

### El pot dels petons

Els petons acostumen a ser font de gaudi i una manera d'expressar el nostre amor a les persones que estimem i així reforçar el vincle afectiu, però no sempre és així. Hi ha petons que ens veiem forçats a fer, petons de cortesia, petons que no ens ve de gust rebre, etc. Com a adults, tenim la capacitat d'identificar-los, de posar-hi límits, de dir que no, però... i els infants? Tenen la mateixa capacitat de reconèixer-los?, el mateix dret a dir que no?

Amb aquesta activitat es vol aconseguir que l'infant identifiqui els diferents petons, les seves característiques i les emocions que els generen. Us proposem dues alternatives, segons si a l'infant li agrada o no fer treballs manuals: si li agrada, teniu la proposta detallada a baix; si no li agrada, teniu una fitxa imprimible.

**Edats recomanades:** a partir de 3 anys

#### Material que necessitem:

- Conte *Petons, petons*, de Selma Mandine. Si no el teniu, el podeu veure i escoltar en aquest [enllaç](#).
- Un pot de vidre
- Folis blancs
- Pintallavis
- Pintures de colors

#### Com es desenvolupa?

1. Llegiu el conte *Petons, petons*. En el cas que no el tingueu, us hem adjuntat un enllaç on podeu veure'l i escoltar-lo.
2. Un cop llegit el conte, parleu amb els infants sobre la diversitat de petons. Podeu preguntar-los si en coneixen algun que no s'hagi explicat al conte; quins petons els agraden més i quins menys; quan els agrada fer i rebre petons i quan no; si alguna vegada s'han vist obligats a fer-ne quan no els venia de gust (aquí els heu d'explicar què poden fer en aquests moments), etc.
3. Un cop acabada la reflexió, prepareu-vos per fer el pot dels petons. L'infant s'ha de pintar els llavis i fer petons als folis, per després retallar-los un per un. Els poden fer de diferents colors i mides (segons si són petons grossos i sorollosos o petonets dolços i fluixets). Podeu fer-ne tota la família i omplir tot un pot de petons. Mentre feu l'activitat, podeu jugar a imitar diferents petons dels personatges del conte o de persones amb les quals us relacioneu (petons escandalosos com el de la tieta o suaus com el de la iaia, per exemple).
4. Agafeu el pot i poseu-hi els petons retallats a dins. Si a l'infant li agrada fer treballs manuals, pot pintar i decorar el pot al seu gust.
5. Aquest pot dels petons serveix perquè l'infant en pugui fer l'ús que vulgui. Quan li vingui de gust rebre un petó o fer-lo, pot agafar un petó del pot. També en pot agafar per compartir-los amb la persona que cregui que en necessita, o senzillament jugar-hi.

**A tenir en compte:** al llarg de l'activitat, és important que la família acompanyi els infants en el procés d'identificar els petons i les emocions que els desperten.

**Quines habilitats es treballen?** Maneig dels sentiments i les emocions; identificació de les característiques dels petons.

**Autoria:** Paula Gelabert i Marta Iglesias (Associació Batibull) i Dipsalut

**EL POT DELS PETONS**

**DE**

---

