



PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE (PLC)



Nom	Codi	Versió	Data	Pàgina
Projecte Lingüístic de Centre (PLC)	DOC_011_PLC	001	26/11/2018	1 de 10

INDEX

0. Introducció	
1. Anàlisi del context.....	4
2. Oferta de llengües estrangeres.....	6
3. Principis i objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües.....	7
4. Criteris metodològics i organitzatius en relació a l'aprenentatge de les llengües.....	8
5. Recursos i accions complementaris.....	9
5.1. Els recursos complementaris	
5.2. Les accions complementàries	
6. La comunicació interna i la relació amb l'entorn	10

0. Introducció

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en el seu Títol II Del règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya estableix el règim lingüístic del sistema educatiu i a l'article 14 determina que els centres públics i els centres privats sostinguts amb fons públics han d'elaborar, com a part del projecte educatiu, un projecte lingüístic que emmarqui el tractament de les llengües al centre.

Fonaments de dret

- **DECRET 109/2014**, de 22 de juliol, del sistema de formació, transferència tecnològica i innovació en el sector agroalimentari a Catalunya.
- **Ministeri d'Educació. Llei orgànica 2/200**, de 3 de maig, d'educació. Madrid. BOE núm. 106 de 04/05/2006. Pàg. 17158.
- **Generalitat de Catalunya. Llei 12/2009**, de 10 de juliol, d'educació. DOGC núm. 5422 de 16/07/2009. Pàg. 56589.

Generalitat de Catalunya. Decret Llei 6/2022, de 30 de maig, pel qual es fixen els criteris aplicables a l'elaboració, l'aprovació, la validació i la revisió dels projectes lingüístics dels centres educatius. DOGC núm. 8678A de 30/05/2022. Pàg. 1

- **Generalitat de Catalunya. Decret 102/2010**, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius. Barcelona. DOGC núm. 5686 de 05/08/2010. Pàg. 61485.
- **Generalitat de Catalunya. Decret 155/2010**, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent. DOGC núm. 5753 d'11/11/2010. Pàg. 82840.
- **DECRET 177/2013**, de 4 de juny, el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Olis d'oliva i vins.
- **DECRET 53/2013**, de 22 de gener, el currículum del cicle formatiu de grau superior de Vitivinicultura.
- **ORDRE ENS/101/2018**, de 27 de juny, el currículum del cicle formatiu de grau superior de Màrqueting i Publicitat

1. Anàlisi del context

- Dades sociolingüístiques (dades del centre, IDESCAT i/o dades municipals)

L'extracte de les dades lingüístiques dels alumnes l'escola ens dona les següents dades:

CURS	2015-16	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Alumnes escolaritzats a Catalunya	130	139	129	125	113	117
Alumnes escolaritats fora de Catalunya	2	1	4	5	6	4

- Bagatge lingüístic de l'alumnat i les seves necessitats individuals vinculades als seus resultats acadèmic

La llengua vehicular d'aprenentatge a l'escola és el català i els alumnes escolaritzats a Catalunya tenen prou competència en aquesta llengua per tal de realitzar l'aprenentatge. Els alumnes no escolaritzats a Catalunya de vegades tenen un dèficit de català i/o de castellà. **Tots els alumnes no escolaritzats a Catalunya són majors d'edat i coneixedors de la realitat lingüística catalana.**

Cal tenir en compte que la majoria de documents tècnics i de referència per l'aprenentatge de les matèries impartides estan escrits en altres llengües diferents al català, principalment castellà i anglès, però també francès i italià donada la importància que té la vinya i el vi en aquest països.

Pel que fa a la llengua estrangera, que a l'escola s'ha adoptat com a llengua curricular l'anglès, d'acord el que queda reflectit als diferents currículums dels cicles formatius (.).

- Competència lingüística del professorat (acreditacions de coneixements de llengües)

El professorat del centre té acreditat el C de català pel seu currículum d'aprenentatge i el professorat de llengües tenen acreditat el nivell B2 d'anglès o superior.

