de les grades de la pista.

Hort en recipient Ho tenim/ho fem

L'escola Pau Vila té terrasses grans i assoleiades que ens han permès muntar horts urbans per poder plantar hortalisses. Un dels objectius del projecte del taller de Natura que realitzem amb els alumnes de CI és germinar llavors , sembrar planter de les hortalisses de l'estació corresponent, conèixer el nom de les verdures hortalisses...

Jardí vertical Ho tenim/ho fem

Enguany gràcies a l'aportació d'Escoles + Sostenibles per l'acondicionament del jardí vertical ens ha permès reubicar els gabions més alts a una alçada més accessible pels alumnes a l'hora de fer la poda i replantació. Tanmateix cal tenir present que són imprescindibles recursos humans i econòmics per fer el manteniment d'un jardí vertical d'aquestes dimencions. - Poda, adob i substitucions de plantes - Manteniment del programador i del tub de reg (fluites, obstruccions...) Malgrat és un projecte mol bonic és molt ambiciós tant per la dedicació d'hores com pel cost que suposa i si volem que perduri en el temps ens caldrà un acompanyament continuat.

Animals - fauna Ho tenim/ho fem

A l'escola tenim tot tipus d'insectes i animalons diversos dels quals fem observació i diversos treballs a les classes. També tenim molt sovint visites d'ocells que venen a les nostres terrasses i pati.

Hotel d'insectes Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte

Cada any els hotels d'insectes s'han de reconstruir, això ens permet reorganitzar la distribució dels compartiments, dissenyar-los de nou... Aquest curs donades les circumstàncies no ha estat possible.

Caixes niu i menjadores Ho tenim/ho fem

Caixes niu, menjadores i abeuradors per als ocells són el reclam perquè les petites aus dels voltants de l'escola s'acostin a les nostres terrasses. Des del taller de Natura ens permet sensibilitzar l'alumant i que siguin conscients de la importància que tenen els ocells en les nostres vides.

Estació meteorològica Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte

Tenim previst, a ser possible, habilitar i instal·lar el servei meteorològic que tenim a l'escola. Aquest any no ha estat possible. Ho posposem l'any vinent, tenint en compte que hi ha material per poder-lo muntar. De moment tenim instal.lat un pluviòmetre al costat del jardí vertical.

Relacions amb l'exterior del centre

Camí escolar Ho tenim/ho fem

Hem mantingut les activitats fetes any rera any, com reconeixer les botigues amigues, recorreguts segurs... i s'ha iniciat un estudi per revisar els camins escolars de la families de l'escola per actuaiitzar dades. Les accions previstes no s'ha pogut dur a terme.

Aparcament de bicicletes Ho tenim/ho fem

A les dues sortides de l'escola tenim instal·lats aparcaments per les bicicletes.

Aparcament de patinets Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte

Donat l'increment d'alumnes que venen a l'escola amb patinet hem ampliat l'espai destinat per aparcar-los. A principi del 2n trimestre els alumnes de 4t-5è i 6è varem començar a dissenyar un projecte. A principi del 2n trimestre el varem poder iniciar, però no acabar. Queda pendent pel proper curs.

2. Punt de partida

Projecte educatiu del centre: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ■ 4 ☐ 5

Ampliació i justificació de la valoració:

Pau Vila contempla tant en el PEC com en el Projecte de Direcció la importància de potenciar accions de millora en la cura del medi ambient. Això queda reflectit en el nostre projecte d'Escola:+ Sostenible " Els espais verds de l'escola un món ple de vida". Curs rere curs , es recullen en el Pla General de Centre les accions que es realitzen al llarg del curs per tal d'educar al nostre alumnat en la gestió sostenible dels recursos i, en la preservació del l'entorn. Hem consolidat activitats en totes les etapes educatives i cada cop es va incrementant la implicació de les famílies . Teniu la informació en les diverses memòries de cursos anteriors. Aquest curs 2019-20120 hem ampliat una activitat setmanl d'1:30h per cada cicle, el taller de Natura. Forma part dels dels tallers que fem unatarda a la setmana. En aquest tallers de Natura hi participen rotativament grups de nenes i nenes de cada cicle, fan diverses tasques i treballs relacionats amb els espais verds de l'escola (desbrossament, poda, neteja , reg, manteniment , reposar o replantar plantes, fer planter, compostatge, reciclatge de paper/cartró, plàstic ...) Els més petits de l'escola, els nens i nenes d'Educació Infantil, són els encarregats de regar setmanalment els parterres de l'entrada de l'escola. Donades les circumstàncies no hem pogut gaudir de la donació de plantes que ens ofereiu cada curs. Aquesta activitat intercicle queda recollida en el pla anual i es valorarà a la memòria anual.

Programació anual de centre: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ■ 4 ☐ 5

Ampliació i justificació de la valoració:

En la programació Anual de Centre es contempla com línia transversal des de P3 a 6è projectes interdisciplinaris amb objectius i continguts des de la perceptiva mediambiental i de sostenibilitat.

Participació: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ■ 4 ☐ 5

Ampliació i justificació de la valoració:

En la comissió anomenada Boixac hi participen delegats/des d'alumnes de 2n a 6è , la direcció del centre i una mestra. Aquesta comissió recull i dinamitza les propostes a altres sectors de la Comunitat Educativa. Mica en mica es van consolidant les activitats que van impregnant a l'escola de la cultura de la sostenibilitat i respecte per la natura.

Comunicació: ☐ 1 ☐ 2 ■ 3 ☐ 4 ☐ 5

Ampliació i justificació de la valoració:

La comissió vetlla per la tramesa de la informació entre els diferents col.lectius implicats: alumnat, professorat , famílies , personal no docent i els monitors/res. La Direcció i les mestres de la Comissió Boixac vetllen i fan el seguiment per que: - Les activitats es duguin a terme segueixin els criteris acordats - S'ampliïn els recursos humans, materials i d'assessorament necessaris d'entitats externes. - Dinamitzen a l'alumnat, a través de les reunions de delegats/des perquè s'impliquin i impulsin directament totes les accions que puguin realitzar per ells mateixos. -Dinamitzen la participació dels diferents col.lectius.

MEMÒRIA D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola Pau Vila Continuïtat 2019-2020

Carta informativa per les families

Actitud davant els canvis: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ■ 4 ☐ 5

Ampliació i justificació de la valoració:

Els col.lectius implicats s'involucren en les activitats i es van aconseguint canvis a diferents nivells que any rere any es van consolidant, que és el més important. El Pla general de curs i les programacions d'aula promouen i dinamitzen actitivats socioambientals al llarg de tota l'escolaritat. Ens manca més reflexió de les diferents accions que fem perquè tot el col.lectiu n'obtingui la globalitat del projecte.

Treball en xarxa: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ■ 4 ☐ 5

Ampliació i justificació de la valoració:

La Comissió de Camí Escolar manté contactes amb les entitats que també en formen part.: Associació de Veïns, altres escoles, G.Urbana. L'escolaestableix diversos tipus de col.laboracions i lligams amb agents externs : - Associació Progat. - Banc dels Aliments - Campanyes de recollida de roba. - Recollida de piles. - Taller del silenci - Visita al metro BCN : ús del transport públic. - Visita al mercat del barri Dins de la programació curricular de P3 a 6è es contemplen un conjunt de visites i activitats de temàtica socioambientals, que promouen el coneixement i la relació amb el món exterior: barri, districte... Per exemple: - Visita el mercat del barri - Participació a la campanya del "Comerç a les Escoles" per tal d'afavorir el comerç de proximitat. - Visita punt verd del districte - Visita / taller a FECSA- ENDESA.

3. Quina és la vostra avaluació?

3.1 EL PROJECTE - DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Descripció i valoració del procés i les accions realitzades

Quins col·lectius han participat i com s'han pres les decisions?

Un any més el projecte ha estat impulsat per la comissió Boixac i s'ha mantigut la il·lusió per seguir innovant i millornat el nostre projecte com a projecte educatiu de centre. L'equip docent ha seguit consolidant i actualitzant els projectes interdisciplinaris en funció de les demandes del grupclasse i de la realitat del moment. Aquest any la persona que ho dinamitzava s'ha incorporat de nou.

Com ha millorat el centre amb les accions que heu fet?

Hem avançat en incrementar les responsabilitats temporals a tot l'alumnat, per tal que siguin els protagonistes del Projecte. Pel bon manteniment dels espais verds de l'escola aquest curs s'ha promogut el taller de Natura als tres cicles de Primària setmanalment.

Com ens hem relacionat entre la comunitat gràcies a les accions?

Enguany degut al comfinamnet per la pandèmia no s'ha pogut dur a terme les activitats programades per animar participar el sector famílies-

Quin impacte ha tingut en l'aprenentatge de l'alumnat?