- Places docents amb perfil professional (nombre i tipologia de les places amb perfil)

Perfils professionals	Competència lingüística	Nombre de docents (curs 2018-19)
Llicenciat o llicenciada, enginyer o enginyera, arquitecte o arquitecta, o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents	C de català o equivalent	7
Llicenciat o llicenciada, enginyer o enginyera, arquitecte o arquitecta, o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents	B2 d'anglès	2
Diplomat o diplomada, enginyer tècnic o enginyera tècnica o arquitecte tècnic o arquitecta tècnica o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents	C de català o equivalent	3



2. Oferta de llengües estrangeres

2.1. Llengües curriculars

Cicle Formatiu	Llengua curricular	MP
CFGM Olis d'oliva i vins	Anglès	MP13. Anglès tècnic
CFGS Vitivinicultura	Anglès	Activitats a tots els Mòduls professionals
CFGS Màrqueting i publicitat (enològic)	Anglès	MP11. Anglès



Nom	Codi	Versió	Data	Pàgina
Projecte Lingüístic de Centre (PLC)	DOC_011_PLC	001	26/11/2018	6 de 10

3. Principis i objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües

El Projecte Lingüístic de l'Escola d'Espells, com a projecte plurilingüe i intercultural de centre, s'estructura en els àmbits pedagògics següents, d'acord amb la docència post-obligatòria impartida al centre:

1. El tractament de la llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge.
2. **També són llengües curriculars i d'aprenentatge el castellà l'anglès i el francès.**
3. Les diferents opcions en referència a les llengües estrangeres, com a llengües curriculars i d'itinerari vital, especialment centrat en la llengua anglesa.

En general es procurarà:

- Millorar la competència general en l'ús les llengües oficials de Catalunya.
- Facilitar la integració dels alumnes nous i el seu coneixement de les llengües de Catalunya.
- Donar a conèixer la terminologia i els usos lingüístics específics del sector professional del centre educatiu.
- Millorar la competència en llengua anglesa, i el coneixement de terminologia específica del sector professional del centre en aquesta llengua.



4. Criteris metodològics i organitzatius en relació a l'aprenentatge de les llengües

- Ús del català com a llengua normalment emprada com a llengua vehicular i d'aprenentatge, i en l'acollida d'alumnat nouvingut.
- Aplicació de criteris exclusivament pedagògics en l'ús al centre de les diferents llengües utilitzades per el món científic i econòmic, per millorar i fer més real i efectiu l'aprenentatge i la transmissió de coneixements des d'un abordatge global, integrador i de transversalitat curricular.
- Adequació del procés d'ensenyament de les llengües a la realitat sociolingüística, tant individual com general el centre, d'acord amb la realitat socioeconòmica i de mobilitat professional, sociocultural i sociolingüística, així com els elements curriculars vigents i el projecte plurilingüe i multicultural de la Unió Europea
- Utilització de les TIC en l'aprenentatge de les llengües.
- Utilització de materials en diverses llengües.
- Des de l'aplicació de criteris exclusivament pedagògics es fa ús de les diferents llengües utilitzades per el món científic i econòmic per millorar i fer més real i efectiu l'aprenentatge i la transmissió de coneixements des d'un abordatge global, integrador i de transversalitat curricular.

Nom	Codi	Versió	Data	Pàgina
Projecte Lingüístic de Centre (PLC)	DOC_011_PLC	001	26/11/2018	8 de 10

5. Recursos i accions complementaris

5.1. Els recursos complementaris:

- Oferim suport lingüístic als alumnes que ho precisen.

5.2. Les accions complementàries:

- Cada any oferim places de mobilitat del projecte ERASMUS+
- Participem en la en campionat europeu d'escoles vitivinícoles: EUROPEA Wine Championship.
- Participem en la xarxa d'escoles europees i espanyoles
(

Nom	Codi	Versió	Data	Pàgina
Projecte Lingüístic de Centre (PLC)	DOC_011_PLC	001	26/11/2018	9 de 10

6. La comunicació interna i la relació amb l'entorn

- Criteris de continuïtat i coherència amb les activitats extraescolars...

- Totes les comunicacions en l'àmbit lingüístic del català les fem en aquesta llengua, per la resta d'Espanya les fem en castellà i fora de l'estat espanyol les fem en anglès

Nom	Codi	Versió	Data	Pàgina
Projecte Lingüístic de Centre (PLC)	DOC_011_PLC	001	26/11/2018	10 de 10