L'alumant dia a dia ha anat prenent consciencia de la importància del manteniment de tots els espais verds que tenim a l'escola, on hi passen llargues estones jugant , fent activitats lúdiques, i d'educació física. Durant el confinamnet s'han incorporat activitats relacionades amb els espais verds de l'escola i de mediambient per tal de mantenir viu el nostre projecte: "Espais verds de l'escola, un món ple de vida"

Com heu difós el què ha passat i quines accions de comunicació heu fet?

Les accions i activitats que han dut a terme els nens i nenes s'han difós a través de la pàgina web de l'escola i a través dels delegats/des que van informant a les classes periòdicament.

El fet d'enviar tasques relacionades amb el nostre projecte, durant el confinamnet, ens ha permés donar a conèixer més, a les famílies , el Projecte " Els espais verds de l'escola, un món ple de vida"

Com heu avaluat tot el què ha passat? Tingueu en compte els criteris i indicadors que vau definir

Com ha estat un curs molt atípic no no hem pogut dur a terme moltes de les accions que ens haviem proposat.

MEMÒRIA D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola Pau Vila Continuïtat 2019-2020

Activitat relacionada amb el nostre projecte durant el confinament.
Rodolins per un món millor
TALLER DE NATURA

3.1 El projecte - Objectius específics

Fomentar i conscienciar a la Comunitat Educativa sobre la gestió sostenible dels recursos i en la preservació de

Àmbit: Millora de l'entorn escolar

Acció per portar a terme:	- A partir de la millora de les graelles d'observació, fomentar l'anàlisi de les dades recollides d'observació del jardí vertical. - Actualització de la gestió de residus plàstics, paper/cartró , piles i de rebuig. - Seguir adaptant les terrasses com aules de natura. - Seguir mantenint i tenir cura dels diferents espais verds del pati de l'escola a través dels tallers per cicle setmanals inclosos en l'horari lectiu i temps de migdia. - Fer partícips a tot l'alumnat de primària del manual d'ús de les d'eines de jardí elaborat el curs 18-19.
Participants i qui ho coordina:	- La Comunitat Educativa (alumnat, famílies, equip de monitors, mestres) - Coordinat per la Comissió Boixac (delegats alumnat, 2 mestres)
Temporització:	Al llarg de l'any
Criteris o indicadors d'avaluació:	Per mitjà de diversos formats: graelles, formularis, fotografies, pautes d'observació...es valoraran les millores dels objectius proposats.

3.2 ACOMPANYAMENT - RECURSOS

Recursos i serveis (Compost i mulch, Plantes, PVME i/o Ateneu de Fabricació):

Malgrat varem fer la sol.licitud de compost i plantes hem hagut de renunciar les plantes i arbustos que varem triar per impossibilitat de poder plantar-ho.

3.3 SUPORT ECONÒMIC - BALANÇ

Despeses reals

Compra de material relacionat amb el projecte:	200.00	€
Cost total del projecte:	200.00	€

Ingressos reals

MEMÒRIA D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola Pau Vila Continuïtat 2019-2020

Subvenció sol·licitada a Escoles + Sostenibles:	200.00 €
Ingressos totals previstos:	200.00 €
Balanç econòmic del projecte:	0.00 €

Valoració de la subvenció rebuda:

Enguany per sobre de tot volem agrair l'aportació que heu fet per acondicionar, actualitzar i sanejar el jardí vertical, que es va instal·lar en una de les terrasses de la nostra escola. Les dimensions i l'alçada de l'estructura no permetia als alumnes participar per a fer un bon manteniment . La nova distribució dels gabions, la poda, la plantació de plantes aromàtiques i la revisió del sistema de reg ha permès actualitzar el jardí vertical després de 10 anys. Pel que fa al suport econòmic el valorem molt positivament ja que hem pogut comprar eines per desbrossar, cavar..., i planter per l'hort urbà.

L'equip directiu del Centre i/o el Consell Escolar coneix i comparteix l'esperit d'aquest projecte i està disposat a facilitar el seu desenvolupament:

Nom i signatura d'un membre de l'equip directiu:

Recordeu: Si teniu dubtes, demaneu ajut a la secretaria d'Escoles+Sostenibles!

Secretaria Escoles+Sostenibles

Pg.de Salvat Papasseit, 1. 08003 Barcelona

Tel.: 93 256 25 99

escolessostenibles@bcn.cat

http://www.barcelona.cat/escolessostenibles

Horari Secretaria Bcn E+S: de dilluns a dijous de 8.00 a 14:00 i de 15:00 a 17.30 h; divendres de 8.00 a 14.00 h.